

**UNIVERZITA KARLOVA**

**Fakulta tělesné výchovy a sportu**

**BAKALÁŘSKÁ PRÁCE**

**Komparace požadavků talentových zkoušek  
na tělovýchovných fakultách v České republice**

Vedoucí bakalářské práce: **Mgr. Jitka Pokorná**

Vypracovala: **Jana Šmejkalová**

**Praha, 2024**

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracovala samostatně pod odborným vedením Mgr. Jitky Pokorné a uvedla v seznamu literatury všechny použité literární a odborné publikace. Tato práce ani její podstatná část nebyla předložena k získání jiného nebo stejného akademického titulu.

V Praze, dne

Jana Šmejkalová

.....

.....

## **Evidenční list**

Souhlasím se zapůjčením bakalářské práce ke studijním účelům. Uživatel svým podpisem stvrzuje, že tuto bakalářskou práci použil ke studiu a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými prameny.

Jméno a příjmení:      Fakulta / katedra:      Datum vypůjčení:      Podpis:

---

### **Poděkování**

Ráda bych touto cestou poděkovala vedoucí práce Mgr. Jitce Pokorné za odborné vedení práce.

## **Abstrakt**

**Název práce:** Komparace požadavků talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách v České republice

**Cíl práce:** Cílem této práce je vytvořit komparativní studii, která porovnává požadavky talentových zkoušek na tělovýchovných a pedagogických fakultách v České republice pro bakalářské studijní obory Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání. Práce se zaměřuje na kvalitativní i kvantitativní požadavky, jejich náročnost a zastoupení v rámci přijímacího řízení na jednotlivých fakultách, s cílem vzájemně porovnat tyto požadavky.

**Metody:** V této studii jsme použili komparativní metodu k analýze požadavků talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách v České republice. Informace potřebné k analýze byly získány prostřednictvím analýzy dostupných internetových zdrojů

**Výsledky:** Výsledky naznačují, že i přes rozdílné požadavky je možné provést detailní porovnání talentových zkoušek z plavání a atletiky. Obtížnější porovnání je zaznamenáno u disciplín gymnastiky, pohybových her a motorických testů, kvůli subjektivní povaze hodnocení

**Závěry:** Závěrem lze konstatovat, že poznatky z této práce mohou sloužit jako podklad pro další výzkum v oblasti přijímacích zkoušek na tělovýchovných fakultách a mohou být užitečné pro instituce při úpravách svých přijímacích procesů s cílem zvýšit objektivitu a spravedlnost v hodnocení uchazečů.

**Klíčová slova:** Tělovýchovné fakulty, přijímací řízení, talentové zkoušky, požadavky, Česká republika

## **Abstract**

**Thesis Title:** Comparison of Requirements for Talent Tests at Physical Education Faculties in the Czech Republic

**Thesis Objective:** The objective of this thesis is to create a comparative study that examines the requirements of talent exams at faculties of physical education and pedagogical faculties in the Czech Republic for bachelor's degree programs in Physical Education and Sports with a focus on education. The thesis focuses on both qualitative and quantitative requirements, their difficulty, and their representation in the admission processes at individual faculties, with the goal of comparing these requirements.

**Methods:** Comparative analysis was used to examine the requirements of talent entrance exams at physical education faculties in the Czech Republic. Necessary information was obtained through analysis of available online resources.

**Results:** Results indicate that despite varying requirements, detailed comparison of talent tests in swimming and athletics is feasible. More challenging comparison is observed in disciplines of gymnastics, movement games, and motor tests due to the subjective nature of evaluation.

**Conclusion:** In conclusion, the findings of this study can serve as a foundation for further research in the field of admissions tests at physical education faculties and may be beneficial for institutions in adjusting their admission processes to enhance objectivity and fairness in evaluating applicants.

**Keywords:** Physical Education Faculties, Admissions Process, Talent Tests, Requirements, Czech Republic

# OBSAH

<b>1</b>	<b>ÚVOD</b> .....	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>TEORETICKÁ VÝCHODISKA</b> .....	<b>11</b>
2.1	SPORTOVNÍ A PEDAGOGICKÉ FAKULTY V ČESKÉ REPUBLICE .....	11
2.1.1	<i>Sportovní fakulty</i> .....	11
2.1.2	<i>Pedagogické fakulty</i> .....	11
2.2	TALENTOVÉ ZKOUŠKY JAKO SOUČÁST PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ .....	14
2.2.1	<i>Talentová zkouška z plavání</i> .....	16
2.2.2	<i>Talentová zkouška z atletiky se zaměřením na běh 800 m a 1500 m</i> .....	20
2.2.3	<i>Talentová zkouška z gymnastiky</i> .....	23
2.2.4	<i>Talentová zkouška ze sportovních her</i> .....	27
2.2.5	<i>Motorické testy v přijímacím řízení</i> .....	29
2.2.6	<i>Věkové zvýhodnění při bodování talentové zkoušky</i> .....	30
2.2.7	<i>Bodové hodnocení nula u disciplín talentových zkoušek</i> .....	31
2.2.8	<i>Bonifikace uchazečů</i> .....	32
2.3	TALENTOVÉ ZKOUŠKY V ZAHRANIČÍ .....	33
2.4	SHRnutí TEORETICKÉ ČÁSTI A VYTYČENÍ VÝZKUMNÉHO PROBLÉMU .....	36
2.4.1	<i>Shrnutí</i> .....	36
2.4.2	<i>Sledované obecné a zásadní parametry</i> .....	36
2.4.3	<i>Vytyčení výzkumného problému</i> .....	36
2.4.4	<i>Zdůvodnění volby tématu</i> .....	36
<b>3</b>	<b>CÍLE A ÚKOLY PRÁCE</b> .....	<b>37</b>
3.1	CÍLE .....	37
3.2	ÚKOLY .....	37
3.3	VÝZKUMNÉ OTÁZKY .....	38
<b>4</b>	<b>METODIKA PRÁCE</b> .....	<b>39</b>
4.1	DESIGN STUDIE .....	39
4.2	VÝZKUMNÝ SOUBOR .....	39
4.3	POUŽITÉ METODY .....	39
4.3.1	<i>Získání dat</i> .....	39
4.3.2	<i>Zpracování dat</i> .....	40
4.3.3	<i>Vyhodnocení dat</i> .....	40
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY</b> .....	<b>41</b>
5.1	PLAVÁNÍ .....	42

5.2	ATLETIKA.....	48
5.3	GYMNASTIKA .....	52
5.4	SPORTOVNÍ HRY .....	53
5.5	MOTORICKÉ TESTY .....	55
<b>6</b>	<b>DISKUZE .....</b>	<b>56</b>
<b>7</b>	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>60</b>
<b>8</b>	<b>REFERENCE.....</b>	<b>61</b>
<b>9</b>	<b>SEZNAM TABULEK A GRAFŮ .....</b>	<b>66</b>
<b>10</b>	<b>SEZNAM PŘÍLOH.....</b>	<b>67</b>



## Seznam použitých zkratk

TVS – Tělesná výchova a sport

ITVS – Institut tělesné výchovy a sportu

FTVS UK – Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy

FTK UP – Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého

FSpS MU – Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity

PdF OU – Pedagogická fakulta Ostravské univerzity

FP TUL – Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity  
v Liberci

PdF UHK – Pedagogická fakulta Hradec Králové

PedF UK – Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

FPE ZČU – Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni

PF JU – Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

PF UJEP – Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně

# 1 ÚVOD

Výběr tématu pro bakalářskou práci byl motivován nejen mým studiem na tělovýchovné fakultě, ale i celkově mým osobním zájmem o sport a tělesnou aktivitu, včetně problematiky vysokoškolského vzdělávání v těchto oborech.

Každý rok se v České republice na tělovýchovné fakulty hlásí stovky uchazečů toužících po studiu tělesné výchovy a sportu s různým zaměřením. Většinou se jedná o sportovně talentované jedince, kteří se ve svém dosavadním životě věnovali nejruznějším sportům nebo pohybovým činnostem a chtějí i svůj budoucí profesní život spojit s oblastí sportu nebo tělovýchovy. Cesta k dosažení této mety je však plná výzev a překážek.

Prvotním předpokladem vysokoškolského studia na tělovýchovných fakultách v České republice je přijímací řízení, při kterém ne všichni uchazeči uspějí. Přijímací řízení se obvykle sestává ze dvou částí a reflektuje tak specifika studia, které vyžaduje nejen osobnostní studijní předpoklady studenta, ale i určitou fyzickou výkonnost a rozličné pohybové a sportovní dovednosti.

Tato skutečnost mě přivedla k myšlence zmonitorovat dílčí sportovní požadavky, které jednotlivé vzdělávací instituce předepisují v rámci přijímacího řízení v podobě tzv. talentových zkoušek.

Bakalářská práce si tak klade za cíl prostřednictvím kvantitativního zhodnocení požadavků talentových zkoušek pro bakalářské studium dosáhnout hlubšího porozumění a srovnání v těchto přijímacích zkouškách mezi jednotlivými vysokými školami v ČR.

Snahou práce bude identifikovat rozdíly a podobnosti dílčích požadavků a škol, ale také poskytnou ucelený přehled této problematiky v rámci České republiky.

Přínos práce lze tak spatřovat v několika rovinách. Na úrovni jednotlivých vzdělávacích institucí např. může komparace představovat východisko při úpravách jednotlivých požadavků nebo i celkové koncepce přijímacího řízení. Ve vztahu k uchazečům může srovnávací přehled posloužit jako určité vodítko volby vysoké školy v relaci k osobnostním předpokladům a k reálným možnostem úspěšnosti v přijímacím řízení, resp. při talentových zkouškách.

## 2 TEORETICKÁ VÝCHODISKA

### 2.1 Sportovní a pedagogické fakulty v České republice

V České republice jsou v současné době celkem tři sportovní fakulty a sedm fakult pedagogických, které nabízejí studijní obory s různým zaměřením ve vazbě na tělesnou výchovu a sport. Tyto vysoké školy poskytují studentům nejen teoretické znalosti, ale také praktické pohybové dovednosti v široké škále sportovních aktivit, včetně dílčích didaktik a dalších poznatků z mnoha dalších souvisejících oborů. Sportovní a pedagogické fakulty tak v České republice hrají klíčovou roli při zajištění a v rozvoji tělesné výchovy a sportu tím, že přispívají k formování budoucích kvalifikovaných a motivovaných profesionálů v této oblasti.

#### 2.1.1 Sportovní fakulty

**FTVS UK (Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy):** Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy vznikla na základě Institutu tělesné výchovy a sportu (ITVS), který byl založen jako vysoká škola podle sovětského vzoru v roce 1953. ITVS plnil roli hlavní vzdělávací instituce zaměřené na přípravu učitelů tělesné výchovy a sportovních trenérů. Jeho transformace na Fakultu tělesné výchovy a sportu (FTVS) nastala v září 1958. Fakulta vždy měla a stále má celorepublikový dosah působnosti v oblasti tělovýchovného vzdělávání v rámci ČR (Waic, 2023).

**FTK UP (Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého):** Fakulta vznikla při Univerzitě Palackého v roce 1991 z potřeb rozšířit a přiblížit tělovýchovné vzdělávání zájemcům moravského regionu (FTK UP, 2024 a).

**FSpS MU (Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity):** Fakulta sportovních studií je nejmladší sportovní fakultou v ČR. Byla ustanovena v Brně při Masarykově univerzitě v roce 2002 (FSpS MU, 2024 a).

#### 2.1.2 Pedagogické fakulty

Zakládání pedagogických fakult bylo důležitým milníkem v historii vysokoškolského vzdělávání v České republice. Historicky bylo založení těchto fakult motivováno

potřebou přípravy kvalifikovaných učitelů a pedagogických pracovníků pro školství a další oblasti vzdělávání. Součástí jejich tradičních studijních zaměření se staly v logické vazbě na potřeby školských a vzdělávacích institucí i tělovýchovně či sportovně zaměřené obory.

**Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (PedF UK):** PedF UK je jedna z nejstarších pedagogických fakult v České republice. Byla založena již v roce 1946. Její založení odráželo potřebu kvalifikovaných učitelů v poválečném období (PedF UK, 2024b).

**Fakulta pedagogická Západočeské univerzity v Plzni (FPE ZČU):** FPE ZČU byla zřízena v roce 1948 jako pobočka již existující Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze. Její vznik byl spjat s potřebami západočeského regionu při zajišťování např. i tělovýchovných pedagogů (ZČU, 2024).

**Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (PF JU):** Také PF JU založena v roce 1948 jako pobočka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, v jejím případě v regionu jižních Čech, se stejným cílem jako u Pedagogické univerzity v Plzni, tj. přispět k rozvoji vzdělávání budoucích odborníků i pro oblast tělesné výchovy a sportu (PF JU, 2023b).

**Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně (UJEP):** Pedagogická fakulta byla v Ústí nad Labem založena o něco později než předcházející fakulty, v roce 1964, a přispívala velmi významně ke vzdělávání pedagogických pracovníků v severních Čechách. V jejím studijním portfoliu si také postupně našly místo studijní kombinace s tělesnou výchovou. V roce 1991 se dokonce stala zakládající fakultou ústecké univerzity (PF UJEP, 2024).

**Pedagogická fakulta Hradec Králové (PdF UHK):** Vznik PdF UHK je také spojen s rokem 1964. Fakulta jak v minulosti, tak i v současnosti, plnila a plní roli klíčové instituce v oblasti pedagogického vzdělávání ve východních Čechách, a to i ve spojení s tělovýchovným vzděláváním (PdF UHK, 2023b).

**Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci (FP TUL):** Založení Pedagogické fakulty při TUL bylo schváleno až v porevolučním období v roce 1990. V roce 2008 došlo ke změně názvu na Fakulta přírodovědně-humanitní a pedagogická TU. Fakulta významně pokrývá tělovýchovné vzdělávání v úzkém, ale i širším regionu na severu a východě Čech (FP TUL, 2024).

**Pedagogická fakulta Ostravské univerzity (PdF OU):** PdF OU je doposud nejmladší pedagogicky zaměřenou fakultou v ČR. Vznikla v roce 1991 a stala se důležitým centrem pedagogického výzkumu a vzdělávání v regionu severní Moravy (PdF OU, 2024).

Některé z jmenovaných fakult mají nejenom bohatou historii, ale i dlouhodobě přispívají k rozvoji tělovýchovného vzdělávacího systému v České republice. Jejich založení a fungování odráží snahu o poskytování kvalitního pedagogického vzdělání a přípravu pro kvalifikované tělovýchovné pedagogy v rámci České republiky.

## 2.2 Talentové zkoušky jako součást přijímacího řízení

Bakalářské studijní programy tělesné výchovy a sportu se zaměřením na vzdělávání lze studovat na našich vysokých školách obecně ve formě jednooborové nebo dvouoborové. Nabídku konkrétních studijních kombinací si pro každý akademický rok stanovují fakulty individuálně. Nicméně z hlediska přijímacího řízení lze nalézt shodné prvky ve formě talentových zkoušek, které mají u uchazečů prověřit jejich sportovně tělovýchovné kompetence ke studiu.

Talentové zkoušky na sportovních i na pedagogických fakultách jsou uplatňovány každoročně a většinou nezaznamenávají na dané škole z dlouhodobého hlediska větších změn. Z druhé strany obsah talentových zkoušek má svůj historický vývoj. A tak, jak má každá ze sportovních a pedagogických fakult svá specifika, mají i talentové zkoušky některé požadavky shodné a některé požadavky naopak specifické.

Největší shodu, která právě souvisí s historií talentových zkoušek, zaznamenáváme při požadavcích výkonů v atletice, plavání, gymnastice a ve sportovních hrách. Z hlediska hodnocení těchto výkonů už jednotnost mezi školami většinou není. Nejvíce se využívá vyjádření hodnot podaných výkonů kvantitativně pomocí bodových škál, které mají jednotlivé školy sestaveny zcela samostatně, nebo kvalitativně (slovně) s následným převodem na bodové ohodnocení. Bodové škály jsou plně v kompetenci jednotlivých vysokých škol.

Dvě fakulty (FSpS MU a PdF UHK) mají v talentové zkoušce využity testové baterie motorických testů, přičemž PdF UHK operuje při talentových zkouškách pouze s nimi. Navíc zde najdeme velmi specifickou položku šplh na tyči u žen, resp. šplh na laně u mužů. Plaveckou kompetenci uchazeči na PdF UHK dokládají pouze čestným prohlášením.

Z hlediska tradičních požadavků je největší shoda na sportovních a pedagogických fakultách se zařazením plavání na 100 m, běžeckých disciplín z atletiky a basketbalu a volejbalu ve sportovních hrách. Naopak větší variabilitu nacházíme v gymnastických požadavcích.

Tab. 1 v přehledu uvádí položky talentových zkoušek u jednotlivých tělovýchovných škol České republiky, které byly požadovány po uchazečích v akademickém roce 2023/24.

**Tab. 1 Porovnání disciplín u talentových zkoušek na sportovních a pedagogických fakultách v České republice za rok 2023/2024**

fakulta	Sportovní odvětví				
	plavání	atletika	gymnastika	sportovní hry	motorické testy atd.
<b>FTVS UK</b>	100 m	běh 100 m muži/1500 m ženy/800 m	- akrobacie - sestava na hrazdě po ramena	HČJ basketbal volejbal	X
<b>FTK UP</b>	100 m	1500 m	pohybový test	HČJ volejbal nebo basketbal	X
<b>FSpS MU</b>	100 m	60 m	akrobatická sestava	HČJ basketbal	Jacikův test
<b>PdF OU</b>	100 m	60 m 1500 m	akrobacie hrazda	HČJ basketbal volejbal	X
<b>FP TUL</b>	100 m	muži/1500 m ženy/800 m	akrobacie	modifikované utkání basketbal	X
<b>PdF UHK</b>	prohlášení o základní úrovni plavání	X	- šplh (ženy-tyč, muži-lano)	X	trojskok Legerův test
<b>PedF UK</b>	100 m	šestiskok hod míček/granát 1500 m 100 m	hrazda kůň akrobacie	HČJ basketbal volejbal	X
<b>FPE ZČU</b>	100 m	100 m muži/1500 m ženy/800 m	šplh (ženy-tyč, muži-lano)	modifikované utkání basketbal volejbal	X
<b>PF JU</b>	100 m	běh 100 m muži/1500 m ženy/800 m	akrobacie hrazda skok z místa	X	X
<b>PF UJEP</b>	100 m	běh 100 m muži/1500 m ženy/800 m	akrobacie	HČJ volejbal nebo basketbal	X

Poznámka: x – požadavek není vyžadován

## **2.2.1 Talentová zkouška z plavání**

### **Talentová zkouška z plavání na FTVS UK v Praze**

Při talentové zkoušce z plavání na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy je hodnocena uplavaná vzdálenost 100 m v 25 m bazénu. Uchazeči musí zvládnout souvislé plavání jedním z plaveckých způsobů kraul, prsa, znak nebo motýlek. Dále jsou uchazeči povinni absolvovat startovní skok, který je součástí 100 m úseku. V případě, že si uchazeč vybere plaveckou techniku znak, je také po odplavání 100m vzdálenosti povinen předvést střemhlavý skok ze startovního bloku. Při přijímací zkoušce z plavání mají uchazeči této fakulty pouze jeden pokus. V případě, že nesplní výše uvedené podmínky, jsou vyloučeni z celkového hodnocení přijímací zkoušky. Stupnice pro hodnocení je sto bodová. Bodovací tabulky pro muže a ženy předkládá Příloha 1 (Studijní oddělení FTVS, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 2:15,1 s a více; 1 bod - 2:15,0 s; 100 bodů - 1:20,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 1:05,0 s a více; 1 bod - 2:25,0 s; 100 bodů - 1:30,0 s a méně.

### **Talentová zkouška z plavání na FTK UP v Olomouci**

U talentové zkoušky z plavání na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého si mohou uchazeči zvolit libovolný plavecký způsob, který nesmí v průběhu talentové zkoušky měnit. Zkouška z plavání začíná startovním skokem z bloku. Uchazeči plní zkoušku v plaveckém bazénu o délce 25 m. Stupnice pro hodnocení je deseti bodová. Pro celkovou úspěšnost v přijímacím řízení musí uchazeč získat alespoň jeden bod. Celé znění bodovacích tabulek je obsaženo v Příloze 3 (FTK UP, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 2:30,1 s a více; 1 bod - 2:30,0 s; 10 bodů - 1:05,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:30,1 s a více; 1 bod - 2:30,0 s; 10 bodů - 1:13,0 s a méně.



### **Talentová zkouška z plavání na FSpS MU v Brně**

Uchazeči na talentové zkoušce na FSpS MU v Brně plavou 100 m libovolným plaveckým způsobem a start zahajují odrazem od stěny, nebo startovním skokem. Pokud se uchazečům start pokazí, je jim umožněno jedno opravné opakování. Při hodnocení talentové zkoušky z plavání se hodnotí dosažený čas na bodové škále od jedné do deseti bodů. Na této fakultě uchazeči nejsou vyřazeni z přijímacího řízení, pokud jsou hodnoceni 0 body. Fakulta nezmiňuje délku plaveckého bazénu, ve kterém se přijímací zkouška koná. Podrobná bodovací tabulka je uvedena v Příloze 4 (FSpS MU, 2023a, 2023b).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 2:35,1 s a více; 1 bod - 2:34,1-2:35,0 s; 10 bodů- 1:05,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:45,1 s a více; 1 bod - 2:44,1-2:45,0 s; 10 bodů- 1:15,0 s a méně.

