

Univerzita Karlova  
Fakulta tělesné výchovy a sportu  
Katedra sportovních her

**POMĚR VYHRANÝCH A PROHRANÝCH OSOBNÍCH SOUBOJŮ A JEJICH VLIV  
NA VÝSLEDEK UTKÁNÍ VE FLORBALOVÉ SUPERLIZE**

THE RATIO OF WON AND LOST HITS AND THEIR INFLUENCE ON THE RESULT  
OF THE MATCH IN FLOORBALL SUPERLEAGUE

DIPLOMOVÁ PRÁCE

Vedoucí práce:

Mgr. Michaela Běhanová

Zpracoval:

Bc. Filip Geisler

Praha 2024

Prohlašuji, že jsem diplomovou práci vykonal samostatně a použil pouze uvedené literatury.  
Tato diplomová práce, ani její významná část, nebyla předložena k obdržení jiného akademického titulu.

V Praze

Bc. Filip Geisler

## **Evidenční list**

Souhlasím se zapůjčením diplomové práce ke studijním účelům. Uživatel svým podpisem stvrzuje, že tuto diplomovou práci použil výhradně ke studiu a prohlašuje, že ji uvede mezi použitými zdroji.

Jméno a příjmení:

Fakulta / katedra:

Datum vypůjčení:

Podpis:

---

## **Poděkování**

Poděkování patří mé vedoucí diplomové práce, konkrétně paní Mgr. Michaela Běhanové za její poznatky, cenné rady a podnětné připomínky, které mi pomohly k vytvoření této práce.

## **ABSTRAKT**

**Název diplomové práce:** Poměr vyhraných a prohraných osobních soubojů a jejich vliv na výsledek utkání ve florbalové Superlize

**Zpracuje:** Bc. Filip Geisler

**Vedoucí diplomové práce:** Mgr. Michaela Běhanová

**Cíle práce:** Cílem mé práce je pokusit se zjistit, zda poměr vyhraných a prohraných osobních soubojů má vliv na konečný výsledek mezi týmy florbalové Superligy. Budu sledovat i poměr soubojů provedených podle pravidel a proti pravidlům, což souvisí i s úrovní fyzické kondice konkrétního týmu. Výsledky porovnám a pokusím se zjistit, zda mají osobní souboje vliv na konečný stav utkání.

**Metodika práce:** K výzkumu použiji kvantitativní metodu pozorování. Zhlédnu deset florbalových utkání základní části české florbalové Superligy, ve kterých se budu zaměřovat na osobní souboje. Poměr vyhraných a prohraných i poměr provedených podle pravidel a proti pravidlům.

**Výsledky práce:** Stanovím si hypotézy, které ve výsledcích práce zamítnu nebo nezamítnu.

**Klíčová slova:** florbal, sport, osobní souboje, poměr, utkání

## **ABSTRACT**

- Thema works:** The ratio of won and lost hits and their influence on the result of the match in floorball Superleague
- Student:** Bc. Filip Geisler
- Supervisor:** Mgr. Michaela Běhanová
- Aims:** The aim of my work is to try to find out if the ratio of won and lost hits has an influence on the final result between the Superleague floorball teams. I will also watch the ratio of hits performed according to the rules and against the rules, which is also related to the level of physical condition of a particular team. I will compare the results and try to find out if hits have an effect on the final result of the match.
- Methodology:** I will use the quantitative method of observation for the research. I will watch ten floorball matches from first Czech floorball league and I will focus on hits. The ratio of won and lost hits and the ratio of hits made according to the rules and against the rules.
- Results:** I will establish hypotheses that I will reject or not reject in the results of the work.
- Key words:** floorball, sport, hits, match, ratio

# Obsah

<b>1. Úvod</b> .....	12
<b>2. Teoretická část</b> .....	13
<b>2.1. Florbal</b> .....	13
2.1.1. Florbal v Česku .....	13
<b>2.2. Fyziologické aspekty florbalu</b> .....	15
2.2.1. Sportovní výkon .....	15
2.2.2. Herní výkon .....	16
<b>2.3. Systematika florbalu</b> .....	17
2.3.1. Herní činnost jednotlivce (HČJ).....	17
2.3.2. Herní kombinace (HK).....	17
2.3.3. Herní systémy (HS).....	17
<b>2.4. Obranné herní činnosti ve florbalu</b> .....	20
2.4.1. Obsazování hráče s míčkem .....	20
2.4.2. Obsazování hráče bez míčku.....	21
2.4.3. Obsazování soupeře v prostoru a krytí prostoru.....	22
2.4.4. Hra tělem .....	23
<b>2.5. Obranné herní kombinace ve florbalu</b> .....	24
2.5.1. Zajišťování .....	24
2.5.2. Přebírání hráčů .....	24
2.5.3. Zdvojování .....	24
2.5.4. Odstupování .....	25
2.5.5. Osobní bránění .....	25
<b>2.6. Obranné herní systémy ve florbalu</b> .....	26
2.6.1. Osobní obrana .....	26
2.6.2. Zónová obrana.....	26
2.6.3. Zónový presink.....	27

2.6.4.	Kombinovaná obrana .....	27
<b>2.7.</b>	<b>Osobní souboj ve florbalu .....</b>	<b>29</b>
<b>2.8.</b>	<b>Osobní souboj v ostatních sportech .....</b>	<b>30</b>
2.8.1.	Osobní souboj („hit“) v hokeji .....	30
2.8.2.	Osobní souboj v hokejbalu.....	31
2.8.3.	Osobní souboj ve fotbalu.....	32
<b>2.9.</b>	<b>Tresty .....</b>	<b>34</b>
2.9.1.	Obecná pravidla pro vyloučení na trestnou lavici .....	34
2.9.2.	Odložené vyloučení.....	34
2.9.3.	Vyloučení na trestnou lavici.....	35
2.9.4.	Přestupky v osobních soubojích vedoucí k menšímu trestu.....	36
<b>3.</b>	<b>PRAKTICKÁ ČÁST .....</b>	<b>37</b>
<b>3.1.</b>	<b>Cíle práce, hypotézy, úkoly práce .....</b>	<b>37</b>
3.1.1.	Cíle práce.....	37
3.1.2.	Hypotézy .....	37
3.1.3.	Úkoly práce .....	37
<b>3.2.</b>	<b>Metodika práce .....</b>	<b>39</b>
3.2.1.	Použité metody.....	39
3.2.2.	Sběr dat.....	39
3.2.3.	Analýza dat.....	39
<b>3.3.</b>	<b>1. utkání: Tým A – Tým B (7:6) .....</b>	<b>40</b>
3.3.1.	1. třetina utkání (1:2).....	40
3.3.2.	2. třetina utkání (4:3).....	40
3.3.3.	3. třetina utkání (2:1).....	41
3.3.4.	Tabulka statistik 1 .....	41
3.3.5.	Shrnutí utkání .....	43
<b>3.4.</b>	<b>2. utkání: Tým C – Tým D (3:6).....</b>	<b>44</b>



3.4.1.	1. třetina utkání (0:2).....	44
3.4.2.	2. třetina utkání (2:2).....	44
3.4.3.	3. třetina utkání (1:2).....	44
3.4.4.	Tabulka statistik 2 .....	45
3.4.5.	Shrnutí utkání .....	46
<b>3.5.</b>	<b>3. utkání: Tým E – Tým F (4:6).....</b>	<b>48</b>
3.5.1.	1. třetina utkání (2:2).....	48
3.5.2.	2. třetina utkání (1:1).....	48
3.5.3.	3. třetina utkání (1:3).....	48
3.5.4.	Tabulka statistik 3 .....	49
3.5.5.	Shrnutí utkání .....	50
<b>3.6.</b>	<b>4. utkání: Tým G – Tým H (5:4).....</b>	<b>52</b>
3.6.1.	1. třetina utkání (3:0).....	52
3.6.2.	2. třetina utkání (1:0).....	52
3.6.3.	3. třetina utkání (1:4).....	52
3.6.4.	Tabulka statistik 4 .....	53
3.6.5.	Shrnutí utkání .....	54
<b>3.7.</b>	<b>5. utkání: Tým CH – Tým I (3:5) .....</b>	<b>56</b>
3.7.1.	1. třetina utkání (2:0).....	56
3.7.2.	2. třetina utkání (2:3).....	56
3.7.3.	3. třetina utkání.....	56
3.7.4.	Tabulka statistik 5 .....	57
3.7.5.	Shrnutí utkání .....	58
<b>3.8.</b>	<b>6. utkání: Tým J – Tým B (6:7) .....</b>	<b>60</b>
3.8.1.	1. třetina utkání (2:3).....	60
3.8.2.	2. třetina utkání (2:3).....	60
3.8.3.	3. třetina utkání (2:1).....	60

3.8.4.	Tabulka statistik 6 .....	61
3.8.5.	Shrnutí utkání .....	62
<b>3.9.</b>	<b>7. utkání: Tým F – Tým J (3:4pn)</b> .....	<b>64</b>
3.9.1.	1. třetina utkání (2:0).....	64
3.9.2.	2. třetina utkání (0:2).....	64
3.9.3.	3. třetina utkání (1:1).....	64
3.9.4.	Prodloužení (0:0).....	65
3.9.5.	Tabulka statistik 7 .....	65
3.9.6.	Shrnutí utkání .....	66
<b>3.10.</b>	<b>8. utkání: Tým I – Tým E (11:8)</b> .....	<b>68</b>
3.10.1.	1. třetina utkání (2:2) .....	68
3.10.2.	2. třetina utkání (4:3) .....	68
3.10.3.	3. třetina utkání (5:3) .....	68
3.10.4.	Tabulka statistik 8.....	69
3.10.5.	Shrnutí utkání .....	70
<b>3.11.</b>	<b>9. utkání: Tým H – Tým C (8:3)</b> .....	<b>72</b>
3.11.1.	1. třetina utkání (2:0) .....	72
3.11.2.	2. třetina utkání (2:2) .....	72
3.11.3.	3. třetina utkání (4:1) .....	72
3.11.4.	Tabulka statistik 9.....	73
3.11.5.	Shrnutí utkání .....	74
<b>3.12.</b>	<b>10. utkání: Tým K – Tým D (7:6)</b> .....	<b>75</b>
3.12.1.	1. třetina utkání (4:0) .....	75
3.12.2.	2. třetina utkání (1:4) .....	75
3.12.3.	3. třetina utkání (2:2) .....	75
3.12.4.	Tabulka statistik 10.....	76
3.12.5.	Shrnutí utkání .....	77

<b>3.13. Diskuze</b> .....	79
3.13.1. Hypotéza 1 .....	79
3.13.2. Hypotéza 2 .....	81
3.13.3. Hypotéza 3 .....	83
<b>ZÁVĚR</b> .....	86
<b>SEZNAM LITERATURY</b> .....	87
<b>SEZNAM TABULEK</b> .....	91
<b>SEZNAM OBRÁZKŮ</b> .....	92

# 1. Úvod

Florbalu se věnuji od páté třídy na základní škole, proto jsem si stejně jako u své bakalářské práce vybral téma, které se týká florbalu. Podobně jako ostatní sporty se tento poměrně mladý sport každým rokem „posouvá dopředu“. Zrychluje se a fyzicky je čím dál náročnější. Vybral jsem si téma „Poměr vyhraných a prohraných osobních soubojů a jejich vliv na výsledek utkání ve florbalové Superlize“. Chtěl bych zjistit, zda vyšší počet vyhraných osobních soubojů může mít pro tým pozitivní vliv na konečný výsledek utkání. A naopak jestli má nižší počet osobních soubojů negativní vliv na výsledek utkání.

Vzhledem k tomu, že se florbal neustále zrychluje, tak předpokládám, že může nastat situace, kdy nižší počet osobních soubojů bude mít pozitivní vliv na výsledek utkání. Tento případ by mohl nastat v případě, kdy proti sobě budou hrát týmy z horní a spodní části tabulky. Tým z horní části tabulky bude na lepší fyzické úrovni, než tým ze spodní části tabulky a proto pravděpodobně ani nebude k mnoha osobním soubojům docházet. Nebo naopak bude mnoho osobních soubojů, ale díky nižší fyzické úrovni týmu ze spodní části tabulky bude spousta osobních soubojů nedovolených a odpískaných jako volný úder pro druhý tým, v horším případě bude osobní souboj potrestán dvouminutovým nebo vyšším trestem.

V teoretické části své práce si definuji, co přesně znamená osobní souboj. Porovnáám definice z ostatních sportovních her, jako je například hokej nebo fotbal. Osobní souboje souvisí i s fyzickou kondicí jednotlivých hráčů, proto se budu věnovat i zatížení jednotlivých hráčů při florbalu a systematicce.

V praktické části zhlédnu pět florbalových utkání české Superligy. Zaznamenám počet vyhraných osobních soubojů a prohraných osobních soubojů u jednotlivých týmů. Vyhraný osobní souboj bude započítán, pokud hráč odebere soupeři míček dovoleným způsobem podle pravidel florbalu. Prohraný osobní souboj, když hráč odebere soupeři míček nedovoleným způsobem. U prohraných osobních soubojů budu zaznamenávat, jestli rozhodčí vyhodnotil zákrok jako menší (dvouminutový) trest nebo pouze jako volný úder pro druhý tým.

Nakonec výsledky porovnáám a pokusím se odhalit, zda vyšší počet vyhraných osobních soubojů měl pozitivní vliv na výsledek utkání.

## 2. Teoretická část

### 2.1. Florbal

Florbal je kolektivní sport podobající se pozemnímu hokeji, který podle Dovalila, řadíme do kategorie heuristicko – kolektivních sportů (ZEJDA, 2008). Florbal, dnes čím dál více oblíbená kolektivní pohybová aktivita s míčem, má své kořeny v USA, ale je nejvíce spojována se Skandinávií (ŠIŠMA, 2012). První plastové hokejky byly vyrobeny v roce 1958 v Minneapolisu, což započalo éru tohoto sportu (RŮŽIČKA, 2018). V šedesátých letech se v USA a Kanadě začaly konat první turnaje, známé tehdy jako „floorhockey“. Švédští hokejisté přinesli hokejky do Skandinávie v roce 1968, kde byly využívány zejména během letních hokejových příprav na sezónu (KYSEL, 2010). Založení Mezinárodní florbalové federace (IFF) v roce 1968 posílilo rozvoj tohoto sportu (RŮŽEK, 2021), který vyvrcholil prvním Mistrovstvím Evropy mužů v roce 1994 ve Finsku, následovaným ženským mistrovstvím o rok později (KYSEL, 2010).

Florbal je mladým, dynamickým a zábavným sportem, který je především pro mladé generace stále populárnější (theseus.fi). Hlavním cílem je dostat míček do brány soupeře, čímž hráči, respektive týmy, získávají góly. Tento sport je charakterizován rychlými úseky, kde se prolínají běh s míčem, běh bez míčku, osobní souboje, přihrávky a střely, což zajišťuje stále proměnlivou intenzitu a napětí (BERNACIKOVÁ, KAPOUNKOVÁ, HRAZDÍRA & NOVOTNÝ, 2011).

Florbal se hraje ve formátu 3x20 minut čistého času s dvěma desetiminutovými přestávkami na hřišti o rozměrech 40x20 metrů, které je ohraničeno mantinely (esskajournals.onlinelibrary.wiley.com). Mantinely jsou vysoké 0,5 metru a oba týmy mají branku s rozměry 1,6x1,15 metru (tandfonline.com). Florbalové utkání se hraje mezi dvěma týmy (odr.chalmers.se). Každý tým má na hřišti pět hráčů plus brankáře, s možností mít v celém týmu až 20 hráčů. Pro tento sport jsou nezbytné hokejky vyrobené z kompozitních materiálů či karbonových vláken a plastový míček, který má 26 děr (KYSEL, 2010). Všichni hráči kromě brankářů hrají s hokejkami (floorball.org). Obě branky obklopuje brankářské území o velikosti 4x5 metrů (gupea.ub.gu.se).

