

## POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Jméno a příjmení diplomantky: **Mgr. Alžběta Hodačová**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D., MBA

Téma práce: **Senzomotorické obtíže u dětí s poruchami řeči**

Obsah práce: V rámci své diplomové práce zkoumala autorka vnímání a motoriku u dětí ze základní školy logopedické. V rámci výzkumu bylo hodnoceno 27 dětí pomocí testu MABC-2, Unifittestu a Nottinghamského vyšetření čítí. V rámci práce byly testovány korelace mezi výskytem motorických obtíží, kvality vnímání a poruch řeči.

### **1. Kritéria hodnocení práce a stupeň jejich splnění:**

Volba tématu, stupeň splnění cíle práce	Studentka si zvolila téma samostatně na základě předchozího studia ergoterapie, včetně již zpracovaných kvalifikačních prací. Téma považují za velmi podnětné. Cíle práce byly zodpovědně stanoveny a zcela naplněny.
Teoretické znalosti	Úroveň diplomové práce je vysoká. Autorka při zpracování teoretické práce prokázala vysoké studijní předpoklady a citovala aktuální jak tuzemskou, tak i zahraniční literaturu.
Adekvátnost použitých metod	Zvolené metody považují za zcela adekvátní. Oceňují využití testu vnímání současně s motorickými testy. Provázanost senzorických a motorických funkcí se jeví jako významné téma léčby poruch obou systémů a je velmi žádoucí v této oblasti otevírat výzkumná témata. Studentka díky své erudici ergoterapeutky do práce vnášela osobité prvky (např. zaujetí senzorickou integrací) a zároveň usilovala o ukotvení tématu v obecné rovině.
Samostatnost studenta při zpracování tématu	Studentka na tématu pracovala samostatně a aktivně: od výběru metodiky až po finální statistické zpracování.
Logická stavba práce	Práce má logické členění. Text je řádně strukturovaný do požadovaných úseků. Použité zdroje jsou řádně citované. Práce nevykazuje významnější podobnost s jinými texty. V Turnitinu uvedená shoda 19 % se omezuje na řádně uvedené citace.
Využitelnost výsledků práce v praxi	Diplomová práce nabízí velmi dobře zpracovaný projekt, který doporučuji dále využít k odborné publikaci či jako podklad pro další výzkumnou práci autorky.
Zpracování a interpretace dat	Analýze dat byla věnována velká pozornost. Výsledky jsou v grafech i tabulkách s příslušným popisem. Diskuze má předepsaný charakter a adekvátně shrnuje výsledky šetření a konfrontuje je s odbornými studiemi.
Úprava práce (text, obr., tab.)	Formální náležitosti práce jsou v pořádku.
Stylistická úroveň	Práce má dobrou stylistickou úroveň.

### **Hodnocení:**

Práce studentky Mgr. Alžběty Hodačové je zpracovaná na velmi dobré úrovni. Téma je aktuální a závěry práce považuji za přínosné pro praxi a vhodné pro další zpracování a publikaci. Studentka má dobré studijní předpoklady a v případě jejího zájmu doporučuji další pokračování ve studiu či absolvování rigorózní zkoušky. **Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji její vysoké hodnocení.**

### **Otázky k zodpovězení při obhajobě:**

Jaké praktické výstupy je možné vyvodit z výše uvedených výsledků při práci s dětmi s poruchami řeči, ale také s jinými senzomotorickými poruchami? Co byste doporučila zařadit do pravidelného režimu, ať již v kontextu vzdělávání či v rámci rodiny.

Domníváte se, že u pohybových intervencí u dětí předškolního věku a na prvním stupni ZŠ dává smysl současně s motorikou testovat i senzorní funkce?

Jaká byla Vaše zkušenost s Nottinghamským testem čítání při terénním vyšetřování z hlediska délky a náročnosti testování a spolupráce dětí?

Problematika souvislosti poruch řeči se senzomotorickými obtížemi zasahuje kromě věd o pohybu též do speciální pedagogiky. Zaznamenala jste v Česku nějaké další práce v této oblasti?

V Praze, 10. 6. 2024

.....

podpis