### **Talentová zkouška z plavání na PdF OU v Ostravě**

V průběhu talentového testu z plavání na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity se zjišťuje dosažený čas při plavání na 100 metrů v bazénu o délce 25 nebo 50 metrů. Délka bazénu není zohledněna v bodování. Plavecká zkouška reflektuje pravidla plavání a je zahajována startovním skokem. Uchazeč má možnost volby mezi plaveckými způsoby prsa, kraul a motýlek. Změna plaveckého způsobu není povolena. Fakulta dále udává, že uchazeč nesmí být hodnocen na dvacetibodové škále 0 body. Pokud se tak stane, uchazeč nevyhověl a z celkové talentové zkoušky je vyřazen. Přílohy 5 a 6 obsahují plné znění hodnotících tabulek ( PdF OU, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 2:30,1 s a více; 1 bod - 2:30:0 s; 20 bodů - 1:10,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 3:22,1 s a více; 1 bod - 3:22,0 s; 20 bodů -1:32,0 s a méně.

### **Talentová zkouška z plavání na FP TUL v Liberci**

Při talentové zkoušce z plavání na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogická Technické univerzity v Liberci plavou uchazeči 100 m libovolným plaveckým způsobem, který nesmí během zkoušky měnit. Předem je stanoveno, zda bude plavání probíhat na

25m nebo 50m bazénu. V přijímací zkoušce se hodnotí výkon v rozpětí 0-10 bodů. Součástí zkoušky je i hodnocení startovního skoku a dodržování plaveckých pravidel. Hodnotící tabulku udává Příloha 8 (Suchomel, A.,2022), (FP TUL 2023a,b).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 2:30,1 s a více; 1 bod - 2:22,1-2:30,0 s; 10 bodů - 1:18,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:44,1 s a více; 1 bod - 2:35,1-2:44,0 s; 10 bodů - 1:23,0 s a méně.

### **Talentská zkouška z plavání na PDF UHK v Hradci Králové**

Talentská zkouška z plavání na Pedagogická fakultě v Hradci Králové se nekoná. Fakulta udává, že požaduje po uchazečích čestné prohlášení o plavecké dovednosti na základní úrovni při ústní části zkoušky (PdF UHK, 2023a).

### **Talentská zkouška z plavání na PedF UK v Praze**

V průběhu talentového testu z plavání na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy je uchazečům poskytnuta volba mezi třemi plaveckými způsoby znak, prsa a kraul, není však povoleno střídání plaveckých způsobů během zkoušky. Jedním z povinných prvků zkoušky je střemhlavý startovní skok, který je vyžadován i při použití plaveckého způsobu znak. Talentská zkouška probíhá na 25 m bazénu (PedF UK, 2024a). Bodové hodnocení výkonů je 0-10 bodů. Hodnocení 0 neznamená vyloučení z přijímacího řízení (v propozicích ke zkouškám je uvedeno, že uchazeč může získat ze všech požadavků talentových zkoušek i dvě nuly). Příloha 9 obsahuje úplné bodovací tabulky pro muže a ženy (PedF UK, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 1:56,1 s a více; 1 bod - 1:44,9-1:56,0 s; 10 bodů - 1:12,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:05,1 s a více; 1 bod - 1:54,7-2:05,0 s; 10 bodů - 1:21,00 s a méně.

### **Talentová zkouška z plavání na FPE ZČU v Plzni**

U talentové zkoušky z plavání se na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity v Plzni plave v bazénu o délce 25 m vzdálenost 100 m dle plaveckých pravidel. Uchazeči si vybírají plavecký způsob, kterým může být znak, kraul, prsa, nebo motýlek. Plaveckou zkoušku začínají uchazeči startovním skokem, který nemusí být u plaveckého způsobu znak. Fakulta pro tento případ neuvádí nutnost následného prokázání dovednosti střemhlavého skoku do vody. Pro talentové zkoušky jsou na fakultě k dispozici oba délkové typy bazénů, z nichž vždy jeden je určen pro vlastní konání. Zároveň pro každou délku bazénu jsou vypracované zvláštní bodovací tabulky v rozsahu 1-5 bodů. Hodnocení bodové stupnice zvlášť pro 25m bazén a zvlášť pro 50m bazén uvádí Příloha č. 11(Švátora, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

#### 25 m plavecký bazén:

Muži: 0 bodů - 2:15,1 s a více; 1 bod - 1:55,1-2:15,0 s; 5 bodů - 1:10,0 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:25,1 s a více; 1 bod - 2:05,1-2:25,0 s; 5 bodů - 1:20,0 s a méně.

#### 50 m plavecký bazén:

Muži: 0 bodů - 2:16,7 s a více; 1 bod - 1:56,7-2:16,6 s; 5 bodů - 1:11,6 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:26,7 s a více; 1 bod - 2:06,6-2:26,6 s; 5 bodů - 1:21,5 s a méně.

### **Talentová zkouška z plavání na PF JU v Českých Budějovicích**

Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích uvádí hodnocení talentové zkoušky z plavání na 100 m. Uchazeči plavou volným způsobem dle pravidel plavání, který se hodnotí bodovou stupnicí od nuly do dvaceti bodů. Fakulta udává k celkovému hodnocení talentových zkoušek, že uchazeč může dosáhnout ve dvou disciplínách bodového hodnocení nula, tudíž může mít v plavecké části nula bodů. U popisu přijímacích zkoušek fakulta mezi udávanými sportovišti nemá blíže specifikovaný areál plaveckého bazénu. Podrobná tabulka k přijímacím plaveckým zkouškám na PF JU přibližuje Příloha 13 (PF JU, 2024).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži: 0 bodů - 2:11,3 s a více; 1 bod - 02:11,2; 20 bodů - 01:15,3 s a méně

Ženy: 0 bodů - 2:30,1 s a více; 1 bod - 02:30,0; 20 bodů - 01:21,5 s a méně.

### **Talentová zkouška z plavání na PF UJEP v Ústí nad Labem**

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v přijímací zkoušce umožňuje výběr jednoho plaveckého způsobu, kterým může být kraul nebo prsa. Plavecký způsob se během 100m trati nesmí měnit. Fakulta má pro každý plavecký způsob rozdílné hodnotící tabulky v rozsahu 0-20 bodů. Na svých stránkách nezmiňuje žádné informace o nulovém bodovém hodnocení, které by následně souviselo s vyloučením uchazeče z přijímacího řízení. Podrobné hodnocení výkonů uvádím v Příloze č. 21 (PF UJEP, 2024a).

*Základní náhled rozsahu bodování:*

Muži (kraul): 0 bodů - 1:56,1 s a více; 1 bod - 1:56,0 s; 20 bodů - 1:08,00 a méně

Muži (prsa): 0 bodů - 2:06,1 s a více; 1 bod - 2:06,0 s; 20 bodů - 1:18,00 a méně.

Ženy (kraul): 0 bodů - 2:08,1 s a více; 1 bod - 2:08,0 s; 20 bodů - 1:20,0 s a méně

Ženy (prsa): 0 bodů - 2:16,1 s a více; 1 bod - 2:16,0 s ; 20 bodů - 1:28,0 s a méně.

### **2.2.2 Talentová zkouška z atletiky se zaměřením na běh 800 m a 1500 m**

V Tab. 1 je patrné, že uchazeči o tělovýchovné studium musí na většině škol projít talentovou zkouškou z atletiky. Disciplíny, které jednotlivé vysoké školy využívají, jsou různé. Nejčastěji se v souboru disciplín napříč školami objevuje běh na 1500 m u mužů a na 800 m u žen. Při specifikaci požadavků pro jednotlivé fakulty se budou přehledy zaměřovat na tyto dva požadavky.

### **Talentová zkouška z atletiky a FTVS UK v Praze**

Talentová zkouška na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy se hodnotí na bodové stupnici od nuly do čtyřiceti bodů. Dalším požadavkem, bodově významnějším, je běh na 100 m. Bodovací tabulky uvádí Příloha 2 (Studijní oddělení FTVS, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m a 800 m:*

Muži: 0 bodů - 6:00,01 s a více; 1 bod - 6:00,00 s; 40 bodů - 4:40,00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 3:35,01 s a více; 1 bod - 3:35,00 s; 40 bodů - 2:40,00 s a méně.

### **Talentová zkouška z atletiky na FTK UP v Olomouci**

U talentové zkoušky z běhu na 1500 m u mužů na Fakultě tělesné kultury Univerzity Palackého je hodnotící stupnice od nuly do deseti bodů. Ženy mají na této fakultě talentovou zkoušku rovněž z běhu na 1500 m ve shodném rozsahu bodů. Jiný požadavek není z atletiky vyžadován. Podrobné hodnocení udává Příloha 3 (FTK UP, 2024 b).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m:*

Muži: 0 bodů - 6:00,10 s a více; 1 bod - 6:00,00 s; 10 bodů - 4:35,00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 7:40,10 s a více; 1 bod - 7:40,00 s; 10 bodů - 5:31,00 s a méně.

### **Talentová zkouška z atletiky na PdF OU v Ostravě**

Požadavky na PdF OU v Ostravě se sestávají u mužů i žen ze dvou položek, běhu na 60 m a z běhu na 1500 m. Bodová škála je vždy desetibodová. Příloha 7 předkládá úplné bodovací tabulky (PdF OU, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m:*

Muži: 0 bodů - 6:46,10 s a více; 1 bod - 6:46,00 s; 10 bodů - 4:41,00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 8:51,10 s a více; 1 bod - 8:51,00 s; 10 bodů - 6:11,00 s a méně.

### **Talentová zkouška z atletiky na FP TUL v Liberci**

Talentové zkouška z atletiky na Fakultě přírodovědně-humanitní a pedagogické Technické univerzity v Liberci se sestává pouze z jedné položky, u mužů z běhu na 1500 m a u žen z běhu na 800 m. a hodnotí se na škálové rozpětí od nuly do deseti bodů. Příloha 8 přesné znění bodovacích tabulek Bodovací tabulku pro ženy a muže uvádím v příloze č. 8 a níže uvádím hodnotící souhrn (Suchomel, 2022), (FP TUL, 2023a).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m a 800 m:*

Muži: 0 bodů - 6:31,10 s a více; 1 bod - 6:19,10 s-6:31,00 s; 10 bodů - 4:43, 00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 3:45,10 s a více; 1 bod - 3:40,10 s-3:45,00 s; 10 bodů - 2:57,00 a méně.

### **Talentová zkouška z atletiky na PedF UK v Praze**

Na PedF UK je talentová zkouška čtyř položková (Tab. 1). U každé položky může uchazeč získat nejméně 1 a nejvíce 4 body. Body jednotlivých disciplín se sčítají a výsledný bodový zisk se poté přebodovává na celkové body za atletickou část (Tab. 2). Tabulku hodnocení uvádí Příloha 10 (PedF UK, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m a 800 m:*

Muži: 1 bod - 4:50,00 s a méně; 4 body - 6:00,10 s a více

Ženy: 1 bod - 2:45,00 s a méně, 4 body - 3:35,10 s a více.

**Tab. 2 Hodnocení talentové zkoušky z atletiky na PedF UK**

Celkové hodnocení atletiky											
Součet dílčích klasifikací	4-5	6-7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Celkový počet bodů	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

### **Talentová zkouška z atletiky na FPE ZČU v Plzni**

Uchazeč u talentové zkoušky z běhu na 1500 m u mužů, resp. na 800 m u žen, na Fakultě pedagogické Západočeské univerzity je hodnocen body od nuly do pěti bodů. Podobně

tomu tak je i u druhé požadované atletické položky – běhu na 100 m. Bodovací tabulku předkládá Příloha 12 (Švátora, 2023).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m a 800 m:*

Muži: 0 bodů - 6:00,10 s a více; 1 bod - 5:46,00 s-6:00,00 s; 5 bodů - 5:00,00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 4:01,00 s a více; 1 bod - 3:46,00 s-4:00,00 s; 5 bodů - 3:00,00 s a méně.

### **Talentová zkouška z atletiky na PF JU v Českých Budějovicích**

Talentová zkouška z atletiky je na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích dvoupoložková. Součástí je běh na 100 m a 1500 m u mužů a 800 m u žen. Hodnotící škála je stanovena v bodovém rozhraní od nuly do patnácti bodů pro každou disciplínu (Příloha 14) (PF JU, 2023a).

*Základní náhled rozsahu bodování na 1500 m a 800 m:*

Muži: 0 bodů - 6:14,10 s a více; 1 bod - 6:14,00 s; 15 bodů - 4:50,00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 3:46,10 s a více; 1 bod - 3:46,00 s; 15 bodů - 2:50,00 s a méně.

### **Talentová zkouška z atletiky na PF UJEP v Ústí nad Labem**

U talentové zkoušky na této fakultě absolvují muži zkoušku z běhu na 1500 m a ženy z běhu na 800 m a obdobně jako na předcházejících fakultách běh na 100 m. Zkouška je hodnocena body od 1 do 20. Podrobné hodnocení talentové zkoušky pro muže i ženy uvádí Příloha 22 (PF UJEP, 2024a).

Muži: 0 bodů - 5:45,10 s a více; 1 bod - 5:45,00 s; 20 bodů - 4:30,00 s a méně

Ženy: 0 bodů - 3:45,10 s a více; 1 bod - 3:45,00 s; 20 bodů - 2:35,00 s a méně.

### **2.2.3 Talentová zkouška z gymnastiky**

#### **Talentová zkouška z gymnastiky na FTVS UK v Praze**

Po uchazečovi je vyžadováno absolvovat sestavu na hrazdě a sestavu obsahující prvky akrobacie. Každou sestavu je možné opakovat pouze jednou a je brána v úvahu lepší z obou známek udělených za každou disciplínu. Hodnocení probíhá v rozmezí

od 0 do 10 bodů. Za provedení prvku s hrubými chybami, vynechání, nebo záměnu daného prvku je příslušný počet bodů odečten od výsledné známky. Sestavy pro muže a ženy jsou na webových stránkách fakulty udávány slovním popisem, nebo si ji uchazeči mohou vyhledat na videu. Pokud uchazeč obdrží hodnocení "0" znamená to, že celkově v talentové zkoušce neprospěl. Celkové hodnocení je taktéž rovno nule, pokud je dosažený výsledek nižší než 3,5 bodu (Studijní oddělení FTVS, 2023).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na FTK UP v Olomouci**

Na Fakultě tělesné kultury Univerzita Palackého v Olomouci uchazeči absolvují test z gymnastiky, ve kterém provádí sled poloh a pohybů. Prokazují tak svou pohybovou připravenost, pohyblivost, svalovou sílu a koordinaci. Na pohybový test se uchazeči připravují pomocí videoukázky, která ukazuje přesně znázorněné polohy shodné pro muže i ženy. Fakulta se nezmiňuje o možnosti opakování prvků v pohybovém testu. (FTK UP, 2024c).

Test provádí cvičenec samostatně a posuzuje se dle pravidel gymnastiky od 0 do 10 bodů. Hodnotí se držení těla, rozsahy pohybů, návaznost cvičebních prvků a jejich technické provedení. Tabulka pro bodové hodnocení gymnastiky je v Příloze 3 (FTK UP, 2024b).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na FSpS MU v Brně**

Fakulta sportovních studií Masarykovy Univerzity vyžaduje po uchazečích absolvování gymnastické sestavy, kterou si uchazeči mohou prostudovat dle videonahrávky. V sestavě se hodnotí gymnastické držení těla, doskok a technika provedení. Srážka celé hodnoty cviku nastává v případě nepovedeného cviku, nebo za poskytnutou pomoc. Fakulta dále dovoluje jedno opakování u stoje na rukou. Sestava je hodnocena maximálně 10 body, které jsou poskládány z jednotlivých cviků a z těchto bodů se následně odečítají srážky. Také je umožněno úplné vynechání některých cviků, které se následně bodově nezapočítávají (FSpS MU, 2023a,b).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na PdF OU v Ostravě**

Uchazeči ostravské fakulty jsou hodnoceny bodovou škálou 0-10 bodů a prezentují gymnastickou akrobatickou sestavu a sestavu na hrazdě. Sestavy se vždy hodnotí dle



pravidel gymnastiky a uchazeči si jí mohou nastudovat z videonahrávky, nebo z podrobného popisu na webových stránkách fakulty. Předpis zkoušky z gymnastiky povoluje možnost opakování gymnastických prvků v sestavě ( PdF OU, 2023).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na FP TUL v Liberci**

V gymnastické talentové zkoušce na FP TUL uchazeči absolvují akrobatickou sestavu. Sestava se hodnotí dle pravidel gymnastiky a každý prvek má hodnotu dvou bodů. Celkové hodnocení za sestavu je 10 bodů. Fakulta neuznává opakování prvků a hodnotí techniku a držení těla (Suchomel, 2022).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na PDF UHK v Hradci Králové**

Talentová zkouška z gymnastiky se na Pedagogická fakultě v Hradci Králové nekoná (PdF UHK, 2023a), jako zkušební test je ale zahrnut šplh (viz kap. 2.2.8).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na PedF UK v Praze**

Talentová zkouška z gymnastiky na PedF UK v Praze obsahově odlišná pro muže a ženy. Muži musí absolvovat stanovené úkoly na hrazdě dosažené po hlavu, koně na délku a dále akrobacii. Ženy mají v přijímací zkoušce také hrazdu dosaženou po hlavu, koně na šířku a akrobacii. Celkové hodnocení gymnastiky je ze součtu všech disciplín a maximální počet bodů je 10. bodů. Z akrobatické části uchazeči získávají čtyři body a fakulta neudává zmínku o možnosti opakování jakéhokoliv gymnastického prvku (PedF UK, 2023).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na FPE ZČU v Plzni**

Uchazeč ke studiu na FPE v Plzni v gymnastické části praktické talentové zkoušky musí předvést dvě povinné akrobatické řady a jednu libovolnou, ve které si může zvolit cvičební tvary, které ale nebyly použity v předchozích řadách. O podrobnostech akrobatických řad se uchazeč může dočíst na webových stránkách, nebo je zde možnost zhlédnutí videonahrávky s přesným popisem. Dále fakulta nezmiňuje informace o možnosti opakování prvků v těchto řadách (Švátora, 2023).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na PF JU v Českých Budějovicích**

Pedagogická fakulta má na webových stránkách uvedenou talentovou zkoušku nazvanou jako „Gymnastika a výkonnostní testy“. Zkoušku má rozdělenou na tři části, které se skládají z opakovaných výmyků, akrobacie a skoku dalekého z místa. V části akrobatické uchazeči plní dvě řady, které jsou na stránkách fakulty slovně popsány. Všechny uvedené disciplíny se hodnotí od 0 do 10 bodů a jsou bodované zvlášť pro muže a ženy. Fakulta nenabízí žádné informace o možnosti opakování gymnastických prvků v akrobatické sestavě (PF JU, 2023a).

### **Talentová zkouška z gymnastiky na PF UJEP v Ústí nad Labem**

V Ústí nad Labem uchazeči absolvují akrobatickou sestavu, která je sestavena z osmi prvků, které jsou hodnoceny rozdílně. Maximální počet bodů za gymnastickou část praktické přijímací zkoušky činí 20 bodů. Uchazeči si mohou sestavu zvolit libovolně z uvedených prvků a následně za prvky dostávají bodové hodnocení. Fakulta dále udává, že opakované prvky v sestavě nejsou hodnoceny (PF UJEP, 2024a).