#### 2.1.1. Florbal v Česku

Florbal se dostal do Československa po pádu železné opony. Výrazný impuls přišel ze Švédska (ceskyflorbal.cz). Ředitel pobočky pražské cestovní kanceláře Excalibur Tours

v Göteborgu, Bengt Holmquist, přivezl do Prahy na jaře 1991 sadu florbalek a česká parta si zahrála proti týmu švédských učitelů v hale Tatranu Střešovice (HILBERTOVÁ, 2013). Pro nový sport se nadchnul Martin Vaculík. Na podzim roku 1991 byl pozván na oslavy 10. výročí založení Švédské florbalové unie do Trelleborgu (NĚMEČEK, 2009). Při této příležitosti uspořádala Švédská florbalová unie mezinárodní florbalový seminář. Zpátky do Československa se Vaculík vrátil se stovkou florbalek, které obdržel jako dárek od firmy Unihoc. Nakonec se dostal i k Michalu Bauerovi a to díky distribuci v rámci škol. Na Chodově a ve Střešovicích tak vznikly na konci roku 1991 první dva české florbalové kluby a odehrály se první turnaje (ceskyflorbal.cz).

## 2.2. Fyziologické aspekty florbalu

Pro úspěšné zapojení do jakéhokoli sportu je nezbytné disponovat odpovídajícím množstvím energie, což platí i pro florbal. Hráči, kteří chtějí dosáhnout co nejlepšího výkonu, musí svůj organismus připravit na zvýšenou fyzickou námahu, což vyžaduje proces adaptace, klíčový prvek v tréninkovém procesu. Florbal, jako sport brankového typu, je vysoce energeticky náročný. Každá pozice - obránce, útočník i brankář - má své specifické úkoly. Během soutěžního utkání procházejí hráči pravidelným střídáním intenzivní aktivity ve hře s krátkými intervaly odpočinku. Doba strávená na hřišti se obvykle pohybuje mezi čtyřiceti sekundami až minutou a půl, s podobně dlouhými pauzami během střídání mezi pěticemi hráčů (MARTÍNKOVÁ, 2009).

### 2.2.1. Sportovní výkon

Sportovní výkon je jedním z klíčových pilířů sportu a sportovního tréninku, na který se zaměřuje pozornost všech sportovců, trenérů a dalších odborníků. Porozumění principům a detailům spojeným s výkonem má pro trénink zásadní význam, jelikož právě zlepšení výkonu je často hlavním cílem sportovního tréninku (DOVALIL A KOL., 2012).

Sportovní výkony jsou realizovány prostřednictvím specifických pohybových aktivit, které se skládají z úkolů stanovených pravidly daného sportu. Sportovec se snaží v těchto činnostech uplatnit své výkonnostní schopnosti co nejefektivněji. Tyto aktivity, ovlivněné vnějšími faktory, kladou specifické nároky na fyzické i mentální schopnosti jednotlivce. Vysoká výkonnost je výsledkem dokonalé koordinace těchto schopností a silné výkonové motivace.

Sportovní výkon a výkonnost patří mezi základní pilíře sportu, a to nejen jako cílové kategorie, ale i jako prostředky pro zdokonalování těla a formování osobnosti sportovců. Pro sportovní veřejnost představuje výkonnost jednotlivců a týmů nejvýznamnější hodnotu vrcholového sportu, avšak na rozdíl od pracovní činnosti nemá sportovní výkon charakter produktivity.

V mnoha sportovních odvětvích je možné přesně kvantifikovat a objektivně měřit výkon sportovce, zatímco v jiných disciplínách o konečném pořadí rozhodují rozhodčí na základě subjektivního hodnocení. Některé sporty, jako například štafety, zahrnují skupinový výkon. Posuzování herního výkonu ve sportovních hrách, kde dochází k osobnímu kontaktu, je výzvou,

neboť výsledné skóre zápasu skrývá mnoho aspektů soutěžních herních projevů, které určují jeho průběh z kvantitativní i kvalitativní perspektivy (HELLEBRANDT, 2014).

### 2.2.2. Herní výkon

V kolektivních sportovních hrách se herní výkon projevuje jako kombinace individuálních a týmových akcí hráčů během zápasu, když se snaží splnit herní úkoly a překonat soupeře. Tento výkon je charakterizován nestandardními podmínkami, různorodými herními situacemi a potřebou reagovat na aktivity protivníka. Herní situace vytvářejí různé situace ve hře, ve kterých hráči musí reagovat, ať už jde o skórování gólů, ovládní míče nebo anticipaci akcí soupeře a spoluhráčů (HELLBRANDT, 2014).



## **2.3. Systematika florbalu**

### **2.3.1. Herní činnost jednotlivce (HČJ)**

Herní činnosti hráče ve florbalu lze rozdělit podle jejich motorického obsahu a herního účelu. Tyto dovednosti se projevují při pohybových akcích a jsou klíčové pro úspěch hráče. Technické provedení činnosti se odráží v způsobu provedení dovednosti, zatímco taktické provedení zahrnuje volbu správné dovednosti v dané situaci. Kvalita hráče je dána komplexním propojením těchto aspektů v herních situacích. Pohybové dovednosti se často propojují v koordinované celky, které jsou charakteristické pro florbal. Herní činnosti mohou být individuální, skupinové nebo týmové a rozlišujeme je podle vztahu k míčku a charakteru útoku či obrany (SÜSS, BUCHTEL A KOL., 2009).

### **2.3.2. Herní kombinace (HK)**

Herní kombinace představují základní prvek kolektivních sportů, jako je florbal. Tyto kombinace vyžadují záměrnou spolupráci minimálně dvou hráčů, kteří společně řeší herní situaci. Jejich nácvik je přirozeným pokračováním osvojení základních herních dovedností a nezávisí na úrovni technických schopností hráčů. Herní kombinace jsou klíčovými pravidly pro vytváření herních systémů a mohou být buď útočné, nebo obranné (KYSEL, 2013).

### **2.3.3. Herní systémy (HS)**

Herní systémy představují strukturovaný přístup k organizaci hry týmu, kde jsou jednotlivci, skupiny hráčů i celé družstvo předem přiděleni určitým úkolům a rolím. Stejně jako u herních kombinací rozlišujeme mezi útočnými a obrannými herními systémy. Tyto systémy jsou klíčovými pravidly pro dosažení úspěchu a efektivního fungování týmu ve hře (SKRUŽNÝ, KYSEL, 2009).

## **I. Herní činnosti jednotlivce (HČJ)**

### **1. Činnost hráče**

#### **a) Útočné**

- Driblink
- Vedení míčku
- Zpracování a přihrávání míčku

- Střelba
- Uvolňování s míčkem
- Uvolňování bez míčku
- Dorážení a tečování míčku
- Při vhazování míčku

b) Obranné

- **Obsazování hráče s míčkem**
- **Obsazování hráče bez míčku**
- **Obsazování hráče v prostoru a obrana prostoru**
- Blokování střel
- **Hra tělem**

2. Činnost brankáře

- Základní postoj a pohyb
- Chytání a vyrážení střel
- Zmenšování střeleckého úhlu
- Činnost při přečíslení a situaci jeden na jednoho
- Činnost při hře za brankou a při přehučení hráčů v brankovišti
- Výhozy a zakládání útoku
- Činnost při standardních situacích

## II. Herní kombinace (HK)

1. Útočné

založené na principu:

- Přihraj a běž
- Křížení
- Clonění
- Zpětné přihrávce
- Nahození
- Vhazování
- Rozehrání standardní situace

2. Obranné

založené na principu:

- **Zajišťování**

- **Přebírání hráčů**
- **Zdvojování**
- **Odstupování**
- **Osobní bránění**

### **III. Herní systémy (HS)**

#### 1. Útočné

- Postupný útok
- Rychlý útok
- Protiútok
- Přesilová hra

#### 2. Obranné

- **Osobní obrana**
- **Zónová obrana**
- **Kombinovaná obrana**
- **Zónový presink**
- Hra v oslabení

(KYSEL, 2010)

## 2.4. Obranné herní činnosti ve florbalu

### 2.4.1. Obsazování hráče s míčkem

Jednou z obranných herních činností je obsazování hráče s míčkem. Bránící hráč se snaží buď přímo získat míček (pokud soupeř nemá míček plně pod kontrolou) přiblížením se k soupeři, navázáním osobního kontaktu a následným získáním míčku, nebo donutit soupeře k chybné rozehrávce (v případě, že má soupeř míček pod kontrolou), aby došlo ke zpomalení útočné akce soupeře. Cílem obsazování hráče s míčkem je odebrání míčku soupeři. Obsazování hráče s míčkem se provádí napadáním pohybem a postavením a záměrným vytvářením prostorového tlaku na hráče (SKRUŽNÝ a kol., 2005). Znamená to navázat se soupeřem osobní kontakt a tím zamezit akutnímu nebezpečí, aby protivník nedokázal vystřelit. Když se hráči povede zatlačit soupeře do méně výhodného postavení, tak se „akce“ útočícího týmu naruší a zpomalí. Je několik řešení, která bývají různá v závislosti na stupni nebezpečí. Záleží, v jakém se útočící hráč nachází prostoru (KYSEL, 2010).

Obsazování hráče s míčkem s přímým získáváním míčku se liší podle místa provedení. Pokud se soupeř pohybuje podél mantinelu, tak je nutné, aby obránce dobře „přečetl“ hru a co nejrychleji se postavil do směru předpokládaného pohybu hráče s míčkem. U mantinelu můžeme donutit hráče ke zdržování nebo k prorážení, pokud dokážeme soupeře takzvaně „zavřít“. Ve volném prostoru je atakování soupeře obtížnější než u mantinelů. Hráč se snaží co nejtěsněji přiblížit k soupeři, aby ho mohl atakovat a následně mu odebrat míček. Svým pohybem se snaží vytlačovat soupeře z osy k mantinelu (SKRUŽNÝ a kol., 2005). Uprostřed hřiště si musí bránící hráč dát pozor na tzv. „propadnutí“, proto se v tomto prostoru jedná spíše o obezřetné přiblížení se k protivníkovi (KYSEL, 2010). Při bránění je také důležité sledovat pohyb ostatních hráčů po hřišti, ať už pohyb spoluhráčů nebo soupeřů, nikoliv pouze míček (SKRUŽNÝ a kol., 2005).

Samotné odebrání míčku je teprve druhou fází. Dosáhneme toho, když je soupeř u mantinelu, zády do hřiště, nemá míček zcela pod kontrolou nebo nemá komu přihrát. V situacích těsně po ztrátě míčku bývá kromě výše zmíněného velká šance ihned vybojovat míček zpět. Jakmile protivník není tísněn a má míček pod kontrolou, tak je poměrně složité mu jej pravidly povoleným způsobem odebrat. Pokud je hráč zkušený a dokáže si správně pokrýt míček tělem, tak je odebrání míčku téměř nemožný úkol. Je důležité takové situace řešit pozičně

v obranném postoji, aby při „navázání“ hráče nedocházelo ke zbytečným faulům (KYSEL, 2005).

Čas limituje kvalitu bránění, protože je důležité, být co nejrychleji ve správném postavení a na správném místě. Obranu „nedělá“ hokejka, ale nohy a hlava. Nejhorší možný způsob bránění je v předklonu seknutím do míčku nataženou paží s holí. Správné je být včas tělem u míčku a nebát se použít ramena v osobních soubojích jeden na jednoho. Při náročných situacích je také důležité, aby hráč použil k odkopu míčku nohu. Při tréninku je potřeba trénovat rovnovážné situace jeden na jednoho ve všech částech hřiště a to v útočných i obraných rolích. Důležité je také trénovat bránění všech způsobů uvolnění, jako jsou například obhození, klička, prohození nebo obtočení (KYSEL, 2010).

Na útočné polovině hřiště se obsazování soupeře provádí především pohybem a postavením. Cílem je donutit protihráče s míčkem k nepřesné spolupráci s ostatními hráči. Toho docílí hráči tak, že dostanou soupeře s míčkem do časové a prostorové tísně. Napadání ale vyžaduje koordinovaný pohyb a rozvahu všech hráčů. Hráč musí soupeře napadat tak, aby byl vždy schopen rychlého návratu do obrany. Rozhodujícím činitelem bránícího družstva je kvalita obrany ve vyvážených situacích jeden na jednoho. Pro vítězství v utkání je zpravidla určující úspěšnost v počtu získaných míčků. V tréninku při nacvičování těchto herních situací nejsou bránící hráči pouze obránci, ale i útočníci. Důležité je, aby byly souboje jeden na jednoho nacvičovány v tréninku ze všech míst na hřišti. Je třeba také trénovat rychlý přechod do útoku, jakmile tým získá míček na obranné polovině hřiště. Nejčastější chybou hráčů je opožděné obsazení hráče s míčkem nebo příliš velká vzdálenost od hráče s míčkem (SKRUŽNÝ a kol., 2005).

#### 2.4.2. Obsazování hráče bez míčku

Důležitá obranná činnost, jejímž cílem je zamezit soupeři v převzetí míčku. Úspěch závisí na včasném a správném postavení bránícího hráče a jeho přistoupení k soupeři bez míčku (KYSEL, 2010). Bránící hráč se staví tak, aby byl buď mezi protihráčem a protihráčem s míčkem, nebo mezi hráčem s míčkem a vlastní brankou (SKRUŽNÝ a kol., 2005). Podle vzdálenosti od soupeře rozlišujeme dva způsoby obsazování a to těsné a volné. Čím je soupeř blíže k brance, tím těsněji ho obránce obsazuje. K přímému tělesnému kontaktu, tedy souboji jeden na jednoho, dochází v blízkosti brankoviště. Při obsazování hráče bez míčku jsou kladeny vysoké nároky na selektivní pozornost. Hráč, který brání, zaujímá obranný postoj, udržuje stálý

přehled o pozici „svého“ soupeře a jeho hokejce a zároveň o míčku. V praxi, pokud se míček nachází v rohu hřiště a obránce hlídá soupeře v brankovišti, je bránící hráč natočen bokem k protivníkovi (samozřejmě blíže k brance než soupeř) tak, aby díky perifernímu vidění sledoval v zorném úhlu míček i soupeře zároveň. Pokud dojde k přihrávce před branku, tak je obránce připraven zamezit „svému“ protivníkovi v převzetí míčku, případně střelbě (KYSEL, 2010).

Jednou z chyb bránícího hráče bývá, že si včas neuvědomí nutnost obsadit hráče bez míčku. Obsazující hráč by měl být rychlý a v této rychlosti obratný, aby celá akce byla úspěšná. Je důležité rozlišovat mezi obsazováním hráče bez míčku a aktivním bráněním ve hře. Při obsazování hráče běží obránce stejnou rychlostí jako soupeř. Pokud je hráč správně obsazený, tak je vyrazen ze hry. Bránící hráč musí sledovat jak míček, tak hráče, kterého obsazuje (SKRUŽNÝ a kol., 2005).

#### 2.4.3. Obsazování soupeře v prostoru a krytí prostoru

Činností, která navazuje na obsazování hráče bez míčku je obsazování hráče v prostoru a obrana prostoru. Obránce se snaží vhodným postavením bránit prostor a znesnadnit tak činnost soupeře. Hráč ke své brance ustupuje tak, aby měl útočící hráče stále před sebou (SKRUŽNÝ a kol., 2005). Jednou z typických a častých situací je, když obránce brání dva útočníky. Snaží se být blíže k brance mezi nimi a ustupovat přibližně středem, neboli v ose, hřiště. Pokud se nestihnou vrátit další bránící hráči, tak následně ustupuje a manévruje před sebou hokejkou, aby v rámci možností nenechal jednoho z útočících hráčů samostatně zakončit (KYSEL, 2010). Obránce jen čeká na chybu útočníků a naznačuje obranné zákroky. Jakmile útočník přihrává, tak se bránící hráč snaží zachytit přihrávku. Pokud se útočník rozhodne obránce samostatně obehrát, tak se obránce staví tak, aby donutil hráče dělat kličku stranou od branky (směrem k mantinelu) a tím zmenšil střelecký úhel (SKRUŽNÝ a kol., 2005). Jakmile dojde k početně nerovnovázné situaci, tak taktika radí, že brankář se soustředí na případnou střelu útočícího hráče, zatímco obránce zodpovídá za to, aby neprošla přihrávka ke druhému útočníkovi, která by znamenala téměř jistý gól (KYSEL, 2010).

