

Oponentský posudek na bc práci

Autorka: Daniela Schierová

Vedoucí: PhDr. Ivana Turčová, Ph.D.

Daniela si vybrala odbornou závěrečnou práci - sestavení sborníků her pro nejmladší věkovou kategorii předškoláků. Je zřejmá osobní zainteresovanost do problematiky a prací prostupuje praktická zkušenost autorky s dětmi.

Práci je potřeba hodnotit ve dvou úrovních. Povedená je praktická realizace sborníku her, která může sloužit jako metodický materiál instruktorům lezení nebo učitelům TV.

Druhá úroveň - teoretické zarámování problematiky- je už slabší. Teoretický úvod je spíše výčtem některých definic. Kapitoly na sebe navenavazují a chybí jasné vymezení potřebnosti sborníku. Uvítal bych více informací k motorickému a kognitivnímu vývoji u předškoláků a dále zamyšlení nad důležitostí hry v tomto věkovém období.

Metodická část není dostatečně zpracována. Chybí jasná definice kritérií, proč některé hry byly zařazeny a proč některé nebyly. V takovéto práci bych uvítal krátký popis, jakou dovednost danou hrou rozvíjíme.

V práci se vyskytuje řada gramatických chyb – především shody podmětu s přísudkem

Diskuze je spíše popisem modifikací her. To bych rád viděl rovnou u jednotlivých her ve výsledcích. Diskuzi bych osobně zaměřil na zarámování problematiky lezeckých her, např. zda vybrané hry pokrývají potřebné dovednosti, které musí předškolák zvládnout, zda jsou primárně na rozvoj techniky, síly, kognice, sociální interakce, ...

Závěry jsou formulovány jasně a vystihují podstatu práce.

*Otázky k obhajobě*

Jakou obuv by autorka doporučila pro lezení na stěně u předškoláků?

Jak má vypadat lezecká stěna pro hry?

komunikace,...

Navržená klasifikace dle objajoby.

V Praze 30.5. 2024

Doc. Jiří Baláš, Ph.D.