## **2.2.4 Talentová zkouška ze sportovních her**

### **Talentová zkouška ze sportovních her na FTVS UK v Praze**

Uchazeč na talentové zkoušce ze sportovních her musí absolvovat dva testy z volejbalu a jeden test z basketbalu. Bodová škála je maximálně 100 bodů a každá hra je hodnocena na škále 0-50 bodů. Pokud uchazeč získá bodové hodnocení nula, je z talentové zkoušky vyřazen. Bodové hodnocení nula nesmí získat ani u jedné z výše uvedených sportovních her. Ve sportovních hrách se hodnotí testy dovedností, které jsou na stránkách fakulty důkladně popsány, modifikovaná hra není vyžadována (Studijní oddělení FTVS, 2023).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na FTK UP v Olomouci**

Uchazeč si v talentové zkoušce ze sportovních her může vybrat ze dvou her, kterými jsou basketbal a volejbal. Proband prokazuje herní dovednosti, řeší herní situace a dodržování pravidel. Družstva jsou sestavena dle srovnatelné výkonnosti 3:3 u basketbalu a 2:2 u volejbalu. Výkony jsou následně posuzovány a hodnoceny bodovou škálou od 0 do 10 bodů dvěma fakultními posuzovateli. Uchazeč z této disciplíny může obdržet bodové hodnocení 0 za předpokladu, že získá 12 bodů v celkovém součtu všech sportovních disciplín (FTK UP, 2024b).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na FSpS MU v Brně**

Uchazeči FSpS MU musí absolvovat talentovou zkoušku z basketbalu. Zkouška se bodově rozděluje na dvě části a každá část je hodnocena 5 body. V první i ve druhé části je přesně předepsaný popis pohybových úkolů, které musí jednotlivý uchazeč předvést. Pokud jednotlivé úkoly nesplní, odečítají se mu za ně body. Maximální počet získaných bodů je 10 (FSpS MU, 2023b).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na PdF OU v Ostravě**

Na PdF OU v Ostravě je povinné absolvovat v rámci části věnované sportovním hrám talentovou zkoušku jak z basketbalu, tak i z volejbalu. Pro obě disciplíny má fakulta slovní popis a videonahrávky. V obou částech může uchazeč získat maximálně 15 bodů (PdF OU, 2023).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na FP TUL v Liberci**

Uchazeči jsou na FP TUL povinni hrát modifikované utkání na jeden koš. Pravidla pro přijímací zkoušku vycházejí z pravidel basketbalu 3x3 a hraje se na jeden koš. V této zkoušce posuzovatel hodnotí individuální výkon uchazeče ve hře. Uchazeči mohou získat bodové hodnocení 0-10 bodů (Suchomel, 2022).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na PdF UHK v Hradci Králové**

Na Pedagogická fakultě v Hradci Králové uchazeči neabsolvují talentovou zkoušku ze sportovních her (PdF UHK, 2023a).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na PedF UK v Praze**

Při talentové zkoušce ze sportovních her na PedF UK je nutné absolvovat test z volejbalu i z basketbalu. Celkové hodnocení zkoušky je 10 bodů, což odpovídá součtu výsledků z obou disciplín. V basketbalu je hodnoceno technické provedení střelby a úspěšnost střelby vrchem nad hlavou a celkové dodržení pravidel. U volejbalu se hodnotí odbití obouruč vrchem a dále správné technické provedení a úspěšnost vrchního podání z vysokého nadhozu. Z této talentové zkoušky může uchazeč získat bodové hodnocení nula a není vyloučen z přijímacího řízení (PedF UK, 2023).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na FPE ZČU v Plzni**

Uchazeči musí absolvovat přijímací zkoušku na FPE ZČU z basketbalu a z volejbalu. V obou případech hrají modifikované utkání, které trvá od 7 do 10 minut. V obou hrách je uchazeč hodnocen od 0 do 5 bodů (Švátora, 2023).

### **Talentová zkouška ze sportovních her na PF JU v Českých Budějovicích**

Na Pedagogická fakultě v Českých Budějovicích uchazeči neabsolvují talentovou zkoušku ze sportovních her (PF JU, 2023a).

## **Talentská zkouška ze sportovních her na PF UJEP v Ústí nad Labem**

Uchazeč si na PF UJEP volí mezi basketbalem a volejbalem. Uchazeč v této části může získat 20 bodů. U basketbalu se hodnotí průpravná hra, kterou zahrnuje například útok, obrana, taktika, a celkové technické provedení. Dále se zde hodnotí herní testy, v kterých je zahrnutá střelba po dvoutaktu a vedení míče. Pokud si uchazeč zvolí volejbal, absolvuje pouze herní testy, v kterých se hodnotí odbíjení míče a vrchní čelní podání (PF UJEP, 2024a).

### **2.2.5 Motorické testy v přijímacím řízení**

Čelikovský a kol. (1979) rozdělují motorické testy na testy základní tělesné výkonnosti, testy tělocvičné a sportovní výkonnosti a testy pohybového nadání (testy pohybových dovedností).

Mezi testy základní tělesné výkonnosti se řadí shyby, běhy, různé formy dřepů, jednoduchých skoků, hodů a další. U těchto testů jde o zjišťování základní tělesné výkonnosti.

Testy tělocvičné a sportovní výkonnosti jsou více specifické a zjišťují připravenost a schopnost jedince k sportovním a tělocvičným činnostem. Testy se zde vypracovávají v závislosti na konkrétní sport a jedná se například o cvičební tvary, atletické disciplíny, nebo o dovednosti z míčových her.

Mezi poslední dělení se řadí testy pohybového nadání, které mají snahu měřit, jak snadno se jedinec učí nové pohybové dovednosti. Tyto testy jsou již koordinačně složité a většinou jsou určeny pro kontrolu pohybových schopností cvičenců a sportovců různého odvětví. Testy se zde sdružují do testovacích baterií, které jsou pojmenovány dle svého autora.

*Testy v přijímacích zkouškách:*

#### **Legerův test**

Legerův test je jedním z běžeckých testů, který literatura řadí do testování rychlostních schopností. Někdy se test nazývá "běh mezi čarami" nebo "člunkový běh."

## **Jacíkův test**

Jacíkův test využívá střídání tělocvičných poloh a je navržen k celkovému posouzení tělesné obratnosti, síly a vytrvalosti uchazečů. Během testu jsou prováděny následující změny poloh: leh na zádech, stoj, leh na břiše, stoj. Test se provádí po dobu 2 minut a slouží k měření schopnosti uchazečů rychle a efektivně přecházet mezi různými tělesnými pozicemi (Čelikovský a kol., 1979) (FSpS MU , 2024b).

## **Motorické testy v talentová zkoušce na PdF UHK v Hradci Králové**

Uchazeči Pedagogické fakulty Univerzity Hradec Králové v praktické talentové zkoušce absolvují pouze motorické testy. Mezi uváděné testy spadá šplh na tyči o délce 4,5 metru na čas pro ženy a šplh na laně bez přírazu na čas pro muže, trojskok a Legerův test. Je stanoveno, že uchazeč v žádném z uvedených testů nesmí získat bodové hodnocení „0“. Minimální počet bodů pro praktickou část je získání 70 bodů ze 150 bodů. Prominutí přijímací zkoušky ani její části není možné (PdF UHK, 2023a).

## **Motorické testy v talentová zkoušce na FSpS MU v Brně**

Součástí praktických talentových zkoušek na brněnské fakultě je vedle klasických sportovních částí i Jacíkův test. Hodnocení testu uvádí Příloha 15.

### **2.2.6 Věkové zvýhodnění při bodování talentové zkoušky**

#### **Věkové zvýhodnění uchazečů o studium na FTVS UK v Praze**

Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy umožňuje v přijímací zkoušce z atletiky v běhu na 100 m, 1500 m a 800 m bodové zvýhodnění pro dvě věkové kategorie. I. věková kategorie je do 27 let a nemá žádné časové zvýhodnění. II. věková kategorie představuje 27-36 let u žen a 31-40 let u mužů a III. věková kategorie je pro uchazeče ve věku 37 let a více u žen a 41 let a více u mužů. Pro uchazeče III. věkové kategorie platí, že získají 1 bod, pokud nesplní body dle tabulek pro II. Kategorii, ale proběhnou obě tratě. Hodnotící tabulky jsou uvedeny v Příloze 19. Dále fakulta uvádí bodové zvýhodnění u gymnastiky, při kterém uchazečům nad 35 let přičítá 1 bod (Studijní oddělení FTVS, 2023).

## Věkové zvýhodnění uchazečů o studium na PdF OU v Ostravě

Pedagogická fakulta Ostravské univerzity uplatňuje věkově diferencovaný přístup při hodnocení uchazečů o studium. Pro tento účel fakulta stanovila hodnotící tabulky, které jsou specificky rozděleny podle věku a pohlaví uchazečů. Tato diferenciací dělí uchazeče do věkových kategorií: do 28 let a od 29 let (PdF OU, 2023).

## Věkové zvýhodnění uchazečů o studium na PF UJEP v Ústí nad Labem

U gymnastiky má PF UJEP popsané bodové výhody pro uchazeče věku 30-39 let, 40- 49 let a také pro uchazeče, kteří mají věk nad 50 let. V atletice mají uchazeči kombinované formy rozdílnou hodnotící tabulku. V tabulce, kterou obsahuje Příloha 23, je udáván věk pro uchazeče do 30 let a nad 30 let. V plavání mají uchazeči věku 30 let také určité výhody. Jestliže jejich dosažené bodové hodnocení odpovídá hodnotě 5 a více bodů, je jim tato skóre započítáno. V případě, že dosáhnou hodnocení 5 bodů nebo méně, včetně nulového hodnocení, je jim automaticky přiznáno bodové hodnocení 5. Tento postup hodnocení je realizován v souladu se standardními hodnotícími tabulkami (PF UJEP 2024a).

Na ostatních fakultách není zohledněno věkové zvýhodnění uchazečů při přijímacím řízení.

### 2.2.7 Bodové hodnocení nula u disciplín talentových zkoušek

Tab. 3 udává přehled o počtu disciplín s možným hodnocením 0 bodů bez vyloučení uchazeče z přijímacího řízení. O nulovém hodnocení u disciplíny plavání se pojednává v kapitole 2.2.1 .

**Tab. 3 Povolený počet disciplín s bodovým hodnocením nula u talentových zkoušek na sportovních a pedagogických fakultách v České republice**

Fakulta	FTVS UK	FTK UP	FSpS MU	PdF OU	FP TUL	PdF UHK	PedF UK	FPE ZČU	PF JU	PF UJEP
Počet disciplín s hodnocením 0 bodů	0	2	4/5	1	neudává	0	1	1	2	neudává

Níže upřesňujeme informace k fakultám, které na svých stránkách nemají jasně uvedené požadavky ohledně tolerance 0.

Fakulta **FTK UP** neudává přesný počet disciplín s možným hodnocením 0 bodů. Udává ale, že uchazeč o studium musí získat alespoň 12 bodů v celkovém součtu všech sportovních disciplín. Tzn., že může získat dva krát 0 bodů. V talentové zkoušce má čtyři disciplíny a u každé je 10 bodová škála (FTK UP, 2024b).

Uchazeč na **FSpS MU** musí nastoupit ke všem pěti předepsaným zkouškám. Za každou zkoušku může získat 10 bodů. Fakulta dále udává, že uchazeč může získat bodové hodnocení nula a že rozhodujícím faktorem v přijímacím řízení je součet bodů za všechny disciplíny. Z tohoto důvodu je uvedena v Tab. 3 hodnota 4/5 (FSpS MU, 2023b).

Uchazeč na **PdF OU** může v talentové zkoušce získat celkové hodnocení až 100 bodů. Fakulta neudává celkový počet disciplín (kromě plavání, viz kapitola 2.2.1), ve kterých uchazeč může získat bodové hodnocení nula. Fakulta ale uvádí, že minimální součet bodů, při kterém může být uchazeč přijat, je 21 bodů (PdF OU, 2023).

### **2.2.8 Bonifikace uchazečů**

V kontextu vysokých škol s tělovýchovnými obory se bonifikace obvykle používá jako forma zvýhodnění při přijímacích zkouškách. Jedná se o přidělení dodatečných bodů uchazečům, kteří splňují určitá nadstandardní kritéria. Bonifikace umožňuje uchazečům získat větší šanci na přijetí na danou vysokou školu nebo na konkrétní studijní program (Ústav pro jazyk český, 2024).

K uznání takového hodnocení je třeba, aby uchazeč doložil potvrzení od sportovního svazu. Uznává se start na olympijských hrách, olympijských hrách mládeže, mistrovství Evropy, mistrovství světa nebo účast na světovém poháru. Bonifikace se uznává, pokud se start uskuteční v časovém úseku, který každá fakulta udává na webových stránkách.

#### **Bonifikace FTK UP v Olomouci**

Uchazeči Fakulty tělesné kultury Univerzita Palackého v Olomouci mohou požádat o bonifikaci 20 bodů. Dále se bonifikace uznává až po úspěšném absolvování přijímací zkoušky. Z toho vyplývá, že uchazeč žádající o bonifikaci nesmí taktéž obdržet 0 bodů



z talentové zkoušky z plavání a musí získat 12 bodů z celkové talentové zkoušky (FTK UP, 2024b).

### **Bonifikace FSpS MU v Brně**

Uchazeči Fakulty sportovních studií Masarykovy Univerzity v Brně mohou zažádat o udělení bonifikace 10 bodů po úspěšném absolvování přijímacího řízení s minimálním počtem bodů na úrovni 30 % bodů z možného maxima bodů přijímací zkoušky. Fakulta dále uvádí i možnost úplného prominutí od přijímací zkoušky pro konkrétní jedince (FSpS MU, 2023b).

### **Bonifikace na PF UJEP v Ústí nad Labem**

Na PF UJEP mají reprezentanti a úspěšní sportovci, kteří měli účast v nejvyšších národních i mezinárodních soutěžích, možnost získat bodové zvýhodnění ve výši 20 bodů. Toto zvýhodnění je podmíněno předložením aktuálního potvrzení od příslušné sportovní organizace společně s přihláškou (PF UJEP, 2024a).

Ostatní fakulty neuvádějí možnost udělení bonifikace za úspěšnou účast na sportovních událostech.

## **2.3 Talentové zkoušky v zahraničí**

Hlavním cílem práce je analyzovat talentové požadavky na českých sportovních fakultách. Za zajímavé v tomto kontextu může být náhled na zahraniční vysokoškolské instituce s obdobným zaměřením. Dílčí porovnání jejich talentových požadavků by mohlo umožnit získat širší kontext a porozumění problematice talentových zkoušek.

Tab. 4 předkládá výčet talentových požadavků na některých vysokých školách na Slovensku a jedné školy v Německu. Předkládané požadavky pro jednotlivé školy ukazují, že talentové požadavky na Slovensku, i přes některé odlišnosti v dílčích požadavcích v jednotlivých zkušebních sportech, jsou v mnohém velmi podobné s českými talentovými zkouškami. Určitě zde hraje roli historická provázanost českého

a slovenského vzdělávacího systému. Naopak talentové požadavky německé vysoké školy jsou dosti odlišné, a to nejen náročností, ale i volbou zkušebních sportů.

**Tab. 4 Porovnání disciplín u talentových zkoušek na sportovních fakultách v zahraničí**

Fakulta	stát	Talentové požadavky					
		Plavání	Atletika – muži	Atletika – ženy	Gymnastika	Sportovní hry	Motorické testy
<b>FTVŠ UK Bratislava</b>	SR	100 m	běh 50 m	běh 50 m	gymnastická sestava	basketbal fotbal házená volejbal	Cooperův test
<b>FF UMB Banská Bystrica</b>	SR	100 m	50 m 1500 m	50 m 1500 m	gymnastická sestava opakované výmyky na hrazdě	basketbal volejbal	X
<b>FŠ PU Prešov</b>	SR	100 m	X	X	gymnastická sestava cvičební tvary	basketbal fotbal házená volejbal	skok do dálky z místa  člunkový běh
<b>DSHS Köln</b>	SRN	skok do vody z 1m prkna  20 m pod hladinou 25 m kraul 25 m prsa 100 m	3000 m	2000 m	Kůň gymnastická sestava hrazda kruhy shyby	basketbal fotbal házená hokej volejbal  <u>Páلكovací hry:</u> badminton tenis stolní tenis	sprint skok do výšky hod medicinbal em

Poznámka: X – požadavek není vyžadován

#### **Talentová zkouška z plavání a z atletiky na FTVŠ UK v Bratislavě**

**Plavání:** Uchazeči Univerzity Komenského v Bratislavě musí uplatit 100 m libovolným způsobem se startovním skokem. Bodové hodnocení pro volný způsob, prsa a znak je rozdílné (Příloha 16). Uchazeči absolvují zkoušku v bazéně o délce 25 m.

**Atletika:** Na Fakultě Univerzity Komenského v Bratislavě uchazeči absolvují běh na 50 m a Cooperův motorický test. Běh na 1500 m nebo na 800 m uchazeči absolvovat nemusí (Univerzita Komenského, 2024).

#### **Talentová zkouška z plavání a z atletiky na FF UMB v Banskej Bystrici**

**Plavání:** Uchazeči FF UMB musí uplavat 100 m libovolným způsobem se startovním skokem. Uchazeč může v přijímacích zkouškách z plavání dostat bodové hodnocení nula a může pokračovat, pokud uplave 100 m jedním plaveckým způsobem. Plavecký způsob kraul a prsa má rozdílné hodnocení. Pokud uchazeč zvolí jiný plavecký způsob, hodnotí se podle kraulařských výkonových tabulek (Příloha 17).

**Atletika:** Na Filozofické fakultě Univerzity Mateja Bela uchazeči absolvují běh na 50 m a 1500 m. Bodovací tabulku pro ženy a muže uvádí Příloha 17 (Univerzita Mateja Bela, 2024).

### **Talentová zkouška z plavání a z atletiky na FŠ PU v Prešově**

**Plavání:** Uchazeči PU musí uplavat 100 m plaveckým způsobem kraul nebo prsa. O startovním skoku, délce bazénu a podrobnějších pokynech nejsou žádné dostupné informace. Hodnotící tabulku k přijímacím zkouškám z plavání předkládá Příloha 18.

**Atletika:** Uchazeči PU běh na 1500 m nebo na 800 m absolvovat nemusí. Absolvují pouze skok do dálky z místa a člunkový běh (Prešovská Univerzita, 2024).

### **Talentová zkouška na DSHS Köln v Kolíně nad Rýnem**

Uchazeči Deutsche Sporthochschule v Kolíně nad Rýnem mají v přijímacích zkouškách zahrnuto 20 sportovních výkonů a test vytrvalosti. Pro absolvování přijímací zkoušky musí splnit 19 z 20 uvedených výkonů společně s testem vytrvalosti viz. Tab. 4. V bazénu uchazeči plní skok do vody z 1 m dlouhého prkna, plavou 20 m pod hladinou, 25 m kraul, 25m prsa a 100 m na čas. Ženy v běžecké vytrvalosti mají běh na 2000 m a muži na 3000 m. Dále absolvují testy z gymnastiky, a to přeskok koně, gymnastickou sestavu, sestavu na hrazdě, gymnastické kruhy a shyby. Z výběru sportovních her, mezi které se řadí basketbal, fotbal, házená, hokej a volejbal je uvedeno odehrání jedné hry dle určených pravidel. Pro uchazeče je také povinné si vybrat jednu z pálkovacích her, a to z výběru badminton, tenis, nebo stolní tenis. Mezi motorické testy, které se na této škole v přijímacích zkouškách objevují, jsou zařazené sprint – člunkový běh, skok do výšky a hod medicinbalem. Hodnocení požadavků jsou obsaženy v Příloze 20. (Deutsche Sporthochschule, 2024).

## **2.4 Shrnutí teoretické části a vytyčení výzkumného problému**

### **2.4.1 Shrnutí**

V teoretické části jsme se zabývali obsahovou stránkou jednotlivých talentových zkoušek na sportovních a pedagogických fakultách jednotlivých vysokých škol v České republice, které nabízejí studijní obory se zaměřením na vzdělávání s tělesnou výchovou a sportem. V podkapitolách byly specifikovány dílčí požadavky talentových zkoušek z plavání, z atletiky, především běh na 1500 m a 800 m, z gymnastiky, ze sportovních her a ze zařazených motorických testů.

Přehled konkrétních požadavků byl doplněn v následných kapitolách problematikou nuly jako výsledku hodnocení dílčího výkonu uchazeče, problematikou bonifikací v přijímacím řízení a problematikou snížení požadavků v návaznosti na vyšší věk uchazeče. Závěr teoretického přehledu byl věnován talentovým zkouškám na vybraných zahraničních sportovních školách jako další pohled na tuto problematiku.

### **2.4.2 Sledované obecné a zásadní parametry**

Požadavky sportovních talentových zkoušek přijímacího řízení jsme sledovali na základě parametrů ve vazbě na typ a zaměření požadavku, kvantitativní nebo kvalitativní kritéria hodnocení, zohlednění genderových a věkových rozdílů.

### **2.4.3 Vytyčení výzkumného problému**

Výzkumným problémem je zkoumání rozdílů v požadavcích talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách v České republice.

### **2.4.4 Zdůvodnění volby tématu**

Dané téma bylo zvoleno z důvodu zájmu autorky práce o problematiku přijímacího zkoušek, resp. talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách s cílem poskytnout shodné a rozdílné parametry nastavení těchto řízení. Věříme, že zkoumání obsahové stránky talentových zkoušek může přinést užitečné poznatky pro uchazeče i samotné fakulty.

## **3 CÍLE A ÚKOLY PRÁCE**

### **3.1 Cíle**

Cílem práce je porovnat požadavky talentových zkoušek na tělovýchovných a pedagogických fakultách v České republice u oborů tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání.

V práci se budeme zabývat kvalitativními i kvantitativními požadavky, jejich náročností či jejich zastoupení v rámci řízení na jednotlivých fakultách. Výsledkem bude vzájemné porovnání srovnatelných požadavků, případně stanovení specifik v jednotlivých přijímacích řízeních.

### **3.2 Úkoly**

Pro splnění vytyčeného cíle jsme si stanovili tyto úkoly bakalářské práce:

1. provést rešerši metodologické literatury pro účely metody komparace
2. zorientovat se v literárních podporách k řešenému tématu
3. stanovit si sledovaný soubor vysokých škol na základě jejich poskytovaných studijních oborů
4. získat podklady pro komparativní studii
5. definovat si sledované parametry
6. provést třídění dat pro účely práce, extrakci a syntézu
7. zpracovat, sumarizovat a porovnat data dle stanovených kritérií
8. vyhodnotit komparaci zpracované výsledky
9. stanovit závěry práce a východiska pro praxi.