V této činnosti se od bránícího hráče vyžaduje stupeň taktické vyspělosti z hlediska výběru řešení. Zdokonalování a nácvik této obranné činnosti závisí na praktických zkušenostech hráče. Důležité je, aby obránce držel hokejku před sebou, protože mu v této pozici umožní lépe zachytit přihrávku. Samozřejmě je potřeba mít nacvičenou i komunikaci mezi hráči navzájem a především mezi obránci a brankářem, aby bránící tým zvládal lépe řešit protiútoky

a přečíslení soupeřova týmu. Častou chybou bývá nepřesný odhad situace. Nesprávné postavení, když obránce nemá přehled o všech útočících hráčích nebo předčasné atakování útočníka s míčkem. V případě, že projde přihrávka přes obránce, tak druhý útočící hráč jde sám na branku (SKRUŽNÝ a kol., 2005).

#### 2.4.4. Hra tělem

Moderní florbal hojně využívá přetlačování rameny a to zejména u mantinelů, ačkoliv vznikl jako bezkontaktní sport. Proto i hru tělem zařazujeme do obranných činností hráče jako nezbytnou součást obranného výkonu. Kontakt mezi dvěma hráči by měl výhradně probíhat rameno na rameno s lokty u těla a pouze ve snaze získat míček v osobním souboji. Jakýkoliv jiný tělesný kontakt jako například strkání, záměrné narážení, držení, tlačení, prorážení, a tak dále, není dovolen vůbec a za úmyslné fauly rozhodčí vždy vylučují (KYSEL, 2010).

## 2.5. Obranné herní kombinace ve florbalu

Podle způsobu řešení herních situací v obraně rozlišujeme ve florbalu různé herní kombinace (KYSEL, 2010). Ve většině případů jsou obranné herní kombinace reakcí na řešení situace zahráním určité útočné herní kombinace soupeřem, který drží míček (SKRUŽNÝ A KOL., 2005). Všechny herní kombinace spojují tři důležité aspekty, které musí ovládat každý hráč na hřišti a to rychlé reagování, spolupráce a komunikace (KYSEL, 2010). V obranných herních kombinacích se rozlišují různé způsoby: zajišťování, přebírání, osobní bránění zdvojování a odstupování (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

### 2.5.1. Zajišťování

Zajišťování je obranou herní kombinací sloužící k zabezpečení obrany prostoru. Nejčastěji je činností dvojice (možno i více) hráčů. Hráč nebo více hráčů dočasně supluje činnost jiného hráče a to částečně svým rozestavením a pohybem. Určitý prostor, kde hráč chybí, zajišťují hráč nebo hráči v momentě, kdy jejich spoluhráč napadá nebo se nestihl vrátit ke „svému“ hráči. Klíčové je aktuální rozhodování ve vzniklých herních situacích a především souhra spoluhráčů v týmu (KYSEL, 2010). Důležitá je domluva a rychlá reakce ostatních hráčů, kteří musí vzniklou situaci řešit změnou svého postavení (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

### 2.5.2. Přebírání hráčů

Přebírání je sladěná činnost bránících hráčů, kteří výměnou útočících hráčů reagují na změnu míst soupeřů. Nejčastěji se v praxi uplatňuje jako reakce na útočnou herní kombinaci křížení protivníků. Například při situaci dvou proti dvěma řeší obránci situaci tím, že si dočasně vymění „své“ soupeře a zůstávají ve stejném prostoru (zóně). Velmi důležitá je domluva a hlasitá komunikace participujících obránců (KYSEL, 2010).

### 2.5.3. Zdvojování

Při zdvojování vyvíjejí tlak na jednoho soupeře s míčkem dva hráči. Nejčastěji dochází ke zdvojování u mantinelů, za brankami a v rozích. Zdvojující hráči mají za úkol povoleným způsobem takzvaně „zavřít“ soupeře s míčkem u mantinelu a snažit se bez použití faulů o odebrání míčku. Jeden z bránících hráčů je napadající hráč, který se snaží soupeře povoleným způsobem zablokovat. Druhý bránící hráč je vypomáhající hráč, který se snaží trpělivě bez



použití faulu o odebrání míčku soupeři (KYSEL, 2010). Účelem zdvojování je donutit soupeře k prohřešku proti pravidlům (například zdržování hry) nebo k chybě v rozehrávce (SKRUŽNÝ A KOL., 2005). Může nastat i situace ztrojování při extrémním tlaku bránícího týmu na soupeře. Při ztrojování je jeden hráč napadající a ostatní dva vypomáhající (KYSEL, 2010).

#### 2.5.4. Odstupování

Při herní kombinaci odstupování bránící hráč dočasně opouští „svého“ protivníka a snaží se pomoci spoluhráčům vyvinout větší tlak na soupeře s míčkem. K této situaci dochází, jakmile protivník určitého hráče nepředstavuje aktuální nebezpečí, neboli se nachází na takzvané „slabé straně“. Tohoto hráče proto pouze kontroluje a může jej bránit volně. Bránící hráč sbíhá blíž k vlastní brance, kde se pohybuje momentálně více nebezpečných protivníků (takzvaná „silná strana“), aby pomohl spoluhráčům se „zahuštěním“ prostoru před vlastní brankou (KYSEL, 2010). Účelem odstupování je zahuštění prostoru na obranné polovině, odkud je možné bezprostředně ohrozit branku (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

#### 2.5.5. Osobní bránění

Při použití osobního bránění v situaci dvou proti dvěma by bylo takzvané prokluzování, kdy si obránci soupeře nemění, ale přebíhají s nimi do nové zóny, opakem přebírání. Osobní bránění lze použít v jakémkoliv vyrovnaném počtu hráčů. Není při něm kladen důraz na zónové odpovědnosti. Každý hráč má za úkol těsně bránit po celý průběh herní epizody protivníka, kterého má přiděleného. Zároveň musí hráč sledovat ostatní spoluhráče, aby v případě nedostatečného obsazení soupeře spoluhráčem vypomohl v obraně. Sice se jedná o jednoduchý způsob pro pochopení, ale na druhou stranu o velice náročný na fyzické dispozice (KYSEL, 2010). Osobní obrana je velmi náročná na provedení, kondici a spolupráci hráčů, ale zároveň je velmi účinná. Nejčastějšími chybami jsou přílišné odstoupení od hráče a chybná reakce obránce na změny pohybu útočícího hráče (ztráta kontaktu nebo otáčení se k soupeři zády) (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

## 2.6. Obranné herní systémy ve florbalu

### 2.6.1. Osobní obrana

Jako osobní obranu označujeme systém, při kterém si každý hráč neustále hlídá jednoho („svého“) soupeře. Protivníky si takzvaně „rozeberou“ bránící hráči. Díky takto „těsné“ obraně jsou poté časté souboje jeden proti jednomu a to ať už s těsným či volným obsazením. Nevýhodný bývá tento systém proti značně pohyblivému tvaru útočné formace soupeře. Zároveň klade vysoké nároky na kondiční složku hráčů (KYSEL, 2010). Osobní obrana se může uplatňovat v situacích proti kombinační hře soupeře, když bránící hráči zvládají osobní princip bránění nejen navazovat, ale i udržovat – nikoliv trvale. Důležitá je spolupráce při bránění, která vyžaduje časté přebírání pronikajícího protihráče v případě přechodu útočícího hráče přes obránce. Zvýšený pohyb bránících hráčů je v této činnosti nutností. Značné slabiny má osobní obrana při protiútku s velkou poziční proměnlivostí útočící formace a také při vysokém tempu utkání. Časté přihrávky, výměna míst a křížení, neboli poziční proměnlivost soupeře, umožňuje situačně osobně bránící hráče vyřadit ze hry. Díky tomu se následně vytváří volný prostor pro další spolupráci útočícího týmu. Způsob bránění sice odděluje obranu od útoku, ale osobní obrana umožňuje bránícím hráčům při získání míčku dobrý přechod do útoku (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

### 2.6.2. Zónová obrana

Zónová obrana je zřejmě nejpoužívanějším obranným systémem ve florbalu. Obránci mají rozdělené hřiště, nebo alespoň obranou polovinu hrací plochy, na pomyslné zóny a jim přidělené území chrání. Hráči jsou mezi sebou v neustálé komunikaci, protože zónové bránění využívá herní kombinace založené na přebírání. Svou povahou je tento systém víceméně pasivní. Zónovým bráněním může být například typická hra v oslabení (KYSEL, 2010). Pozice hráčů na hrací ploše vytváří kompaktnost bránící formace, která svým přesným postavením reaguje na polohu míčku a na postavení soupeře. Zpomaluje útok protivníků a vytlačuje ho k mantinelu nebo zamezuje soupeři proniknutí k brance. Zónová obrana postrádá dynamiku bránění, a proto se na soupeře vyčkává. Nejčastěji se používají tři typy rozestavení bránících hráčů: 1-2-2, 2-1-2 a 2-2-1. Především na poziční disciplínu klade zónové bránění vysoké taktické nároky. Náročnost na intenzitu hry a fyzickou kondici není při tomto typu bránění vysoká (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

### 2.6.3. Zónový presink

Rozdíl mezi zónovým presinkem a zónovou obranou je v mnohem větší aktivitě bránících hráčů, ale svým způsobem vychází zónový presink ze základních principů zónové obrany. V závislosti na poloze míčku se se posunuje kompaktní obranný tvar spoluhráčů. Cílem je vytvořit tlak na konkrétního soupeře, který aktuálně ovládá míček. Za brankami a v rozích hřiště je presink prováděn neaktivněji, protože v těchto místech hrací plochy se zvyšuje šance pro získání míčku (KYSEL, 2010). Při zónovém presinku musí bránící hráči vytvářet jak prostorový tlak na postavení soupeře, tak osobní tlak na hráče, který drží míček. Nejčastěji se zónový presink uplatňuje proti vyspělé kombinační hře. Spolupráce bránících hráčů je velmi důležitá, protože bránění spočívá v promyšlené spolupráci obránců v bránícím tvaru. Pro tuto obrannou hru je charakteristickým rysem spolupráce obránců na základě vypomáhání, zdvojování, zajišťování, přebírání a zdvojování. Hlavním znakem hry tohoto systému jsou osobní souboje a rychlý přístup k soupeři. Tlak na soupeře se soustředí na krajní pásma proti základní a při zakončování útočných akcí. Zónový presink se využívá po celém hřišti. Pro zónový presink na útočné polovině jednoho z týmů se používá název forčekink. Výchozí postavení hráčů pro forčekink ovlivňuje vhodnost konkrétní situace, která vznikla na určitém místě hrací plochy. Úkolem hráčů je dostat ve správný čas do vhodného a co nejmenšího prostoru co nejvíce hráčů. Díky tomu jsou nároky na fyzickou kondici při tomto systému velmi vysoké. Kromě spolupráce obránců je také důležité taktické myšlení jednotlivých hráčů, protože právě taktické myšlení rozhoduje o tom, jak jsou eliminovány možnosti rychlého útoku nebo protiútoku soupeře. Schopnost individuální akce soupeře se oslabuje právě účinností presinku. Jakmile dojde k prostorovému nahromadění hráčů, ke kterému dochází v tomto systému často, tak je přechod do protiútoku druhého tým výrazně oslaben (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

### 2.6.4. Kombinovaná obrana

Výsledkem smíchání osobního a zónového bránění je kombinovaná obrana. Výhodou obou typů bránění využívá kombinovaná obrana, proto mají hráči při použití kombinované obrany zodpovědnost za hráče i za prostor současně. O míře, v jaké brání spíše prostor a v jaké hráče rozhoduje aktuální situace. Při správné spolupráci hráčů umožňuje tato integrace vytvářet na protivníky permanentní tlak. Převládající bránění zónovým způsobem se využívá proti proměnlivé pohyblivosti soupeře. Okamžité obrany v osobním stylu se používá proti soupeři s míčkem. Pokud obránce naváže těsný kontakt se soupeřem, tak ho nepřerušuje, pokračuje v osobním souboji a běží s ním i mimo vymezenou zónu. Síla tlaku na soupeře je určena těsností

obsazování soupeře bez míčku, napadáním, situačním zesílením obrany a situačním dodržováním základního rozestavení bránící formace vzhledem k míčku (KYSEL, 2010). Rozsáhlá taktická variabilita při spolupráci a koordinované herní úsilí jsou stěžejními prvky pro splnění těchto záměrů. Schopnost tohoto tvaru reagovat na útočnou hru soupeře při bránění se určuje přechody od osobního k zónovému bránění a naopak. Pro proměnlivou pohyblivost soupeře je charakteristická výměna míst. V této situaci je bezpodmínečně nutné okamžité obsazování soupeře v určitém prostoru pro bránění jednotlivcem i v případě, že do něj obránce teprve vbíhá. Pro územní odpovědnost napadajícího hráče nebo hráčů danou základním rozestavením je míra fyzického kontaktu se soupeřem rozhodující a to především při napadání protivníka s míčkem. Napadající hráč, který je v těsném fyzickém kontaktu se soupeřem má za úkol tento kontakt a příslušný tlak udržovat. Přejít na územní odpovědnost danou rozestavením se jeví jako neúčinnější pokud napadající hráč ztratí situačně-herní fyzický kontakt. Spoluhráč, kterému v tomto prostoru náleží odpovědnost za bránění, okamžitě napadá hráče s míčkem. Při rozsáhlé a proměnlivé pohyblivosti soupeře umožňují přechody od zónového k osobnímu bránění zachovat podmínky pro variabilní udržování významného důležitého obranného postavení hráčů ve hře. Kostru obranného systému tvoří právě toto rozestavení, které umožňuje opakovaně vytvářet podmínky pro herní úsilí hráčů (zónové bránění a napadání soupeře) a jejich spolupráci v obraně při zachování dynamiky hry. Neustálá možnost a nutnost vytváření stálého a těsného tlaku na hráče s míčkem trvale zabezpečuje tuto dynamiku. Velmi účinné je i zesílené krytí střeleckého prostoru před brankou, což je herně velice důležitý prostor pro útočící tým. Koordinované úsilí hráčů při bránění a pohyb spojuje nejen zónovou a osobní obranu ale zabezpečuje i velmi výhodný přechod do útoku (SKRUŽNÝ A KOL., 2005).

## **2.7. Osobní souboj ve florbalu**

Osobní souboj je ve florbalu situace, ve které proti sobě bojují dva hráči o míček nebo o lepší prostorovou pozici na hřišti. Obvykle k soubojům dochází v blízkosti mantinelů a florbalových branek. Hráči se snaží využít svou rychlost, obratnost a fyzickou sílu k tomu, aby získali převahu nad protihráčem a především aby získali kontrolu nad míčkem. Osobní souboj je důležitou součástí hry. Efektivní bránění a vyhrávání osobních soubojů na útočné nebo obranné polovině mohou mít vliv na průběh a celkový výsledek utkání ([chat.openai.com](http://chat.openai.com)).

## 2.8. Osobní souboj v ostatních sportech

### 2.8.1. Osobní souboj („hit“) v hokeji

„Hit“ v ledním hokeji je fyzický kontakt mezi hráči, kdy jeden hráč úmyslně tlačí, sráží nebo "dává na zem" protihráče s cílem získat kontrolu nad pukem nebo ovlivnit průběh hry. Tato akce může být provedena ramenem, tělem nebo hokejkou a může být použita k obranným nebo útočným účelům. Hity jsou legální v rámci pravidel hokeje, pokud jsou provedeny v rámci pravidel a v souladu s fair play. Nicméně hráči jsou odpovědní za to, aby respektovali pravidla a neprováděli nebezpečné nebo pravidly nedovolené údery (chat.openai.com).

V situaci, kdy určitý tým nemá kotouč pod kontrolou, tak začínají hráči využívat natrénované obranné herní činnosti jednotlivce. Úzce spolu souvisí a navzájem se doplňují dvě základní oblasti obrany. Prvním je získání kontroly nad kotoučem, resp. odebrání kotouče soupeři a druhým je zabránění protihráči v pokračování další činnosti. Na rozdíl od florbalu někteří hokejoví trenéři tvrdí, že obranná hra je úkolem obránců a útočníci jsou od toho, aby útočili a stříleli góly, a ne bránili. Nicméně v dnešním hokeji je nutné, aby byli všichni hráči zapojeni do obranných úkolů. Je důležitým, aby již hráči v nejuťlejším hráčském věku nacvičovali při tréninku základní defenzivní dovednosti. Základní obranné dovednosti ale vyžadují vysoké nároky. Osobní statečnost, nebojácnost, rozhodnost a předpoklady snést tvrdé osobní souboje či zásah kotoučem. Stejně důležitý a vzácný je pro tým dobrý obránce i dobrý útočník. To je důvod, proč v tréninku nacvičujeme obranné činnosti vždy s oběma skupinami. Při herních cvičeních v tréninku platí jedno nepsané pravidlo. Hráč v jednom cyklu útočí a v příštím brání a obráceně. Významné je také hodnocení činnosti obránců. Trenéři často v praxi (například v situaci jeden na jednoho) hodnotí činnost pouze útočícího hráče. U bránícího hráče se předpokládá, že je vše zřejmé. Opak je pravdou a je potřeba věnovat pozornost i obráncům. Zejména vysvětlovat, co udělal obránce špatně nebo v jakém byl a má být postavení a také samozřejmě povzbuzovat (ŠTUMBAUER, MALEČEK, ŠIMBEROVÁ, 2013).

Při nacvičování obranných činností v tréninku, zejména osobních soubojů a blokování střel, je důležité, aby měl trenér na zřeteli i bezpečnost hráčů. Je nevhodné, když spolu při tréninku nacvičují herní tvrdost hráči s výrazně odlišnou hmotností či výškou. Cílem tréninkové jednotky je naučit se a ne se zranit. Obranné činnosti jednotlivce bychom měli začít obsazováním hráče s kotoučem. Rozlišujeme dva typy obranných zákroků. První typ je

zákrokem holí nebo jednoduše nazývané odebírání kotouče. Druhým typem jsou zákroky tělem, jinak nazývané osobní souboje. Oba obranné způsoby se ale v hokeji nacvičují v různých věkových kategoriích. Konkrétně osobní souboje se nacvičují až ve věku okolo deseti let. Odebírání kotouče má vždy stejné zahájení. Bránící hráč se dostává do kontaktu se soupeřem. Jakmile má bránící hráč možnost atakovat soupeře holí nebo tělem, tak už hovoříme o navázání kontaktu (ŠTUMBAUER, MALEČEK, ŠIMBEROVÁ, 2013).

Pro lední hokej je charakteristické, že pravidla umožňují osobní souboje hráčů. Dochází k nim na volné ploše, ale především u mantinelů. Cílem jsou jak hráči bez kotouče, tak hráči s kotoučem. Často je většina osobních soubojů na hranici nebezpečí úrazu, díky jejich tvrdosti. Toto nebezpečí ale snižuje kvalitní technika osobních soubojů, která zároveň zvyšuje pravděpodobnost úspěchu. U nejmenších dětí se však nácvik osobních soubojů vynechává a do tréninku se zařazuje pouze odebírání kotouče holí. Nejčastěji hráč absolvuje osobní souboj v čelném či bočním postavení. Souboje v ledním hokeji mají tři části a to přiblížení se k hráči, navázání kontaktu a získání kotouče (ŠTUMBAUER, MALEČEK, ŠIMBEROVÁ, 2013).

#### 2.8.2. Osobní souboj v hokejbalu

Osobní souboj v hokejbalu je situace, ve které dva hráči aktivně soupeří o kontrolu nad míčkem nebo prostorovou pozicí na hřišti. Během tohoto souboje hráči využívají své fyzické schopnosti, techniku a taktiku k tomu, aby získali převahu nad svým protihráčem a ovlivnili průběh hry. Souboje mohou zahrnovat fyzický kontakt, ale také strategické postavení a manévrování na hřišti. Jsou důležitou součástí hokejbalu a mohou rozhodovat o výsledku zápasu. Je však důležité dodržovat pravidla fair play a respektovat rozhodnutí rozhodčích při provádění osobních soubojů (chat.openai.com).

V hokejbalu rozlišujeme z hlediska systematiky následující obranné herní činnosti jednotlivce. Obsazování hráče s míčkem je jedna z obranných činností, do které patří napadání (přístup k soupeři), odebírání míčku a blokování hráče. Obsazování hráče bez míčku je stejné jako u florbalu a to těsné a volné. Při obraně v prostoru se obránce zabývá krytím prostoru a krytím hráče, kterého má ve „svém“ prostoru. Poslední obranou herní činností jednotlivce je stejně jako u ledního hokeje i florbalu blokování střel. Všechny tyto činnosti se ve hře prolínají a úzce spolu souvisí. Na dokonalém zvládnutí těchto činností závisí kvalita provedení obranných kombinací a systémů (PERIČ, PŘEROST, KADANĚ, 2006).

Při napadání je důležitý včasný pohyb k soupeři v okamžiku, kdy získal míček. Docílíme toho okamžitým atakováním soupeře a rychlým startem směrem k soupeři. Obránce se snaží protihráče s míčkem dostat do situace (donutit jej ke zpomalení) a do prostoru (například k hrazení), v níž bude obránce v lepším postavení k navázání kontaktu s útočníkem a k odebrání míčku. Bránící hráč se přiblíží k hráči s míčkem ve volném prostoru za cílem navázat s ním kontakt a získat míček. Jakmile se navázání soupeře nebo osobní souboj odehrává u hrazení, tak většinou dochází k zablokování soupeře. Zablokování soupeře u mantinelu je jedním ze způsobů odebrání míčku. Obránce atakuje útočníka, který se pohybuje podél hrazení a vtlačí se mezi něj a míček. Na rozdíl od florbalu může hráč hokejbalu natlačit nebo zablokovat nohou či bokem útočnickovu hůl na mantinel (PERIČ, PŘEROST, KADANĚ, 2006).

Při obsazování hráče bez míčku je cílem bránícího hráče, aby zabránil soupeři v převzetí míčku. Zanedbání této činnosti obráncem je jednou z nejčastějších chyb bránících hráčů. Zejména správné postavení obránců se stěžejní pro úspěch obsazování útočníků. Jakmile zaujmou správné postavení, tak schopni včas přistoupit k protihráči bez míčku a zabránit mu v jeho přijetí. Stejně jako v ostatních sportech se při přečíslení snaží obránce postavit tak, aby stál vždy mezi protihráčem a protihráčem s míčkem. Jakmile jsou hráči v těsném kontaktu, tak se jedná o těsné obsazení. Toto obsazení je ale možné provést tělem, rukou nebo holí. Pokud spolu hráči nejsou v kontaktu, tak jde o volné obsazení. I v hokejbalu platí pravidlo, že čím blíže je útočník k brance, tím těsnější by mělo být jeho obsazení. V případě, že se hra odehrává ve větší vzdálenosti od branky, tak může být obsazování volnější (PERIČ, PŘEROST, KADANĚ, 2006).

### 2.8.3. Osobní souboj ve fotbalu

Osobní souboj ve fotbalu je situace, kdy dva hráči aktivně soupeří o kontrolu nad míčem nebo prostorovou pozicí na hřišti. Během tohoto souboje hráči využívají svou fyzickou sílu, rychlost, techniku a fotbalové dovednosti k tomu, aby překonali svého protihráče a získali převahu. Souboje mohou zahrnovat driblování, obranné zákroky, zápasy o míč nebo souboje o vzdušné míče. Jsou důležitou součástí fotbalu a mohou mít vliv na výsledek zápasu. Je však důležité dodržovat pravidla hry a respektovat rozhodnutí rozhodčích během provádění osobních soubojů (chat.openai.com).

Jedním z výrazných projevů individuality každého hráče je ve fotbale obcházení soupeře. Důvodem k respektování této významné herní činnosti na jakékoliv výkonnostní



úrovni je tvrzení, že „družstvo, které vítězí v soubojových situacích 1:1, vítězí utkání.“ Hráči se v průběhu hry dostávají pravidelně do soubojových situací 1:1. Osobní souboje ovlivňují další pokračování útočných akcí podle toho, zda byly úspěšné či nikoliv. Při obsazování hráče s míčem se obránce snaží znesnadnit, případně znemožnit další činnosti hráče s míčem ve směru branky. Úkolem bránícího hráče je zaujmout pozici mezi hráčem s míčem a vlastní brankou a to buď v čelném, nebo bočním postavení. Aby měl obránce lepší stabilitu a schopnost rychlé změny pohybu, tak zaujme snížený postoj pokrčením kolen. Záměrně se snaží vytlačit útočícího hráče do méně nebezpečných herních prostorů. Nesleduje při tom útočníka, ale míč. V okamžiku, kdy se protihráči sníží kontrola nad míčem, tak se obránce dostane do těsné blízkosti a v osobním souboji se snaží získat míč pro svůj tým. Při obsazování hráče bez míče je hlavním úkolem bránících hráčů zabránit soupeři, aby se uvolnil pro přijetí přihrávky. Čím víc se těžiště hry přibližuje k brance bránícího týmu, tím by mělo být obsazování útočících hráčů těsnější a důslednější. Vždy musí být obránce blíže k vlastní brance, než jeho soupeř. Důležitou součástí osobních soubojů je i čtení hry. Obránce musí hbitě reagovat na herní změny a dovořenými způsoby zabránit soupeři v aktivní herní činnosti a tím získat míč. Tímto způsobem by měli jednat obránci především v prostoru vytváření střeleckých příležitostí. Vyvrcholením těchto obranných činností je odebrání míče. Znamená to konstruktivním způsobem získat míč pod svoji kontrolu a přejít do útočené fáze hry. Způsob obsazování soupeře souvisí s pravděpodobností úspěšného získání míče. Pokud k pokusu o odebrání míče dojde déle od okamžiku, kdy soupeř míč zpracoval, tím větší výhodu soupeř získává. Na rozdíl od florbalu, ve kterém je zakázán výskok soupeře, při fotbale dochází k osobním soubojům přízemním i vzdušným a to na místě i v pohybu. Koordinačně náročným odebráním míče je odebrání míče v pádu ([web.ftvs.cuni.cz](http://web.ftvs.cuni.cz)).

## 2.9. Tresty

### 2.9.1. Obecná pravidla pro vyloučení na trestnou lavici

Trest neboli vyloučení, je ve florbalu situace, kdy jeden z účastníků utkání porušil pravidla. Rozhodčí mohou porušení pravidel potrestat dvouminutovým a vyšším trestem. Jednou ze situací, při které dochází k vyloučení jednoho z hráčů hrajícího týmu na trestnou lavici, je i osobní souboj. Pokud hráč, v osobním souboji nejčastěji obránce, který se snaží získat míček, poruší pravidla, tak je „odměněn“ dvouminutovým nebo vyšším trestem. Vyloučený hráč nesmí být po dobu svého trestu nahrazen jiným hráčem. Zároveň nesmí po dobu trestu opustit trestnou lavici. Trestnou lavici může hráč opustit pouze po vypršení trestu nebo na přestávku mezi třetinami základní hrací doby utkání. O přestávce mezi základní hrací dobou a prodloužením musí hráč zůstat na trestné lavici. Pokud vyloučenému hráči nevypršel trest po konci prodloužení, tak může opustit trestnou lavici a vyloučení se považuje za ukončené, kromě trestu do konce utkání. Potrestaný hráč se zároveň nesmí účastnit „time-outu“ svého týmu. Hráč může po uběhnutí trestu ihned opustit trestnou lavici, ale nesmí v případě, že to počet trestů jeho družstva neumožňuje nebo pokud byl trest, který uplynul, osobní. Jakmile je potrestaným hráčem brankář, tak může opustit trestnou lavici až po skončení trestu a v následujícím přerušení hry. Pokud vyloučený hráč vstoupí do hry před vypršením jeho trestu, tak mu rozhodčí udělí trest do konce utkání. Může nastat situace, kdy je za předčasné vpuštění hráče na hrací plochu zodpovědný stolek s časoměřiči. V tomto případě se vyloučený hráč vrátí na trestnou lavici a počká, než mu skončí trest. Žádné další trestu mu nebudou uděleny (edice pravidel ceskyflorbal.cz, 2022).

### 2.9.2. Odložené vyloučení

Rozhodčí mohou všechny tresty odložit. Dochází k tomu v případě, kdy družstvo, které se neprovinilo, po přestupku vedoucímu k vyloučení stále ovládá míč. Pouze jedno vyloučení může být odloženo, s výjimkou probíhající brankové situace. Odložené vyloučení znamená, že družstvo, na které byl spáchán nedovolený přestupek, může pokračovat v útoku, pokud drží míč. Jakmile provinivší družstvo zahraje míč, získá kontrolu nad míčem nebo dojde k přerušení hry, tak rozhodčí vyloučí hráče, který spáchal přestupek, na trestnou lavici. V momentě ukončení třetiny nebo utkání musí být odložené vyloučení uloženo. Po uložení vyloučení je hra obnovena volným úderem. Družstvo, které se neprovinilo, musí využít dobu odloženého

vyloučení pro konstruktivní útok. Hráč je upozorněn, když se podle názoru rozhodčího snaží plýtvat čas. Pokud se družstvo nesnaží útočit, tak rozhodčí přeruší hru, uloží odložené vyloučení a hra bude pokračovat v hazzováním. Jakmile je hra přerušena z důvodu jiného přerušení, tak bude znovu obnovena podle důvodu přerušení. Když družstvo, které se neprovinilo, během odloženého vyloučení, vstřelí správně branku, tak bude branka uznána a poslední odložený menší trest nebude uložen. Žádné další tresty ale tímto nejsou ovlivněny. Při vstřelení branky provinivším družstvem branka nebude uznána a hra bude obnovena v hazzováním. V případě, že si vstřelí vlastní branku družstvo, které se neprovinilo, tak branka nebude uznána (edice pravidel ceskyflorbal.cz, 2022).

### 2.9.3. Vyloučení na trestnou lavici

Vyloučení na trestné lavici trvá dvě minuty, čtyři minuty (2+2) nebo 2+10 minut. Po dobu vyloučení nesmí být vyloučený hráč nahrazen jiným na hrací ploše. V případě, že dojde k udělení vyššího trestu (2+10 minut), tak musí na trestnou lavici jeden hráč ze střídačky navíc, který se po dvou minutách vrátí zpět na hrací plochu. Družstvo s hráčem na trestné lavici hraje se čtyřmi hráči v poli. Pokud je vyloučeno více hráčů, tak družstvo hraje minimálně se třemi hráči v poli. Když je hráči udělen vyšší trest, tak si zbylé minuty odsedí na trestné lavici a zpět na střídačku se může vrátit pouze při přerušení hry. Každé vyloučení je měřeno od času, kdy bylo uloženo. Pokud dojde k uložení více trestů v jeden moment, tak rozhodčí rozhodnou, který z nových trestů bude měřen jako první. Kratší tresty jsou měřeny dříve než delší. Rozhodčí mohou uložit hráči neomezené množství vyloučení na trestnou lavici. Skóruje-li družstvo, které hraje přesilovou hru, tak se trest ruší a vyloučený hráč opustí trestnou lavici. Pokud skóruje družstvo, které hraje oslabení, trest se neruší a vyloučený hráč musí zůstat na trestné lavici, dokud mu trest neuplyne. Stejně je to v případě, když mají obě dvě družstva na hřišti stejný počet hráčů. Jakmile je branka vstřelena během odloženého vyloučení, z odloženého trestného střelení nebo z trestného střelení, tak se trest také neruší. Tresty se ruší ve stejném pořadí, v jakém byly uloženy. Pokud dojde k přestupku, který vede k trestnému střelení, není následkem vyloučení na trestnou lavici, jestliže se nejedná o přestupek vedoucí k většímu trestu nebo k trestu do konce utkání (edice pravidel ceskyflorbal.cz, 2022).

