

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor diplomové práce: Bc. Klára Holečková

Vedoucí práce: Mgr. Pavlína Nováková, Ph.D

Název práce: Zařazování prvků zdravotní tělesné výchovy do hodin TV a jejich vliv na držení těla a plosky nohy u žákyň 2. stupně

Cíl práce: Zjistit vliv zařazování prvků ZTV do hodin TV u žákyň druhého stupně základní školy na držení těla a plosku nohy.

Formální požadavky:

Práce je psána na 80 stranách včetně příloh. Diplomantka čerpala z 68 zdrojů, z toho 21 je zahraničních. Práce s literaturou v textu je výborná a seznam literárních zdrojů je jednotný.

Abstrakt vystihuje podstatu práce, obsahuje všechny položky, které obsahovat má, tedy název, výzkumný problém, cíl, metody, výsledky a klíčová slova. V metodách pouze není uveden počet probandek, které byly sledovány, avšak v práci tento údaj již nechybí.

Formálně je diplomová práce v pořádku a obsahuje všechny klíčové části, které by měla obsahovat.

V úvodu se autorka vyjadřuje k problematice nedostatku zařazování zdravotní tělesné výchovy do výuky a výskytu vadného držení těla u dětí a opírá se o současný výzkum. Představuje stručně obsah práce.

Obsah práce:

Autorka si vybrala aktuální, dle mého názoru, velmi důležité a nosné téma týkající se problematiky nedostatku nebo dokonce i absence zařazení zdravotní tělesné výchovy či jejích prvků do běžné výuky TV na základní škole. V rámci teoretické části se zabývala definováním zdravotní TV a především jejím zakotvením v RVP, což shledávám jako velmi přínosné. Věnuje se prostředkům zdravotní TV, především pak těm vyrovnávacím, jež řeší problematiku nesprávného držení těla, které je následně zpracováno v další kapitole. Následující část je věnována diagnostice v zdravotní TV, opět soustředěné především na držení těla. To zkoumá v rámci praktické části své diplomové práce. V poslední kapitole se autorka zabývá obdobím staršího školního věku, jelikož s dívkami v tomto věku pracovala ve své praktické experimentální části. Nakonec se kriticky dívá na současný stav celé situace v České republice, a to jak z pohledu výskytu nesprávného držení těla, tak i z pohledu nedostatečnosti výuky ZTV ve školách. Toho si velmi cením. Autorka prokázala v teoretické části schopnost vyhledat, prostudovat, utřídit a analyzovat odbornou literaturu na dané téma. S literaturou pracovala výborně. Výběr literatury je aktuální.

V praktické části je uveden cíl práce, který je jasně definovaný, jsou uvedeny úkoly práce, 2 výzkumné otázky a 6 hypotéz.

Metodika práce je náležitě popsána, je definována výzkumná metoda a design práce, dále je uveden výzkumný soubor, průběh výzkumu, metody sběru dat a je odkázáno na cvičení, které bylo v rámci hodin TV využito pro zjišťování změn v držení těla žákyň a stavu plosky nohy. V metodice je uvedena, avšak ne zdůrazněna, intervence, jelikož požadavek etické komise byl takový, že intervence nesmí být součástí výzkumu.

Autorka se rozhodla pro experimentální výzkum. Do všech hodin tělesné výchovy zahrnula pro experimentální skupinu dívek prvky zdravotní tělesné výchovy, a to po dobu 3 měsíců. Pomocí testové baterie ověřila, zda takový intervenční program měl vliv držení těla žákyň.

Výsledková část práce je dle mého názoru srozumitelně podána. Obsahuje názorné grafy s následným popisem. Jsou zpracovány změny v držení těla u experimentální i u kontrolní skupiny dívek. Při zpracovávání výsledků si autorka počínala pečlivě.

V diskusi diplomantka odpovídá na položené výzkumné otázky, potvrzuje a vyvrací hypotézy, komentuje výsledky v rámci výzkumných otázek a hypotéz, zamýšlí se nad výsledky. Snaží se diskutovat a porovnat výsledky své práce s dalšími autory, českými i zahraničními. Autorka také uvádí faktory, které mohly výzkum ovlivnit a v závěru navrhuje další možnosti výzkumu.

Cílem práce bylo zjistit vliv zařazení prvků ZTV běžné hodně TV na úroveň držení těla a plosku nohy u žákyň staršího školního věku a tento cíl se podařilo splnit.

Hodnocení práce autora:

Studentka Klára Holečková přistupovala k práci velmi zodpovědně a vše řešila včas. Konzultovala pravidelně a veškeré připomínky zapracovala. Na druhou stranu byla velmi samostatná. Výborně pracovala s literaturou. Prokázala kritické myšlení. Spolupráce byla výborná. Cením si záslužné a, domnívám se, i náročné práce v hodinách TV na ZŠ, kdy se pustila do hodnocení držení těla u žákyň staršího školního věku a do pravidelného zařazování prvků zdravotní TV do svých hodin TV. V období dospívání, kterým žákyňe procházejí, toto není pro učitele vůbec lehký úkol.

Závěr:

Práce splňuje jak obsahové, tak formální požadavky kladené na tento typ práce. Poukazuje na velmi aktuální téma. Je zpracována pečlivě a má dobrou jazykovou úroveň. Cíl práce byl splněn.

Práce prošla kontrolou na plagiátorství v systému Turnitin a nebyla shledána jako plagiát.

Práci navrhuji k obhajobě.

Navrhovaný stupeň hodnocení: 1

V Praze 13.6. 2024

.....
Mgr. Pavlína Nováková, PhD

