

**UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE, FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU**

**POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE**

Jméno a příjmení: **Kamila STIBŮRKOVÁ**

Téma bakalářské práce:

**Vztah trenérů a sportovců trpící poruchou příjmu potravy: Případová studie**

Cíl práce:

**Cílem bakalářské práce bylo zmapovat vztah trenérů a sportovců u kterých se v důsledku nevhodného trenérského přístupu se projevila porucha příjmu potravy. Na základě předložených kazuistik byla provedena analýza se zaměřením na chování trenérů a z jejich nevhodného chování a přístupu usuzovat na možný vliv vzniku poruchy příjmu potravy u sportovců.**

Vedoucí bakalářské práce: **PhDr. Pavel Harsa, Ph.D.**

**V teoretické části** bakalářské práce (18 stran textu) se zabývá teoretickými východisky poruch příjmu potravy a jejich základních druhů, včetně dalších typů poruch příjmu potravy, kde uvádí například noční přejídání, psychogenní a záchvatovité přejídání, Ortorexii, Drunkorexii, Bigorexii apod. Významná je část věnující se vzniku faktorů poruch příjmů poruch potravy, které zahrnuje to tzv. bio-psycho-sociálního modelu zdraví a nemoci. Ve zbývající části teoretického vstupu se věnuje osobnosti trenérů, včetně vhodného trenérského přístupu k svěřencům z rizikových skupin ve vztahu k možnému rozvoji poruchy příjmu potravy. Bakalářská práce se tedy zabývá problematikou poruch příjmu potravy a chováním trenéra a jeho vlivu na sportovce.

**Praktická část** bakalářské práce zahrnuje především soubor čtyř kazuistik, na kterých se autorka snaží jednak demonstrovat projev a rozvoj výše uvedené duševní poruchy v korelaci nevhodného přístupu trenérů, což následně shrnuje na stránce 40.

Cílem kvalitativního výzkumu je zjištění možných souvislostí mezi jednotlivými zkušenostmi respondentek, které si prošly poruchou příjmu potravy a zároveň vykonávaly sport pod vedením trenéra.

V diskusi k zjištěným výsledkům se i kriticky vyjadřuje k limitům práce.

Použitá literatury je v přiměřená, je správně citována a při tvorbě bakalářské práce využila i některé zahraniční zdroje

**ZÁVĚR:** Předložená bakalářská práce splňuje kritéria kladená pro tento typ práce na VŠ. Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě navrhovaná známka výborně-velmi dobře, dle průběhu obhajoby bakalářské práce

## OTÁZKY K OBHAJOBĚ:

1. Některé psychologické teorie uvádějí, že možným spouštěčem poruch příjmu potravy se může vyskytovat nedobrý vztah mezi matkou a dcerou. Myslíte si to také?
2. Uvádíte (str. 22), „že další zlomové období nastává u dívek na začátku puberty, kdy se jejich tělo začíná měnit. Pro mnoho mladých žen je obtížné přijmout nové tělo, které je o něco těžší a má také jiné tvary. „Co byste doporučovala?
3. Dále uvádíte na stejné stránce, že do této kategorie patří i kritické životní události, které člověka v životě potkají a mají za následek rozvoj PPP. Mezi takové události patří např. sexuální zneužití, ztráta blízké osoby, nadměrný tlak rodičů, nemoc, postižení sourozence. Co sebepoškozování, může s tím souviset a jaký má tento autoagresivní projev chování pro aktérky význam?
4. Osobnostní determinanty „determinanty zahrnující temperament, emocionalitu, sebekontrolu, sebeúctu a sociální self“. O jaké vlastnosti a funkce byste toto tvrzení ještě rozšířila (doplnila)?
5. Na straně 27 v kapitole Osobnost trenéra, zmiňujete, že „Trenérovi by neměla chybět taktnost, diskrétnost, empatie, dovednost naslouchat, motivovat a respektovat svěřence.“ O co podstatného byste přehled uvedených vlastností rozšířila?

6. V jednotlivých kazuistik vyplývá, že většina trenérů neměla u sportovců potřebnou důvěru, můžete to vysvětlit?

V Praze dne 7.6.2024

PhDr. Pavel Harsa, Ph.D.