

**Posudek vedoucího diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Bc. Michaela Hejnová
Obor studia: pedagogika
Název práce: Proměny rituálů ve školní třídě na prvním stupni ZŠ
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 92
Počet stránek příloh: 1
Počet titulů v seznamu literatury: dostačující (s. 89 – 91)

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		2		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

		2		
--	--	---	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Jaké jsou nejvýraznější učitelkami reflektované funkce rituálů na první stupni ZŠ?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka zvolila za téma vývoj rituálů na primárním stupni základních škol. V úvodních kapitolách se věnovala historickému interdisciplinárnímu náhledu na rituály v dílech klasiků (Durkheim, Smith, Bowie a další). . Upozorňuje na důležitost odlišení rituálů od rutiny, neboť rituály podporují ve skupinách sounáležitost mezi jejími členy. V definicích se opírá o teorie rituálů z Kasčáka (s.28an.), McLarena (s. 29), Kurtha (s. 30). Následně se zabývala i kritikou rituálů u manželů Kaiserových, Illiche, pozitivní účinky jsou probírány u Eichhorna, Roggeho, Kaufmann- Hubertové, Wulfa atd. Kap. 2.4 je věnována rituálům a jejich funkcím ve školské kontextu (s. 35 - 46). Poté je věnována pozornost výzkumu prostřednictvím polostrukturovaného rozhovoru, během kterého se diplomanta pokusila získat odpovědi na to, co učitelky ZŠ považují za rituály, a které rituály praktikují v průběhu dne, jakož na začátku a konci školního roku včetně svátků.

Připomínky: sama autorka reflektovala poměrně malý vzorek respondentek. Do výzkumné části zřejmě nebylo zcela šťastné zařazovat teoretizující pasáže (s. 49). Otázka je, zda by nebylo vhodnější redukovat počet otázek kladených respondentkám. Poslední tabulka na s. 86 uvádí zobecnění významu rituálů u žáků první stupně a poskytuje zajímavý vhled do problematiky rituálů ve školním prostředí. Drobnější chyba je, že autorka nevkládala odkazy do věty (před tečkou), ale až za ní.

Celkové hodnocení: diplomantka prokázala dobrý vhled do problematiky rituálů jako takových i do rituálů pěstovaných ve školském prostředí, které jsou zatím ne zdaleka dostatečně probádány. Text je formulován velmi čitelně, je vzorně formulován bez chyb a překlepů. Pro čtenáře představuje ucelenou přehledovou informaci, i když vzorek respondentek mohl být širší; otázkou je, jak vlastně byla nakonec provedena analýza získaných odpovědí. Předložený text splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně až velmi dobře

Datum, podpis: 29.5.2024

doc. PhDr. Jaroslav Kořa