

Příloha č. 1

Informovaný souhlas

Udělení souhlasu ke zpracování osobních a citlivých údajů

Podle zákona č.101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, uděluji Monice Wimerové souhlas se zpracováním svých osobních a citlivých údajů ke studijním a vědeckým účelům, poskytnutých v rozhovoru v rámci diplomové práce na Husitské teologické fakultě Univerzity Karlovy.

Souhlasím také, že s písemným přepisem svého rozhovoru budu před publikováním diplomové práce seznámena, abych se k němu mohla vyjádřit (autorizace):

- ano

- ne

Souhlasím, že jsem byla obeznámena se zachováním důvěrnosti a anonymity v diplomové práci formou změny svého křestního jména i jmen blízkých osob v přepisu rozhovoru, v textu diplomové práce a dalších dokumentech:

- ano

- ne

V Praze dne 31.10.2023

.....
jméno, příjmení a podpis

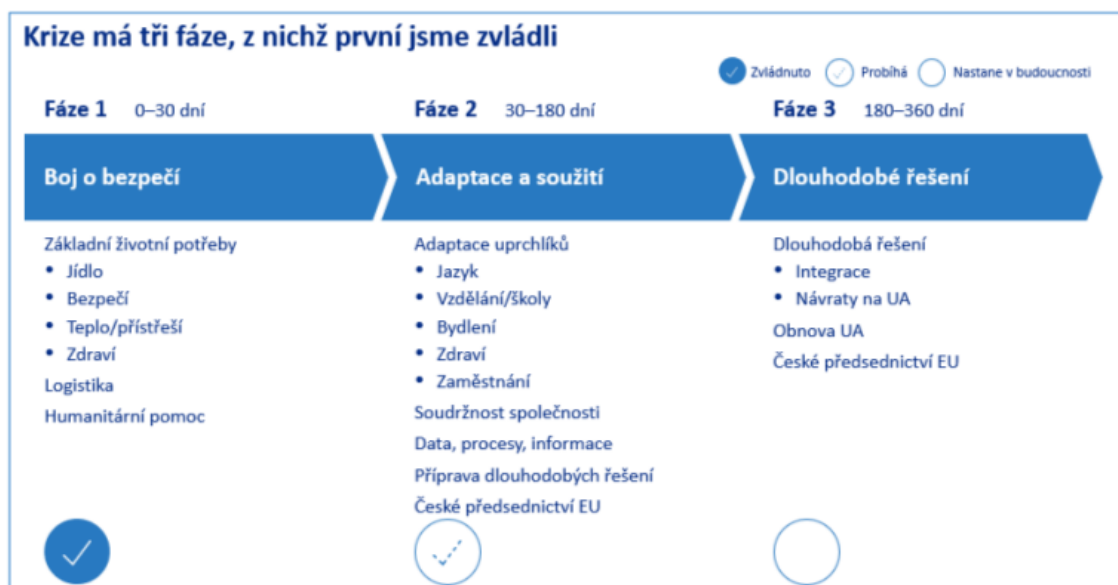
Příloha č. 2

Srovnání českého a ukrajinského vzdělávacího systému.

ZÁKLADNÍ SCHÉMA ČESKÉHO VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU S UKRAJINSKÝM VZDĚLÁVACÍM SYSTÉMEM																								
věk žáka	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23						
Česká republika	Základní vzdělávání										Střední vzdělávání Obory vzdělání s maturitní zkouškou				Vysokoškolské vzdělávání									
											Obory vzdělávání se závěrečnou zkouškou Obory vzdělání se závěrečnou zkouškou a výučním listem				Vyšší odborné vzdělávání									
Ukrajina	Základní všeobecné vzdělávání Початкова загальна освіта Počatková zahálna osvita				Základní všeobecné střední vzdělávání Базова загальна середня освіта Bazova zahálna sereďnja osvita							Úplné střední vzdělávání Повна загальна середня освіта Povna zahálna sereďnja osvita			Vysokoškolské vzdělávání									
												Předvysokoškolské odborné vzdělávání Фахова передвища освіта Fachova peredyvyšša osvita												
												Odborné vzdělávání Професійна освіта Profesijna osvita												

(MŠMT, 2022)

Fáze vývoje situace spojené s válkou na Ukrajině



Hlavní charakteristiky jednotlivých fází jsou:

FÁZE 1 – “Humanitární pomoc a zajištění bezpečí” – 30 dní – v této fázi šlo především o zvládnutí logistiky, registrace a poskytnutí základní humanitární pomoci (ubytování, zdravotní péče, strava, bezpečnost atd.) lidem přicházejících z Ukrajiny. Tuto první vlnu jsme zvládli nasazením sil a zdrojů ústředních správních úřadů, krajů, měst, obcí a zapojením neziskových organizací v kombinaci s velkou vlnou solidarity a podpory ze strany široké skupiny obyvatel.

FÁZE 2 – “Adaptace a soužití” – 30-180 dní – Tato fáze je již zaměřena na vybudování podmínek pro adaptaci uprchlíků. Což především zahrnuje opatření pro snížení jazykové bariéry, zajištění vzdělávání, bydlení, zaměstnání a zdravotní péče. Nesmí chybět ani opatření na posilování soudržnosti společnosti, vytvoření datové, procesní a informační základny pro rozhodování na základě faktů a příprava dlouhodobých řešení. Do této fáze vstupujeme právě v momentu schvalování rámce této strategie.

FÁZE 3 – “Dlouhodobá řešení” – 180 – 360 dní – Tato fáze bude zásadně závislá na vývoji konfliktu na Ukrajině. Bude zahrnovat především opatření na integraci lidí, kteří se v České republice zůstanou, stejně jako zajištění návratu těch, kteří se budou na Ukrajinu vracet. Součástí těchto opatření by mělo být i vedení diskuse v rámci předsednictví EU o podpoře obnovy Ukrajiny za předpokladu, že to vývoj konfliktu umožní. (Titěrová, 2022, s.5)

Struktura rozhovoru

Oblast migrace

- Můžete nám popsat vaše zkušenosti s procesem žádosti o azyl nebo přiznáním trvalého pobytu?
- Jak dlouho trval tento proces?
- Jak byste popsal váš aktuální pobytový status v České republice? Jste s ním spokojen?
- Co byste si přál změnit nebo zlepšit v azylové politice a řízení?

Oblast bydlení

- Jaké byly vaše první dojmy z ústavního zařízení, kde jste byl umístěn?
- Jak byste popsal systém pravidel v zařízení?
- Jakým způsobem vám zařízení pomohlo připravit se na další kroky, například na osamostatnění nebo začlenění do společnosti?

Oblast vzdělání a jazykové podpory

- Jaká byla vaše zkušenost s uznáváním vašich kvalifikací nebo vzdělání?
- Jaké možnosti vzdělávání nebo rekvalifikace jste využil?
- Jaké problémy jste zažil ve škole kvůli jazykové bariéře?

Trh práce

- Jaké byly vaše zkušenosti s hledáním zaměstnání v České republice?
- Jaké problémy jste musel překonat při hledání práce?

Vnímané rozdíly, vítané změny

- Vnímáte rozdíly v integračním procesu nově příchozích NBD?
- Co byste si přál zlepšit nebo změnit ve svém procesu integrace v ČR?

