

Posudek vedoucí práce

Název práce: Uplatnění agilního přístupu ve vzdělávání (případová studie)
Typ práce: diplomová
Hodnocení práce: **výborně**
Vedoucí práce: PhDr. Helena Lipková, Ph.D.
Řešitelka práce: Bc. Karina Kazarina

1. Hodnotící kritéria práce a bodové ohodnocení

Obsahové posouzení práce (max. 70 bodů)

Aspekt práce	Vysvětlení	Body
<i>Kvalita shrnutí současného stavu poznání, používání odborné terminologie, zohlednění různých pohledů na téma práce</i>	Studentka provedla důkladnou rešerši stávajícího stavu poznání, rešeršní postup popsala a výsledky předložila v podobě, která odpovídá požadavkům na DP. Odborná terminologie odpovídá standardům a reflektuje použité vědecké zdroje.	10
<i>Definice cílů, výzkumná otázka a její zasazení do současného stavu poznání</i>	Cíle jsou jasně stanoveny, výzkumná otázka je zasazena do kontextu, zároveň je konkrétní a úzce vymezená.	9
<i>Metodologické zpracování výzkumné otázky, vysvětlení volby využitých metod s ohledem na výzkumnou otázku</i>	Metodologické zpracování odpovídá cílům práce. Postup přípravy i realizace výzkumu je důkladně popsán.	20
<i>Analýza, interpretace výsledků a formulace samostatných závěrů vč. zohlednění současného stavu poznání</i>	Analýza a interpretace výsledků je důkladná a odpovídá zvolené výzkumné metodě i šířce vzorku.	18
<i>Invence, inovativní a původní přístup</i>	Výsledky rešerše na stávající stav poznání ukazují, že se jedná o inovativní práci přinášející nový pohled na zkoumanou problematiku.	8
Počet bodů (obsah)		65

Formální posouzení práce (max. 30 bodů)

Aspekt práce	Vysvětlení	Body
<i>Formální struktura práce a návaznost kapitol</i>	Odpovídá požadavkům na DP	10
<i>Aktuálnost zdrojů, korektní citování, cizojazyčné zdroje</i>	Odpovídá požadavkům na DP	10
<i>Slohové zpracování a gramatická správnost</i>	Odpovídá požadavkům na DP, a to navíc k přihlednutím ke skutečnosti, že se nejedná o mateřský jazyk studentky.	9
Počet bodů (forma)		29
CELKEM BODŮ		94

2. Komentář k hodnocení práce

Agilita je aktuálně nejrozšířenější trend v oblasti projektového managementu. Agilní přístupy efektivně odpovídají na požadavky současné společnosti, a proto se aplikace agilních přístupů velice rychle rozšiřuje za hranice domény technologického vývoje do na první pohled nečekaných oblastí, mezi něž patří zejména oblast vzdělávání. Autorka práce se tedy věnuje velice aktuálnímu tématu procházejícímu dynamickým vývojem.

Studentka pracovala na DP od jejího zadání velice efektivně a dynamicky. Pravidelně konzultovala a předložené komentáře a připomínky reflektovala v textu práce. Na DP oceňuji její logickou stavbu, zasazení tématu do širšího kontextu, i práci s českými i zahraničními vědeckými zdroji. Výzkum i jeho analýza jsou provedeny podle vědeckých standardů očekávaných od tohoto typu závěrečné kvalifikační práce. Výsledky výzkumu jsou velice přínosné, protože ukazují nejen potenciál, ale i limity využití agilních metod v praxi vzdělávání. Jako u každého módního trendu, jsme i u agility v současnosti svědky často nerealistických očekávání. Je však účelem vědecké práce objektivně poukazovat i na její omezení. Tento vyvážený pohled DP Bc. K. Kazariny přináší.

Oceňuji také, že studentka při zpracování DP odborně a eticky pracovala s nejnovějšími nástroji umělé inteligence (Elicit, Consensus atd.). Pro příště bych doporučovala uvést tyto skutečnosti i do samotné práce (nikoli pouze do finální prezentace v rámci DS). Jsem si však vědoma skutečnosti, že požadavky ústavu byly komunikovány až po odevzdání DP do systému.

3. Otázky či tematické okruhy k obhajobě

Jakým způsobem by bylo možné eliminovat problémy těch studujících z řad účastníků výzkumu, kterým agilní přístup nevyhovoval?

4. Závěrečné zhodnocení

Práci doporučuji k obhajobě se známkou výborně.

V Praze dne 21.5.2024

PhDr. Helena Lipková, Ph.D.

jméno a příjmení zhotovitelky posudku

Tabulka k hodnocení práce

Bodový zisk za práci	Hodnocení
83 až 100 bodů	Výborně (1)
66 až 82 bodů	Velmi dobře (2)
50 až 65 bodů	Dobře (3)
49 bodů a méně	Neprospěl/a, nedoporučeno k obhajobě