### 3.3 Výzkumné otázky

Na základě problému práce a stanoveného cíle práce jsme si vyslovili tyto výzkumné otázky:

VO1: Jaké zkušební požadavky uplatňují vysoké školy k prověření uchazečů pro studium tělovýchovných oborů zaměřených na vzdělávání?

VO2: Jsou zařazené požadavky více kvalitativního nebo kvantitativního charakteru?

VO3: Jsou některé položky požadavků talentových zkoušek shodné na více tělovýchovných fakultách?

VO4: Jsou požadavky talentových zkoušek některých z tělovýchovných fakult v něčem specifické?

VO5: Je možné na příkladu některých položek vysledovat vyšší nebo nižší úroveň požadavků některých fakult?

## **4 METODIKA PRÁCE**

### **4.1 Design studie**

Tato bakalářská práce je prací teoretickou s deskriptivně-analytickým charakterem. Jedná se o rešerši a komparativní studii.

Komparativní metoda hledá podobnosti a rozdíly mezi jevy (Kraus a kol., 2005). Deskriptivní výzkumný problém zjišťuje, popisuje a hledá odpověď na danou zkoumanou situaci, stav nebo výskyt určitého jevu (Gavora, 2000).

### **4.2 Výzkumný soubor**

Výzkumným souborem jsou internetové stránky tělovýchovných fakult vysokých škol v České republice. Rozsah souboru zahrnuje širokou škálu dokumentů, včetně popisů přijímacích zkoušek, pravidel a předpisů týkajících se výběrových procesů na tělovýchovných fakultách. Soubor obsahuje aktuální informace získané z oficiálních internetových stránek tělovýchovných fakult v České republice.

Hendl (2005) konstatuje, že dokumenty mohou tvořit jediný datový podklad studie. Přitom dokumenty mohl pořídit někdo jiný a za jiným účelem, než je aktuální účel studie. Na výzkumníkovi je tyto dokumenty vyhledat.

### **4.3 Použité metody**

#### **4.3.1 Získání dat**

Data byla získána prostřednictvím analýzy oficiálních internetových stránek tělovýchovných fakult vysokých škol v České republice. Zvolené internetové zdroje poskytovaly aktuální informace o požadavcích a kritériích pro talentové zkoušky na tělovýchovných fakultách.

Podle Švece a kol. (2009) patří evaluační dokumenty do široké škály textových dokumentů v oblasti školství. Jsou to například různé formy hodnocení jakékoliv činnosti žáků a studentů, včetně například testů pohybových schopností.

Při sběru dat byl použit systematický přístup k vyhledávání informací z různých zdrojů z internetu a knih.

Vyhledávání dat bylo prováděno s důrazem na aktuálnost a relevantnost informací, aby bylo zajištěno, že výsledky budou co nejaktuálnější a relevantnější.

Použití internetových zdrojů bylo proveditelné díky jejich široké dostupnosti a snadnému přístupu. Sběr dat z internetových zdrojů byl relativně jednoduchý a efektivní, což umožnilo úspěšné provedení studie bez výrazných obtíží.

#### **4.3.2 Zpracování dat**

Data byla systematicky zpracována od jejich sběru až po analýzu a interpretaci v souladu s cíli této práce. Informace získané z internetových stránek byly kategorizovány do příslušných skupin podle typu požadavků a kritérií pro talentové zkoušky. Dále byla data zpracována do tabulek a grafů, které obsahovaly klíčové informace o požadavcích a kritériích zkoušek na tělovýchovných fakultách.

Systematické použití tabulek umožňuje organizaci, interpretaci a komunikaci dat Punch (2003).

#### **4.3.3 Vyhodnocení dat**

Pro analýzu dat byla zvolena metoda komparativní analýza, která umožnila identifikovat rozdíly a podobnosti zpracovaných dat a údajů o talentových zkouškách. Tato metoda byla zvolena za nejvhodnější vzhledem k povaze dat, které se zaměřují na porovnání požadavků talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách v České republice.



## 5 VÝSLEDKY

Výsledková část práce nejprve porovnává specifické kvantitativní faktory v disciplínách plavání na 100 m a z atletiky běh na 800 m u žen a 1500 m u mužů. Další podkapitoly se zaměřují na hodnocení talentové zkoušky z gymnastiky, ze sportovních her a z motorických testů. Porovnání je prováděno na základě dat získaných z 10 různých fakult, což poskytuje dostačující základ pro srovnání a interpretaci výsledků.

Důvodem pro porovnání kvantitativních faktorů v disciplínách plavání a atletiky je, že plavání na 100 m se využívá jako součást přijímacího procesu napříč zkoumanými fakultami, což poskytuje srovnatelný základ pro komparaci. Stejně tak běh na 800 m pro ženy a 1500 m pro muže představuje součást přijímacích testů na více fakultách. Tato shoda umožňuje přímé a relevantní srovnání mezi fakultami, což posílí význam našich výsledků a závěrů. Díky této shodě lze lépe identifikovat klíčové rozdíly a podobnosti mezi fakultami a poskytnout ucelenější pochopení nároků a očekávání v rámci přijímacích zkoušek.

Pro grafy označené čísly 1, 2, 3 a 4 uvádíme následující popis:

Začátek spodní části grafu každé fakulty zobrazuje získání 1 bodu a horní část grafu zobrazuje maximální počet dosažených bodů v talentové zkoušce. Osa Y vyjadřuje body převedené na procenta z maximálního možného bodového ohodnocení na dané vysoké škole, což umožňuje přesné srovnání mezi fakultami.

## 5.1 Plavání

Z Tab. 5 je zřejmé, že pouze fakulta FSpS MU povoluje změny plaveckého způsobu během plavání požadované tratě a fakulty FTVS UK, FTK UP a PDF OU diskvalifikují uchazeče z přijímacího řízení za 0 bodů z plavání. Fakulta PdF UHK nemá talentovou zkoušku z plavání zahrnutou ve svém přijímacím řízení.

Dále je v plavecké zkoušce pro muže i ženy uchazečům na všech tělovýchovných fakultách umožněno plavat 100m vzdálenost libovolným plaveckým způsobem kromě Pedagogické fakulty na UJEP. Na této fakultě mají uchazeči možnost volby pouze plaveckého způsobu prsa a kraul. Na PdF OU si uchazeči mohou vybrat mezi bazénem o rozměrech 25 m nebo 50 m. V bodovacích tabulkách této fakulty není zmíněný rozdíl bodově zohledněn.

**Tab. 5: Kritéria přijímacího řízení z plavání**

fakulta	Povolení změny plaveckého způsobu během tratě	Diskvalifikace z přijímacího řízení za 0 bodů z plavání
<b>FTVS UK</b>	NE	ANO
<b>FTK UP</b>	NE	ANO
<b>FSpS MU</b>	ANO	NE
<b>PDF OU</b>	NE	ANO
<b>FP TUL</b>	NE	neudává
<b>PdF UHK</b>	x	x
<b>PedF UK</b>	NE	NE
<b>FPE ZČU</b>	NE	NE
<b>PF JU</b>	NE	NE
<b>PF UJEP</b>	NE	neudává

Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

### ***Plavání ženy***

Z Tab. 6 pro ženy je patrné, že každá fakulta má rozdílnou hodnotící škálu. FTVS UK používá k hodnocení talentové zkoušky z plavání nejširší stupnici bodů od 1 do 100, zatímco ZČU používá stupnici pouze od 1 do 5 bodů. Zvýrazněné hodnoty v Tab. 6 představují nejvyšší nebo nejnižší hodnoty ve srovnání s ostatními fakultami.

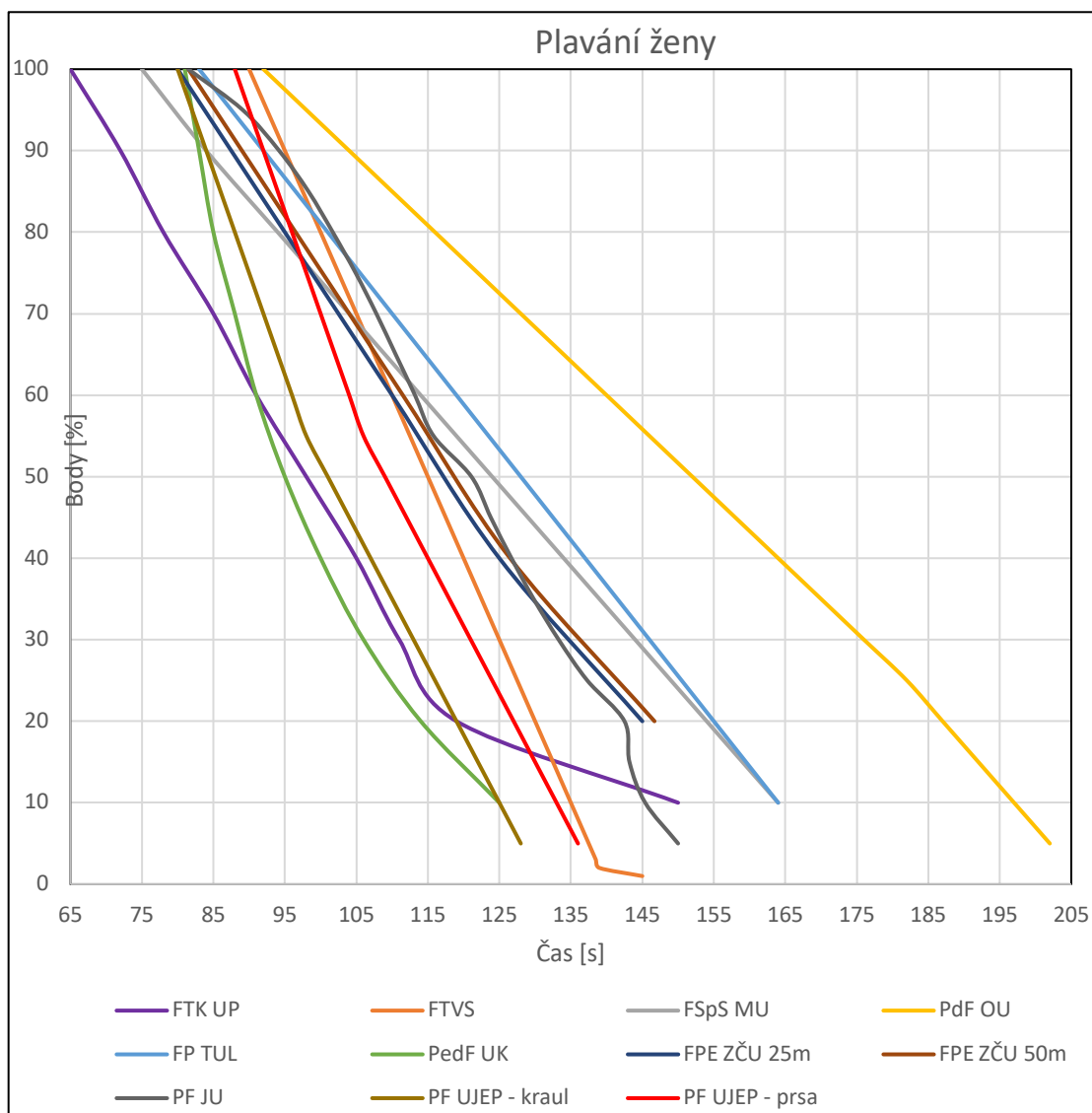
**Tab. 6: Porovnání talentové zkoušky z plavání – ŽENY**

<b>fakulta</b>	<b>bodové hodnocení 0 bodů</b> čas (s)	<b>bodové hodnocení 1 bod</b> čas (s)	<b>bodové hodnocení max. bodů</b> čas (s)	<b>časové rozmezí 1bod - max. body</b> čas (s)	<b>rozmezí bodovací škály</b> (body)
<b>FTVS UK</b>	2:25,10	2:25,00	1:30,0 0	55	1-100
<b>FTK UP</b>	2:30,10	2:30,00	<b>1:13,00</b>	77	1-10
<b>FSpS MU</b>	2:45,10	2:44,10- <b>2:45,00</b>	1:15,00	89	1-10
<b>PdF OU</b>	<b>3:22,10</b>	3:22,00	1:32,00	<b>110</b>	1-20
<b>FP TUL</b>	2:44,10	2:35,10- 2:44,00	1:23,00	81	1-10
<b>PDF UHK</b>	x	x	x	X	x
<b>PedF UK</b>	2:05,10	1:54,70- 2:05,00	1:21,00	<b>44</b>	1-10
<b>FPE ZČU</b> (25 m bazén)	2:25,10	2:05,10- 2:25,00	1:20,00	65	1-5
<b>FPE ZČU</b> (50 m bazén)	2:26,70	2:06,60-2:26,60	1:21,50	65	1-5
<b>PF JU</b>	2:30,10	2:30,00	1:21,50	69	1-20
<b>PF UJEP</b> – kraul	2:08,10	2:08,00	1:20,00	48	1-20
<b>PF UJEP</b> – prsa	2:16,10	2:16,00	1:28,00	48	1-20

Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

Graf 1 vyjadřuje procentuální rozložení bodů z přijímacích zkoušek na tělovýchovných fakultách. Z grafu plyne, že nejpřísnější hodnocení pro ženy má fakulta FTK UP od 60 % do 100 %, zatímco od 10 % do 60 % je to fakulta PedF UK. Uchazeči FTK UP nesmí získat z talentové zkoušky z plavání nula bodů, jinak budou vyřazeni. Na PedF UK uchazeči nula bodů získat mohou. Dále si lze všimnout, že FTK UP má většinu grafu lineární a výraznější rozdíly jsou patrné až od 20 % do 10 %, kde se ukazuje větší časové rozpětí na získání minimálního počtu bodů. Minimálním počtem jsou zde myšleny 1- 2 body z bodové škály, kterou má tato fakulta nastavenou od 1 do 10 bodů. Z těchto důvodů je možné se domnívat, že je u FTK UP hodnocena talentová zkouška pro ženy jako nejpřísnější.

Na PdF OU mají nejméně přísné hodnocení navzdory možnosti diskvalifikace uchazečů za dosažení nulového bodového hodnocení v talentové zkoušce z plavání. Hodnocení na této fakultě v disciplíně plavání ve srovnání s ostatními fakultami je obecně velmi shovívavé. Na této fakultě si uchazeči mohou zvolit k absolvování talentové zkoušky bazén o rozměrech 25 m nebo 50 m. Stejný postup nabízí i fakulta FPE ZČU, ale s rozdílem 2 odlišných hodnotících škál.



**Graf 1: Porovnání požadavků u plavání žen na tělovýchovných fakultách**

PF UJEP udává zvlášť hodnocení pro plavecký způsob prsa a kraul. Z grafu 1 je dále zřetelné, že pokud si uchazeč zvolí plavecký způsob prsa, hodnocení bude od 10 % do 70% přísnější než u ostatních 6 fakult, které mohou plavat volným plaveckým způsobem. FTVS UK se v hodnocení plavání pro ženy neřadí k nejprísnějším fakultám. Je ale nutno podotknout, že udává diskvalifikace z přijímacího řízení za 0 bodů z této, ale i z ostatních talentových zkoušek. Uchazeči, kteří mohou mít na plaveckou zkoušku natrénováno, ale nešťastnou náhodou se jim zkouška nepovede, jsou z celkové talentové zkoušky vyřazeni. Na této fakultě je bodová hodnotící škála od 0 do 100 bodů a v grafu si můžeme všimnout u 139 s až 145 s možnost získání alespoň minimálního počtu bodů, a to 1-2 body. FPE ZČU má hodnocení talentové zkoušky pro uchazeče zvlášť rozdělené pro plavání v bazénu o rozměrech 25 m a 50 m. V grafu je tento rozdíl pozorovatelný minimálně. Dále fakulty FP TUL a FSpS MU mají bodové hodnocení pro 1 bod přibližně stejné. Od

20 % do 100 % se stane FSpS MU fakultou s přísnějším hodnocením. Výrazné odlišnosti v grafickém zobrazení křivky lze pozorovat u PF JU, kde se fakulta odlišuje od ostatních fakult.

### *Plavání muži*

V Tab. 7 je vyplývá, že FSpS MU vykazuje největší rozpětí časových intervalů potřebných k získání bodů, zatímco PedF UK vykazuje časový rozdíl nejmenší. Zvýrazněné hodnoty v Tab. 7 představují nejvyšší nebo nejnižší hodnoty ve srovnání s ostatními fakultami.

**Tab. 7: Porovnání talentové zkoušky z plavání – MUŽI**

<b>fakulta</b>	<b>bodové hodnocení 0 bodů čas (s)</b>	<b>bodové hodnocení 1 bod čas (s)</b>	<b>bodové hodnocení max. bodů čas (s)</b>	<b>časové rozmezí 1bod - max. body čas (s)</b>	<b>rozmezí bodovací škály (body)</b>
<b>FTVS UK</b>	2:15,10	2:15,00	1:20,00	55	1-100
<b>FTK UP</b>	2:30,10	2:30,00	<b>1:05,00</b>	85	1-10
<b>FSpS MU</b>	<b>2:35,10</b>	2:34,10- <b>2:35,00</b>	<b>1:05,00</b>	<b>90</b>	1-10
<b>PdF OU</b>	2:30,10	2:30,00	1:10,00	80	1-20
<b>FP TUL</b>	2:30,10	2:22,10- 2:30,00	1:18,00	72	1-10
<b>PDF UHK</b>	x	x	x		
<b>PedF UK</b>	1:56,10	1:44,90- 1:56,00	1:12,00	<b>44</b>	1-10
<b>FPE ZČU (25 m bazén)</b>	2:15,10	1:55,10- 2:15,00	1:10,00	65	1-5
<b>FPE ZČU (50 m bazén)</b>	2:16,70	1:56,70- 2:16,60	1:11,60	65	1-5
<b>PF JU</b>	2:11,30	2:11,20	1:15,30	56	1-20
<b>PF UJEP – kraul</b>	1:56,10	1:56,00	1:08,00	48	1-20
<b>PF UJEP – prsa</b>	2:06,10	2:06,00	1:18,00	48	1-20

Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

Z grafu 2 je viditelná exponenciální křivka u PedF UK. Tato fakulta neudává diskvalifikace z přijímacího řízení za 0 bodů z plavání. V grafickém vyjádření se řadí k nejobtížnější talentové zkoušce z plavání, co se týká získání bodového hodnocení do 80 % bodů.

Uchazeči na PF UJEP mají možnost vybrat si mezi plaveckým způsobem kraul a prsa. Volba plavání prsa poskytuje uchazečům značné časové výhody oproti plavání kraul. Nicméně, i přes tyto výhody, hodnocení na této fakultě zůstává v plavecké části ve srovnání s ostatními fakultami přísné.

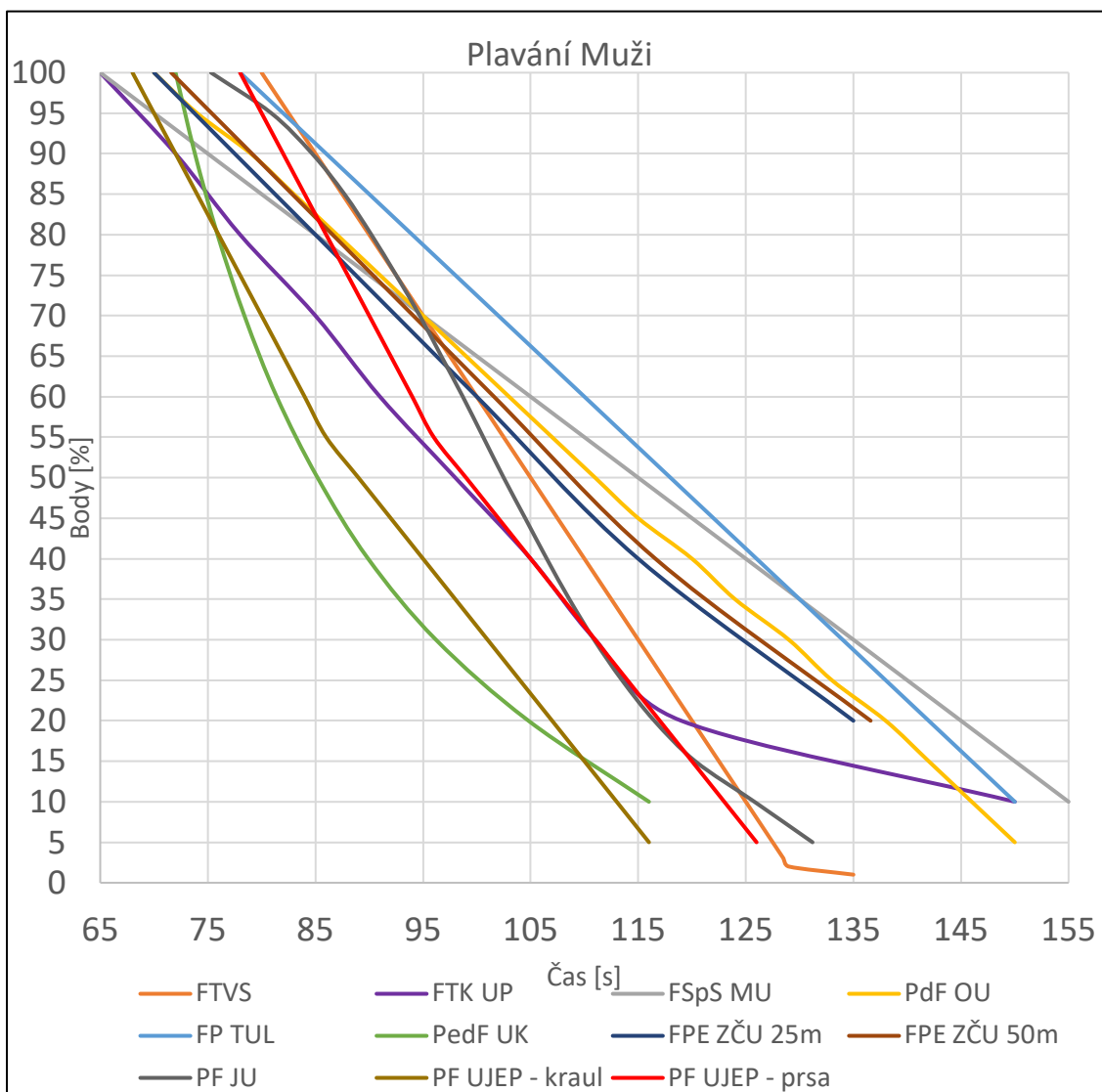
Fakulty FTK UP a FP TUL mají společný bodový základ pro získání jednoho bodu. Zatímco se požadavky na FTK UP značně zpřísní pro získání většího počtu bodů, FP TUL se stává jednou z fakult s nejmírnějšími požadavky na výkon. Fakulta FSpS MU má od 35 % (kde se protíná s fakultou FP TUL) do 10% nejmírnější požadavky na získání počtu bodů 1-3.

