



POSUDEK OPONENTKY NA DIPLOMOVOU PRÁCI

Téma práce: Proces získávání sociálních kompetencí u osob se sluchovým postižením
Autor: Bc. Mihočová Jiřina
Oponent práce: MUDr. Jiřina Ondrušová, Ph.D.

Cíle práce, použitá metodika zpracování a její vhodnost

Téma práce zvolila studentka vhodně ve vztahu ke studovanému oboru.

V teoretické části, která je členěna do čtyř hlavních kapitol, se autorka věnuje významu sluchu v procesu sociálních kompetencí, sociálním kompetencím v rámci sluchového postižení a systematicky popisuje sociální prostředí pro získání sociálních kompetencí. Výzkumným cílem empirické části bylo zjistit, jaké jsou rozdíly mezi osobami se sluchovým postižením a osobami bez sluchového postižení v preferenci sociálních kompetencí a jaké instituce (dle osob se sluchovým postižením) se podílejí na jejich získání.

Text má logickou strukturu, kapitoly jsou obsahově vyvážené. Použitá metodika zpracování je vhodná.

Práce s odbornou literaturou a informačními zdroji

Práce s odbornou literaturou je na vynikající úrovni. Užité zdroje jsou četné a aktuální. Bibliografická norma byla dodržena až na chybné abecední řazení na začátku Seznamu literatury.

Formální a jazykové zpracování včetně práce s odborným jazykem, celkový dojem

Text je přehledný, obsahově výstižný, studentka zvládla úskalí odborné terminologie. Úroveň jazykového zpracování snižují občasné gramatické a formulační chyby.

Odborný přínos práce, originalita a praktické využití

Přestože je zkoumaný vzorek malý, lze v rámci sociální práce získané poznatky využít v edukaci osob, které pracují s osobami se sluchovým postižením.

Diplomovou práci považuji za aktuální, originální a přínosnou pro praxi.

Splnění cílů práce, celkový postup řešení a závěry

Odborný přínos práce představuje komplexní pohled na konkrétní aktuální problematiku z oblasti sociální práce. Cíl výzkumného šetření studentka splnila.

Další připomínky a vyjádření (možnost pokračovat i na druhé stránce):

- V Úvodu není formulován cíl práce ani motivace k volbě tématu.
- Spíše než termín: „vady“ – poruchy (1. kpt.).
- Centrální poruchy sluchu by si zasloužily alespoň trochu více pozornosti (1. kpt.) – ve vztahu k rozsahu popisu periferních vad.
- Příklad legislativního zdroje: Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, v platném znění. (není třeba podrobně uvádět např. na zákony pro lidi atd...)

Otázky a úlohy k obhajobě závěrečné písemné práce

1. Jaká doporučení pro práci s osobami se sluchovým postižením vyplynula z Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení: **výborně**

Datum: 4.6.2024

Podpis oponentky