

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno autora	Kamila Stiburková
Název práce	Vztah trenéra a sportovce trpící poruchou příjmu potravy: Případová studie
Vedoucí bakalářské práce	PaedDr. PhDr. et PhDr. Pavel Harsa, MBA, Ph.D., Ph.D.
Oponent bakalářské práce	PhDr. Radka Peřinová, Ph.D.

HODNOCENÍ PRÁCE:

Autorka předkládané bakalářské práce zvolila velmi aktuální téma poruch příjmů potravy. Na tento problém vyznačující se velkou komplexitou nahlíží z pohledu sportovce a snaží se identifikovat klíčová místa problému ležící v oblasti vztahu sportovce a trenéra i s ohledem na typ sportu. Práce je poměrně útlá, ale velmi čtivá. Téma je autorce blízké a zřejmě byla inspirována a vedena osobní zkušeností a snahou nahlédnout hlouběji do problematiky. Z tohoto důvodu i způsobu zpracování vidím hlavní přínos bakalářské práce především pro autorku samu.

Jako cíl práce (viz. abstrakt) si autorka stanovila zmapovat vztah trenéra a sportovce, který trpí poruchou příjmu potravy s přednostním zaměřením na trenérovo chování a nalézt souvislosti plynoucí z kasuistik čtyř respondentek,

Text práce je jasně a logicky strukturován. Práce je přehledně členěna do kapitol a podkapitol. Jsou respektovány požadavky na její formální i grafickou podobu. Název práce dobře vystihuje zaměření práce, ale je bohužel poměrně neobratně formulován.

Zaměření kapitol v teoretické části adekvátně pokrývá rámeček problému. Kapitoly jsou věnovány charakteristice poruch příjmů potravy (PPP) a faktorům vzniku i osobnosti trenéra z pohledu PPP. Autorka pracuje s literaturou relevantní pro zvolené téma, avšak s poměrně omezenými zdroji – nejčastěji s Novák (2010). Doporučuji seznámit se s prohlášeními a strategiemi, kterými se snaží sportovní svazy (ale i MOV) právě u sportů kde je váha sportovce citlivou problematiku výživy (a tedy i vysoká potence vzniku PPP) mapovat a řešit. Některé subkapitoly jsou zpracovány s odkazem pouze na jeden zdroj např. (Coaches & Trainers) u 2.3.2 a 2.3.3 Tento zdroj bohužel není uveden v seznamu literatury. Informace uváděné v části věnované osobnosti trenéra jsou obecného rázu a sdělení jednotlivých subkapitol se tedy prolíná. Bylo by vhodné jít v této oblasti více do hloubky (více zdrojů). Lze ale konstatovat, že bakalantka s vybranými zdroji pracuje vhodně, cituje jednotně dle doporučené normy. Stylisticky je práce na velmi dobré úrovni.

Slabší částí předkládané bakalářské práce je metodologie. Autorka využila kvalitativního přístupu a prostřednictvím studia jednotlivých případů chce „...zjistit možné souvislosti mezi jednotlivými zkušenostmi respondentek ...“ (cíl výzkumu str. 30). Popisu metodologie práce je však věnována pouze jedna věta. Pro kvalitativní výzkum, kde výzkumník sám je „měřítkem“ či „tlumočnickem“ informací je velmi důležité ujasnit jeho pozici vzhledem ke zkoumanému tématu, respondentům...Přinejmenším je třeba aby v práci jasně zaznělo, že si je této subjektivity přenosu informací směrem ke čtenáři vědom. Čtenáře by mohlo zajímat i na základě jakých kritérií byl proveden výběr respondentek. Studovala bakalantka nějakou odbornou literaturu, jak vést rozhovor? Konzultovala výběr otázek pro polostrukturovaný rozhovor, aby dosáhla co největší validace vzhledem k stanovenému cíli? Jakou strategii volila při posuzování výpovědí jednotlivých respondentek za účelem nalezení možných souvislostí?

Protože celý výzkum „vztahu trenéra a sportovce“ je prováděn pouze z pozice retrospektivy sportovce není možné odpovídat na výzkumné otázky, tak jak je činěno v Diskusi (např. u VO4 „Věděli trenéři, že respondentky trpí PPP?“ – správné by bylo uvést, že respondentky se domnívají, že nevěděli.)

Některé další drobné připomínky:

- do klíčových slov se nevkládají slova obsažená již v názvu práce
- str. 13 cit (Sládková, 2005) chybí v seznamu literatury
- str. 14 překlep „jezdím“ na místo jedním

- str. 28 u odkazu Aneta Chlumská chybí uvedení roku

Ačkoli celá práce nepřinesla žádná nová ani překvapivá zjištění, oceňuji autorčino nadšení a snahu o poctivou a přínosnou práci. Věřím, že bakalantka získala vhled do tvorby odborné práce a získala řadu zkušeností v této oblasti.

Otázky k obhajobě:

- Máte osobní zkušenost s PPP? Mohlo to ovlivnit dle vás průběh výzkumu či výsledky BP?
- Když se nyní ohlédnete, udělala byste něco ve své bakalářské práci jinak? Pokud ano, co by to bylo?

Byla provedena kontrola původnosti textu (Turnitin, Theses) a shoda posouzena jako: **nevýznamná**
Práci **doporučuji k obhajobě**.

Navržený klasifikační stupeň: Velmi dobře až dobře.

Prohlašuji, že nejsem v rodinném či jiném soukromém vztahu k diplomantovi.

Oponent bakalářské práce:

PhDr. Radka Peřinová, Ph.D.

V Praze dne 7.6. 2024

Sundgot-Borgen J, Meyer NL, Lohman TG, et al How to minimise the health risks to athletes who compete in weight-sensitive sports review and position statement on behalf of the Ad Hoc Research Working Group on Body Composition, Health and Performance, under the auspices of the IOC Medical Commission British Journal of Sports Medicine 2013;47:1012-1022.

<https://bjsm.bmj.com/content/47/16/1012>

Platen, P. (2024). Eating Disorders and Competitive Sports. In: Herpertz, S., de Zwaan, M., Zipfel, S. (eds) Handbook of Eating Disorders and Obesity. Springer, Berlin, Heidelberg. https://doi.org/10.1007/978-3-662-67662-2_16.