

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno posluchače	Tereza Bočková
Téma práce	Porovnání výuky florbalu na základních školách v různých městech na základě zkušenosti učitele s florbalovou kariérou
Cíl práce	Cílem práce bylo porovnání přípravy hodiny a výuky florbalu učiteli s osobními florbalovými zkušenostmi a učiteli bez zkušeností s hraním florbalu.
Vedoucí bakalářské práce	Mgr. Michaela Běhanová
Oponent bakalářské práce	Mgr. Zuzana Dragounová, Ph.D.

Rozsah práce	
stran textu	60
literárních pramenů (cizojazyčných)	33 (5)
tabulky, grafy, přílohy	3 (tabulky), 4 (grafy), 7 (obrázky)

Náročnost tématu na	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti	x			
praktické zkušenosti	x			
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x		

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce			x	
logická stavba práce		x		
práce s českou literaturou včetně citací		x		
práce se zahraniční literaturou včetně citací		x		
adekvátnost použitých metod			x	
hloubka provedené analýzy				x
stupeň realizovatelnosti řešení			x	
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		x		
stylistická úroveň	x			
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy		x		
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.			x	
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému			x	
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)		x		

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Práce je doporučena k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1. Představte obsah ideální hodiny tělesné výchovy zaměřené na florbal pro vybranou věkovou kategorii.**
- 2. Na základě Vašeho šetření proveďte hlubší analýzu výsledků, které Vás vedli k závěru, že učitelé s osobními florbalovými zkušenostmi odvedou hodinu kvalitněji.**
- 3. Jak byste hodnotila úroveň a způsob ukázky florbalových dovedností v hodině TV? Je podle Vašeho názoru ukázka florbalových dovedností v hodinách TV důležitá?**

K práci mám následující připomínky:

Bakalářská práce má několik nedostatků v abstraktu, teoretické části, metodice a výzkumné části:

- „Abstrakt“ postrádá kvalitnější popis metodiky a výsledků práce
- v „Abstraktu“ je v cílech práce uvedena metoda rozhovoru, kterou ale výzkum neobsahuje
- „Struktura vyučovací jednotky“ se liší v teoretické a výzkumné části
- kapitola „Cíle práce a výzkumné otázky“ neobsahuje výzkumné otázky
- „Výzkumný soubor“ by měl být vzhledem k tématu větší
- kapitola „Diskuze“ by měla zahrnovat hlubší analýzu – porovnání aktivity žáků a využití metod a forem s odůvodněním jejich vhodnosti pro osvojení florbalových dovedností
- „Diskuze“ práce obsahuje popis strečinku, tato část by měla být zařazena v teoretické části
- tvrzení, že výzkum potvrdil, že učitel s osobními zkušenostmi odvede hodinu TV lépe, není podloženo relevantními fakty
- vzhledem k tématu práce se nabízí také hodnocení ukázky učitele nebo jiných způsobů předvedení florbalové techniky

Bakalářská práce má několik nedostatků úpravě práce:

- chyba v názvu kapitoly 5.1.1 a 5.2.1: „Příprava žáků hodina“
- chyba v číslování kapitol: dvakrát za sebou kapitola 5.1.1 a opakování kapitoly 5.4.1 a 5.4.2

Závěr posudku:

Řešitelka zvolila zajímavé a dosud nezpracované téma, které podložila výzkumem, který ale obsahuje několik nedostatků. I přesto může být ale práce velmi poučná pro všechny učitele tělesné výchovy, ať už mají nebo nemají florbalové zkušenosti.

V Praze dne: 14.6.2024

Podpis: Mgr. Zuzana Dragounová, Ph.D.