#### 2.9.4. Přestupky v osobních soubojích vedoucí k menšímu trestu

Hráč se snaží získat značnou výhodu tím, že bez možnosti dosažení míče zasáhne, zvedne, zablokuje soupeřovu florbalku či do ní kopne nebo zasáhne soupeřovo tělo. Stejně je tak v případě, když hráč drží v osobním souboji soupeřovu florbalku. Menší trest uloží rozhodčí i za přitlačení nebo strčení soupeře proti mantinelu či bráně. Pokud se hráč proviní neopatrnou fyzickou hrou, tak je mu také udělen menší trest. Za tyto přestupky může být hráči uložen i vyšší trest. Záleží na posouzení závažnosti situace nebo osobního souboje rozhodčím (edice pravidel ceskyflorbal.cz, 2022).

## 3. PRAKTICKÁ ČÁST

### 3.1. Cíle práce, hypotézy, úkoly práce

#### 3.1.1. Cíle práce

Cílem mé práce je pokusit se zjistit, zda poměr vyhraných a prohraných osobních soubojů má vliv na konečný výsledek mezi týmy florbalové Superligy. Budu sledovat i poměr soubojů provedených podle pravidel a proti pravidlům, což souvisí i s úrovní fyzické kondice konkrétního týmu. Stanovím si hypotézy, které potvrdím nebo vyvrátím podle statistik z jednotlivých utkání a pokusím se zjistit, zda mají osobní souboje vliv na konečný stav utkání.

#### 3.1.2. Hypotézy

1. Vyhraje tým, který má na konci utkání více vyhraných osobních soubojů než soupeř.
2. Tým s vyšším počtem vyhraných osobních soubojů v před brankovým prostoru před oběma brankami vstřelí více gólů než soupeř.
3. Prohraje tým, který má na konci utkání více trestných minut za nedovolené zákroky v osobních soubojích.

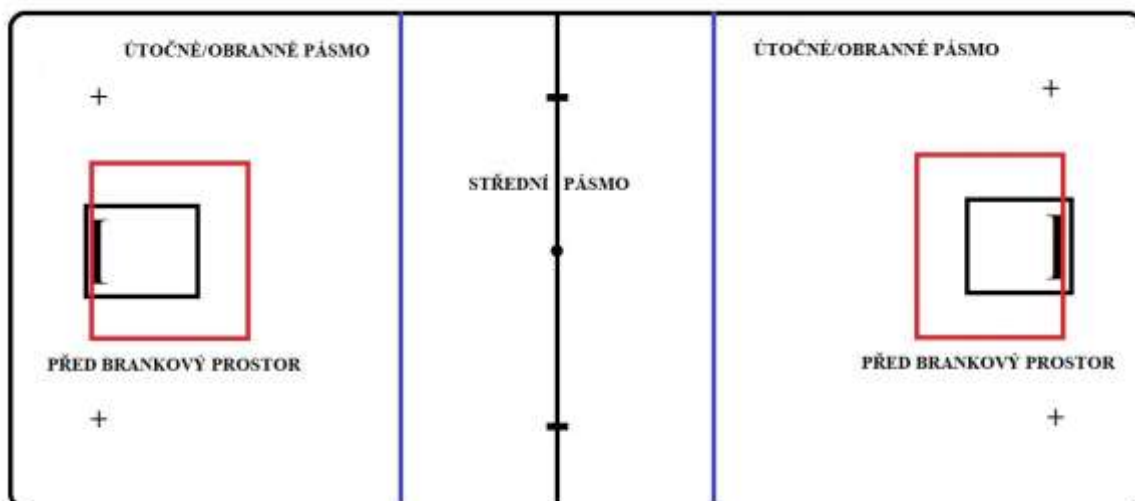
#### 3.1.3. Úkoly práce

V praktické části zhlédnu deset florbalových utkání z české Superligy. Utkání jsem si vybral podle doporučení několika hráčů, kteří působí v jednotlivých týmech. Nezávisle na sobě mi poradili, které týmy si zakládají na fyzické hře a doporučili mi konkrétní utkání, ve kterých by mělo být osobních soubojů mnoho. Zaměřím se na souboje v různých částech hrací plochy. Vytvořil jsem schéma florbalové hrací plochy, aby byly jasné prostory, ve kterých se budu na osobní souboje zaměřovat (viz. Obr. 1). Budu sledovat celkový počet osobních soubojů u mantinelů podél celé hrací plochy, na útočné či obranné polovině hřiště, ve středním pásmu a v před brankovým prostoru obou branek. Zaznamenám i celkový počet osobních soubojů a osobní souboje za menší a vyšší trest. Všechny statistiky vložím do tabulky, kterou přiložím

ke každému utkání. Všechny třetiny okomentuji vlastním komentářem, jak probíhala hra a zda osobní souboje ovlivnily vývoj utkání nebo výsledek konkrétní třetiny.

Pokud například dojde k osobnímu souboji u mantinelu ve středním pásmu, tak zaznamenám osobní souboj ve středním pásmu a u mantinelu. Stejně v případě osobního souboje na útočné/obraně polovině hřiště. Vymezil jsem si i před brankový prostor, který začíná na brankové čáře a sahá tři metry na každou stranu za hranici velkého brankoviště. Na schématu hrací plochy jsem si vyznačil i střední pásmo. Střední pásmo je oblast šesti metrů na každou stranu od středové čáry.

Osobní souboje budu zaznamenávat podle pravidel florbalu. Jakmile se dva hráči dostanou do fyzického kontaktu, při kterém jeden z nich získá míček, tak souboj započítám jako vítězný pro tým, který získal míček a prohraný pro tým, který „vyjde“ ze souboje bez míčku. Pokud v osobním souboji dojde k jakémukoliv nedovolenému zákroku, tak statistiku zaznamenám stejným způsobem.



Obrázek 1

## **3.2. Metodika práce**

### **3.2.1. Použité metody**

V rámci své práce jsem využil kvantitativní metodu nezúčastněného pozorování, která zahrnovala sledování jednadvaceti statistik týmů hrajících českou nejvyšší florbalovou soutěž během jejich vzájemných utkání. Pozorování bylo cílevědomé, plánované a systematické, zaměřené na sledování konkrétních jevů s cílem jejich popisu a vysvětlení (nf.vse.cz). Vypozorované údaje z jednotlivých třetin utkání jsem následně popsal a analyzoval. Získané statistiky jsem shrnul do tabulky.

### **3.2.2. Sběr dat**

Utání jsem sledoval v rozmezí 29. dubna – 16. května 2024. Ke sběru dat jsem použil metodu pozorování, kdy jsem na internetu zhlédl pět florbalových reprezentačních utkání.

### **3.2.3. Analýza dat**

Statistické údaje, které jsem získal pozorováním jednotlivých utkání, jsem zaznamenal do tabulky, kterou jsem uvedl pod analýzu každého soutěžního utkání základní části české florbalové Superligy.

### 3.3.1. utkání: Tým A – Tým B (7:6)

#### 3.3.1. 1. třetina utkání (1:2)

Úvodní třetina prvního utkání byla velice „bohatá“ na osobní souboje. Ačkoliv oba týmy vždy poměrně dlouho a rozvázně rozehrávaly, tak v momentě jakékoliv chyby se obránci hned vrhli naplno do osobního souboje. Tým A v této třetině vyhrál více osobních soubojů než Tým B, ale i přesto prohrává o jeden gól. Nejvíce osobních soubojů proběhlo u mantinelů, ale důležité byly osobní souboje ve středním pásmu, i když jich nebylo mnoho. Střednímu pásmu se přezdívá takzvaně „rychlá zóna“. Většina florbalových týmu se dnes snaží přes tuto zónu dostat co nejrychleji, aby v této části hřiště neztratily míček a neposkytly soupeři protiútok. V první třetině tohoto utkání se jeden ze zásadních momentů odehrál právě ve středním pásmu. Ačkoliv Tým B v této zóně vyhrál pouze dva osobní souboje (Tým A pět), tak hned po prvním vyhraném souboji dokázal přejít do protiútku a vstřelit vyrovnávací gól. V první polovině třetiny Tým A dominoval v osobních soubojích na obranné polovině hrací plochy. Tým B na to postupně reagoval tím, že hráči začali rychleji odehrávat míček od svých florbalek, díky tomu se hráči Týmu A nedostali do osobního souboje a začali ztrácet příležitosti na získání míčku na vlastní polovině hřiště. V před brankovém prostoru jsem zaznamenal pouze jeden souboj před brankou Týmu A a dva před brankou Týmu B. Podle mého názoru je to způsobeno tím, že oba týmy brání velice kompaktně a blízko u sebe, proto většina soubojů proběhla u mantinelů, jelikož se převážná část hry odehrává právě podél mantinelů. I přes to byl jeden ze tří osobních soubojů v před brankovém prostoru dalším zásadním momentem této třetiny. Hráč Týmu A byl pozdě v souboji s obráncem Týmu B, díky čemuž byl vyloučen na dvě minuty za sekání. Následnou přesilovou hru Tým B do několika vteřin využil a vede po první třetině 1:2.

#### 3.3.2. 2. třetina utkání (4:3)

Ve druhé třetině jsem zaznamenal méně osobních soubojů než v té první. Především v prvních deseti minutách přestal být Tým B aktivní, hráči Týmu A dostávali více prostoru hlavně na mantinelech, díky čemuž se dostali do hry. Tým A vyhrál dvakrát více osobních soubojů než Tým B a znovu se téměř všechny osobní souboje odehráli podél mantinelů. Prvním zlomovým momentem byl osobní souboj, který rozhodčí vyhodnotili jako nedovolený a vyloučili jednoho z hráčů Týmu B na trestnou lavici. V přesilové hře dokázal Tým A rychle srovnat skóre na 2:2 a od té chvíle dominoval. Druhým důležitým momentem byl osobní souboj na středu hřiště



z celkových tří, které jsem tuto třetinu zaznamenal. Hráč Týmu B nebyl dostatečně důrazný, ztratil míček v této nebezpečné zóně a Tým A z protiútoků dokázal skórovat. Očekával jsem, že si Tým A pohlídná své vedení nebo ho do konce třetiny ještě navýší. Místo toho Tým B „dostala do hry“ neuznaná coach challenge, díky které „šel“ do přesilové hry, kterou dokázal využít. Od té chvíle začali být hráči Týmu B mnohem aktivnější při dostupování hráčů a následných osobních soubojích. Aktivnější hra se Týmu B vyplatila a pár minut před koncem třetiny dokázali srovnat skóre na 5:5 střelou od mantinelu.

### 3.3.3. 3. třetina utkání (2:1)

Vzhledem k nerozhodnému skóre hrály týmy znovu velice rozvážně a opatrně. Oba týmy v této třetině zaznamenaly stejný počet vyhraných a prohraných osobních soubojů. Znovu se většina osobních soubojů odehrála podél mantinelů. Týmu A ale nejspíš začaly docházet síly, protože hráči byli ve většině případů u hráče Týmu B pozdě, díky čemuž byla spousta osobních soubojů vyhodnocena jako nedovolený. Z jednoho nedovoleného osobního souboje u mantinelu na útočné polovině Týmu B vyústil první gól této dvacetiminutovky. Jeden z hráčů Týmu A pozdě přistoupil k soupeři a fauloval. Z následného volného úderu Tým B zvýšil na rozdíl jednoho gólu. O pár vteřin později zvládl Tým A srovnat skóre, kdy po vyhraném vhadzování nepůjčil Týmu B míček a pět minut před koncem byl stav nerozhodný 6:6. Rozhodčí poté nabídli Týmu A možnost přesilové hry po tvrdém osobním souboji, kdy byl vyloučen jeden z hráčů Týmu B. Utkání nakonec rozhodl gól po jednom z osobních soubojů na středu hřiště. Hráč Týmu A byl úspěšnější a z protiútoků dokázal skórovat. V posledních vteřinách byl ještě vyloučen hráč Týmu A po dalším tvrdém souboji na obranné polovině Týmu A, ale skóre se už nijak nezměnilo.

### 3.3.4. Tabulka statistik 1

Statistiky	Tým A	Tým B
Osobní souboje celkem	102	
Vyhrané osobní souboje	63	39
Prohrané osobní souboje	39	63

Osobní souboje na středu hřiště	13	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	9	4
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	4	9
Osobní souboje u mantinelů	74	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	45	29
Prohrané osobní souboje u mantinelů	29	45
Osobní souboje před vlastní brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	2	2
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	2	2
Osobní souboje před soupeřovou brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	2	2
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	2	2
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	23	15
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	17	27

Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	27	17
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	15	23
Osobní souboje za menší trest	1	2
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.3.5. Shrnutí utkání

V prvním sledovaném utkání jsem zaznamenal před sto osobních soubojů. Většina osobních soubojů se odehrála v první polovině utkání a především podél mantinelů. Na středu hřiště se sice neodehrálo mnoho soubojů, ale některé z nich byly v utkání klíčové, protože z následného protiútoků většinou dokázal jeden z týmů skórovat. Minimum soubojů proběhlo před brankami obou týmů. Bránící hráči na hřišti hráli téměř po celou dobu blízko u sebe, a proto se hrálo spíše podél mantinelů. Tři osobní souboje byly vyhodnoceny jako nedovolené za menší trest. Podle mého názoru bylo utkání částečně ovlivněno osobními souboji, protože polovina ze všech gólů v utkání padla po prohraném či vyhraném osobním souboji jednoho z týmů.

### 3.4. 2. utkání: Tým C – Tým D (3:6)

#### 3.4.1. 1. třetina utkání (0:2)

První dvacetiminutovka nabídla spíše více nepřesností při rozehrávce než osobních soubojů. V momentě zaváhání hráče s míčkem sice jdou hráči ihned do souboje, ale často je souboj přerušen rozhodčím, protože si v něm jeden z hráčů počíná nedovoleně. Statistika vyhraných a prohraných osobních soubojů je vyrovnaná, i když Tým D vede o dva góly. Oba góly padly po chybných rozehrávkách hráčů Týmu C. Druhý gól navíc po osobním souboji před střídačkou Týmu C, ve kterém byl odpískán faul hráče Týmu D, ale následná chybná rozehrávka Týmu C zapříčinila stav 0:2, který platí po první třetině. V osobních soubojích na středu hřiště je úspěšnější Tým C, dokázali čtyři vyhrát a pokaždé měli možnost z protiútoků vstřelit gól, ale buď netrefili branku, nebo míček chytil brankář hostů.

#### 3.4.2. 2. třetina utkání (2:2)

Ve druhé třetině hrály oba týmy znovu velmi opatrně. V prvních deseti minutách jsem nezaznamenal velké množství osobních soubojů. Oba týmy se po ztrátě míčku stáhly do obranného postavení, díky čemuž soupeř s míčkem nikam nespěchal a pomalu rozehrával. Po prvním gólu druhé dvacetiminutovky začaly oba týmy hrát aktivněji. V osobních soubojích se více dařilo Týmu D, který jich vyhrál dvakrát více než soupeř. Všechny góly padly ale po nedostatečném důrazu bránícího týmu. Díky tomu jsem zaznamenal pouze jeden osobní souboj v před brankovým prostoru, konkrétně před brankou Týmu C. Pokud by hráči obou týmů přistupovali k soupeřům rychleji a dostali by se do osobního souboje, tak by útočníci neměli tolik prostoru a času na zakončení. Je vidět, že týmy naší nejvyšší soutěže dokáží nedůraz obránců v před brankovým prostoru potrestat vstřelením gólu, bez ohledu na to, na kterém místě tabulky se nachází.

