

# Abstrakt

**Název:** Historie českých škol v přírodě a jejich vývoj v posledních 50 letech z pohledu občanů ČR

**Cíl práce:** Cílem bakalářské práce bylo zjistit vlastní zkušenost občanů ČR se školou v přírodě. Respondenti byli především dotázáni na cíl školy v přírodě, její formu, obsah a význam.

**Metody:** Tato bakalářská práce je teoreticko-empirickou prací s kvantitativním šetřením, kdy výzkumnou technikou byla online anketa. Anketa měla 24 otázek, na které odpovídalo 151 respondentů, kteří absolvovali základní školu v České republice.

**Výsledky:** Výsledky ukázaly, že většina škol v přírodě dnes trvá kolem jednoho týdne, což je výrazně kratší než v minulosti, kdy mohly trvat i několik týdnů. Nejčastěji se jezdí ve 4. třídě, ale jsou školy, které jezdí pravidelně v každém ročníku. 89,6 % respondentů odpovědělo, že na ŠVP se učili pouze v dopoledních hodinách a vyučování nejčastěji probíhalo uvnitř. Pokud jde o mimoškolní aktivity, respondenti nejčastěji uvedli turistiku a hry v přírodě jako běžné činnosti na školách v přírodě. Socializační cíl ŠVP byl respondenty zdůrazňován jako klíčový, tedy zlepšení vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli. Další často zmiňovanou hodnotou byla možnost strávit čas v přírodě, což je obzvláště důležité pro děti z městských oblastí.

**Závěr:** Školy v přírodě mají významný přínos pro rozvoj sociálních dovedností a poskytují jedinečnou příležitost pro děti zažít čas mimo tradiční školní prostředí. Většina respondentů (94,3 %) uvedla, že na ŠVP jezdila ráda, což svědčí o pozitivním vlivu těchto akcí. Přestože výsledky této studie nelze generalizovat na celou populaci, poskytují užitečné poznatky pro další výzkum a pro lepší pochopení současného stavu a trendů škol v přírodě v České republice.

**Klíčová slova:** škola v přírodě, historie škol v přírodě, základní škola, cíl školy v přírodě, význam školy v přírodě