

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Diplomant: Jana Šmejkalová
Název práce: Komparace požadavků talentových zkoušek na tělovýchovných fakultách v České republice
Vedoucí práce: Mgr. Jitka Pokorná
Cíl práce: - porovnat požadavky talentových zkoušek na tělovýchovných a pedagogických fakultách v České republice u oborů tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání.

Samostatnost a vývoj vysokých škol za poslední dvě desetiletí způsobily nejen rozdílnosti ve studijních plánech vysokých škol, ale i změny požadavků pro vstup na tyto vysoké školy, včetně například pohybových talentových zkoušek.

Studentka si téma práce, které se zabývá obsahovou strukturou talentových zkoušek pro studium tělovýchovných oborů a jejich vzájemnou komparací, zvolila po změně tématu. K řešení práce přistoupila velmi zodpovědně a při vypracování projektu si téma práce dále zpřesňovala.

Téma práce lze požadovat za aktuální a otevřené. Opodstatněnost volby lze spojit obecně s historií talentových zkoušek, kdy přijímací řízení na shodné obory na různých vysokých školách z hlediska požadavků talentových zkoušek bylo buď zcela identické, nebo velmi podobné.

Studentka si po specifikaci tématu práce stanovila cíl práce, úkoly práci a vyslovila výzkumné otázky. Velkou samostatnost prokázala studentka při získávání základních informací o jednotlivých požadavcích talentových zkoušek. Za užitečné lze požadovat i dohledání podkladů k talentovým zkouškám na některé vysoké školy mimo území České republiky.

Základní přehled požadavků, který předkládá teoretická část, již podává výchozí komparační náhled na zkoumané kvalitativní i kvantitativní požadavky předepsané na jednotlivých vysokých školách v ČR. Další komparační porovnání autorka práce tvůrčím způsobem prezentuje ve výsledkové části, především porovnáním požadavků z plavání a z atletiky. Přílohy práce přibližují požadavky talentových zkoušek v konkrétních podobách (výkony a body).

Rozsah a obsah práce, včetně proporcionality jednotlivých částí, vyhovují požadavkům bakalářské práce. U teoretické části by se dalo uvažovat o možném větším teoretickém zázemí. Výsledková část, která vychází z teoretické části, v logické návaznosti naplňuje vytýčený cíl práce a dokládá schopnost diplomátky pracovat a porovnávat data kvalitativního i kvantitativního charakteru. Diskuse a závěr potvrzují dostatečnou orientaci autorky práce v řešené problematice a její schopnost hodnotit získané výsledky v kontextu cíle a výzkumných otázek práce. Formální zpracování diplomové práce nevykazuje závažnější nepřesnosti.

Spolupráce s autorkou práce probíhala při řešení práce kontinuálně a bezproblémově, vyzdvihnout lze její celkovou samostatnost, ale také schopnost přijímat a akceptovat připomínky vedoucího práce.

Práce je doporučena k obhajobě.

Navržený klasifikační stupeň: velmi dobře

Diskusní otázka: Na základě výsledků Vaší práce: Jak byste zhodnotila nastavení současných požadavků talentových zkoušek na UK FTVS?

Praha 7. 6. 2024
datum a místo vyhodnocení posudku

Jitka Pokorná
podpis vedoucího bakalářské práce