FSpS MU vykazuje v grafu lineární křivku s největším rozsahem bodových hodnot ze všech fakult, která se pohybuje v rozmezí od 2:34,10 do 1:05,00 sekund. To naznačuje, že na této fakultě je nejméně náročné získat alespoň 1 bod, ale zároveň je také velmi obtížné dosáhnout maximálního počtu bodů. Bodová škála je pro tuto fakultu od 1 do 10 bodů.

FPE ZČU má minimální rozdíly v požadavcích pro plavání na krátkém i dlouhém bazénu. Grafy zobrazují lineární křivky, což naznačuje konzistentní požadavky na obou délkách bazénů.

Na FTVS je bodová hodnotící škála od 0 do 100 bodů. V grafu 2 si můžeme všimnout, že u 129 vteřin až 135 vteřin je možné získat alespoň minimální počet bodů a to 1-2 body. Tato fakulta má nejmírnější požadavky na dosažení maximálního počtu bodů ze všech ostatních fakult.

Ačkoliv je Pedagogická fakulta OU v plavání u žen zobrazena jako fakulta s nejmírnějším hodnocením, situace u mužů je odlišná. Fakulta se řadí na 3. místo, co se týká nejméně přísného bodového hodnocení do 70 % bodů.



**Graf 2: Porovnání požadavků u plavání mužů na tělovýchovných fakultách**

## 5.2 Atletika

Důležitým faktorem při interpretaci výsledků je odlišný hodnotící systém Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy ve srovnání s ostatními fakultami. Zatímco ostatní instituce používají jednotnou škálu hodnocení, PedF UK přiděluje uchazečům klasifikaci od 1 do 4, přičemž 1 označuje nejvyšší výkon. Tato klasifikace je následně sumarizována pro všechny atletické disciplíny a vede k celkovému hodnocení zkoušky, kde může uchazeč získat body od 1 do 10. Tento rozdíl v hodnotícím systému znamená, že přímá komparace výsledků mezi fakultami není možná. Tato zjištění jsou relevantní pro tabulky č. 8 a 9.

**Ženy – běh na 800 m:**

**Tab. 8: Porovnání hodnotící stupnice fakult v TZK – běh 800 m, ŽENY**

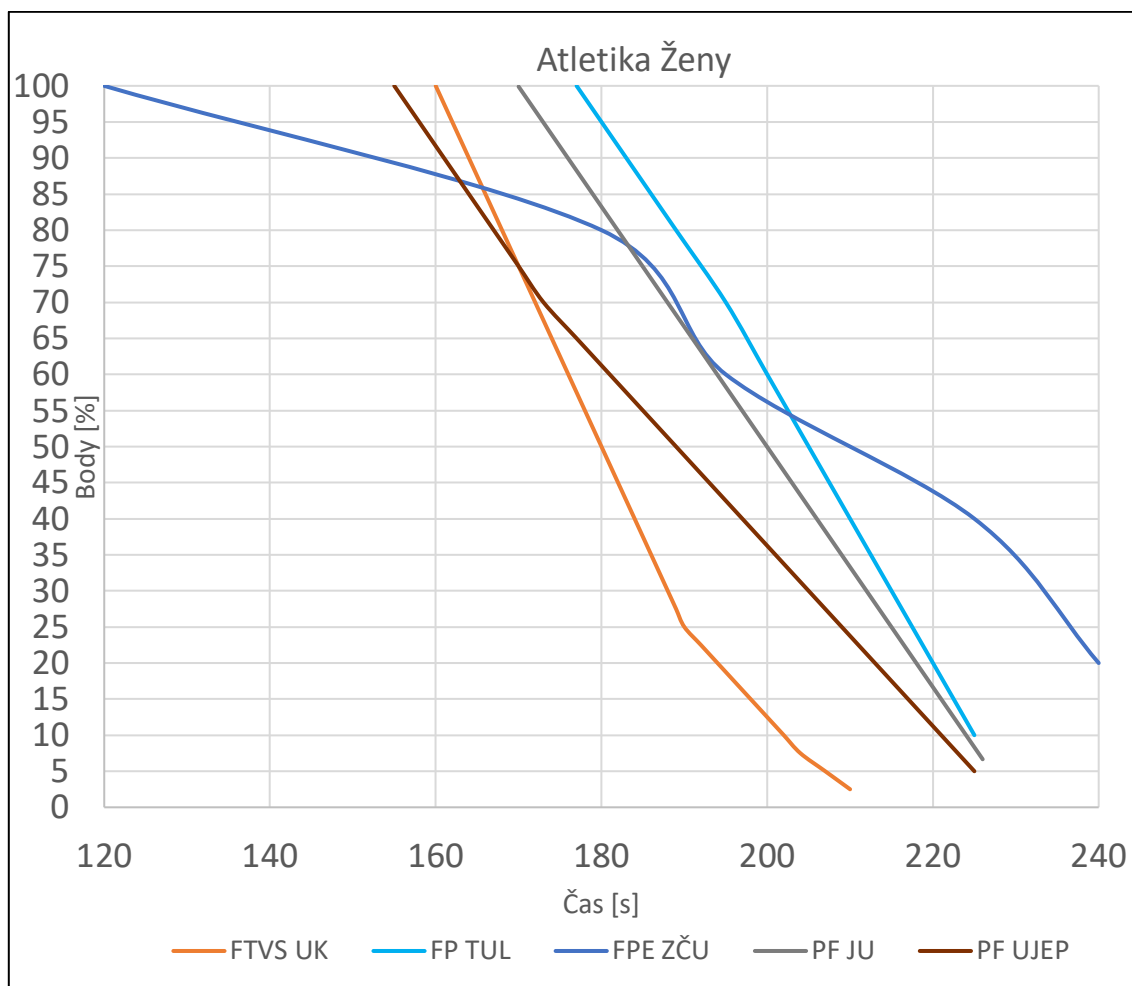
fakulta	bodové hodnocení 0 bodů čas (s)	bodové hodnocení 1 bod čas (s)	bodové hodnocení max. bodů čas (s)	časové rozmezí 1bod - max. body čas (s)	rozmezí bodovací škály (body)
<b>FTVS UK</b>	3:35,01	3:35,00	2:40,00	<b>50</b>	1-40
<b>FTK UP</b>	x	x	x	x	x
<b>FSpS MU</b>	x	x	x	x	x
<b>PdF OU</b>	x	x	x	x	x
<b>FP TUL</b>	3:45,10	3:40,10- 3:45,00	2:57,00		1-10
<b>PDF UHK</b>	x	x	x	x	x
<b>PedF UK</b>	3:35,10	3:35,00	2:45,00	<b>50</b>	<b>1-4</b>
<b>FPE ZČU</b>	<b>4:01,00</b>	3:46,00- <b>4:00,00</b>	3:00,00	60	1-5
<b>PF JU</b>	3:46,10	3:46,00	2:50,00	56	1-15
<b>PF UJEP</b>	3:45,10	3:45,00	<b>2:35,00</b>	<b>70</b>	1-20

Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

Tab. 8 prezentuje porovnání časů u talentové zkoušky žen v běhu na 800 m. Obsahuje vyplněné hodnoty pro fakulty, které tento běh zahrnují ve své přijímací zkoušce a také fakulty (označené písmenem x), které 800 m v přijímacím řízení nemají. Fakulty FTK UP a PDF OU vyžadují běh na 1500 m, FSpS MU zahrnuje běh na 60 m a PDF UHK má při přijímacím řízení trojskok. Z těchto důvodů jsou tyto fakulty vyloučeny z grafu č. 3 a 4. V tabulce je dále znatelné, že PF UJEP vykazuje největší rozpětí časového intervalu potřebného k získání bodů a to 70 s, zatímco PedF UK a FTVS UK mají nejmenší rozdíl, a to 50 s.



V grafu č. 3 u FPE ZČU je bodová hodnotící škála od 1 do 5 bodů v rozmezí 120, 180, 95, 225, 240 s. Z tohoto důvodu má křivka grafu rozdílnou podobu od ostatních. Jedná se také o fakultu s největším časovým rozpětím. Na této fakultě je nejlehčí získat alespoň 1 bod, ale zároveň je také nejtěžší dosáhnout maximálního počtu bodů.



**Graf 3: Porovnání požadavků u běhu na 800 m – ženy**

Fakultu s nejpřísnějším hodnocením talentové zkoušky u žen v běhu na 800 metrů představuje FTVS UK. Na grafu je tak znázorněna od 2,5 % do 73 % bodů, následně se překrývá s fakultou PF UJEP, která klade vyšší nároky na dosažení maximálního počtu bodů než FTVS, ale od 87 % má nejpřísněji hodnocenou talentovou zkoušku v získání maximálního počtu bodů FPE ZČU.

FP TUL je od 55 % do 100% brána za fakultu, kde uchazeči mohou získat body s nejméně přísným časovým limitem ze všech fakult.

## Muži – běh na 1500 m:

Tab. 9 prezentuje srovnání časů u talentové zkoušky mužů v běhu na 1500 m. Obsahuje vyplněné hodnoty pro fakulty, které tento běh zahrnují ve své přijímací zkoušce a také fakulty (označené písmenem x), které 1500 m v přijímacím řízení nemají. FSpS MU zahrnuje běh na 60 m a PDF UHK má při přijímacím řízení trojskok.

**Tab. 9: Porovnání hodnotící stupnice fakult v TZK – běhu na 1500 m, MUŽI**

fakulta	bodové hodnocení 0 bodů čas (s)	bodové hodnocení 1 bod čas (s)	bodové hodnocení max. bodů čas (s)	časové rozmezí 1bod - max. body čas (s)	rozmezí bodovací škály (body)
<b>FTVS UK</b>	6:00,01	6:00,00	4:40,00	80	<b>1-40</b>
<b>FTK UP</b>	6:00,01	6:00,00	4:35,00	85	1-10
<b>FSpS MU</b>	x	x	x	x	x
<b>PdF OU</b>	<b>6:46,01</b>	<b>6:46,00</b>	4:41,00	<b>125</b>	1-10
<b>FP TUL</b>	6:31,10	6:19,10- 6:31,00	4:43,00	108	1-10
<b>PDF UHK</b>	x	x	x	x	x
<b>PedF UK</b>	6:00,10	6:00,00	4:50,00	70	<b>1-4</b>
<b>FPE ZČU</b>	6:00,01	5:46,00- 6:00,00	5:00,00	<b>60</b>	1-5
<b>PF JU</b>	6:14,10	6:14,00	4:50,00	84	1-15
<b>PF UJEP</b>	5:45,10	5:45,00	<b>4:30,00</b>	75	1-20

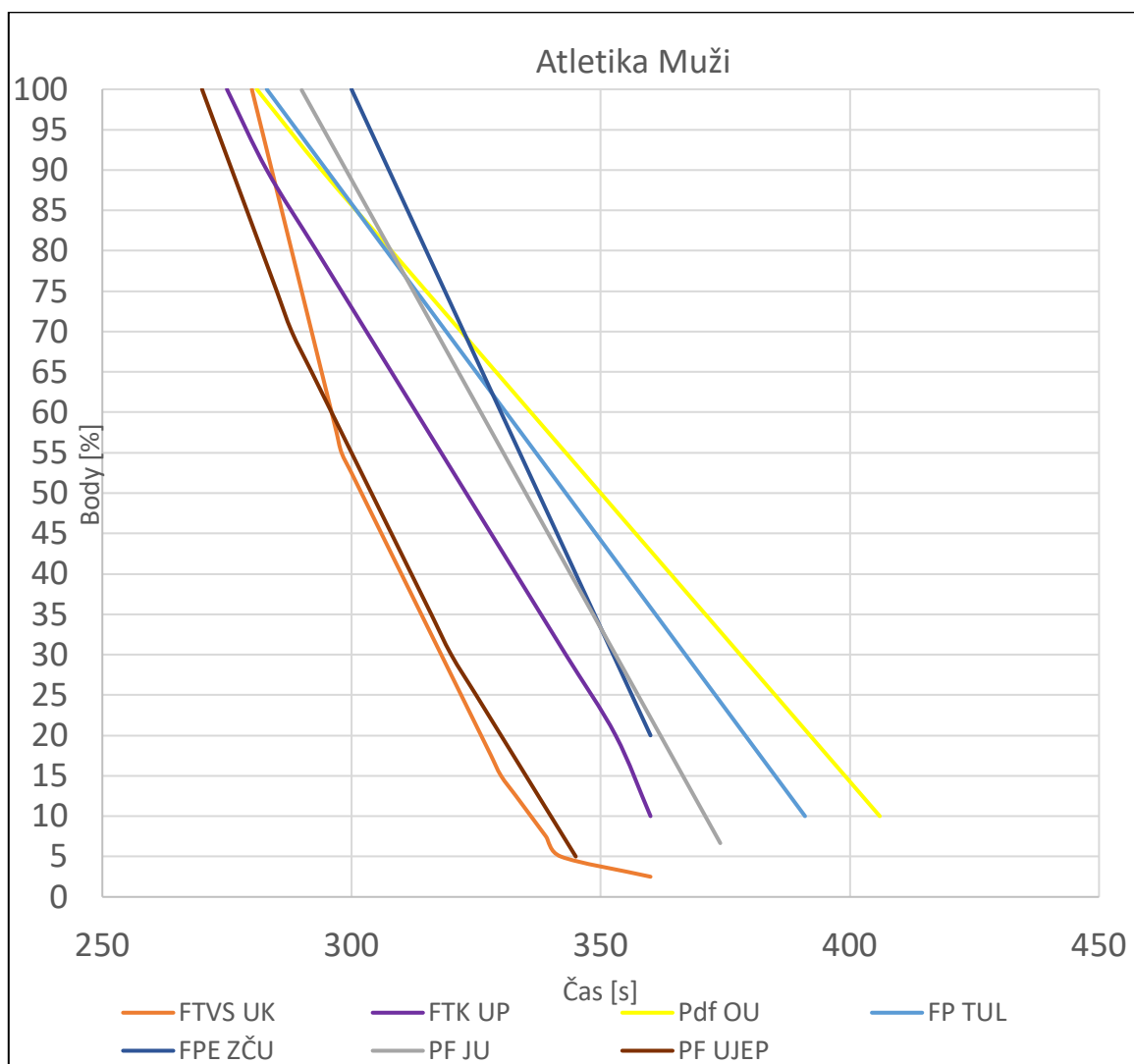
Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

Z Tab. 9 je patrné, že fakulta PedF UK používá nejmenší rozsah bodové škály od 1 do 4 bodů, zatímco fakulta FTVS UK má největší rozsah od 1 do 40 bodů.

PdF OU udává největší časové rozmezí pro získání bodového hodnocení od 1 do hodnocení maximálního, nejmenší rozsah naopak zaznamenává FPE ZČU.

Z grafu 4 vyplývá, že PDF OU se od 10 % do 70 % řadí mezi fakulty, které při porovnání s ostatními fakultami hodnotí tento požadavek běh mužů na 1500 m nejméně přísně. Od 70 % do 100 % je nejmírnější hodnocení FPE ZČU.

FTVS UK umožňuje uchazečům získat alespoň minimální počet bodů (1-2) v rozmezí od 5 do 10 %. Dále se FTVS UK nachází v blízkosti křivky PF UJEP, avšak přibližně ve 60 % se tyto křivky rozdělují a požadavky PF UJEP jsou přísnější. PF UJEP se tak stává nejprísnejší fakultou od 60 % vztahených k maximum bodů. Uchazeči dostanou 12 bodů a maximum zde představuje bodové hodnocení 20.



**Graf 4: Porovnání požadavků u běhu na 1500 m– muži**

### 5.3 Gymnastika

Z Tab. 10 je zřejmé, že každá fakulta stanovuje odlišná kritéria pro hodnocení talentové zkoušky z gymnastiky. Také je viditelné, že gymnastickou sestavu požadují všechny fakulty kromě FPE ZČU a PdF UHK, na které se ale talentová zkouška z gymnastiky nekoná. Tato fakulta je tak v tabulce označena písmenem x.

**Tab. 10: Porovnání talentových zkoušek z gymnastiky na tělovýchovných fakultách**

Fakulta	Gymnastika	Možnost získání „0“ bodů	Opakování sestavy, nebo prvků
<b>FTVS UK</b>	-akrobacie -hrazda po ramena	NE 3,5 bodu se také neuznává	ANO
<b>FTK UP</b>	-pohybová sestava	ANO	neudává
<b>FSpS MU</b>	-akrobacie	ANO	ANO – stoj na rukou
<b>PDF OU</b>	-akrobacie -hrazda	ANO	neudává
<b>FP TUL</b>	-akrobacie	neudává	NE
<b>PdF UHK</b>	x	x	x
<b>PedF UK</b>	-hrazda -kůň -akrobacie	ANO	neudává
<b>FPE ZČU</b>	-šplh na tyč-ženy -šplh na lano-muži	ANO	neudává
<b>PF JU</b>	-akrobacie -výmyky -skok daleký z místa	ANO	neudává
<b>PF UJEP</b>	-akrobacie	neudává	NE

Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

Fakulta tělesné výchovy a sportu UK je jedinou fakultou, u které uchazeči nemohou v gymnastické části získat bodové hodnocení nula nebo 3,5 bodu. V takovém případě jsou vyřazeni z celkové talentové zkoušky. Fakulta ale umožňuje uchazečům jedno opakování celé akrobatické sestavy.

Fakulta FSpS MU dovoluje uchazečům v akrobatické části této zkoušky opakovat stoj na rukou. Na fakultách PF TUL a PF UJEP nejsou opakování prvků uznaná, ostatní fakulty také neuvádí možnost opakování sestavy nebo gymnastických prvků.

Na Pedagogické fakultě UJEP mají uchazeči výhodu oproti jiným fakultám v tom, že mají možnost volit akrobatickou sestavu sami a určit pořadí prvků podle svých preferencí. Tyto prvky jsou vybrány z předem stanoveného seznamu a každý z nich je ohodnocen určitým počtem bodů. To znamená, že pokud uchazeč neovládá určitý prvek nebo si přeje vynechat jeho zařazení do sestavy, je mu to umožněno.

## **5.4 Sportovní hry**

Talentová zkouška ze sportovních her je na fakultách posuzována kvalitativně a následně je hodnocena kvantitativně prostřednictvím bodů. I když všechny fakulty mají obdobný způsob hodnocení, existují rozdíly v požadavcích na zkoušky.

Uchazeči o studium sportovních fakult se setkávají s rozmanitým souborem požadavků u přijímacích zkoušek (Tab. 11). Zkoušku z volejbalu i z basketbalu musí uchazeči absolvovat na FTVS UK, PDF OU, PedF UK, FPE ZČU, zatímco na FSpS MU, FP TUL uchazeči mají pouze basketbal.

PF JU nemá ve svém přijímacím řízení zahrnutou talentovou zkoušku ze sportovních her a PdF UHK má obecně v přijímacím řízení pouze motorické testy. Z tohoto důvodu uvádíme u těchto fakult v tabulce písmeno x.

Dále lze poznamenat, že některé fakulty vyžadují v rámci těchto zkoušek modifikovanou formu hry basketbalu nebo volejbalu, při které je sledován výkon uchazečů a hodnocení zkoušky probíhá v průběhu hry. Naopak jiné fakulty preferují pouze test dovedností, který může být pro uchazeče méně stresující a více předvídatelný než aktivní účast v hře.

Na pedagogické fakultě UJEP si uchazeči u talentové zkoušky mohou zvolit test dovedností z basketbalu, nebo z modifikované hry ve volejbalu.

