

Anotace

V diplomové práci na téma „Začleňování ukrajinských dětí do vzdělávacího procesu“ byly v teoretické části charakterizovány pojmy s tématem související, jako dítě s odlišným mateřským jazykem, integrace a inkluze. Dále byly představeny vybrané možnosti podpory žáků s odlišným mateřským jazykem, a to z pohledu personální a institucionální podpory. Diplomová práce představila využití různých didaktických pomůcek ve výuce a také zmínila rusko-ukrajinský konflikt. Upozornila na problémy zařazování dětí s odlišným mateřským jazykem do vzdělávacího procesu z pohledu legislativy. Cílem diplomové práce bylo za použití kvalitativního výzkumu popsat, jak probíhá začleňování ukrajinských dětí do vzdělávacího procesu z pohledu rodičů, učitelů a vedoucích pracovníků základních škol. Empirická část se zabývala analýzou výsledků vlastního výzkumu. Na základě získaných informací byly vyvozeny závěry, dle kterých jsou ukrajinští žáci do českých škol začleňováni bez větších obtíží, avšak problémem stále zůstává vážnoucí komunikace mezi rodiči žáků a školou, převážně z důvodu pracovní vytíženosti rodičů, a dále izolace dětí od ostatních na základě jejich vlastní vůle.