



Posudek oponenta diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Tomáš Dvořák
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Vybrané aspekty školské ekonomiky
Vedoucí/oponent práce: Mgr. Jiří Kropáč, Ph.D., LL.M.
Rok odevzdání práce: 2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-analytická
Rozsah práce (bez příloh): 66
Počet příloh: 1 (elektronická)

Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			
	x			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	x			
	x			
	x			
		x		

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	x			
	x			
	x			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

x				
x				
x				
	x			

Zpracování výsledků práce

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	x			
	x			
	x			
	x			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

x				
x				
x				
x				

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

	x			
x				
	x			
	x			

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	x			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Kvalifikační práce se zaměřuje na ekonomické dopady ve školské praxi. V analýze sekundárních zdrojů autor vymezil zásadní dokumentaci v rámci historického vývoje, legislativní dokumentaci a představil i mezinárodní koncepci vzdělávacího systému a kurikulární dokumentaci současného školského systému. V následné vlastní analýze a interpretaci dat jasně definuje zásadní kritické body, které ve školství souvisí s ekonomickou stránkou, definuje a kriticky reflektuje jevy a faktory, které blíže představuje z pohledu dlouhodobého vývoje od roku 1989 až po současnost. V práci kvitují zacílení do oboru vzdělávací politiky a školského managementu s velmi přehlednou ekonomickou vizualizací dat.

V práci jsou uvedeny aktuální data i historicky signifikantně zásadní ukazatelé ekonomického dopadu v kontinuálním působení vzdělávací politiky.

Práce je komplexní a prezentuje vhodně i samotné analytické body a navazuje na stanovený cíl práce.

K zamyšlení: V diplomové práci by bylo prospěšné optimalizovat některé vizualizace, například na straně 37, pro zlepšení čitelnosti a kvality obrázku. Vzhledem k vysoké náročnosti na zdroje a jejich využití v práci by bylo přínosné lépe specifikovat zahraniční zdroje přímo v textu, aby byla zajištěna lepší orientace čtenáře.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- Jaké klíčové aspekty na základě provedené analýzy by prospěly současnému vzdělávacímu systému v ČR?
- Jaká je role zřizovatele školy v rámci udržitelnosti a financování školy? (Můžete např. rozvést bod i), kap. 9 ze str. 60).



KATEDRA
PEDAGOGIKY
Filozofická fakulta
Univerzita Karlova

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 02.06.2024