**Tab. 11: Porovnání talentových zkoušek ze sportovních her  
na tělovýchovných fakultách**

<b>fakulta</b>	<b>Sportovní hry</b>	<b>Basketbal</b>	<b>Volejbal</b>
<b>FTVS UK</b>	basketbal a volejbal	test dovedností	test dovedností
<b>FTK UP</b>	volejbal nebo basketbal	hra 3:3	hra 2:2
<b>FSpS MU</b>	basketbal	test dovedností	x
<b>PDF OU</b>	basketbal a volejbal	test dovedností	test dovedností
<b>FP TUL</b>	basketbal	Hra 3:3	x
<b>PdF UHK</b>	x	x	x
<b>PedF UK</b>	basketbal a volejbal	test dovedností	test dovedností
<b>FPE ZČU</b>	basketbal a volejbal	hra (4 hráči)	hra (3-4 hráči)
<b>PF JU</b>	x	x	x
<b>PF UJEP</b>	basketbal nebo volejbal	Test dovedností	Hra 3:3

Poznámka: x – talentová zkouška se nekoná

## 5.5 Motorické testy

Podle Tab. 12 lze konstatovat, že pouze dvě fakulty, a to FSpS MU a PdF UHK, požadují absolvování motorických testů při talentové přijímací zkoušce. U pedagogické fakulty UHK lze také poznamenat, že motorické testy představují jedinou součást přijímacího procesu. Některé fakulty ve svém přijímacím řízení mají motorické testy, ale nejsou zahrnuté do zvláštní kategorie motorických testů, tzn. jsou vedené pod některým ze zkušebních sportů (Tab. 1).

**Tab. 12: Porovnání motorických testů v přijímacím řízení fakult**

Fakulta	FTVS UK	FTK UP	FSpS MU	PdF OU	FP TUL	PdF UHK	PedF UK	FPE ZČU	PF JU
Motorické testy	x	x	Jacikův test	x	x	trojskok Legerův test -tyč/šplh lano/šplh	x	x	x

## 6 DISKUZE

Cílem bakalářské práce bylo porovnání požadavků talentových zkoušek na tělovýchovných a pedagogických fakultách v České republice, které orientací svých oborů poskytují vzdělání studentů v oblasti tělesné výchovy a sportu se zaměřením na vzdělávání.

Výsledky sběru dat byly nejprve utříděny a popsány podle jednotlivých částí talentových zkoušek, a vždy ve vztahu k jednotlivým vysokým školám. Následně bylo přistoupeno k vlastní komparaci zjištěných údajů o jednotlivých požadavcích talentových zkoušek na sledovaných vysokých školách.

Srovnání požadavků přijímacích zkoušek na tělovýchovných a pedagogických fakultách v České republice je klíčové pro pochopení různorodosti a specifik těchto zkoušek v našem vzdělávacím systému. Zajímalo nás, jak se tyto požadavky liší mezi jednotlivými fakultami a jaké mohou být důsledky těchto rozdílů pro přijetí studentů.

Hlavní myšlenkou této práce bylo tedy porovnání požadavků talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách v České republice s cílem porozumět jejich případné rozmanitosti, nebo naopak zjistit určité podobnosti požadavků.

Limitujícím faktorem pro posouzení všech požadavků talentových zkoušek byly jejich rozdílnosti napříč jednotlivými sportovními a pedagogickými fakultami. Rozdílnosti lze spatřovat v obsahové stránce, ve způsobu a rozsahu hodnocení a stanovení limitujících hodnot pro bodované hodnocení, které ještě není u vysokých škol rozhodující vzhledem k možnostem přijetí na dané vysoké školy. To komplikovalo přímé srovnání výsledků mezi těmito institucemi. Objevují se také subjektivní hodnocení v rámci přijímacích zkoušek z gymnastiky, sportovních her a motorických testů, což by mohlo vést k rozdílným interpretacím a významu našich zjištění. Proto v bakalářské práci došlo k porovnání pouze požadavků srovnatelných, které jsou nejen obsahově shodná a jsou kvantitativně posuzovaná. Ostatní požadavky byly posouzeny jen z hlediska charakteru obsahu.

V rámci výzkumné části jsme kategorizovali zkoumání do pěti hlavních oblastí: plavání, běh na 800 m pro ženy a 1500 m pro muže, gymnastiku, sportovní hry a motorické testy. V každé z těchto oblastí jsme provedli oddělené porovnání pro muže a pro ženy.

Jedním z překvapivých zjištěním je, že Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové má ve velmi specifické požadavky v rámci talentových tělovýchovných zkoušek z celé



České republiky. Talentová zkouška na této fakultě se skládá pouze z motorických testů a dále vyžaduje pouze písemné potvrzení uchazeče, že umí plavat. U uchazeče se tak neprověřují konkrétní sportovní dovednosti.

V talentové zkoušce z plavání byla Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého u žen hodnocena jako nejpřísnější, zatímco Pedagogická fakulta Univerzity v Ostravě byla hodnocena jako nejméně přísná. Usuzujeme tak i přes možnost diskvalifikace uchazečů za dosažení nulového bodového hodnocení. Uchazeči si mohou na této fakultě zvolit libovolně rozměry bazénu, a i když nemají rozdílnou hodnotící tabulku jako FPE ZČU, tak mají stále nejmírnější hodnocení ze všech fakult.

U mužů jsme nejpřísnější hodnocení v plavecké části analyzovali na Pedagogická fakultě Univerzity Karlovy a nejméně přísné na Pedagogické fakultě Technické univerzity v Liberci, nicméně zde výkon, který je hodnocen minimem bodů je nejpřísnější. Naopak nejhorší bodovaný čas zaznamenáváme u talentových zkoušek Fakulty sportovních studií Masarykovy univerzity.

Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně stanovuje pro muže i ženy rozdílné časy pro plavání plaveckého způsobu prsa a kraul. I když je plavecký způsob prsa na této fakultě hodnocen mírněji, hodnocení je stále přísné ve srovnání s ostatními fakultami.

Největší časové rozpětí pro získání bodů u žen bylo zaznamenáno na Pedagogické fakultě Ostravské univerzity (110 s), zatímco u mužů to byla Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity s časovým rozpětím 90 s.

U talentové zkoušky z atletiky je u žen nejpřísněji hodnocenou Fakulta tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy do hodnoty 75 % bodů z maxima bodů, následně v dosažení vyššího procentuální hodnocení z minima bodů až maxima bodů z talentové zkoušky z atletiky hodnotí přísněji Fakulta pedagogická Západočeské univerzity. Pro muže platí, že nejméně přísná je Pedagogická fakulta Ostravské univerzity do 70 % bodů a od 70 % do 100 % z maximálního počtu dosažených bodů je to Fakulta pedagogická Západočeské univerzity.

Zajímavým zjištěním u talentové zkoušky z gymnastiky bylo, že FTVS UK nedovoluje uchazečům získat bodové hodnocení nul. Toto vychází z celkového pojetí talentových zkoušek na FTVS UK (tzn. ve všech částech musí uchazeč získat body). Zároveň ale FTVS UK považuje hodnocení 3,5 bodu také za nedostatečné. Uchazečům je ale umožněno 1x opakovat gymnastickou sestavu, což může představuje velkou výhodu.

FTVS UK lze tedy označit za jednu s nejpřísnějším hodnocením v gymnastické části. Nejvíce gymnastických disciplín má zařazena PedF UK.

Talentové zkoušky ze sportovních her nepožaduje ve svém přijímacím řízení Pedagogická fakulta Univerzity Jana Evangelisty Purkyně. Absence požadavku na sportovní hry v přijímacím řízení fakulty je pro uchazeče výhodou. Tato absence umožňuje účast i těm, kteří se nevěnují primárně basketbalu nebo volejbalu, které jsou v současné době výhradně pro účely talentových zkoušek využívány. Zajímavé je, že hodnocení sportů je u většiny škol hodnoceno kvalitativně z posouzení vybraných herních dovedností jednotlivce. Méně je zařazována modifikovaná hra, která je také u každého uchazeče nejprve hodnocena kvalitativně a poté vyjádřena bodovým ohodnocením.

Motorické testy nejsou běžnou součástí přijímacích zkoušek na tělovýchovných fakultách. Nicméně dvě fakulty je zařazují do zvláštní kategorie v rámci přijímacího procesu. Jsou to Fakulta sportovních studií Masarykovy univerzity a Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové.

V prvotním sběru dat jsme také zjistili a zaznamenali, že jen některé školy a u některých požadavků zohledňují věk uchazeče, případně jeho sportovní úspěšnost v mezinárodním měřítku ve formě bonifikací.

Za zmínku také stojí zjištěná data o některých tělovýchovných školách na Slovensku a jedné škole v Německu. Především nastavení požadavků v Deutsche Sporthochschule v Kolíně nad Rýnem je velmi zajímavé, možná i inspirativní z hlediska širě nastavených požadavků. Naopak u slovenských vysokých škol zaznamenáváme podobné složení požadavků talentových zkoušek ve vztahu k zařazení jednotlivých sportů, disciplín nebo i některých motorických testů.

Na základě vypracování přehledu požadavků talentových zkoušek jednotlivých sledovaných škol, výsledkové části a diskuze odpovídáme na výzkumné otázky:

**VO1:** Jaké zkušební požadavky uplatňují vysoké školy k prověření uchazečů pro studium tělovýchovných oborů zaměřených na vzdělávání?

Obecně lze na tuto otázku odpovědět, že sportovní a pedagogické fakulty v talentových zkouškách uplatňují požadavky z plavání, atletiky, gymnastiky a her, méně často zařazují obecné motorické testy. Obsahově se ale jednotlivé sportovní odvětví většinou liší.

**VO2:** Jsou zařazené požadavky více kvalitativního nebo kvantitativního charakteru?

Požadavky z plavání a z atletiky, případně motorické testy jsou charakteru kvantitativního – zjišťuje se konkrétní výkon. U gymnastiky a sportovních her jednoznačně převládá kvalitativní posouzení výkonu.

**VO3:** Jsou některé položky požadavků talentových zkoušek shodné na více tělovýchovných fakultách?

Ano, lze nalézt mezi některými požadavky kvantitativního charakteru shodu. Ta nám umožnila po dílčí úpravě tyto požadavky napříč školami porovnat nejen z hlediska nastavení limitů, ale i bodového zisku. Jednalo se o plavání na 100 m a o vytrvalostní běh na 800 m u žen a 1500 m u mužů.

**VO4:** Jsou požadavky talentových zkoušek některých z tělovýchovných fakult v něčem specifické?

Můžeme odpovědět ano, a to z různých hledisek. Především je to použití a výběr uchazečů podle výsledků motorických testů, využití diference hodnocení podle věku či použití bonifikace. Také zde můžeme uvést fakt, že ne na všech vysokých školách je nutné splnit bodováním všechny předepsané pohybové požadavky.

**VO5:** Je možné na příkladu některých položek vysledovat vyšší nebo nižší úroveň požadavků některých fakult?

Ano, příkladem jsou kvalitativní požadavek v plavání (100 m) a běžecké disciplíny v atletice (100 m, 800 m, 1500 m).

Nejlépe numericky porovnatelné rozdíly mezi požadavky na talentové zkoušky byly identifikovány při analýze disciplín z atletiky a z plavání. Výsledky zde byly možné porovnávat kvantitativně v totožných disciplínách. Kvantitativní analýza umožnila objektivní měření a srovnání konkrétních požadavků na talentové zkoušky mezi jednotlivými fakultami. Tím se dosáhlo přesného a systematického porovnání, které umožnilo identifikovat největší rozdíly a podobnosti mezi fakultami.

V ostatních disciplínách talentových zkoušek byly rozdíly viditelné po obsahové stránce. Některé fakulty kladou na uchazeče vyšší počet disciplín, zatímco jiné stanovují počet disciplín nižší.

Fakulta vyznačující se nejmenší náročností na talentové zkoušky je jednoznačně pedagogická fakulta UHK, jelikož požaduje po uchazečích absolvování pouze motorických testů. Fakultu s nejvyššími nároky nelze objektivně určit, neboť dílčí zkoušky se liší a někdy i ve vztahu při posuzování mužských a ženských požadavků v rámci jednoho sportovního zaměření.

## 7 ZÁVĚR

V bakalářské práci jsme se snažili porovnat talentové zkoušky v dílčích požadavcích v rámci sportovních a pedagogických fakult, které poskytují tělovýchovné vzdělání se zaměřením na vzdělávání.

Závěrem bakalářské práce lze konstatovat, že fakulty tělovýchovných oborů v České republice vyžadují od uchazečů různorodé talentové zkoušky, což odráží rozmanitost jejich přijímacích požadavků.

Podrobnější komparace byla provedena u čtyř položek (plavání na 100 m pro muže a ženy, běh na 800 m u žen a běh na 1500 m u mužů), které byly kvantitativního charakteru, a i přes rozdílné bodové nastavení jednotlivých škol se nám podařilo detailnější vzájemné srovnání.

Ostatní zkoušky, jako je gymnastika, pohybové hry nebo motorické testy, byly obtížněji porovnatelné, neboť se jejich hodnocení lišilo subjektivními faktory, ale i obsahem a počtem bodů, které může uchazeč na jednotlivých školách získat.

Některé školy uplatňují v jednotlivých sportovních oblastech různý počet zkušebních položek, což může vést k náhledu snazších talentových zkoušek u škol s méně požadavky.

Tato práce přináší přehled o diverzitě požadavků a přístupů jednotlivých fakult, což může být užitečné pro budoucí uchazeče, resp. studenty, kteří se připravují na přijímací zkoušky. Přehled požadavků talentových jednotlivých škol napříč Českou republikou může být užitečné i pro samotné vzdělávací instituce, které mohou zvážit možné úpravy svých přijímacích procesů.

Výsledky této práce mohou sloužit jako základ pro další výzkum v oblasti talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách. Poznatky mohou pomoci studentům i institucím lépe porozumět specifikům a rozdílům v přijímacích procesech. Dále mohou přispět k optimalizaci a zdokonalení přijímacích zkoušek nebo k celkovému zlepšení kvality výuky na těchto fakultách.

## 8 REFERENCE

1. Čelikovský, S. a kol. (1979). *Antropomotorika (pro studující tělesnou výchovu)* (3. vyd.). Státní pedagogické nakladatelství. ISBN 80-04-23248-5
2. Deutsche Sporthochschule (2024). *Sporteignungstest Köln und Bochum*. Citováno 10.11.2023. [https://www.sporteignungspruefung.de/sporteignungstest/sporteignungstest-koeln/?fbclid=IwAR06X-hZL1MMAINZkkdhXvRIDgJK2xAyX4qnop-\\_7pp11IGwJaxMwyzhFjk](https://www.sporteignungspruefung.de/sporteignungstest/sporteignungstest-koeln/?fbclid=IwAR06X-hZL1MMAINZkkdhXvRIDgJK2xAyX4qnop-_7pp11IGwJaxMwyzhFjk)
3. FP TUL (2023a). *Hodnotící tabulky k praktické zkoušce pohybových přepokladů*. Citováno 30.11.2023. [https://www.fp.tul.cz/images/uredni\\_deska/prijimaci\\_rizeni/20232024/KTV\\_Hodnotic%C3%AD\\_tabulky\\_v\\_erze\\_2023.pdf](https://www.fp.tul.cz/images/uredni_deska/prijimaci_rizeni/20232024/KTV_Hodnotic%C3%AD_tabulky_v_erze_2023.pdf)
4. FP TUL (2023b). *Sportoviště*. Citováno 30.11.2023. <https://ktv.fp.tul.cz/katedra/sportoviste>
5. FP TUL (2024). *30 let FP- vznik fakulty*. Citováno 10.11.2023. Vznik fakulty. <https://www.fp.tul.cz/30-let?view=article&id=2436&catid=45>
6. FSpS MU (2023a). *Bodovací tabulky k přijímacím zkouškám*. Citováno 10.11.2023. [https://webcentrum.muni.cz/do/fsps/studijni/uchazeci/prij\\_riz/51208524/tab-prakt/tabulky\\_plavani100m.pdf](https://webcentrum.muni.cz/do/fsps/studijni/uchazeci/prij_riz/51208524/tab-prakt/tabulky_plavani100m.pdf)
7. FSpS MU (2023b). *Přijímací řízení*. Citováno 10.11.2023. <https://www.fsps.muni.cz/uchazeci/bakalarske-studium/prijimaci-rizeni#B-TV>
8. FSpS MU (2024 a). *Historie fakulty*. Citováno 10.11.2023. <https://www.fsps.muni.cz/o-nas/o-fakulte/historie-fakulty>
9. FSpS MU (2024b). *Jacikův test*. Citováno 10.11.2023. <https://www.fsps.muni.cz/uchazeci/ua/jacik>

10. FTK UP (2023). *Bodovací tabulky pro uchazeče o bakalářské studium*. Citováno 14.11.2023. [https://ftk.upol.cz/fileadmin/userdata/FTK/Fakulta/Studujte\\_u\\_nas/Bodovaci\\_tabulky\\_Bc.pdf](https://ftk.upol.cz/fileadmin/userdata/FTK/Fakulta/Studujte_u_nas/Bodovaci_tabulky_Bc.pdf)
11. FTK UP (2024a). *Základní informace o fakultě*. Citováno 10.11.2023. <https://ftk.upol.cz/o-fakulte/zakladni-informace/>
12. FTK UP (2024b). *Praktická zkouška*. Citováno 10.11.2023. <https://ftk.upol.cz/studujte-u-nas/bakalarske-studium/tvm/>
13. FTK UP (2024c). *Gymnastika – Pohybový test: Roč. 9.10.2019* (youtube.com). Citováno 10.11.2023. <https://www.youtube.com/watch?v=-1ISX9UFDmY>
14. FTVS UK (2023). *Talentovky: Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání*. Citováno 10.11.2023. <https://www.youtube.com/watch?v=9T-CFezUc2o>
15. Gavora, P. (2000). *Úvod do pedagogického výzkumu*. (1. vyd.). Brno: Paido. ISBN 80-85931-79-6.
16. Hendl, J. (2005). *Kvantitativní výzkum*. (1. vyd.). Praha: Portál. ISBN 80-7367-040-2.
17. Kraus J. a kol. (2005). *Nový akademický slovník cizích slov*. (1. vyd.). Praha: Akademia. ISBN 80-200-1351-2.
18. PdF OU (2023). *Praktická přijímací zkouška z tělesné výchovy*. Citováno 10.11.2023. <https://dokumenty.osu.cz/osu/studijni-programy/prilohy/59.pdf>
19. PdF OU (2024). *Historie fakulty*. Citováno 16.2.2024. <https://pdf.osu.cz/historie-fakulty/>
20. PdF UHK (2023a). *Tělesná výchova se zaměřením na vzdělání*. Citováno 11.11.2023. <https://www.uhk.cz/cs/pedagogicka-fakulta/prijimaci-zkousky/studijni-programy/telesna-vychova-se-zamerenim-na-vzdelavani>

21. PdF UHK (2023b). *Pedagogická fakulta slaví 50. Let od svého vzniku*. Citováno 11.11.2023. <https://www.uhk.cz/cs/univerzita-hradec-kralove/uhk/aktualne/pedagogicka-fakulta-slavi-50.-let-od-sveho-vzniku>
22. PedF UK (2023). Tělesná výchova a sport se sdruženým studiem Biologie, geologie a enviromentalistika se zaměřením na vzdělávání (0114RA280007 / 0114RA030006). Citováno 15.11.2023. [https://is.cuni.cz/studium/prijimacky/index.php?do=detail\\_obor&id\\_obor=30277](https://is.cuni.cz/studium/prijimacky/index.php?do=detail_obor&id_obor=30277)
23. PedF UK (2024a). *Sportoviště*. Citováno 16.2.2024. <https://ktv.pedf.cuni.cz/sportoviste>
24. PedF UK (2024b). *O naší katedře*. Citováno 1.3.2024. <https://ktv.pedf.cuni.cz/katedra/o-nasi-katedre/>
25. PF JU (2023a). *Podmínky a požadavky praktické přijímací zkoušky*. Citováno 10.11.2023. <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/pro-uchazece/podminky-a-pozadavky-prakticke-prijimaci-zkousky>
26. PF JU (2023b). *O katedře*. Citováno 10.11.2023. <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/katedry/katedra-telesne-vychovy-a-sportu/o-katedre>
27. PF UJEP (2024). *Přijímací řízení 2024/2025*. Citováno 16.2.2024. <https://www.pf.ujep.cz/wp-content/uploads/2024/01/Návrh-podmínek-přijímacího-řízení-na-akademický-rok-2024-2025.pdf>
28. PF UJEP (2024). *O univerzitě*. Citováno 15.1.2023. <https://www.ujep.cz/cs/historie>
29. Prešovská Univerzita v Prešově (2024). *Študijný program učiteľstvo telesnej výchovy*. Citováno 16.2.2024. [https://www.unipo.sk/public/media/26819/Bc\\_uc\\_Tv\\_24\\_25.pdf](https://www.unipo.sk/public/media/26819/Bc_uc_Tv_24_25.pdf)

