

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Bc. Tomáš Dvořák
Obor studia: pedagogika
Název práce: **Vybrané aspekty školské ekonomiky**
Vedoucí/oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 66
Počet stránek příloh: 1 (se 4mi elektronickými soubory dat)
Počet titulů v seznamu literatury: dostatečný, s. 65 - 66)

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

0				
---	--	--	--	--

Využití praktických zkušeností

	1			
--	---	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

0				
---	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké jsou základní problémy ve financování našeho školství?
Jaké nevhodnější změny by bylo vhodné navrhnout ve znění školského zákona tak, aby se zlepšilo financování škol?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce má analytický ráz a je zaměřena na interdisciplinární oblast, které bývá pedagogickou veřejností věnována pro značnou náročnost malá pozornost – a to je ekonomická problematika se zaměřením na financování školství ČR. Text je rozdělen do deseti kapitol počínaje financováním školství před r. 1989 a po něm, systémem rozdělování finančních prostředků, popisem současného školského systému (včetně řízení a financování, stanovení normativů), financování školství v zemích EU, komentována je zpráva OECD o českém školství, probrány jsou předpoklady české ekonomiky, včetně ekonomiky současné školy, zdroje financování a návrh možností jejich optimálního využívání. Diplomant krok za krokem projasňoval vztahy mezi financováním a fungováním školství a jeho typů škol včetně populačních charakteristik. Prostudoval řadu tabulek (vybrané tabulky jsou uváděny a analyzovány v textu práce) a provedl jejich srozumitelný výklad včetně důsledků pro provoz školství organizací. Probrány jsou i jednotlivé kraje (jak z hlediska vývoje jejich populace, tak rozdělování financí v resortu školství). Podrobné analytické vhledy dokládány vždy potřebnými údaji potvrzují klasický princip: vztah k penězům je vztah k realitě.

Připomínky: k rozsáhlé analytické práci nemám závažnější výhrady nebo připomínky.

Celkové hodnocení: Autor prostudoval značné množství materiálů jak z české, tak evropské dokumentace týkající se financování škol, poukázal na řadu důsledků, jaké normativní financování a alokace dalších zdrojů mají na kvalitu školského systému – a tím pádem i na kvalitu života celé společnosti. Ocenit lze provázanost náhledu na jednotlivé politicko-ekonomické segmenty, které vytvářejí nepřehlednou veřejností sledovanou problematiku školské ekonomiky, a tu pro její složitost nelze jednoduše přeložit do politických sloganů a hesel, ale vyžadují hlubší ponor do ekonomických problémů. Text je cenným podkladem pro všechny, kteří se zabývají školským managementem, fungováním školské soustavy a jejího ekonomického zázemí. Za zvláště cenné lze považovat kap. 8 o předpokladech nové ekonomiky vyplývající z analýz a diskusí o školství (s. 55an) a kap. 9.(s. 58an) předkládající k diskusi soubor manažerských opatření a návrhy na optimalizaci ekonomiky současné školy; a kap. 10 věnovaná závěrům práce, financování vzdělání a optimálního užití finančních prostředků. Předložená práce je psána čitelně, přehledně a umožňuje řadu vhledů do školské problematiky včetně diskusních náhledů na otevřené problémy. Korektury jsou provedeny vzorně. Předložený text splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Ukazatele pro citace poukazují na poměrně vysoké číslo (31%), které není dáno plagováním či přejímáním textů, ale je zapříčiněno citací řady ekonomických ukazatelů (a zvláště oficiálních tabulek z materiálů MŠMT, OECD, Evropské komise, státních fondů atd., bez nichž by konkrétní analytické úkony nebylo možné provést.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 31.5.2024

doc. PhDr. Jaroslav Koťa