

Abstrakt:

Diplomová práce se zabývá proměnami třídních rituálů napříč ročníky prvního stupně státní základní školy. Teoretická část se zaměřuje na výklad pojmu rituál obecně i z hlediska sociologie a antropologie, na význam a užití rituálů ve školním prostředí a dále na typy rituálních aktivit, které se běžně praktikují ve výchovně vzdělávacím kontextu ve škole a školní třídě. Výzkumná část je pojata formou kvalitativního dotazníku jako tematická analýza polostrukturovaných rozhovorů učitelů prvního stupně ZŠ. Je nastolena otázka, co učitelé vnímají jako třídní rituály, jaké jsou podle nich přínosy a hlavně zmapovat proměn těchto rituálů, kdy k nim dochází a co je jejich důvodem.