30. Punch, K. F. (2008). *Základy kvantitativního šetření*. (1. vyd.). Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-381-9.
31. Studijní oddělení FTVS (2023). *Talentové zkoušky z tělesné výchovy pro akademický rok 2023/2024*. Citováno 10.11.2023. [https://ftvs.cuni.cz/FTVS-573-version1-tv\\_programy\\_2023.pdf](https://ftvs.cuni.cz/FTVS-573-version1-tv_programy_2023.pdf)
32. Suchomel, A. (2022) *Přijímací řízení – praktická zkouška pohybových předpokladů*. Citováno 1.12.2023. [https://www.fp.tul.cz/imag/uredni\\_deska/prijimaci\\_rizeni/20232024/KTV\\_Prakticka\\_zkouška\\_verze\\_2023.pdf](https://www.fp.tul.cz/imag/uredni_deska/prijimaci_rizeni/20232024/KTV_Prakticka_zkouška_verze_2023.pdf)
33. Švátora, K. (2023). *Podmínky přijímací zkoušky pro bakalářská studia tělesné výchovy*. Citováno 10.11.2023. [https://old.fpe.zcu.cz/ktv/dokumenty/PZ\\_BC.pdf](https://old.fpe.zcu.cz/ktv/dokumenty/PZ_BC.pdf)
34. Švec Š. a kol. (2009). *Metodologie věd o výchově*. (1. vyd.). Brno: Paido. ISBN 978-80-7315-192-8.
35. Univerzita Komenského v Bratislavě (2024). *Prijímacie konanie na ftvš uk na akademický rok 2024/2025*. Citováno 18.1.2024. [https://fsport.uniba.sk/fi/leadmin/ftvs/studium/01\\_uchadzac/01-01\\_bc/pk\\_ar\\_2024-2025/Podmienky\\_prijatia\\_na\\_FTVS\\_UK\\_2024\\_2025\\_AS\\_FTVS\\_UK.pdf](https://fsport.uniba.sk/fi/leadmin/ftvs/studium/01_uchadzac/01-01_bc/pk_ar_2024-2025/Podmienky_prijatia_na_FTVS_UK_2024_2025_AS_FTVS_UK.pdf)
36. Univerzita Mateja Bela (2024). *Požiadavky na prijímacie skúšky z telesnej výchovy (učiteľstvo TV, učiteľstvo TV v kombinácii, učiteľstvo TV a trenérství, trenérství)*. Citováno 10.1.2024. <https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ponuka-studia/bakalarske-studium-2024-2025/poziadavky-na-prijimacie-skusky-denna-forma/telesna-vychova-trenerstvo.html>
37. Ústav pro jazyk český (2024). *Akademický Slovník Současné češtiny*. Citováno 31.5. 2024. <https://slovníkcestiny.cz/heslo/bonifikace/0/3703>



38. Waic, M. (2023). *70 let FTVS - tradice vzdělávání učitelů TV v českých zemích*. Citováno 10.11.2023. <https://www.ukforum.cz/en/uk-forum/9014-70-let-ftvs-aneb-tradice-vzdelavani-ucitelu-telesne-vychovy-v-ceskych-zemich>
39. ZČU (2024). Historie FPE. Citováno 10.11.2023. <https://www.fpe.zcu.cz/cs/Faculty/About-us/history.html>

## 9 SEZNAM TABULEK A GRAFŮ

### Seznam tabulek:

Tab. 1 Porovnání disciplín u talentových zkoušek na sportovních.....	15
Tab. 2 Hodnocení talentové zkoušky z atletiky na PedF UK .....	22
Tab. 3 Povolený počet disciplín s bodovým hodnocením nula u talentových.....	31
Tab. 4 Porovnání disciplín u talentových zkoušek .....	34
Tab. 5: Kritéria přijímacího řízení z plavání.....	42
Tab. 6: Porovnání talentové zkoušky z plavání – ŽENY .....	43
Tab. 7: Porovnání talentové zkoušky z plavání – MUŽI.....	45
Tab. 8: Porovnání hodnotící stupnice fakult v TZK – běh 800 m, ŽENY.....	48
Tab. 9: Porovnání hodnotící stupnice fakult v TZK – běhu na 1500 m, MUŽI .....	50
Tab. 10: Porovnání talentových zkoušek z gymnastiky .....	52
Tab. 11: Porovnání talentových zkoušek ze sportovních her .....	54
Tab. 12: Porovnání motorických testů v přijímacím řízení fakult.....	55

### Seznam grafů:

Graf 1: Porovnání požadavků u plavání žen na tělovýchovných fakultách.....	44
Graf 2: Porovnání požadavků u plavání mužů na tělovýchovných fakultách .....	47
Graf 3: Porovnání požadavků u běhu na 800 m– ženy .....	49
Graf 4: Porovnání požadavků u běhu na 1500 m– muži.....	51

## 10 SEZNAM PŘÍLOH

**Příloha 1:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na FTVS UK

**Příloha 2:** Hodnotící tabulky k TZK - běh na 800 m a 1500 m na FTVS UK

**Příloha 3:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce na FTK UP

**Příloha 4:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na FSpS MU

**Příloha 5:** Hodnotící tabulka k přijímací zkoušce z plavání na PDF OU – muži

**Příloha 6:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PDF OU – ženy

**Příloha 7:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 1500 m na PDF OU – muži, ženy

**Příloha 8:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce na FP TUL

**Příloha 9:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PedF UK

**Příloha 10:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na PedF UK

**Příloha 11:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na FPE ZČU

**Příloha 12:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na FPE ZČU

**Příloha 13:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PF JU

**Příloha 14:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na PF JU

**Příloha 15:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám. Jacikův test – FSpS MU

**Příloha 16:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z plavání na FTVŠ UK v Bratislavě.

**Příloha 17:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z plavání na FF UMB v Banské Bystrici.

**Příloha 18:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z plavání na FŠ PU v Prešově.

**Příloha 19:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z atletiky na FTVS UK s bodovým zvýhodněním pro konkrétní věkové kategorie.

**Příloha 20:** Talentová zkouška na DSHS Köln v Kolíně nad Rýnem

**Příloha 21:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PF UJEP

**Příloha 22:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na PF UJEP

**Příloha 23:** Bodové hodnocení atletiky pro kombinovanou formu studia PF UJEP

## PŘÍLOHY

### Příloha 1: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na FTVS UK

#### Bodové hodnocení muži

100 m							
min:s	body	min:s	body	min:s	body	min:s	body
1:20,0	100	1:32,5	75	1:45,0	50	1:57,5	25
1:20,5	99	1:33,0	74	1:45,5	49	1:58,0	24
1:21,0	98	1:33,5	73	1:46,0	48	1:58,5	23
1:21,5	97	1:34,0	72	1:46,5	47	1:59,0	22
1:22,0	96	1:34,5	71	1:47,0	46	1:59,5	21
1:22,5	95	1:35,0	70	1:47,5	45	2:0,0	20
1:23,0	94	1:35,5	69	1:48,0	44	2:0,5	19
1:23,5	93	1:36,0	68	1:48,5	43	2:1,0	18
1:24,0	92	1:36,5	67	1:49,0	42	2:1,5	17
1:24,5	91	1:37,0	66	1:49,5	41	2:2,0	16
1:25,0	90	1:37,5	65	1:50,0	40	2:2,5	15
1:25,5	89	1:38,0	64	1:50,5	39	2:3,0	14
1:26,0	88	1:38,5	63	1:51,0	38	2:3,5	13
1:26,5	87	1:39,0	62	1:51,5	37	2:4,0	12
1:27,0	86	1:39,5	61	1:52,0	36	2:4,5	11
1:27,5	85	1:40,0	60	1:52,5	35	2:5,0	10
1:28,0	84	1:40,5	59	1:53,0	34	2:5,5	9
1:28,5	83	1:41,0	58	1:53,5	33	2:6,0	8
1:29,0	82	1:41,5	57	1:54,0	32	2:6,5	7
1:29,5	81	1:42,0	56	1:54,5	31	2:7,0	6
1:30,0	80	1:42,5	55	1:55,0	30	2:7,5	5
1:30,5	79	1:43,0	54	1:55,5	29	2:8,0	4
1:31,0	78	1:43,5	53	1:56,0	28	2:8,5	3
1:31,5	77	1:44,0	52	1:56,5	27	2:9,0	2
1:32,0	76	1:44,5	51	1:57,0	26	2:15,0	1

#### Bodové hodnocení ženy

100 m							
min:s	body	min:s	body	min:s	body	min:s	body
1:30,0	100	1:42,5	75	1:55,0	50	2:7,5	25
1:30,5	99	1:43,0	74	1:55,5	49	2:8,0	24
1:31,0	98	1:43,5	73	1:56,0	48	2:8,5	23
1:31,5	97	1:44,0	72	1:56,5	47	2:9,0	22
1:32,0	96	1:44,5	71	1:57,0	46	2:9,5	21
1:32,5	95	1:45,0	70	1:57,5	45	2:10,0	20
1:33,0	94	1:45,5	69	1:58,0	44	2:10,5	19
1:33,5	93	1:46,0	68	1:58,5	43	2:11,0	18
1:34,0	92	1:46,5	67	1:59,0	42	2:11,5	17
1:34,5	91	1:47,0	66	1:59,5	41	2:12,0	16
1:35,0	90	1:47,5	65	2:0,0	40	2:12,5	15
1:35,5	89	1:48,0	64	2:0,5	39	2:13,0	14
1:36,0	88	1:48,5	63	2:1,0	38	2:13,5	13
1:36,5	87	1:49,0	62	2:1,5	37	2:14,0	12
1:37,0	86	1:49,5	61	2:2,0	36	2:14,5	11
1:37,5	85	1:50,0	60	2:2,5	35	2:15,0	10
1:38,0	84	1:50,5	59	2:3,0	34	2:15,5	9
1:38,5	83	1:51,0	58	2:3,5	33	2:16,0	8
1:39,0	82	1:51,5	57	2:4,0	32	2:16,5	7
1:39,5	81	1:52,0	56	2:4,5	31	2:17,0	6
1:40,0	80	1:52,5	55	2:5,0	30	2:17,5	5
1:40,5	79	1:53,0	54	2:5,5	29	2:18,0	4
1:41,0	78	1:53,5	53	2:6,0	28	2:18,5	3
1:41,5	77	1:54,0	52	2:6,5	27	2:19,0	2
1:42,0	76	1:54,5	51	2:7,0	26	2:25,0	1

**Příloha 2: Hodnotící tabulky k TZK - běh na 800 m a 1500 m na FTVS UK**

<b>I. kategorie</b>							
<b>1500 m</b>		<b>1500 m</b>		<b>1500 m</b>		<b>1500 m</b>	
<b>min:s</b>	<b>body</b>	<b>min:s</b>	<b>body</b>	<b>min:s</b>	<b>body</b>	<b>min:s</b>	<b>body</b>
6:00,01	0	5:26,00	8	5:04,00	19	4:50,00	30
6:00,00	1	5:24,00	9	5:02,00	20	4:49,00	31
*	1	5:22,00	10	5:00,00	21	4:48,00	32
5:45,01	1	5:20,00	11	4:58,00	22	4:47,00	33
5:45,00	1	5:18,00	12	4:57,00	23	4:46,00	34
5:42,00	2	5:16,00	13	4:56,00	24	4:45,00	35
5:39,00	3	5:14,00	14	4:55,00	25	4:44,00	36
5:36,00	4	5:12,00	15	4:54,00	26	4:43,00	37
5:33,00	5	5:10,00	16	4:53,00	27	4:42,00	38
5:30,00	6	5:08,00	17	4:52,00	28	4:41,00	39
5:28,00	7	5:06,00	18	4:51,00	29	4:40,00	40

<b>I. kategorie</b>							
<b>800 m</b>		<b>800 m</b>		<b>800 m</b>		<b>800 m</b>	
<b>min:s</b>	<b>body</b>	<b>min:s</b>	<b>body</b>	<b>min:s</b>	<b>body</b>	<b>min:s</b>	<b>body</b>
3:35,01	0	3:12,00	9	3:00,00	20	2:49,00	31
3:35,00	1	3:10,00	10	2:59,00	21	2:48,00	32
*	1	3:09,00	11	2:58,00	22	2:47,00	33
3:30,00	1	3:08,00	12	2:57,00	23	2:46,00	34
3:27,00	2	3:07,00	13	2:56,00	24	2:45,00	35
3:24,00	3	3:06,00	14	2:55,00	25	2:44,00	36
3:22,00	4	3:05,00	15	2:54,00	26	2:43,00	37
3:20,00	5	3:04,00	16	2:53,00	27	2:42,00	38
3:18,00	6	3:03,00	17	2:52,00	28	2:41,00	39
3:16,00	7	3:02,00	18	2:51,00	29	2:40,00	40
3:14,00	8	3:01,00	19	2:50,00	30		

### Příloha 3: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce na FTK UP

#### Bodovací tabulka pro uchazeče o bakalářské studium – muži

		Vytrvalostní běh	Plavání 100 m	Sportovní hry	Gymnastika
Body	Percentil	1500 m	Libovolný plavecký způsob	Volejbal, nebo basketbal	Pohybový test
0		≥06:00,1	≥02:30,1	0	0
1	5	6:00	2:30		1
2	12	5:53	1:59	2	2
3	21	5:43	1:51		3
4	34	5:33	1:45	4	4
5	50	5:23	1:38		5
6	66	5:13	1:31	6	6
7	79	5:03	1:25		7
8	88	4:53	1:18	8	8
9	95	4:43	1:12		9
10	98	≤4:35	≤1:05	10	10
		min:sec	min:sec	Expertní posouzení	Expertní posouzení

#### Bodovací tabulka pro uchazeče o bakalářské studium – ženy

		Vytrvalostní běh	Plavání 100 m	Sportovní hry	Gymnastika
Body	Percentil	1500 m	Libovolný plavecký způsob	Volejbal, nebo basketbal	Pohybový test
0		≥07:40,1	≥02:30,1	0	0
1	5	7:40	2:30		1
2	12	7:23	2:18	2	2
3	21	7:09	2:11		3
4	34	6:55	2:04	4	4
5	50	6:41	1:57		5
6	66	6:27	1:50	6	6
7	79	6:13	1:41		7
8	88	5:59	1:32	8	8
9	95	5:45	1:23		9
10	98	≤5:31	≤1:13	10	10
		min:sec	min:sec	Expertní posouzení	Expertní posouzení

**Příloha 4: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na FSpS MU**

čas muži	body	čas ženy
<b>1:05,0 a lepší</b>	<b>10</b>	<b>1:15,0 a lepší</b>
1:05,1 - 1:06,0	9,9	1:15,1 - 1:16,0
1:06,1 - 1:07,0	9,8	1:16,1 - 1:17,0
1:07,1 - 1:08,0	9,7	1:17,1 - 1:18,0
1:08,1 - 1:09,0	9,6	1:18,1 - 1:19,0
1:09,1 - 1:10,0	9,5	1:19,1 - 1:20,0
1:10,1 - 1:11,0	9,4	1:20,1 - 1:21,0
1:11,1 - 1:12,0	9,3	1:21,1 - 1:22,0
1:12,1 - 1:13,0	9,2	1:22,1 - 1:23,0
1:13,1 - 1:14,0	9,1	1:23,1 - 1:24,0
<b>1:14,1 - 1:15,0</b>	<b>9</b>	<b>1:24,1 - 1:25,0</b>
1:15,1 - 1:16,0	8,9	1:25,1 - 1:26,0
1:16,1 - 1:17,0	8,8	1:26,1 - 1:27,0
1:17,1 - 1:18,0	8,7	1:27,1 - 1:28,0
1:18,1 - 1:19,0	8,6	1:28,1 - 1:29,0
1:19,1 - 1:20,0	8,5	1:29,1 - 1:30,0
1:20,1 - 1:21,0	8,4	1:30,1 - 1:31,0
1:21,1 - 1:22,0	8,3	1:31,1 - 1:32,0
1:22,1 - 1:23,0	8,2	1:32,1 - 1:33,0
1:23,1 - 1:24,0	8,1	1:33,1 - 1:34,0
<b>1:24,1 - 1:25,0</b>	<b>8</b>	<b>1:34,1 - 1:35,0</b>
1:25,1 - 1:26,0	7,9	1:35,1 - 1:36,0
1:26,1 - 1:27,0	7,8	1:36,1 - 1:37,0
1:27,1 - 1:28,0	7,7	1:37,1 - 1:38,0
1:28,1 - 1:29,0	7,6	1:38,1 - 1:39,0
1:29,1 - 1:30,0	7,5	1:39,1 - 1:40,0
1:30,1 - 1:31,0	7,4	1:40,1 - 1:41,0
1:31,1 - 1:32,0	7,3	1:41,1 - 1:42,0
1:32,1 - 1:33,0	7,2	1:42,1 - 1:43,0
1:33,1 - 1:34,0	7,1	1:43,1 - 1:44,0
<b>1:34,1 - 1:35,0</b>	<b>7</b>	<b>1:44,1 - 1:45,0</b>
1:35,1 - 1:36,0	6,9	1:45,1 - 1:46,0
1:36,1 - 1:37,0	6,8	1:46,1 - 1:47,0
1:37,1 - 1:38,0	6,7	1:47,1 - 1:48,0
1:38,1 - 1:39,0	6,6	1:48,1 - 1:49,0
1:39,1 - 1:40,0	6,5	1:49,1 - 1:50,0
1:40,1 - 1:41,0	6,4	1:50,1 - 1:51,0
1:41,1 - 1:42,0	6,3	1:51,1 - 1:52,0
1:42,1 - 1:43,0	6,2	1:52,1 - 1:53,0
1:43,1 - 1:44,0	6,1	1:53,1 - 1:54,0
<b>1:44,1 - 1:45,0</b>	<b>6</b>	<b>1:54,1 - 1:55,0</b>
1:45,1 - 1:46,0	5,9	1:55,1 - 1:56,0
1:46,1 - 1:47,0	5,8	1:56,1 - 1:57,0
1:47,1 - 1:48,0	5,7	1:57,1 - 1:58,0
1:48,1 - 1:49,0	5,6	1:58,1 - 1:59,0
1:49,1 - 1:50,0	5,5	1:59,1 - 2:00,0

čas muži	body	čas ženy
1:50,1 - 1:51,0	5,4	2:00,1 - 2:01,0
1:51,1 - 1:52,0	5,3	2:01,1 - 2:02,0
1:52,1 - 1:53,0	5,2	2:02,1 - 2:03,0
1:53,1 - 1:54,0	5,1	2:03,1 - 2:04,0
<b>1:54,1 - 1:55,0</b>	<b>5</b>	<b>2:04,1 - 2:05,0</b>
1:55,1 - 1:56,0	4,9	2:05,1 - 2:06,0
1:56,1 - 1:57,0	4,8	2:06,1 - 2:07,0
1:57,1 - 1:58,0	4,7	2:07,1 - 2:08,0
1:58,1 - 1:59,0	4,6	2:08,1 - 2:09,0
1:59,1 - 2:00,0	4,5	2:09,1 - 2:10,0
2:00,1 - 2:01,0	4,4	2:10,1 - 2:11,0
2:01,1 - 2:02,0	4,3	2:11,1 - 2:12,0
2:02,1 - 2:03,0	4,2	2:12,1 - 2:13,0
2:03,1 - 2:04,0	4,1	2:13,1 - 2:14,0
<b>2:04,1 - 2:05,0</b>	<b>4</b>	<b>2:14,1 - 2:15,0</b>
2:05,1 - 2:06,0	3,9	2:15,1 - 2:16,0
2:06,1 - 2:07,0	3,8	2:16,1 - 2:17,0
2:07,1 - 2:08,0	3,7	2:17,1 - 2:18,0
2:08,1 - 2:09,0	3,6	2:18,1 - 2:19,0
2:09,1 - 2:10,0	3,5	2:19,1 - 2:20,0
2:10,1 - 2:11,0	3,4	2:20,1 - 2:21,0
2:11,1 - 2:12,0	3,3	2:21,1 - 2:22,0
2:12,1 - 2:13,0	3,2	2:22,1 - 2:23,0
2:13,1 - 2:14,0	3,1	2:23,1 - 2:24,0
<b>2:14,1 - 2:15,0</b>	<b>3</b>	<b>2:24,1 - 2:25,0</b>
2:15,1 - 2:16,0	2,9	2:25,1 - 2:26,0
2:16,1 - 2:17,0	2,8	2:26,1 - 2:27,0
2:17,1 - 2:18,0	2,7	2:27,1 - 2:28,0
2:18,1 - 2:19,0	2,6	2:28,1 - 2:29,0
2:19,1 - 2:20,0	2,5	2:29,1 - 2:30,0
2:20,1 - 2:21,0	2,4	2:30,1 - 2:31,0
2:21,1 - 2:22,0	2,3	2:31,1 - 2:32,0
2:22,1 - 2:23,0	2,2	2:32,1 - 2:33,0
2:23,1 - 2:24,0	2,1	2:33,1 - 2:34,0
<b>2:24,1 - 2:25,0</b>	<b>2</b>	<b>2:34,1 - 2:35,0</b>
2:25,1 - 2:26,0	1,9	2:35,1 - 2:36,0
2:26,1 - 2:27,0	1,8	2:36,1 - 2:37,0
2:27,1 - 2:28,0	1,7	2:37,1 - 2:38,0
2:28,1 - 2:29,0	1,6	2:38,1 - 2:39,0
2:29,1 - 2:30,0	1,5	2:39,1 - 2:40,0
2:30,1 - 2:31,0	1,4	2:40,1 - 2:41,0
2:31,1 - 2:32,0	1,3	2:41,1 - 2:42,0
2:32,1 - 2:33,0	1,2	2:42,1 - 2:43,0
2:33,1 - 2:34,0	1,1	2:43,1 - 2:44,0
<b>2:34,1 - 2:35,0</b>	<b>1</b>	<b>2:44,1 - 2:45,0</b>
<b>2:35,1 a horší</b>	<b>0</b>	<b>2:45,1 a horší</b>

