

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu  
Katedra gymnastiky a úpolových sportů

### Posudek bakalářské

**Jméno studenta:** Jana Hamplová

**Název práce:** Průzkum a dotazníkové šetření v oblasti uplatnění odborného názvosloví u olympijských gymnastických sportů

**Vedoucí práce:** Mgr. Jana Černá

**Pracoviště:** Katedra gymnastiky a úpolových sportů

**Oponent práce:** Mgr. Kateřina Kolbová

školitelský posudek  
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	x			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému		x		
Adekvátnost použitých metod		x		
Splnění cílů práce		x		
Přínos závěrů práce pro obor	x			
Práce s odbornou literaturou		x		
Interpretace získaných výsledků		x		
Formální a stylistická úroveň		x		
<b>Vedoucí práce:</b> Hodnocení úrovně spolupráce	x			

- Práce je teoretickou literární rešerší  
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

#### Slovní hodnocení:

##### **Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)**

Téma průzkumu a dotazníkového šetření v oblasti uplatnění odborného názvosloví u olympijských gymnastických sportů je velmi významné a aktuální. Práce prostřednictvím dotazníkového šetření zkoumala, jaký druh terminologie trenéři používají, jaký je poměr mezi gymnastickým názvoslovím a anglicismy, jaký vliv mají mezinárodní organizace na upřednostňování anglických názvů prvků, a zda trenéři vnímají, že odborná terminologie zefektivňuje tréninkové jednotky. Tyto cíle jsou přiměřené a dosažitelné na úrovni bakalářské práce a jejich dosažení poskytuje cenné informace pro praxi, čímž přispívá k rozvoji a optimalizaci komunikace v oblasti gymnastických sportů.

##### **Struktura (členění práce)**

Struktura bakalářské práce je obvyklá pro tento typ závěrečné práce a splňuje požadavky. Úvod definuje téma a hlavní cíl práce. Literární rešerše je v obvyklém rozsahu a využívá relevantní zdroje, které vycházejí zejména z českých zdrojů z důvodu povahy bakalářské práce, která zkoumá uplatnění české odborné terminologie, jejíž počátky sahají do historie. Studentka v literární rešerši poskytuje informativní přehled zkoumaného tématu, což umožňuje čtenáři získat pochopení jeho vývoje a významu.

Pro ještě větší posílení této části práce by bylo vhodné zdůraznit aktuální důležitost a vědeckou hodnotu zkoumání dané problematiky. Jasnější vyjádření toho, proč stojí za to tuto problematiku zkoumat, by přispělo k lepšímu pochopení její relevance a potřebnosti pro další výzkum.

V Metodologické části studentka stručně popsala cílovou skupinu respondentů, použité metody, typy otázek v použitém dotazníku, sběr dat a jejich analýzu." Diskuse poskytuje zhodnocení výsledků a jejich významu. Závěr shrnuje hlavní zjištění a poskytuje doporučení. Práce obsahuje 37 stran textu a 6 stran příloh.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?**

**Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Studentka v literární rešerši použila relevantní údaje z dostupných literárních zdrojů. Citace jsou v práci správně uvedeny a odpovídají akademickým standardům. Bylo by vhodné obohatit rešerši o další aktuální a specifické literární zdroje. Takový krok by mohl zvýšit hloubku a šíři analýzy a přinesl by širší kontext pro interpretaci výsledků.

**Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):**

Studentka zvolila pro svůj výzkum metodu účelově sestaveného dotazníku, který distribuovala on-line. Tento přístup se ukázal jako efektivní a dobře provedený. Výhodou této metody je rychlá a široká distribuce, která umožnila získat dostatečné množství relevantních dat. Studentka prokázala schopnost vytvořit dotazník, který jasně cílí na klíčové otázky výzkumu. Dotazník byl sestaven pečlivě a jeho otázky byly formulovány tak, aby poskytly hodnotné výsledky. Online distribuce byla dobře organizovaná a zajistila kvalitní sběr dat. Během procesu analýzy dat se naučila efektivně pracovat se statistickým programem Jamovi, to dokládá její aktivní přístup k rozvoji nových dovedností a ochotě osvojit si moderní nástroje pro analýzu dat. Celkově lze konstatovat, že i přes zvolené jednoduché zpracování dat studentka prokázala schopnost využít moderní analytické nástroje.

**Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)**

Studentka v práci vizualizovala výsledná data, což významně přispívá k přehlednosti prezentovaných výsledků. Nicméně, v některých grafech chyběly popisy os, což mohlo mírně ztížit interpretaci dat pro čtenáře. Doplnění těchto popisů by zvýšilo srozumitelnost grafických výstupů a usnadnilo pochopení prezentovaných informací. Jazyková a stylistická úroveň práce je na dobré úrovni, přesto se v textu vyskytly drobné překlepy a nepřesnosti v překladu. Pečlivější kontrola textu před odevzdáním by pomohla eliminovat tyto drobné nedostatky a přispěla k celkově bezchybnému vyjádření myšlenek.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení**

Studentka prokázala vysokou míru angažovanosti při zpracování své bakalářské práce. Aktivně konzultovala své postupy s vedoucím práce a odborníky v dané oblasti. Nad rámec běžných povinností, navštívila organizaci Sokol, kde získala přístup do jejich archivů a knihovny. Tento krok jí umožnil vypůjčit si méně dostupné zdroje. Tento přístup dokládá její odhodlání a schopnost vyhledávat a využívat různé zdroje informací. Studentka prokázala velkou míru samostatnosti a iniciativy.

**Práce je doporučena k obhajobě**

**Vedoucí práce: Mgr. Jana Černá**

Podpis:

V Praze dne: 7. června 2024