

Abstrakt

Název: Modifikace pálkovacích her pro žáky Jedličkova ústavu

Cíl práce: Ověření možnosti zařazení nácviku vhodným způsobem modifikovaných pálkovacích her do hodin ZTV v Jedličkově ústavu u žáků s různými formami postižení (tělesné, mentální, smyslové). Cílem této práce je tedy navržení a vytvoření baterie modifikovaných průpravných cvičení pro pálkovací hry. Následná realizace nácviku, testování dovedností pomocí sestavených cvičení a závěrečná evaluace výzkumu.

Metoda: V rámci výzkumu byla vytvořena metodika adaptace tréninku pálkovacích her pro žáky Jedličkova ústavu. Metodika byla aplikována v rámci hodin ZTV u 11 tříd školy na souboru 63 žáků na jaře 2023 pod supervizí učitele. Během první hodiny TV byla zařazena speciálně vytvořená lekce adaptovaných pálkovacích her, kde si žáci vyzkoušeli jednotlivé herní dovednosti. V následující hodině byl hodnocen výkon v dovednostech: hod, chyt a odpal metodou participantního pozorování se záznamem kvantitativních i kvalitativních aspektů výkonu (kvalita provedení a úspěšnost dílčích pohybů) včetně hodnocení supervidujícího učitele. Na základě přímého pozorování v hodinách ZTV i výsledků testování jednotlivých herních dovedností byla posuzována vhodnost tréninku pro žáky s různými typy postižení a různého věku.

Výsledky: Všichni začlenění žáci byli schopni alespoň nějaké modifikace pálkovacích her v rámci hodiny ZTV. Míra potřebných adaptací zahrnovala širokou škálu od drobných úprav pravidel či pomůcek až po výraznou pomoc asistenta. U některých tříd bylo možné i plnohodnotně vyzkoušet herní principy (modifikovaná průprava vyústila ve hru na konci hodiny). U tříd s žáky s těžšími formami postižení převažovalo využití dílčích prvků, přičemž k pohybu po tělocvičně bylo nezbytné zapojení asistentů.

Klíčová slova: aplikované pohybové aktivity, modifikovaná cvičení, testování pohybových dovedností, zdravotní postižení, zdravotní tělesná výchova