**Příloha 5: Hodnotící tabulka k přijímací zkoušce z plavání na PDF OU – muži**

<b>Akrobacie Sestava</b>		<b>Plavání 100 m (kraul, prsa)</b>
<b>0</b>	>4,3	>2:30
<b>1</b>	4,3	2:30
<b>2</b>	4,6	2:26
<b>3</b>	4,9	2:22
<b>4</b>	5,2	2:18
<b>5</b>	5,5	2:13
<b>6</b>	5,8	2:09
<b>7</b>	6,1	2:04
<b>8</b>	6,4	2:00
<b>9</b>	6,7	1:55
<b>10</b>	7	1:51
<b>11</b>	7,3	1:47
<b>12</b>	7,6	1:43
<b>13</b>	7,9	1:39
<b>14</b>	8,2	1:35
<b>15</b>	8,5	1:31
<b>16</b>	8,8	1:27
<b>17</b>	9,1	1:23
<b>18</b>	9,4	1:19
<b>19</b>	9,7	1:14
<b>20</b>	10	<1:10



**Příloha 6:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PDF OU – ženy

<b>Akrobacie Sestava</b>		<b>Plavání 100 m (kraul, prsa)</b>
<b>0</b>	<4,3	> 3:22
<b>1</b>	4,3	3:22
<b>2</b>	4,6	3:17
<b>3</b>	4,9	3:12
<b>4</b>	5,2	3:07
<b>5</b>	5,5	3:02
<b>6</b>	5,8	2:56
<b>7</b>	6,1	2:50
<b>8</b>	6,4	2:44
<b>9</b>	6,7	2:38
<b>10</b>	7	2:32
<b>11</b>	7,3	2:26
<b>12</b>	7,6	2:20
<b>13</b>	7,9	2:14
<b>14</b>	8,2	2:08
<b>15</b>	8,5	2:02
<b>16</b>	8,8	1:56
<b>17</b>	9,1	1:50
<b>18</b>	9,4	1:44
<b>19</b>	9,7	1:38
<b>20</b>	10	<1:32

**Příloha 7:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 1500 m na PDF OU  
– muži, ženy

**Muži:**

Běh na 1500 m	
0	>6:46
1	6:46
2	6:32
3	6:18
4	6:04
5	5:50
6	5:36
7	5:22
8	5:08
9	4:54
10	<4:41
Jednotka	minuty: sekundy

**Ženy:**

Běh na 1500 m	
0	>8:51
1	8:51
2	8:33
3	8:15
4	7:57
5	7:39
6	7:21
7	7:03
8	6:45
9	6:27
10	<6: 11
Jednotka	minuty: sekundy

## Příloha 8: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce na FP TUL

### HODNOTICÍ TABULKY K PRAKTICKÉ ZKOUŠCE POHYBOVÝCH PŘEDPOKLADŮ – MUŽI

Body	Běh na 1500 m [min:s]	Akrobacie [body]	Basketbal [body]	Plavání 100 m [min:s]	Body
0	6:31,1 a více	2,9 a méně	0,4 a méně	2:30,1 a více	0
1	6:19,1–6:31,0	3,0–3,7	0,5–1,4	2:22,1–2:30,0	1
2	6:07,1–6:19,0	3,8–4,5	1,5–2,4	2:14,1–2:22,0	2
3	5:55,1–6:07,0	4,6–5,4	2,5–3,4	2:06,1–2:14,0	3
4	5:43,1–5:55,0	5,5–6,5	3,5–4,4	1:58,1–2:06,0	4
5	5:31,1–5:43,0	6,6–7,5	4,5–5,4	1:50,1–1:58,0	5
6	5:19,1–5:31,0	7,6–8,5	5,5–6,4	1:42,1–1:50,0	6
7	5:07,1–5:19,0	8,6–9,0	6,5–7,4	1:34,1–1:42,0	7
8	4:55,1–5:07,0	9,1–9,4	7,5–8,4	1:26,1–1:34,0	8
9	4:43,1–4:55,0	9,5–9,6	8,5–9,4	1:18,1–1:26,0	9
10	4:43,0 a méně	9,7 a více	9,5 a více	1:18,0 a méně	10

### HODNOTICÍ TABULKY K PRAKTICKÉ ZKOUŠCE POHYBOVÝCH PŘEDPOKLADŮ – ŽENY

Body	Běh na 800 m [min:s]	Akrobacie [body]	Basketbal [body]	Plavání 100 m [min:s]	Body
0	3:45,1 a více	2,9 a méně	0,4 a méně	2:44,1 a více	0
1	3:40,1–3:45,0	3,0–3,7	0,5–1,4	2:35,1–2:44,0	1
2	3:35,1–3:40,0	3,8–4,5	1,5–2,4	2:26,1–2:35,0	2
3	3:30,1–3:35,0	4,6–5,4	2,5–3,4	2:17,1–2:26,0	3
4	3:25,1–3:30,0	5,5–6,5	3,5–4,4	2:08,1–2:17,0	4
5	3:20,1–3:25,0	6,6–7,5	4,5–5,4	1:59,1–2:08,0	5
6	3:15,1–3:20,0	7,6–8,5	5,5–6,4	1:50,1–1:59,0	6
7	3:09,1–3:15,0	8,6–9,0	6,5–7,4	1:41,1–1:50,0	7
8	3:03,1–3:09,0	9,1–9,4	7,5–8,4	1:32,1–1:41,0	8
9	2:57,1–3:03,0	9,5–9,6	8,5–9,4	1:23,1–1:32,0	9
10	2:57,0 a méně	9,7 a více	9,5 a více	1:23,0 a méně	10

## Příloha 9: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PedF UK

muži	
čas	bodové hodnocení
do 1:12,0	10
1:12,1 - 1:13,8	9
1:13,9 - 1:15,9	8
1:16,0 - 1:18,4	7
1:18,5 - 1:21,4	6
1:21,5 - 1:25,2	5
1:25,3 - 1:29,9	4
1:30,0 - 1:36,2	3
1:36,3 - 1:44,8	2
1:44,9 - 1:56,0	1
1:56,1 a více	0

ženy	
čas	bodové hodnocení
do 1:21,0	10
1:21,1 - 1:23,0	9
1:23,1 - 1:25,3	8
1:25,4 - 1:28,0	7
1:28,1 - 1:31,3	6
1:31,4 - 1:35,2	5
1:35,3 - 1:40,1	4
1:40,2 - 1:46,4	3
1:46,5 - 1:54,6	2
1:54,7 - 2:05,0	1
2:05,1 a více	0

**Příloha 10:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na PedF UK

Běh 1500m / 800m		
muži 1500m [min]	ženy 800m [min]	klasifikace
4:50,0 a méně	2:45,0 a méně	<b>1</b>
4:50,1 - 5:15,0	2:45,1 - 3:00,0	<b>2</b>
5:15,1 - 6:00,0	3:00,1 - 3:35,0	<b>3</b>
6:00,1 a více	3:35,1 a více	<b>4</b>

**Příloha 11:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na FPE ZČU

	<b>Plavání (2x50m)</b>	
<b>Body</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
0	2:16,7 a více	2:26,7 a více
1	1:56,7 – 2:16,6	2:06,6 – 2:26,6
2	1:41,7 – 1:56,6	1:51,6 – 2:06,5
3	1:26,7 – 1:41,6	1:36,6 – 1:51,5
4	1:11,6 – 1:26,6	1:21,6 – 1:36,5
5	1:11,6 a méně	1:21,5 a méně

	<b>Plavání (4x25m)</b>	
<b>Body</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
0	2:15,1 a více	2:25,1 a více
1	1:55,1 – 2:15,0	2:05,1 – 2:25,0
2	1:40,1 – 1:55,0	1:50,1 – 2:05,0
3	1:25,1 – 1:40,0	1:35,1 – 1:50,0
4	1:10,1 – 1:25,0	1:20,1 – 1:35,0
5	1:10,0 a méně	1:20,0 a méně

**Příloha 12:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m  
na FPE ZČU

	<b>1500 a 800m</b>	
<b>Body</b>	<b>Muži</b>	<b>Ženy</b>
0	6:00 a více	4:01 a více
1	5:46 - 6:00	3:46 - 4:00
2	5:31 - 5:45	3:31 - 3:45
3	5:16 - 5:30	3:16 - 3:30
4	5:01 - 5:15	3:01 - 3:15
5	5:00 a méně	3:00 a méně

**Příloha 13: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PF JU**

<b>Plavání</b>			
<b>Body</b>	<b>Muži</b>	<b>Body</b>	<b>Ženy</b>
20	01:15,3	20	01:21,5
19	01:20,9	19	01:29,1
18	01:24,7	18	01:34,2
17	01:27,7	17	01:38,3
16	01:30,2	16	01:41,7
15	01:32,5	15	01:44,9
14	01:34,7	14	01:47,8
13	01:36,7	13	01:50,5
12	01:38,7	12	01:53,2
11	01:40,6	11	01:55,8
10	01:42,5	10	02:01,1
9	01:44,5	9	02:03,8
8	01:46,5	8	02:06,7
7	01:48,6	7	02:09,8
6	01:50,9	6	02:13,3
5	01:53,5	5	02:17,3
4	01:56,5	4	02:22,5
3	02:00,3	3	02:23,2
2	02:05,8	2	02:25,4
1	02:11,2	1	02:30,0
0	> 02:11,2	0	> 02:30,0



**Příloha 14:** Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na PF JU

<b>Atletika</b>		
<b>Muži</b>		
<b>Body</b>	<b>100 m</b>	<b>1500 m</b>
15	11,8	4:50
14	11,9	4:56
13	12,1	5:02
12	12,2	5:08
11	12,4	5:14
10	12,5	5:20
9	12,7	5:26
8	12,8	5:32
7	13,0	5:38
6	13,1	5:44
5	13,3	5:50
4	13,4	5:56
3	13,6	6:02
2	13,8	6:08
1	14,0	6:14
0	> 14,0	> 6:14

<b>Atletika</b>		
<b>Ženy</b>		
<b>Body</b>	<b>100 m</b>	<b>800 m</b>
15	14,2	2:50
14	14,3	2:54
13	14,5	2:58
12	14,6	3:02
11	14,8	3:06
10	14,9	3:10
9	15,1	3:14
8	15,2	3:18
7	15,4	3:22
6	15,5	3:26
5	15,7	3:30
4	15,8	3:34
3	16,0	3:38
2	16,2	3:42
1	16,4	3:46
0	> 16,4	> 3:46

**Příloha 15:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám. Jacikův test – FSpS MU

počet poloh muži	body	počet poloh ženy
< 48	0	< 38
49	0,1	39
50	0,3	40
51	0,4	41
52	0,6	42
53	0,7	43
54	0,9	44
55	1,0	45
56	1,2	46
57	1,4	47
58	1,5	48
59	1,7	49
60	1,8	50
61	2,0	51
62	2,1	52
63	2,3	53
64	2,4	54
65	2,6	55
66	2,8	56
67	2,9	57
68	3,1	58
69	3,2	59
70	3,4	60
71	3,5	61
72	3,7	62
73	3,9	63
74	4,0	64
75	4,2	65
76	4,3	66
77	4,5	67
78	4,6	68
79	4,8	69
80	4,9	70

počet poloh muži	body	počet poloh ženy
81	5,1	71
82	5,3	72
83	5,4	73
84	5,6	74
85	5,7	75
86	5,9	76
87	6,0	77
88	6,2	78
89	6,4	79
90	6,5	80
91	6,7	81
92	6,8	82
93	7,0	83
94	7,1	84
95	7,3	85
96	7,4	86
97	7,6	87
98	7,8	88
99	7,9	89
100	8,1	90
101	8,2	91
102	8,4	92
103	8,5	93
104	8,7	94
105	8,9	95
106	9,0	96
107	9,2	97
108	9,3	98
109	9,5	99
110	9,6	100
111	9,8	101
> 112	10,0	> 102

**Příloha 16:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z plavání na FTVŠ UK  
v Bratislavě.

		ŠTANDARD	počet bodov / výkon (min:s)									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
voľný spôsob	muži	<b>2:00</b>	1:55	1:50	1:45	1:40	1:36	1:31	1:26	1:19	1:12	1:05
	ženy	<b>2:20</b>	2:13	2:08	2:02	1:55	1:47	1:40	1:33	1:26	1:19	1:12
prsia znak	muži	<b>2:10</b>	2:06	2:02	1:58	1:54	1:50	1:45	1:40	1:34	1:27	1:20
	ženy	<b>2:30</b>	2:20	2:15	2:10	2:06	2:02	1:58	1:53	1:46	1:39	1:32

**Příloha 17: Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z plavání na FF UMB v Banské Bystrici.**

5. Plávanie	kraul - 100 m		prsia - 100 m	
Body:	Muži	Ženy	Muži	Ženy
0 b	2:00,1 a horšie	2:15,1 a horšie	2:10,1 a horšie	2:20,1 a horšie
1 b	2:00	2:15	2:10	2:20
1,5 b	1:54	2:10	2:04	2:14
2 b	1:50	2:08	2:01	2:10
2,5 b	1:47	2:06	1:58	2:07
3 b	1:44	2:04	1:56	2:04
3,5 b	1:41	2:02	1:53	2:01
4 b	1:38	2:00	1:50	1:59
4,5 b	1:36	1:57	1:48	1:57
5 b	1:33	1:55	1:46	1:55
5,5 b	1:31	1:52	1:44	1:52
6 b	1:29	1:49	1:42	1:50
6,5 b	1:27	1:47	1:40	1:49
7 b	1:24	1:44	1:38	1:47
7,5 b	1:23	1:43	1:37	1:46
8 b	1:21	1:41	1:35	1:45
8,5 b	1:20	1:40	1:34	1:43
9 b	1:19	1:39	1:32	1:42
9,5 b	1:18	1:38	1:30	1:41
10 b	menej	menej	menej	menej

**Příloha 18:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z plavání na FŠ PU v Prešově.

**Tab. 3 Kritériá hodnotenia plávania na 100 m – MUŽI**

Plavecký spôsob		
prsia (čas)	body	kraul (čas)
02:27,0 a horši	<b>1</b>	02:04,0 a horši
02:26,9 - 02:19,0	<b>2</b>	02:03,9 - 01:58,0
02:18,9 - 02:11,0	<b>3</b>	01:57,9 - 01:52,0
02:10,9 - 02:03,0	<b>4</b>	01:51,9 - 01:46,0
02:02,9 - 01:58,0	<b>5</b>	01:45,9 - 01:40,0
01:57,9 - 01:52,0	<b>6</b>	01:39,9 - 01:34,0
01:51,9 - 01:47,0	<b>7</b>	01:33,9 - 01:28,0
01:46,9 - 01:37,0	<b>8</b>	01:27,9 - 01:22,0
01:36,9 - 01:27,0	<b>9</b>	01:21,9 - 01:16,0
01:26,9 a lepší	<b>10</b>	01:15,9 a lepší

**Tab. 4 Kritériá hodnotenia plávania na 100 m – ŽENY**

Plavecký spôsob		
prsia (čas)	body	kraul (čas)
02:39,0 a horši	<b>1</b>	02:17,0 a horši
02:38,9 - 02:32,0	<b>2</b>	02:16,9 - 02:12,0
02:31,9 - 02:24,0	<b>3</b>	02:11,9 - 02:06,0
02:23,9 - 02:16,0	<b>4</b>	02:05,9 - 02:00,0
02:15,9 - 02:11,0	<b>5</b>	01:59,9 - 01:56,0
02:10,9 - 02:06,0	<b>6</b>	01:55,9 - 01:52,0
02:05,9 - 01:59,0	<b>7</b>	01:51,9 - 01:48,0
01:58,9 - 01:49,0	<b>8</b>	01:47,9 - 01:38,0
01:48,9 - 01:39,0	<b>9</b>	01:37,9 - 01:28,0
01:38,9 a lepší	<b>10</b>	01:27,9 a lepší

**Příloha 19:** Bodovací tabulka k přijímacím zkouškám z atletiky na FTVS UK s bodovým zvýhodněním pro konkrétní věkové kategorie.

Disciplína	Standard			
	1 bod		2 body až 60 bodů	
100 m muži I. kategorie	14,24 s	13,84 s	13,78 s	11,74 s a lépe
100 m muži II. kategorie	14,74 s	14,34 s	14,28 s	12,24 s a lépe
1500 m muži I. kategorie	6:00,00	5:45,00	5:42,00	4:40,00 a lépe
1500 m muži II. kategorie	6:30,00	6:15,00	6:12,00	5:10,00 a lépe
	1 bod		2 body až 40 bodů	
100 m ženy I. kategorie	16,74 s	16,04 s	16,01 s	13,24 s a lépe
100 m ženy II. kategorie	17,24 s	16,54 s	16,51 s	13,74 s a lépe
800 m ženy I. kategorie	3:35,00	3:30,00	3:27,00	2:40,00 a lépe
800 m ženy II. kategorie	3:50,00	3:45,00	3:42,00	2:55,00 a lépe

**Příloha 20:** Talentová zkouška na DSHS Köln v Kolíně nad Rýnem

Plavání na 100 m:

Muži: prsa: do 1:50,0 min, kraul: do 1:40,0 min

Ženy: prsa: do 2:00,0 min, kraul: do 1:48,0 min

Vytrvalostní běh:

Muži: běh na 3000 m: do 13:00 min

Ženy: běh na 2000 m: do 10:00 min

Motorické testy:

Sprint na 100 m: 13,4 s (M) - 15,5 s (Ž)

Skok do výšky: 1,40 m (M) - 1,20 m (Ž)

Hod medicinbalem: 7,60 m (M; 7,25 kg) - 6,75 m (Ž; 4,0 kg)

## Příloha 21: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z plavání na PF UJEP

MUŽI			ŽENY		
	kraul	prsa		kraul	prsa
1	1:56	2:06	1	2:08	2:16
2	1:53	2:03	2	2:05	2:13
3	1:50	2:00	3	2:02	2:10
4	1:47	1:57	4	1:59	2:07
5	1:44	1:54	5	1:56	2:07
6	1:41	1:51	6	1:53	2:01
7	1:38	1:48	7	1:50	1:58
8	1:35	1:45	8	1:47	1:55
9	1:32	1:42	9	1:44	1:52
10	1:29	1:39	10	1:41	1:49
11	1:26	1:36	11	1:38	1:46
12	1:24	1:34	12	1:36	1:44

13	1:22	1:32	13	1:34	1:42
14	1:20	1:30	14	1:32	1:40
15	1:18	1:28	15	1:30	1:38
16	1:16	1:26	16	1:28	1:36
17	1:14	1:24	17	1:26	1:34
18	1:12	1:22	18	1:24	1:32
19	1:10	1:20	19	1:22	1:30
20	1:08	1:18	20	1:20	1:28



**Příloha 22: Hodnotící tabulky k přijímací zkoušce z běhu na 800 m a 1500 m na PF UJEP**

1500 m muži		800 m ženy	
body	čas	body	čas
1	5:45	1	3:45
2	5:40	2	3:41
3	5:35	3	3:37
4	5:30	4	3:33
5	5:25	5	3:29
6	5:20	6	3:25
7	5:16	7	3:21
8	5:12	8	3:17
9	5:08	9	3:13
10	5:04	10	3:09

11	5:00	11	3:05
12	4:56	12	3:01
13	4:52	13	2:57
14	4:48	14	2:53
15	4:45	15	2:50
16	4:42	16	2:47
17	4:39	17	2:44
18	4:36	18	2:41
19	4:33	19	2:38
20	4:30	20	2:35

## Příloha 23: Bodové hodnocení atletiky pro kombinovanou formu studia PF UJEP

### Bodové hodnocení atletiky pro kombinovanou formu studia:

1500 m muži			800 m ženy		
body	čas	Čas	body	čas	čas
1	5:45	6:05	1	3:45	4:00
2	5:40	6:00	2	3:41	3:55
3	5:35	5:55	3	3:37	3:50
4	5:30	5:50	4	3:33	3:47
5	5:25	5:45	5	3:29	3:44
6	5:20	5:40	6	3:25	3:40
7	5:16	5:35	7	3:21	3:36
8	5:12	5:30	8	3:17	3:32
9	5:08	5:25	9	3:13	3:28
10	5:04	5:20	10	3:09	3:24
11	5:00	5:16	11	3:05	3:20
12	4:56	5:12	12	3:01	3:16
13	4:52	5:08	13	2:57	3:12
14	4:48	5:04	14	2:53	3:08
15	4:45	5:00	15	2:50	3:05
16	4:42	4:57	16	2:47	3:02
17	4:39	4:54	17	2:44	2:59
18	4:36	4:51	18	2:41	2:56
19	4:33	4:48	19	2:38	2:53
20	4:30	4:45	20	2:35	2:50
Kategorie	do 30 let	nad 30 let		do 30 let	nad 30 let