



OPONENTSKÝ POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Téma práce: Syndrom CAN
Autor: Andrea Rubínová
Oponent: Mgr. Kristýna Mlejnková, Ph.D.

Hodnocení práce: **1 2 3 4 0** **hodnocení 1 = nejlepší, 4 = nejhorší, 0 = neposuzováno**

1. Formulace cílů	<input type="text" value="1"/>
2. Vhodnost použitých metod	<input type="text" value="3"/>
3. Postup řešení	<input type="text" value="2"/>
4. Splnění cílů	<input type="text" value="1"/>
5. Interpretace výsledků	<input type="text" value="3"/>
6. Přínos pro pedagogickou praxi	<input type="text" value="3"/>
7. Originalita	<input type="text" value="1"/>
8. Orientace autora ve zpracovávané problematice	<input type="text" value="1"/>
9. Práce s literárními zdroji (průběžné citace, norma)	<input type="text" value="1"/>
10. Využití dalších informačních zdrojů	<input type="text" value="1"/>
11. Úroveň jazykového zpracování	<input type="text" value="1"/>
12. Úroveň odborného vyjadřování (terminologie)	<input type="text" value="1"/>
13. Srozumitelnost a logická stavba textu	<input type="text" value="1"/>
14. Formální úroveň, celkový dojem	<input type="text"/>

Celkové hodnocení: výborně velmi dobře dobře neprospěl
(zakřížkujte příslušný klasifikační stupeň)

Další připomínky a vyjádření:

Teoretická část popisuje syndrom CAN, pomoc sociálního pracovníka a významných institucí. Praktická část mapuje úroveň informaovanosti o CAN na druhém stupni základních škol. Použit byl kvantitativní přístup, ověřovaly se 3 hypotézy na jedné základní škole, v 7. – 9. třídách. Takto malý vzorek, který není vzorkem náhodného výběru z celé cílové skupiny - tříd 2. stupně ZŠ v ČR nemůže být označen za kvantitativní výzkum. Bylo by vhodnější, aby práce uváděla, že se jená o pilotní šetření s využitím kvantitativních metod zkoumání. Současně ale také nebyly správným postupem statistického testování vyhodnoceny hypotézy, potvrzení či vyvrácení není možné jen prostou analýzou.

Otázky k obhajobě:

1. V čem myslíte, že tkví pozitivní zjištění, že děti znají projevy syndromu CAN a ví, na koho se obrátit v případě, že zjistí, že dospělá osoba dítěti ubližuje? Jaká doporučení z toho vyplívají pro další školy?

2. Jací aktéři by se měli prevenci CAN věnovat a v jaké formě? Jaké místo zde má sociální pracovník?

Datum: 1. 6. 2024

Podpis: