



Posudek oponentky diplomové práce

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jitka Získalová, DiS
 Obor studia: Pedagogika
 Název práce: Domácí vzdělávání na 1. stupni ZŠ
 Oponentka práce: Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.
 Rok odevzdání práce: 2023/2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická
 Rozsah práce (bez příloh): 90 stran
 Počet příloh: 2

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
 Správnost užití odborné terminologie
 Orientace problematice zvoleného tématu
 Stanovení cílů práce
 Naplnění cílů práce
 Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			
	1			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
 Výstavba a logická struktura textu
 Grafické zpracování
 Citace/parafráze/poznámky

		2		
	1			
	1			
		2		

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů
 Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
 Celková kvalita zpracování teoretické báze

	1			
	1			
	1			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
 Volba výzkumných metod
 Stanovení a popis výzkumného souboru
 Popis způsobu zpracování dat

	1			
	1			
	1			
	1			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		2		
	1			
	1			
	1			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

0				
---	--	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Diplomová práce Jitky Získalové s názvem „Domácí vzdělávání na 1. stupni ZŠ“ se zabývá aktuální a významnou problematikou domácího vzdělávání, které je v současné době stále více diskutováno nejen v odborných kruzích, ale i ve veřejném prostoru. Autorka se zaměřuje na hodnocení spolupráce mezi kmenovými školami a rodinami, které praktikují domácí vzdělávání.

Práce je rozdělena do dvou hlavních částí: teoretické a empirické. V teoretické části autorka poskytuje historický přehled domácího vzdělávání a právní rámec této formy vzdělávání v České republice. Empirická část obsahuje kvalitativní výzkum, který se zaměřuje na zkušenosti rodin a jejich interakce se školami.

Silné stránky práce

- Aktuálnost tématu: Autorka zvolila téma, které je velmi aktuální a má potenciál přinést nové poznatky a perspektivy do diskuse o domácím vzdělávání.
- Metodologický přístup: Kvalitativní výzkum je vhodně zvolen pro hlubší porozumění zkušenostem rodin a jejich spolupráce s kmenovými školami

Slabé stránky práce

- Formální a jazyková úroveň: V textu se objevují drobné chyby, jako jsou nesprávné uvozovky, mezery na nevhodných místech, chybějící tečky na konci vět či chybějící uvedení stran u přímých citací (např. str. 14) a autorů u parafrázovaných částí textu. Tyto nedostatky by bylo vhodné opravit pro zajištění vyšší kvality práce.
- Teoretická část: Některé části by mohly být lépe zpracované. Informace jsou místy obecné a chybí hlubší analytický přístup, který by poskytl komplexnější pochopení problematiky.
- Práce mohla více reflektovat praktické aspekty a konkrétní příklady z praxe domácího vzdělávání, což by přispělo k její větší užitečnosti pro čtenáře z řad rodičů a pedagogů.

Diplomová práce Jitky Získalové představuje významný příspěvek k diskusi o domácím vzdělávání na 1. stupni ZŠ. Přestože práce obsahuje některé nedostatky, její přínos spočívá v aktuálnosti a relevanci zvoleného tématu, kvalitativním výzkumu a snaze o hlubší porozumění spolupráci mezi rodinami a školami.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Jaký způsob (druh) transkripce rozhovorů jste si vybrala a proč?
2. Jak se liší Váš způsob výběru výzkumného vzorku od metody „Sněhové koule“?
3. Jaké jsou hlavní výhody a nevýhody domácího vzdělávání podle vašeho výzkumu? Můžete uvést konkrétní příklady z rozhovorů?
4. V teoretické části práce se zabýváte právním rámcem domácího vzdělávání v České republice. Jaké změny byste navrhovala na základě vašeho výzkumu?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 30. 5. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.