#### 3.4.3. 3. třetina utkání (1:2)

V poslední třetině tohoto utkání jsem zaznamenal nejvíce osobních soubojů ze všech třetin. Nicméně hra pokračovala ve stejném duchu jako v předešlých třetinách. Tým C sice dokázal celkově vyhrát více osobních soubojů než soupeř, dokonce i více soubojů na vlastní polovině hřiště, ale nepomohlo mu to ke vstřelení gólů. Rozhodčí v této třetině udělili jeden dvouminutový trest pro hráče z Týmu C za jeden ze soubojů u mantinelu, ale Tým D početní

výhodu nedokázal využít. Vzhledem ke stavu utkání, které z větší části kontrolovali hráči Týmu D, se nehrálo aktivně a znovu bylo možné vidět, jak tým s míčkem pomalu rozehrává a bránící tým pouze stojí v obranném postavení a čeká na chybu.

3.4.4. Tabulka statistik 2

Statistiky	Tým C	Tým D
Osobní souboje celkem	89	
Vyhrané osobní souboje	42	47
Prohrané osobní souboje	47	42
Osobní souboje na středu hřiště	13	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	8	5
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	5	8
Osobní souboje u mantinelů	43	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	17	26
Prohrané osobní souboje u mantinelů	26	17
Osobní souboje před vlastní brankou	1	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	0	0
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	1	0

Osobní souboje před soupeřovou brankou	1	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	0	1
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	0	0
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	17	17
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	25	18
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	18	25
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	17	17
Osobní souboje za menší trest	1	0
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

#### 3.4.5. Shrnutí utkání

V tomto utkání jsem čekal vysoký počet osobních soubojů, ale zaznamenal jsem jich méně než v prvním utkání. Celkově bylo v utkání více osobních soubojů, které byly odpískány rozhodčím jako nedovolené, takže hra byla hodně rozkouskovaná. Vzhledem k dlouhému a pomalému rozehrávání obou týmu nebylo utkání příliš záživné pro diváky. Přibližně polovina osobních soubojů se odehrála u mantinelů na jedné nebo druhé polovině hřiště. V osobních soubojích na středu hřiště sice byl lepší Tým C, ale nedokázal po vyhraných soubojích vstřelit gól, i když měl několik možností především v první třetině. K osobním soubojům před brankami obou týmů téměř nedošlo. Všechny góly byly vstřeleny po individuálních chybách hráčů nebo po střele z větší vzdálenosti. Tým C doplatil na vyšší aktivitu hostujících hráčů na útočné polovině. Tým D vyhrál více osobních soubojů na útočné polovině. Nutno podotknout,

že většina z nich byla způsobena faulem hráče z Týmů C. Celkově podle mého názoru osobní souboje neovlivnily přímo výsledek utkání. Pokud by hráči obou týmů byli důraznější a to především v před brankovým prostorem, tak by bylo k vidění více soubojů a výsledek utkání by byl možná jiný, než je.

### 3.5. 3. utkání: Tým E – Tým F (4:6)

#### 3.5.1. 1. třetina utkání (2:2)

V prvních deseti minutách první třetiny utkání to vypadalo, že nebude k vidění příliš osobních soubojů. Oba týmy mají kvalitní hráče, proto byla hra velmi rychlá a nedocházelo k mnoha osobním soubojům. V druhé polovině třetiny už začali hráči obou týmů rychleji přistupovat k soupeřovým hráčům. Téměř všechny osobní souboje se odehrály podél mantinelů. Rychlejší přistupování k útočícím hráčům se vyplatilo Týmu E. Nejdříve po úspěšném osobním souboji na středu hřiště dokázali přejít do protiútku, po kterém zvýšili na 1:0. Následně se po prohraném souboji na útočné polovině hřiště nestáhli a forčekovali hráče Týmu F, kteří ztratili míček, a Tým E chybu potrestal gólem na 2:0. Nicméně Tým F pokračoval ve stejně aktivní hře. Nejprve z přesilovky snížil na 2:1 a před koncem třetiny dostal jeden z hráčů Týmu F hodně prostoru na střelu od mantinelu a vyrovnal na 2:2. Při vyrovnávacím gólu Týmu F nepřistoupil včas jeden z obránců Týmu E ke střelci a ten měl díky tomu spoustu času i místa na zakončení od mantinelu.

#### 3.5.2. 2. třetina utkání (1:1)

Během druhé třetiny jsem zaznamenal více osobních soubojů než v té první. Oba týmy přistupují na těсно k útočícím hráčům a to především podél mantinelů, kde se znovu odehrála většina osobních soubojů. Přibyly i osobní souboje uprostřed hřiště, kde jich více vyhrál Tým F a po jednom z nich dokázal vstřelit gól na 2:3. Srovnání Týmu E přišlo znovu zanedlouho, kdy díky nedůrazu obránců Týmu F právě na středu hřiště dokázal zakončit jeden z hráčů Týmu E. Utkání je zatím vyrovnané jak na osobní souboje, tak na góly a o vítězi rozhodne až třetí třetina.

#### 3.5.3. 3. třetina utkání (1:3)

V poslední třetině byly osobní souboje znovu vyrovnané. Nicméně více jak třetina osobních soubojů proběhla na obranné polovině Týmu F. Hráči Týmu E hráli velice aktivně na útočné polovině a snažili se po celou dobu „forčekovat“ rozehrávku soupeře. Znovu padl gól po osobním souboji na středu hřiště. Tentokrát souboj vyhrál hráč Týmu E a jeho tým z protiútku snížil stav utkání na 3:4. Tým E těžil ze své aktivity a velmi důslednému přistupování k hráčům Týmu F. To se mu vymstilo, když jeho dva hráči nestihli být v souboji



včas v krátkém časovém rozmezí a současně byli vyloučení na dvě minuty za sekání. Tým F dostal výhodu přesilové hry pět na tři a přesilovou hru také využil. Po skončení druhé přesilové hry naskočil z trestné lavice hráč Týmu E na hrací plochu a ihned z protiútku dokázal znovu snížit na 4:5. Až do konce třetiny Tým E pokračoval v tlaku a úspěšně vyhrával osobní souboje na útočné polovině. Díky tomu si vypracoval spoustu příležitostí ke vstřelení gólu, ale hráči při zakončení trefili buď brankovou konstrukci, nebo střelu chytil brankář hostů.

#### 3.5.4. Tabulka statistik 3

Statistiky	Tým E	Tým F
Osobní souboje celkem	100	
Vyhrané osobní souboje	50	50
Prohrané osobní souboje	50	50
Osobní souboje na středu hřiště	10	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	5	5
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	5	5
Osobní souboje u mantinelů	74	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	37	37
Prohrané osobní souboje u mantinelů	37	37
Osobní souboje před vlastní brankou	5	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	3	2

Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	2	3
Osobní souboje před soupeřovou brankou	5	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	3	2
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	2	3
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	26	16
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	23	15
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	15	23
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	16	26
Osobní souboje za menší trest	0	0
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.5.5. Shrnutí utkání

Z pohledu osobních soubojů velice tvrdé utkání. Byla vidět vysoká florbalová i fyzická kvalita obou týmů. Samotné osobní souboje částečně ovlivnily utkání, protože právě po osobních soubojích v určitém prostoru hrací plochy vstřelily oba týmy některé ze svých gólů. Vyrovnanost obou týmů v utkání je vidět i na statistice osobních soubojů, která je dokonale vyrovnaná. Vyzdvihl bych statistiku osobních soubojů na obou polovinách hrací plochy. Na statistice je vidět aktivní forčekink hráčů Týmu E na útočné polovině. Dokázali vyhrát více osobních soubojů než Tým F při pobytu na své útočné polovině. Nicméně na své obranné polovině byl úspěšný i Tým F, který zvládl vyhrát stejný počet osobních soubojů jako Tým E

na své útočné polovině. Osobní souboje v tomto utkání byly velice důležité a mají částečný podíl na vstřelených gólech obou týmů.

### **3.6. 4. utkání: Tým G – Tým H (5:4)**

#### 3.6.1. 1. třetina utkání (3:0)

V první třetině utkání dvou týmů ze spodní části tabulky bylo k vidění mnoho nepřesností a individuálních chyb. Ani jeden tým nespěchá s rozehrávkou a dlouho drží míček. Tým G byl tuto třetinu úspěšnější v osobních soubojích, kterých vyhrál více než soupeř a to především podél mantinelů. Oba týmy totiž směřují svou rozehrávku podél mantinelů, kde díky tomu dochází k většině osobních soubojů. První gól padl po souboji právě u mantinelu. Hráč Týmu H fauloval a z následné standardní situace skóroval jeden z hráčů Týmu G. Došlo i na pár soubojů uprostřed hřiště a v před brankovým prostoru obou branek, ale ani jeden z týmů si nedokázal po soubojích v těchto prostorech vypracovat šanci na vstřelení gólu.

#### 3.6.2. 2. třetina utkání (1:0)

Druhá třetina probíhala podobně jako ta první. Pomalá a dlouhá rozehrávka obou týmů a snaha dostat se na útočnou polovinu soupeře podél mantinelů. Podél mantinelů znovu proběhly téměř všechny osobní souboje. Zaznamenal jsem vyšší aktivitu hráčů Týmu H na jejich útočné polovině. Snažili si rozehrávku Týmu G napadat, díky čemuž se většina osobních soubojů odehrála právě na obranné polovině Týmu G. Nicméně Tým H nebyl v napadání příliš úspěšný a většina osobních soubojů končila přerušáním rozhodčího kvůli nedovolenému zákroku. Tým G si tak mohl znovu v klidu připravit rozehrávku. Několik soubojů se povedlo Týmu H vyhrát a i díky tomu si vypracoval příležitost ke vstřelení gólu, ale nevyužil je. Jediný gól této třetiny vstřelil hráč Týmu G od mantinelu, kde dostal od hráčů Týmu H spoustu prostoru na střelu.

#### 3.6.3. 3. třetina utkání (1:4)

Třetí třetina začala soubojem ve středním pásmu ihned po vhazování, ve kterém byl úspěšný jeden z hráčů Týmu H. Po zisku míčku v souboji snížil skóre gólem na 4:1. Tým H v této třetině vyhrál všechny osobní souboje ve středním pásmu. Celkově vyhrál osobní souboje znovu Tým G. Nutno podotknout, že většina osobních soubojů, které se tuto třetinu odehrávaly podél mantinelů, sice vyhrál Tým G, ale i díky tomu, že hráči Týmu H často v soubojích faulovali. Tým H celou dobu doháněl skóre a jeden z gólů, kterým snížil na rozdíl jednoho gólu, padl v přesilové hře. Rozhodčí vyloučili hráče Týmu G za sekání po té, co nebyl v souboji včas

a tak mu nezbylo nic jiného než zfaulovat soupeře. I přes to, že Tým H pokračoval v napadání, tak se hráči Týmu G dokázali ubránit a dominovali v osobních soubojích podél mantinelů na vlastní polovině hřiště.

3.6.4. Tabulka statistik 4

Statistiky	Tým G	Tým H
Osobní souboje celkem	78	
Vyhrané osobní souboje	44	34
Prohrané osobní souboje	34	44
Osobní souboje na středu hřiště	12	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	4	8
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	8	4
Osobní souboje u mantinelů	57	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	32	25
Prohrané osobní souboje u mantinelů	25	32
Osobní souboje před vlastní brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	3	0
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	1	3

Osobní souboje před soupeřovou brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	3	1
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	0	3
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	22	10
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	15	13
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	13	15
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	10	22
Osobní souboje za menší trest	1	0
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.6.5. Shrnutí utkání

V utkání dvou týmů ze spodní části tabulky nebylo k vidění mnoho osobních soubojů. Ani jeden tým nespěchal s rozehrávkou a snažil se přesunout na útočnou polovinu podél mantinelů. Díky tomu jsem zaznamenal většinu osobních soubojů podél mantinelů. Mnoho soubojů podél mantinelů bylo přerušeno hvizdem rozhodčího, protože si často jeden z hráčů v souboji pomohl faulem. Vyzdvihl bych forčekink hráčů Týmu H, kteří se tím snažili překazit rozehrávku Týmu G. Bohužel v soubojích často faulovali a dávali tak příležitost hráčům Týmu G se rozestavit a rozehrát bez většího tlaku bránících hráčů. Přibližně třetina gólů byla vstřelena po osobním souboji na středu hřiště nebo u mantinelu. Tým, který vyhrál osobní souboj, dokázal z následné šance vstřelit gól. Třetina gólů byla vstřelena po nedůrazu bránících hráčů ať už u mantinelu nebo ve středním pásmu hrací plochy. Obránce několikrát nestihl přistoupit

k volnému hráči, který dostal míček a měl dost času na zakončení. Především hráči Týmu H nebyli důslední při obsazování soupeře na vlastní polovině i přes to, že na útočné polovině dokázali být velmi aktivní a rychle přistupovali k soupeřům při jakémkoliv zaváhání v rozehrávce.

### 3.7. 5. utkání: Tým CH – Tým I (3:5)

#### 3.7.1. 1. třetina utkání (2:0)

V první třetině ostravského derby nebylo k vidění mnoho soubojů. Hráči hrají velice opatrně, obzvláště hráči Týmu I, kteří dostali jeden gól po individuální chybě a druhý gól po střele z poloviny hřiště, která byla dvakrát tečovaná. Nicméně je vidět vysoká fyzická kvalita Týmu I, protože hráči jsou v soubojích velice důrazní a také poměrně úspěšní. Na obranné polovině prohráli hráči Týmu I pouze dva osobní souboje. Především po dvou inkasovaných gólech začali být mnohem aktivnější a na vlastní polovině nenechávají soupeři příliš mnoho prostoru. Na rozdíl od Týmu CH se Tým I snaží napadat rozehrávku soupeře a poměrně se jim to daří, protože z několika vyhraných osobních soubojů na útočné polovině si dokázal vypracovat příležitost na vstřelení gólu.

#### 3.7.2. 2. třetina utkání (2:3)

Během druhé třetiny jsem zaznamenal téměř dvakrát více osobních soubojů než v té první. Zejména Tým I začal být ještě více aktivní, stejně jako v druhé části první třetiny. Tým CH ale musel také zvýšit aktivitu a dlouho se mu dařilo těsně bránit hráče Týmu I. Bohužel jednou zaváhal u mantinelu obránce Týmu CH a nedostoupil útočníka Týmu I, který se otočil a podél mantinelu zavezl míček až do branky. Za pár vteřin ihned po vhazování dokázal Tým I znovu vstřelit gól, protože hráči Týmu CH nestihli rychle zareagovat a odehrát míček pryč z vlastní poloviny. Zejména podél mantinelů docházelo celou třetinu k velice tvrdým osobním soubojům. Znovu především na obranné polovině Týmu CH, kde dobře napadali rozehrávku hráči Týmu I. Ačkoliv se hráči Týmu CH snaží být silní a důslední v soubojích, tak většinu soubojů dokázal vyhrát Tým I a právě osobní souboje jsou důležitým aspektem hry. Hráči Týmu I těsně dostupují hráče Týmu CH a naopak hráči Týmu CH musí být po celou dobu pobytu na hřišti koncentrovaní, aby hostujícím hráčům nenechávali příliš mnoho prostoru.

#### 3.7.3. 3. třetina utkání

V poslední třetině jsem zaznamenal nejvíce osobních soubojů ze všech třech třetin. Oba týmy hrály velice aktivně a tvrdě především podél mantinelů, kde se znovu odehrála většina osobních soubojů. I když v této třetině vyhrál více osobních soubojů Tým CH, tak ale nedokázal vstřelit gól. Naopak Tým I dostal možnost přesilové hry, kdy znovu jeden z hráčů Týmu CH



nebyl včas v osobním souboji a fauloval. Tým I přesilovou hru využil a v poslední minutě výsledek pojistil gólem do prázdné branky. Vyzdvihl bych zlepšení obránců Týmu CH, kteří na obranné polovině dokázali drtivou většinu osobních soubojů vyhrát a díky tomu také nenechávali hráčům Týmu I mnoho prostoru pro zakončování.

