

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu
Katedra technických a úpolových sportů

Posudek bakalářské práce

Jméno studenta: Anna Králová

Název práce: *Metody testování rytmicko-pohybových vztahů u dětí mladšího školního věku*

Vedoucí práce: Mgr. Jana Černá

Pracoviště: Katedra gymnastiky a úpolových sportů

školitelský posudek
 oponentský posudek

Oponent práce: Mgr. Kateřina Kolbová

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	X			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému	X			
Adekvátnost použitých metod	X			
Splnění cílů práce	X			
Přínos závěrů práce pro obor	X			
Práce s odbornou literaturou	X			
Interpretace získaných výsledků		X		
Formální a stylistická úroveň			X	
Vedoucí práce: Hodnocení úrovně spolupráce				

Práce je teoretickou literární rešerší

Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

Slovní hodnocení:

Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Téma práce se zabývá analýzou metod testování rytmicko-pohybových vztahů u dětí mladšího školního věku. Jedná se bezesporu o významné téma, které svým zpracováním může přispět k porozumění vývoje motorických a kognitivních schopností u dětí v raném školním věku. Téma je zpracováno prostřednictvím systematické literární rešerše v souladu se souborem standardizovaných „pokynů“ PRISMA, čímž je zajištěna vyšší kvalita a transparentnost relevantních studií.

Struktura (členění práce)

Práce obsahuje celkem 53 stran textu, 3 strany příloh. Co do rozsahu, jazykového i formálního zpracování odpovídá nárokům kladeným na posluchače UK FTVS. Práce je členěna do obvyklých kapitol. Jednotlivé kapitoly jsou korektně číslovány a přehledně rozděleny do jednotlivých podkapitol. Citované literární zdroje pokrývají dostatečné spektrum témat souvisejících s předmětem studie, což přispívá ke komplexnímu porozumění zkoumané problematice. Text je logicky a přehledně upořádan a je jasně propojen s výzkumným problémem. Další části práce Cíl, Úkoly, stanovené Vědecké otázky jsou jasně formulovány. Kapitola Výsledky není díky formálním chybám pro čtenáře příliš přehledná, i když obsahuje podrobné výsledky studie. V samém závěru práce chybí seznam zařazených grafů a tabulek. V práci se také objevují různé zkratky. Doporučila bych uvést samostatný přehled použitých zkratek. Kapitoly Diskuse i Závěr jsou jasně a přehledně strukturované.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?
Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Práce splňuje požadavky na dodržení citační normy. Použité relevantní zdroje úzce souvisí se zaměřením práce a řešenou problematikou. Studentka čerpala z celkem 44 literárních domácích i zahraničních zdrojů, včetně elektronických. Použité zdroje jsou korektně citovány a všechny citace odpovídají akademickým standardům. Kvalitu práce zvyšuje využití většího množství vědeckých databází.

Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):

K dosažení stanoveného cíle práce studentka použila systematickou literární rešerši s využitím metodologie PRISMA. Tento přístup je v rámci akademického výzkumu zcela adekvátní a umožnil studentce provést důkladnou a strukturovanou analýzu dostupných zdrojů týkající se aplikace intervenčních programů a testování jeho vlivu na kvalitu rytmicko-pohybových vztahů u dětí mladšího školního věku. Výběr a aplikace metod byly v souladu s cílem práce a přinesly relevantní a hodnotné výsledky. Práce obsahuje podrobný popis metod vyhledávání literatury, kritéria pro zahrnutí a vyloučení studií, proces výběru a hodnocení kvality studií.

Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)

Grafická úprava práce je úhledná. Během zpracování práce se studentka dopustila několika formálních chyb, které ovlivňují přehlednost dokumentu - především v Kapitole Výsledky. Konkrétně jde o nepřehledné číslování tabulek a grafů, což může čtenáři ztěžovat orientaci v textu. (např.: str. 29, 45, 46...) Kromě toho se v práci objevují drobné gramatické chyby a překlepy. (např.: str. 48...) Tyto nedostatky by bylo vhodné opravit, aby byla práce zcela bez formálních chyb.

Splnění cílů práce a celkové hodnocení

Práce je jasně strukturovaná a přehledná, s jednoznačně formulovaným Cílem a Úkoly. Navzdory uvedeným formálním nedostatkům hodnotím bakalářskou práci jako kvalitní a přínosný akademický text. Studentka prokázala schopnost samostatně pracovat s odbornou literaturou, kriticky analyzovat získané informace a aplikovat vhodné metodologické postupy. Cíl práce byl jasně formulován a úspěšně naplněn. Kladně hodnotím metodologické zpracování práce a orientaci studentky v dané problematice. Což dle mého názoru vytváří výborné předpoklady pro její další výzkumnou práci a implementaci do praxe.

Otázky a připomínky k obhajobě:

- 1) Jaké byly nejvýznamnější závěry, které jste vyvodila z analýzy jednotlivých studií?
- 2) Jaké jsou možnosti praktické aplikace zjištění Vaší rešerše pro pedagogy a odborníky pracující s dětmi?
- 3) V tabulce č. 2 – „Přehled finálních studií“ uvádíte využitou metodu testování Wisconsic Card Scoring Test - popište?
- 4) Vysvětlíte formální nedostatky především v kap. Výsledky práce: číslování, popis, řazení jednotlivých obrázků a tabulek? (str. 29,45, 46)

Práce je doporučena k obhajobě ANO

**Hodnotitel práce:
Mgr. Kateřina Kolbová**

V Praze dne: 9. 6. 2024

Podpis: