

Posudek školitele diplomové práce

Jméno a příjmení uchazeče/ky: Bc. Vendula Škutová

Název práce: Experimenty s červenými a žlutými barvivy ve výuce chemie

Hodnocení jednotlivých aspektů práce (označte známkou ve standardní stupnici 1 až 4)

| | |
|---|---|
| 1. Samostatnost a spolupráce uchazeče/ky | |
| a) Ve fázi zpřesňování tématu práce | 1 |
| b) Během zpracování zadaného tématu | 1 |
| c) Při sepisování práce | 1 |
| 2. Komunikativnost | 1 |
| 3. Zájem o práci a pracovní nasazení uchazeče/ky | 1 |
| 4. Spolehlivost a plnění zadaných úkolů | 1 |
| 5. Celková úroveň zpracování práce | 1 |

Případný slovní komentář k výše uvedeným bodům:

Bc. Vendula Škutová se ve své diplomové práci věnuje červeným a žlutým barvivům a doplňuje tak základní barevnou škálu započatou v bakalářské práci, kde se věnovala barvivům modrým. Autorka celkově ke své práci přistupovala velmi zodpovědně, nápaditě a s velkým nadšením. Po prostudování české i zahraniční literatury navrhla řadu experimentů se standardy barviv i s látkami z běžného života obsahující stejná barviva. Výsledky porovnávala, vysvětlovala a na jejich základě pak navrhla 4 pracovní listy pro základní školy, resp. nižší ročníky víceletých gymnázií, kde použila některé z experimentů a zasadila je do kontextu s dalšími různorodými úlohami tak, aby žáci bádali a zamýšleli se např. nad významem éček v potravinách a svým postojem k barvení potravin. Dalším příkladem může být pracovní list, který žákům představuje rozdíl mezi přírodním a syntetickým barvivem a vede je k zamyšlení, k čemu organismy a lidé vyrábí barviva. Všechny pracovní listy ověřila ve své výuce.

Za sebe mohu říct, že k přístupu studentky v celkovém procesu tvorby diplomové práce nemám žádné výhrady a mohu ji jen pochválit. Velmi se mi líbí, jak Bc. Vendula Škutová umí vyhodnotit „odbornou“ experimentální část a atraktivně její části zasadit do výuky chemie a propojit ji s běžným životem.

Dle mého názoru diplomová práce Bc. Venduly Škutové splňuje veškeré nároky kladené na tento typ závěrečných prací a velmi ráda ji doporučuji k obhajobě.

Stanovisko k opravě chyb v práci:

opravný lístek/oprava v textu **JE** / **NENÍ** (zakroužkujte) podmínkou přijetí práce

Stanovisko k výsledku automatické anti-plagiátorské kontroly práce dle SIS:

Celkové procento podobnosti: 15 %

Počet slov v nejdělnějším úseku podobnosti: 72

Slovní komentář ke stavu kontroly programem Turnitin ze SIS (byla nalezena významná shoda v části úvod, výsledky, diskuse či závěr?): nebyla nalezena žádná významná shoda

Jedná se podle Vás o **PRÁCI ORIGINÁLNÍ** / **PLAGIÁT** (zakroužkujte) - v případě podezření, že posuzovaná práce je plagiát, prosím zdůvodněte

Celkový návrh

Navrhovaná celková klasifikace (*výborně, velmi dobře, dobře, neprospěl*): *výborně*

Datum vypracování posudku: 11.6.2024

Jméno a příjmení, podpis školitele (*dle SIS*): Simona Petrželová