3.7.4. Tabulka statistik 5

Statistiky	Tým CH	Tým I
Osobní souboje celkem	110	
Vyhrané osobní souboje	54	56
Prohrané osobní souboje	56	54
Osobní souboje na středu hřiště	20	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	9	11
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	11	9
Osobní souboje u mantinelů	82	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	42	40
Prohrané osobní souboje u mantinelů	40	42
Osobní souboje před vlastní brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	1	1
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	3	0

Osobní souboje před soupeřovou brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	0	3
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	1
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	29	13
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	28	15
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	15	28
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	13	29
Osobní souboje za menší trest	0	1
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.7.5. Shrnutí utkání

Toto utkání nabídlo velké množství osobních soubojů. Začátek byl poměrně opatrný od obou týmů, ale postupně se aktivita a tvrdost jednotlivých hráčů v osobních soubojích zvyšovala. Osobní souboje byly důležitým aspektem hry v tomto utkání. Jakmile obránci nechali čas a prostor útočícím hráčům, tak ti ho okamžitě dokázali využít k vytvoření gólové příležitosti. Ve statistikách je vidět, jak se hráči Týmu I celé utkání snažili forčekovat hráče Týmu CH na jejich obranné polovině. Většinou byli v soubojích úspěšní, ale v poslední třetině se hra obránců Týmu CH velice zlepšila, díky čemuž začali osobní souboje vyhrávat a v celkové statistice jich nakonec vyhráli na obranné polovině stejně jako hráči Týmu I na útočné. Právě na obranné polovině Týmu CH proběhla přibližně polovina ze všech osobních soubojů. Opět se tři čtvrtiny osobních soubojů uskutečnili podél mantinelů. Oproti ostatním utkáním, která

jsem sledoval, došlo i k mnoha osobním soubojům ve středním pásmu. Oba týmy si po některých vyhraných soubojích v této zóně dokázaly vypracovat gólovou příležitost, ale ani jeden z nich ji neproměnil. Vyrovnané a velice tvrdé utkání, kde hrály osobní souboje důležitou roli, nakonec ovládly hráči Týmu I, stejně jako statistiku celkově vyhraných osobních soubojů.

### **3.8.6. utkání: Tým J – Tým B (6:7)**

#### 3.8.1. 1. třetina utkání (2:3)

Úvodní třetina tohoto utkání nabídla spoustu osobních soubojů. Většina z celkových třiceti dvou soubojů proběhla podél mantinelů, avšak nejdůležitější souboje byly ve středním pásmu, po kterých každý z týmů zvládl vstřelit gól. Poprvé byl v souboji na středu hřiště jeden z hráčů Týmu J pozdě, fauloval svého soupeře a byl vyloučen na dvě minuty. Z následné přesilové hry dokázal Tým B vstřelit gól a navýšil své vedení na 0:2. Při dalším osobním souboji ve středním pásmu už stihli být hráči Týmu J včas u svého soupeře s míčkem a čistě ho dokázali získat. Po zisku míčku založili rychlý protiútok a snížili stav utkání na 1:3. Chtěl bych vyzdvihnout aktivitu Týmu B na vlastní polovině. Rychle a tvrdě přistupují do soubojů a snaží se nenechávat svému soupeři mnoho prostoru. V soubojích si ale většinou počínají nedovoleně, díky čemuž většinu osobních soubojů na obranné polovině prohráli.

#### 3.8.2. 2. třetina utkání (2:3)

Druhá dvacetiminutovka byla z pohledu osobních soubojů téměř stejná jako ta první. Zaznamenal jsem stejný počet osobních soubojů a znovu se většina odehrála podél mantinelů. I když v této třetině padlo celkem pět gólů, tak žádný z nich nepadl po osobním souboji či faulu v osobním souboji a následném volném úderu. Zmínil bych znovu velice aktivní hru a rychlé a tvrdé přistupování hráčů Týmu B k jejich soupeřům na obou polovinách hřiště. Pouze na obranné polovině Týmu B končí mnoho osobních soubojů faulem Týmu B. Právě díky tomu dostávají své soupeře do hry, což může být jeden z důvodů, proč Tým B vede pouze o dva góly před poslední třetinou.

#### 3.8.3. 3. třetina utkání (2:1)

V poslední třetině jsem nezaznamenal mnoho osobních soubojů jako v předešlých dvou třetinách. Více osobních soubojů vyhrál v této třetině Tým J, který tuto třetinu vyhrál i na góly. Znovu nepadl ani jeden z gólů po osobním souboji nebo faulu v osobním souboji a následném volném úderu. Tým B byl znovu velice aktivní v soubojích na vlastní obranné polovině a znovu v některých momentech až moc aktivní, protože většina soubojů byla odpískána jako nedovolených a míček tak obdržel Tým J. Zajímavou statistikou této třetiny jsou osobní souboje

v před brankovém prostoru. V tomto prostoru na obou stranách hrací plochy jsem nezaznamenal ani jeden.

#### 3.8.4. Tabulka statistik 6

Statistiky	Tým J	Tým B
Osobní souboje celkem	83	
Vyhrané osobní souboje	50	33
Prohrané osobní souboje	33	50
Osobní souboje na středu hřiště	12	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	7	5
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	5	7
Osobní souboje u mantinelů	69	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	41	28
Prohrané osobní souboje u mantinelů	28	41
Osobní souboje před vlastní brankou	3	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	3	1
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	0	2

Osobní souboje před soupeřovou brankou	3	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	2	0
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	3
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	10	15
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	15	26
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	26	15
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	15	10
Osobní souboje za menší trest	0	0
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.8.5. Shrnutí utkání

V tomto utkání bylo možné vidět mnoho tvrdých osobních soubojů a to především podél mantinelů. Sice na skóre prohrál Tým J, ale ve statistice vyhraných osobních soubojů jednoznačně zvítězil nad Tým B. Nutno podotknout, že většina vyhraných osobních soubojů Týmu J byla po faulu jednoho z hráčů Týmu B. Škoda, že Tým J nedokázal využít mnoho vyhraných osobních soubojů na útočné polovině k vytvoření více gólových šancí nebo vstřelení více gólů než soupeř. Právě na obranné polovině byl Tým B velice aktivní, rychle a tvrdě hráči tohoto týmu přistupovali k soupeřům, ale ve většině případů si v osobním souboji pomohli faulem. I proto statistiku vyhraných osobních soubojů na útočné polovině ovládl také Tým J. Očekával jsem v tomto utkání více osobních soubojů v před brankovým prostoru, ale zaznamenal jsem pouze tři. Mnoho soubojů jsem nezaznamenal ani ve středním pásmu, které

se snaží většina týmů překonat co nejrychleji. Po jednom z osobních soubojů na středu hřiště vstřelil gól z protiútku Tým J a byl to jediný gól v tomto utkání, který padl po osobním souboji.

### **3.9.7. utkání: Tým F – Tým J (3:4pn)**

#### 3.9.1. 1. třetina utkání (2:0)

Tým J vstoupil do toho utkání velice nekoncentrovaně a ihned v prvních dvou střídáních inkasoval. Nejdříve jeden z obránců nechal spoustu prostoru u mantinelu útočnickovi Týmu F, který pohotovou střelou zakončil. Minutu na to byl znovu jeden z obránců Týmu J nedůrazní před vlastní brankou a nechal tečovat hráče Týmu F střelu od mantinelu, kterou vystřelil jeden z jeho spoluhráčů. Od té chvíle začali hráči Týmu J rychleji a důrazněji přistupovat k jejich soupeřům a díky tomu také poměrně jasným rozdílem vyhráli ve statistice osobních soubojů (13:22). Většina osobních soubojů se odehrála podél mantinelů na obou polovinách hřiště. Tým J nakonec vyhrál i více osobních soubojů na své obranné polovině než Tým F na jejich útočné polovině. Tým J dostal přibližně v polovině třetiny možnost přesilové hry, po velice tvrdém zákroku hráče Týmu F v jednom z osobních soubojů na obranné polovině Týmu F, ale nedokázal ji využít.

#### 3.9.2. 2. třetina utkání (0:2)

Tým J dokázal během druhé třetiny srovnat skóre. Nejdříve po individuální chybě jednoho z obránců Týmu F. Vyrovňovací gól poté padl po nedůrazu obránců Týmu F, kdy nedokázali včas přistoupit k útočnickům Týmu J a ti rychlou kombinací od mantinelu na střed hřiště dokázali srovnat. Osobních soubojů bylo oproti jiným třetinám v ostatních utkáních velice málo. Na pár výjimek se znovu odehrála většina soubojů podél mantinelů na obou stranách hřiště. Statisticky si oba týmy počínaly stejně a dokázali vyhrát téměř stejný počet osobních soubojů.

#### 3.9.3. 3. třetina utkání (1:1)

Vzhledem k vyrovnanému skóre po druhé třetině byla hra z počátku poslední dvacetiminutovky pomalá. Oba týmy rozvážně rozehrávaly a nechtěly udělat chybu. Tým F byl velice důrazný v osobních soubojích a zároveň i mnohem úspěšnější než Tým J. Tým F dokázal vyhrát v této třetině dvakrát více osobních soubojů než Tým J. Většina osobních soubojů se odehrála nejen u mantinelů, ale především na obranné polovině Týmu J. Tým J sice v této části hřiště nebyl příliš úspěšný, nicméně Tým F si důrazem na útočné polovině nedokázal vytvořit příležitost ke vstřelení gólu. V polovině třetiny dostal Tým J možnost přesilové hry po



nedovoleném zákroku jednoho z útočníků Týmu F, který byl pozdě v osobním souboji a fauloval jednoho z hráčů Týmu J. Tým F dokázal skórovat v oslabení. Na konci utkání už to vypadalo, že Tým F udrží vedení, ale Tým J dokázal z rychlé akce skóre srovnat.

#### 3.9.4. Prodloužení (0:0)

V prodloužení tohoto utkání se podle mého očekávání neuskutečnilo mnoho osobních soubojů. Vzhledem k tomu, že se prodloužení hraje tři proti třem hráčům na hřiště, tak si každý z týmů dával na čas s rozehrávkou a nechtěl udělat chybu. Během prodloužení proběhli tři osobní souboje a ve všech byl úspěšnější Tým J. Zároveň měl Tým J i mnoho možností na rozhodnutí utkání, ale domácí Tým F vždy zachránil jejich skvělý brankář.

#### 3.9.5. Tabulka statistik 7

Statistiky	Tým F	Tým J
Osobní souboje celkem	100	
Vyhrané osobní souboje	46	54
Prohrané osobní souboje	54	46
Osobní souboje na středu hřiště	6	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	2	3
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	3	2
Osobní souboje u mantinelů	67	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	34	33
Prohrané osobní souboje u mantinelů	33	34

Osobní souboje před vlastní brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	3	3
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	1	1
Osobní souboje před soupeřovou brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	1
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	3	3
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	17	17
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	19	25
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	25	19
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	17	17
Osobní souboje za menší trest	1	0
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.9.6. Shrnutí utkání

V tomto utkání jsem zaznamenal přesně sto osobních soubojů. I přes výraznou převahu Týmu F ve třetí třetině z pohledu osobních soubojů, dokázal více osobních soubojů vyhrát Tým J. Přibližně dvě třetiny ze všech soubojů se odehrály podél mantinelů. Téměř stejný počet

osobních soubojů se odehrál i na obou polovinách hřiště. I díky tomu nebyla vidět jasná převaha jednoho z týmů, jako to bylo v některých předešlých utkáních, které jsem sledoval. Zaujala mě statistika osobních soubojů na útočné polovině Týmu F. Tým F dokázal vyhrát na této polovině více osobních soubojů než Tým J, ale bohužel nedokázal z vypracovaných šancí vstřelit více gólu, aby převrátil skóre na svou stranu.

### **3.10. 8. utkání: Tým I – Tým E (11:8)**

#### 3.10.1. 1. třetina utkání (2:2)

V první třetině tohoto utkání ve statistice osobních soubojů jasně dominoval Tým E. Dokázal vyhrát více než polovinu osobních soubojů než jeho soupeř. Padly čtyři góly a dva po osobních soubojích. Nejprve jeden z hráčů Týmu E vyhrál osobní souboj na středu hřiště a z následného protiútku dokázal jeho tým skórovat. Poté byl zase velmi důrazný v souboji u mantinelu za brankou Týmu E jeden z útočníků Týmu I, který vyhrál souboj a přihrál svému spoluhráči před odkrytou branku. Většina soubojů se odehrála podél mantinelů. Dominance Týmu E v osobních soubojích byla především na obranné polovině Týmu I, kde vyhráli více než polovinu z celkových sedmnácti vyhraných osobních soubojů v této třetině. Část soubojů ale vyhrál Tým E díky nedovolenému zákroku hráče Týmu I. Překvapila mě statistika osobních soubojů před brankami obou týmů, kde jsem v této třetině nezaznamenal žádný.

#### 3.10.2. 2. třetina utkání (4:3)

Ve druhé třetině se uskutečnilo na hrací ploše mnoho osobních soubojů. Tuto statistiku vyhráli znovu hráči Týmu E, ale už ne tak výrazným způsobem jako v první třetině. Tři góly ve druhé třetině padly po osobních soubojích. Nejdříve se dokázal po osobním souboji za brankou Týmu E zmocnit míčku jeden z útočníků Týmu I a z následné akce skórovat. Poté znovu za brankou, tentokrát Týmu I, vyhrál osobní souboj útočník Týmu E, přihrál před branku, kde našel svého spoluhráče a ten vstřelil gól. Třetí gól padl po osobním souboji u mantinelu na obranné polovině Týmu E. Jeden z obránců Týmu E nebyl dostatečně důrazný, ztratil míček a z protiútků vstřelil gól Tým I. Tým E pokračoval ve vyhrávání soubojů na útočné polovině, kde jich vyhrál stejně jako v první třetině devět. Nicméně Tým I zlepšil svoji aktivitu na své útočné polovině, kde dokázal vyhrát osm osobních soubojů (v první třetině pouze dva). Většina osobních soubojů v této třetině se znovu uskutečnila podél mantinelů hrací plochy.

#### 3.10.3. 3. třetina utkání (5:3)

V poslední třetině tohoto utkání byl znovu k vidění gól po osobním souboji. Jeden z hráčů Týmu I vyhrál osobní souboj za vlastní brankou a dokázal rozehrát rychlý protiútok, díky kterému nedokázali hráči Týmu E rychle přistoupit ke svým soupeřům a inkasovali. Další gól Týmu I padl po nedůrazu obránců Týmu E, kteří navíc nechali odkrytý prostor před vlastní

brankou, kam si naběhl jeden z útočníků Týmu I, dostal míček a skóroval. Tým I zároveň nebyl příliš úspěšný v osobních soubojích na vlastní polovině. Při jednom z gólů nechali příliš mnoho prostoru pro hráče Týmu E, kteří svou kombinací dokázali dostat míček do branky. Týmu E pravděpodobně ve třetí třetině došly síly, protože jeho hráči vyhráli pouze polovinu osobních soubojů na své útočné polovině než v předešlých dvou dvacetiminutovkách. Naopak Tým I byl stále velice aktivní a především úspěšný v osobních soubojích na obou polovinách hrací plochy.

