



## Posudek vedoucího/oponenta bakalářské/diplomové práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Bc. Jitka Získalová, DiS.  
Obor studia: SPED Pedagogika  
Název práce: Domácí vzdělávání na 1. stupni ZŠ  
Vedoucí/oponent práce: Mgr. Yvona Kostecká, Ph.D. /Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.  
Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická  
Rozsah práce (bez příloh): 90 stran  
Počet příloh: 2 přílohy  
Počet titulů použitých zdrojů: 74

### Celková odborná úroveň textu

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
----------------	---	---	---	---

Oborová přiléhavost tématu  
Správnost užití odborné terminologie  
Orientace problematice zvoleného tématu  
Stanovení cílů práce  
Naplnění cílů práce  
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce  
Výstavba a logická struktura textu  
Grafické zpracování  
Citace/parafráze/poznámky

	1			
	1			
	1			
	1			

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů  
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe  
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
	1			
	1			

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu  
Volba výzkumných metod  
Stanovení a popis výzkumného souboru  
Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
	1			
	1			

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a



## Zpracování výsledků práce

### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		2		
	1			
	1			
	1			

### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

0				
0				
0				
0				

### Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přínos současnému poznání

0				
0				
0				

### Přístup autora/autorky k řešené problematice

	1			
--	---	--	--	--

## Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce se zabývá problematikou vlivu vztahu rodiny a školy na kvalitu individuálního/domácího vzdělávání realizovaného dle § 41 školského zákona. Jedná se o velmi aktuální téma, a to zejména v současné době, kdy popularita tohoto způsobu vzdělávání významně roste. Zároveň se jedná o zajímavé, ale výzkumně velmi náročné téma, které reflektuje specifika legislativního ukotvení domácího vzdělávání v českém vzdělávacím kontextu, ve kterém hrají klíčovou úlohu nejen rodiny domácích školáků, ale i školy. Česká republika totiž patří mezi země, ve kterých není nárok na domácí vzdělávání. Tento způsob vzdělávání může na žádost zákonného zástupce žáka povolit ředitel školy, do které byl žák přijat k plnění povinné školní docházky. Škola má ovšem i další práva a povinnosti, zejména zodpovídá za kontrolu výsledků vzdělávání a má právo povolení k domácímu vzdělávání při nesplnění stanovených podmínek odebrat. Součinnost rodiny a školy v průběhu domácího vzdělávání se v tomto kontextu jeví jako nezbytná a autorka předpokládá, že má potenciál významně ovlivnit well-being rodiny i kvalitu vzdělávání.

Diplomová práce je velmi obsáhlá, čítá 90 stran číslovaného textu plus dvě přílohy. Je členěná do tří hlavních částí: teoretická část, praktická část, závěr, které na sebe logicky navazují. V teoretické části autorka definuje domácí vzdělávání, poskytuje stručný vhled do jeho historie a upozorňuje na česká specifika. Zároveň se zabývá problematikou spolupráce rodiny se školou a tematikou rodinné pohody ve vztahu ke vzdělávání dítěte. Rozsah použité odborné literatury svědčí o zájmu autorky o dané téma a její erudovanosti v dané oblasti. V empirické části autorka věnuje velkou pozornost metodologii výzkumu - představuje teoretické východiska, definuje cíl výzkumu, stanovuje výzkumné otázky, obhajuje volbu výzkumného designu, věnuje se problematice etiky výzkumu a kritériím kvality výzkumu. Podrobně specifikuje i metodu sběru dat, výzkumný vzorek a průběh analýzy dat. Velká péče je věnována i rozboru dat, i když v této části výzkumu lze identifikovat určité mezery, které jsou způsobeny menší zkušeností autorky s analýzou kvalitativních dat. V závěrečné části autorka prezentuje výsledky výzkumu a vyvozuje závěry, které diskutuje s odbornou literaturou.

Celkově lze diplomovou práci hodnotit po formální i věcné stránce jako zdařilou. Ke zpracování diplomové práce autorka přistupovala svědomitě a pečlivě. Autorka naplnila cíl a zadání diplomové práce. Vzhledem k výše uvedenému doporučuji k obhajobě.



#### Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Proč je potřeba se zabývat problematikou vzájemných vztahů mezi školou a rodinou v průběhu domácího vzdělávání?
2. Proč dochází ke konfliktům mezi těmito institucemi?
3. Jak těmto konfliktům předcházet?
4. Jaký potenciální přínos mohou mít výsledky Vašeho výzkumu v praxi domácího vzdělávání.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 30. dubna 2024, Yvona Kostecká