

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: Nikola Krbcová

Název: Držení těla u předškolních dětí

Vedoucí práce: PhDr. Andrea Mahrová, Ph.D.

Rozsah: 79 stran textu + 8 stran příloh

Použité zdroje: 40 literárních a internetových zdrojů, přiměřené zastoupení cizojazyčných zdrojů

Cíl práce: Zjistit vliv pohybové intervence, s prvky zdravotního cvičení, na držení těla dětí v předškolním věku.

Kritéria hodnocení práce

	Stupeň hodnocení			
	Výborně	Velmi dobře	Vyhovující	Nevyhovující
Stupeň splnění cíle práce	X			
Teoretické znalosti	X			
Vstupní údaje a jejich zpracování	X			
Adekvátnost použitých metod	X			
Logická stavba práce	X			
Práce s literaturou včetně citací	X			
Využitelnost výsledků v praxi		x		
Hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu		x		
Úprava práce (text, grafy, tabulky)	X			
Stylistická úroveň	X			

Hodnocení

Abstrakt je strukturovaný, má náležitý rozsah i části, u klíčových slov je částečný překryv s názvem. Úvod poskytuje řádné sdělení. V teoretické části práce je představena problematika předškolního období života a pohybové aktivity ve vztahu k držení těla, pro práci bylo čerpáno ze zdrojů našich i zahraničních, staršího i novějšího data. Autorka prokazuje v dostatečné míře schopnost pracovat s odbornou literaturou. Rozsah informací o problematice odpovídá požadované úrovni bakalářské práce.

Práce prošla kontrolou v systému Turnitin, se shodou 15 %, shoda je převážně v důsledku mandatorních částí textu, referenčního seznamu a přímých citací. Forma některých citací je netradiční. Práce byla schválena Etickou komisí 15. 11. 2023, j. č. 197/2023.

Cíl práce je definován jasně, znění v abstraktu a praktické části práce se lehce liší (*Zjistit vliv pohybové intervence, s prvky zdravotního cvičení, na držení těla dětí v předškolním věku. x Cílem práce je zkoumání vlivu pohybové intervence na držení těla dětí předškolního věku*). Úkoly práce jsou uvedeny, jsou formulovány 3 výzkumné otázky. Výzkumný soubor je charakterizován náležitě, použité metody a postupy jsou přiměřeně popsány tak, že umožňují replikaci. Charakteristika pohybového programu v kapitole metodika je obecná, využití cviky jsou obsahem přílohy včetně tištěné podoby pohybového programu pro děti.

Výsledky testování jsou přehledně zpracovány ve formě kazuistik jednotlivých probandů, včetně fotodokumentace. Souhrnné vyhodnocení je prezentováno v podobě tabulek, grafů a s komentáři. Vzhledem k charakteru práce považuji tuto formu za vyhovující, pouze u grafického zobrazení bych uváděla při počtu 6 probandů spíše absolutní hodnoty místo procent.

V diskuzi autorka odpovídá na výzkumné otázky a porovnává své výsledky s výsledky prací jiných autorů věnující se stejnému či obdobnému tématu. Autorka si je vědoma limitované platnosti výsledků své práce. Je zde zahrnut rámcový návrh pro další práci.

Práce je odpovídajícího rozsahu, klasického členění, je přehledně a logicky uspořádána. Celková jazyková úroveň je dobrá. Výsledky jsou zajímavé, i když nejsou překvapivé.

Předložená práce splňuje všechny požadavky, a proto ji doporučuji k obhajobě.

Navrhuji klasifikaci stupněm výborně.

Otázka k obhajobě: Upravila byste nějak svůj postup či volbu probandů po získaných zkušenostech?

Praha, 06.6.2017

MUDr. Simona Majorová