



Posudek oponentky diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Marie Herdová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Začleňování ukrajinských dětí do vzdělávacího procesu

Oponentka práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2023/2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 59

Počet příloh: 5

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
 Správnost užití odborné terminologie
 Orientace problematice zvoleného tématu
 Stanovení cílů práce
 Naplnění cílů práce
 Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	1			
		2		
		2		
		2		
		2		
		2		

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
 Výstavba a logická struktura textu
 Grafické zpracování
 Citace/parafráze/poznámky

	1			
		2		
	1			
		2		

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příležitost použitých zdrojů
 Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
 Celková kvalita zpracování teoretické báze

		2		
		2		
		2		

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
 Volba výzkumných metod
 Stanovení a popis výzkumného souboru
 Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
		2		
		2		

Zpracování výsledků práce

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		2		
		2		
		2		
0				

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

0				

Přístup autora/autorky k řešené problematice

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce Marie Herdové s názvem „Začleňování ukrajinských dětí do vzdělávacího procesu“ se zabývá velmi aktuální a citlivou problematikou, která se dotýká mnoha dětí a jejich rodin. Téma je relevantní nejen z pohledu pedagogiky, ale také z hlediska sociální integrace a inkluze.

Práce je rozdělena do dvou hlavních částí: teoretické a empirické. V teoretické části autorka popisuje pojmy jako integrace, inkluze a vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem. Empirická část se věnuje kvalitativnímu výzkumu, který zahrnuje rozhovory s rodiči, učiteli a vedoucími pracovníky škol.

Silné stránky práce

Aktuálnost a význam tématu: Práce se zabývá důležitou a současnou problematikou začleňování ukrajinských dětí do českých škol po začátku konfliktu na Ukrajině.

Metodologický přístup: Kvalitativní výzkum a rozhovory poskytují vhled do zkušeností všech zúčastněných stran, což je pro toto téma velmi přínosné.

Slabé stránky práce

Formální a jazyková úroveň: V textu se vyskytují drobné chyby, jako jsou nesprávné uvozovky nebo mezery na nevhodných místech. Tyto nedostatky by měly být opraveny pro zvýšení formální kvality práce.

Číslování kapitol: Hlavní kapitoly by měly být číslovány bez tečky (např. 1, 2, 3) pro zajištění konzistence a přehlednosti struktury práce.

Jednotnost citací: Studentka nejednotně uvádí zdroje v textu, neboť všude uvádí autora/y a stránku, což znamená přímou citaci, ale u citovaného textu ho dává do uvozovek. To vytváří nejasnosti mezi přímou citací a parafází.

Popis již provedených výzkumů: Studentka by měla lépe popsat dříve provedené výzkumy. Například z textu „V přibližně 90 % navštívených mateřských i základních škol byly vypracované zásady a postupy pro přijímání a adaptaci ukrajinských dětí či žáků, ať již v ústní (dvě třetiny navštívených škol), nebo písemné (čtvrtina navštívených škol) podobě“ (Novosák a kol., 2022, s. 18) není zřejmé, kolik škol tvoří zmiňované dvě třetiny a čtvrtina.

Obrázky v textu: Pokud jsou do textu vloženy obrázky, je potřeba je rovněž alespoň krátce okomentovat. Pokud nejsou komentáře připojeny, měly by být obrázky vloženy do příloh.

Názvy kapitol: Názvy kapitol by měly být výstižné a jasně ukazovat čtenáři, o čem text bude. Například název kapitoly 7 „Časová kontinuita“ je nic nevyovídající a neinformuje čtenáře o obsahu kapitoly.

Logická výstavba teoretické části: Logická výstavba teoretické části mohla být lepší. Některé kapitoly či podkapitoly by mohly tvořit jeden celek, což by přispělo k přehlednosti a srozumitelnosti textu.

Výběr výzkumného souboru: V empirické části práce není uvedeno, jakým způsobem studentka došla ke konečnému výzkumnému souboru. Bylo by vhodné tento proces detailně popsat.

Hlubší teoretický kontext: Některé části teoretické části by mohly být podrobněji rozpracovány, zejména co se týče legislativního rámce a konkrétních metod podpory dětí s odlišným mateřským jazykem.

Závěr

Diplomová práce Marie Herdové představuje významný příspěvek k diskusi o začleňování ukrajinských dětí do vzdělávacího procesu v České republice. Přestože práce obsahuje některé formální a obsahové nedostatky, její přínos spočívá v aktuálnosti a relevanci zvoleného tématu, kvalitativním výzkumu a snaze o hlubší porozumění problematice.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Můžete podrobněji popsat metodologii, kterou jste použila při provádění kvalitativního výzkumu?
2. Jakým způsobem jste zajistila anonymitu participantů ve Vašem výzkumném šetření?



3. Jaké hlavní výzvy a překážky jste identifikovala při začleňování ukrajinských dětí do českého vzdělávacího systému?
4. Jaká jsou Vaše hlavní doporučení pro pedagogy a školní administrativu, pokud jde o podporu ukrajinských dětí ve školách?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: 2

Datum, podpis: 2. 6. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.