#### 3.10.4. Tabulka statistik 8

Statistiky	Tým I	Tým E
Osobní souboje celkem	84	
Vyhrané osobní souboje	35	49
Prohrané osobní souboje	49	35
Osobní souboje na středu hřiště	9	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	3	6
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	6	3
Osobní souboje u mantinelů	65	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	25	40
Prohrané osobní souboje u mantinelů	40	25
Osobní souboje před vlastní brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	3	0

Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	0	1
Osobní souboje před soupeřovou brankou	4	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	0
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	0	3
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	13	18
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	23	17
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	17	23
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	18	13
Osobní souboje za menší trest	0	1
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.10.5. Shrnutí utkání

Ačkoliv v tomto utkání nebylo k vidění tolik osobních soubojů jako v předešlých utkáních, které jsem sledoval, tak ale téměř třetina gólů padla po osobních soubojích. Celkovou statistiku osobních soubojů ovládl Tým E, nicméně nedokázal toto utkání vyhrát. Více než třetina osobních soubojů se odehrála podél mantinelů. V této statistice byl znovu mnohem úspěšnější Tým E, který vyhrál osobních soubojů podél mantinelů skoro dvakrát více než Tým I. Zaujala mě statistika vyhraných osobních soubojů na útočné polovině. V ní totiž v první polovině utkání jasně dominoval Tým E. Mnoho osobních soubojů, jak podél mantinelů, tak na

útočné polovině hřiště vyhrál Tým E díky nedovoleným zákrokům Týmu I. Na vlastní polovině byl v osobních soubojích také úspěšnější Tým E, ale z protiútoků, které si díky nim dokázal vytvořit, nevstřelil žádný gól. Díky tomu, že se hra a především osobní souboje odehrávaly hlavně podél mantinelů, tak nedošlo k mnoha osobním soubojům v před brankových prostorech obou branek. Oproti tomu se ve středním pásmu uskutečnilo devět osobních soubojů a některé z nich byly klíčové, protože například Tým I dokázal po jednom z nich vstřelit gól. Celkově, v porovnání s ostatními utkáními, výsledek tohoto utkání osobní souboje poměrně výrazně ovlivnily.

### **3.11. 9. utkání: Tým H – Tým C (8:3)**

#### 3.11.1. 1. třetina utkání (2:0)

V první třetině tohoto utkání nebylo k vidění příliš mnoho osobních soubojů. Žádný z týmů ve statistice osobních soubojů ani nedominoval. Oběma týmům se povedlo vyhrát devět osobních soubojů. Téměř třetina soubojů proběhla podél mantinelů. Tým C byl ale úspěšnější v osobních soubojích na středu hřiště, kde dokázal vyhrát čtyři souboje a po každém vyhraném souboji v tomto prostoru si vypracoval příležitost na vstřelení gólu. Jeden osobní souboj na středu vyhrál Tým H a byl to velmi důležitý souboj. Jeden z hráčů Týmu C fauloval hráče Týmu H a dostal od rozhodčích trest na dvě minuty. Z následné přesilové hry dokázal Tým H skórovat a zvýšil své vedení na 2:0.

#### 3.11.2. 2. třetina utkání (2:2)

Poměr osobních soubojů byl ve druhé třetině znovu vyrovnaný jako v té první a to na obou polovinách hřiště. Znovu se téměř všechny osobní souboje odehrály podél mantinelů. U dvou gólů Týmu H však osobní souboje scházely. Hráči Týmu C nebyli dostatečně důrazní nebo spíš rychlí, protože nestihli přistoupit k útočníkům Týmu H, nechali jim spoustu prostoru pro zakončení, čehož hráči Týmu H využili a vždy navýšili své vedení o dva góly. Tým C ale stále dominuje ve středním pásmu hřiště, kde znovu vyhrál více osobních soubojů než Tým H.

#### 3.11.3. 3. třetina utkání (4:1)

V poslední třetině se už oba týmy pouštěly více do osobních soubojů. Nicméně byla tato statistika znovu velmi vyrovnaná. Hráčům Týmu C už pravděpodobně docházeli síly, protože fyzicky i rychlostně nestíhali svého soupeře. Dvakrát nechali spoustu volného prostoru pro hráče Týmu H, kteří pohotově zvyšovali svůj náskok. V obou případech nechali úplně volného hráče ve vlastním před brankovém prostoru. Téměř všechny osobní souboje se v této třetině znovu odehrály podél mantinelů.



## 3.11.4. Tabulka statistik 9

Statistiky	Tým H	Tým C
Osobní souboje celkem	59	
Vyhrané osobní souboje	30	29
Prohrané osobní souboje	29	30
Osobní souboje na středu hřiště	11	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	2	9
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	9	2
Osobní souboje u mantinelů	41	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	24	17
Prohrané osobní souboje u mantinelů	17	24
Osobní souboje před vlastní brankou	1	
Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	0	0
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	0	1
Osobní souboje před soupeřovou brankou	1	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	0

Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	0	0
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	15	10
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	9	13
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	13	9
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	10	15
Osobní souboje za menší trest	1	0
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.11.5. Shrnutí utkání

V tomto utkání jsem zaznamenal nejméně osobních soubojů ze všech utkání, která jsem zatím sledoval. Poměr vyhraných a osobních soubojů byl vyrovnaný po celou dobu utkání. Ve středním pásmu dominoval Tým C, který v tomto prostoru dokázal vyhrát devět osobních soubojů. Tým H pouze dva za celé utkání. Nicméně jeden z nich byl důležitý, protože po něm následovala přesilová hra, kterou dokázal Tým H využít. Velká většina osobních soubojů se odehrála podél mantinelů. Zaujala mě statistika osobních soubojů před oběma brankami obou týmů. Za celé utkání jsem totiž v tomto prostoru zaznamenal pouze jeden osobní souboj. Z tohoto prostoru dokázal dát Tým H dva góly právě kvůli tomu, že hráči Týmu C nepřistoupili k útočníkovi Týmu H. Celé utkání bylo plné nepřesností, což zřejmě způsobilo to, že nebylo k vidění tolik osobních soubojů. Jeden z týmu vždy po nějaké nepřesnosti uklidnil hru a začal pomalu rozehrávat. Toto utkání podle mého názoru osobní souboje příliš neovlivnily. Možná kdyby se hráči obou týmů více pouštěli do osobních soubojů, tak by utkání bylo vyrovnanější nebo by neskončilo rozdílem pěti gólů.

### **3.12. 10. utkání: Tým K – Tým D (7:6)**

#### 3.12.1. 1. třetina utkání (4:0)

V úvodní třetině tohoto utkání bylo k vidění celkem dvacet šest osobních soubojů. Ve statistice vyhraných osobních soubojů si oba týmy počínaly stejně, protože dokázaly vyhrát shodný počet osobních soubojů. Jeden gól Týmu K padl po osobním souboji na jejich útočné polovině hřiště. Jeden z hráčů Týmu D fauloval hráče Týmu K a z následného volného úderu Tým D skóroval. Téměř všechny souboje se odehrály podél mantinelů, kde ale už byl úspěšnější Tým D, který dokázal vyhrát v tomto prostoru více osobních soubojů než Tým K.

#### 3.12.2. 2. třetina utkání (1:4)

Téměř všechny góly v této třetině byly ovlivněny osobními souboji. Jednalo se především o osobní souboje na středu hřiště. První gól vstřelil Tým D po úspěšném souboji na středu hřiště, kdy jeden z útočníků vybojoval míček a ze samostatného úniku snížil vedení Týmu K. Druhý gól vstřelil Tým D po té, co jednoho z jejich hráčů na středu hřiště podržel soupeř a byl vyloučen na dvě minuty za držení. Z následné přesilové hry dokázal Tým D skórovat. Oba týmy v této třetině vstřelily gól po nedůrazu svého soupeře na vlastní polovině. Nejdříve hráči Týmu D a poté hráči Týmu K dostali na útočné polovině příliš mnoho prostoru podél mantinelu a dokázali střelou prostřelit brankáře. Statistika vyhraných osobních soubojů v této třetině byla znovu vyrovnaná stejně jako v první třetině. Oproti první třetině přibýlo osobních soubojů na středu hřiště. Zaujala mě statistika vyhraných osobních soubojů na útočné polovině, kde Tým K dokázal vyhrát všechny souboje, které se na této polovině hrací plochy odehrály.

#### 3.12.3. 3. třetina utkání (2:2)

V poslední třetině tohoto utkání bylo k vidění znovu mnoho osobních soubojů. Zejména Tým D byl velice aktivní, důrazný a silný v osobních soubojích. Celou třetině, stejně jako celé utkání stahovali náskok ve skóre svého soupeře a právě svým důrazem v osobních soubojích se dočkali vyrovnání pár minut před koncem. Bohužel, hned na to byl vyloučen jeden z hráčů Týmu D za nadzvedávání hole. Následnou přesilovou hru Tým K využil ke vstřelení gólu. Jednoblankové vedení Tým K nakonec uhlídal a dokázal zvítězit. Zvýšená aktivita v osobních soubojích je vidět především ve statistice osobních soubojů na obranné polovině. Tým D v nich

dominoval na rozdíl od ostatních třetin a některé souboje byly ze strany tohoto týmu velice tvrdé. Na středu hřiště jsem také zaznamenal vyšší počet osobních soubojů než obvykle. Žádný z týmů ale z protiútoků po souboji na středu hřiště nedokázal vstřelit gól. Dva góly vstřelil Tým D po nedůrazu v souboji jednoho z hráčů Týmu K. Nejdříve šel obránce do souboje tak napůl a jeho soupeř využil volného prostoru ke střele, která nakonec skončila v brance. Podruhé Tým K nechal osamocené jednoho z hráčů Týmu D před vlastní brankou, který díky tomu pohotově zakončil a vstřelil gól.

#### 3.12.4. Tabulka statistik 10

Statistiky	Tým K	Tým D
Osobní souboje celkem	68	
Vyhrané osobní souboje	32	36
Prohrané osobní souboje	36	32
Osobní souboje na středu hřiště	14	
Vyhrané osobní souboje na středu hřiště	8	6
Prohrané osobní souboje na středu hřiště	6	8
Osobní souboje u mantinelů	49	
Vyhrané osobní souboje u mantinelů	20	29
Prohrané osobní souboje u mantinelů	29	20
Osobní souboje před vlastní brankou	3	

Vyhrané osobní souboje před vlastní brankou	2	1
Prohrané osobní souboje před vlastní brankou	0	1
Osobní souboje před soupeřovou brankou	3	
Vyhrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	0
Prohrané osobní souboje před soupeřovou brankou	1	2
Vyhrané osobní souboje na obranné polovině	10	13
Prohrané osobní souboje na obranné polovině	12	15
Vyhrané osobní souboje na útočné polovině	15	12
Prohrané osobní souboje na útočné polovině	13	10
Osobní souboje za menší trest	2	1
Osobní souboje za vyšší trest	0	0

### 3.12.5. Shrnutí utkání

V tomto utkání byl ve statistice vyhraných osobních soubojů úspěšnější Tým D, ale i přesto utkání prohrál o jeden gól. V soubojích ve středním pásmu byl zase lepší Tým K. Dvě třetiny osobních soubojů se odehrály podél mantinelů. Statistika osobních soubojů na obou polovinách hřiště byla vyrovnaná. Tým K byl úspěšný v soubojích na útočné polovině, i když některé osobní souboje vyhrál díky nedovolenému zákroku svého soupeře. Díky třetí třetině byl

nakonec úspěšnější na své obranné polovině v soubojích Tým D, ale nedokázal si ze zisků míčků vytvořit příležitosti ke vstřelení gólu. Dva góly v tomto utkání padly po souboji ve středním pásmu, oba vstřelil Tým D. Většina gólů v tomto utkání, ale padla díky tomu, že k osobnímu souboji ani nedošlo. Jakmile jeden z hráčů ať už jednoho nebo druhého týmu dostal volný prostor, tak ho dokázal využít k tomu, aby rozehrál akci, která skončila gól, nebo sám zakončil míček do branky.

### 3.13. Diskuze

Stanovil jsem si 3 hypotézy. Nejprve ověřím normalitu souboru a podle výsledků následně vyberu parametrický (normální rozdělení) nebo neparametrický (nenormální rozdělení) test pro otestování hypotézy, kterou následně zamítnu či nikoliv.

#### 3.13.1. Hypotéza 1

1. Vyhraje tým, který má na konci utkání více vyhraných osobních soubojů než soupeř.

##### 3.13.1.1. 1. krok: testování normality souboru

V prvním kroku testování hypotézy 1 jsem si nejdříve vypsál příslušné statistiky obou týmů, které hrály jednotlivá utkání. Vypsál jsem si počet vyhraných osobních soubojů, a který z týmů vyhrál. Poté jsem si udělal druhou tabulku, do které jsem si vypsál podle čísel 0 a 1, zda konkrétní tým tyto podmínky splnil. Tým, který měl vyšší počet vyhraných soubojů = 1. Tým, který měl nižší počet osobních soubojů = 0. Stejně jsem přiřadil čísla ke statistice, jestli tým vyhrál nebo ne. Tým, který vyhrál utkání = 1. Tým, který prohrál utkání = 0 (viz. Tabulka 11). Abych v tabulce zahrnul oba týmy, které odehrály utkání, tak jsem vypsál z každého utkání statistiku jednoho týmu (nejprve domácího a poté hostujícího), tedy dvacet utkání.

Tabulka 11

	domácí a hostující tým více vyhraných osobních soubojů	vyhraje domácí a hostující tým, který má více vyhraných osobních soubojů
Utkání 1	1	1
Utkání 2	0	1
Utkání 3	0	1
Utkání 4	1	1
Utkání 5	0	1
Utkání 6	1	0
Utkání 7	0	1
Utkání 8	0	0
Utkání 9	1	1
Utkání 10	0	0
Utkání 1	0	1
Utkání 2	1	1
Utkání 3	1	1
Utkání 4	0	1
Utkání 5	1	1
Utkání 6	0	0
Utkání 7	1	1
Utkání 8	1	0
Utkání 9	0	1
Utkání 10	1	0

Poté jsem otestoval normalitu souboru pomocí dvouvýběrového F-testu pro rozptyl (viz. Tabulka 12).

Tabulka 12

Dvouvýběrový F-test pro rozptyl		
	<i>Soubor 1</i>	<i>Soubor 2</i>
Stř. hodnota	0,4	0,7
Rozptyl	0,266666667	0,233333333
Pozorování	10	10
Rozdíl	9	9
F	1,142857143	
P(F<=f) (1)	0,422794086	
F krit (1)	3,178893104	

V Tabulce 12 jsem sledoval hodnotu  $F = 1,142857143$  a  $F \text{ krit } (1) = 3,178893104$ . Hodnota  $F$  je menší než hodnota  $F \text{ krit } (1)$ , proto v druhém kroku testování samotné hypotézy použiji dvouvýběrový t-test s rovností rozptylů.

### 3.13.1.2. 2. krok: test hypotézy 1

V prvním kroku mi vyšla hodnota  $F$  menší než hodnota  $F \text{ krit } (1)$ , proto pro testování hypotézy 1 použiji dvouvýběrový t-test s rovností rozptylů (viz. Tabulka 13).

Tabulka 13

Dvouvýběrový t-test s rovností rozptylů		
	<i>Soubor 1</i>	<i>Soubor 2</i>
Stř. hodnota	0,4	0,7
Rozptyl	0,266666667	0,233333333
Pozorování	10	10
Společný rozptyl	0,25	
Hyp. rozdíl stř. hodnot	0	
Rozdíl	18	
t Stat	-1,341640786	
P(T<=t) (1)	0,098197236	
t krit (1)	1,734063607	
P(T<=t) (2)	0,196394472	
t krit (2)	2,10092204	

V Tabulce 13 sleduji hodnoty  $t \text{ Stat} = -1,341640786$  a  $\pm t \text{ krit } (2) = \pm 2,10092204$  ( $+2,10092204$  a  $-2,10092204$ ).



### 3.13.1.3. Výsledek testu hypotézy 1

Hodnota t Stat se nachází v rozmezí hodnoty  $\pm$  t krit (2) (viz. Tabulka 13), proto podle dvouvýběrového t-testu s rovností rozptylů nezamítám hypotézu 1.

### 3.13.2. Hypotéza 2

2. Tým s vyšším počtem vyhraných osobních soubojů v před brankovým prostoru před oběma brankami vstřelí více gólů než soupeř.

#### 3.13.2.1. 1. krok: testování normality souboru

V prvním kroku testování hypotézy 2 jsem si nejdříve vypsal příslušné statistiky obou týmů, které hrály jednotlivá utkání. Vypsal jsem si počet vyhraných osobních soubojů v před brankovým prostoru před oběma brankami, a který tým vstřelil více gólů než soupeř. Poté jsem si udělal druhou tabulku, do které jsem si vypsal podle čísel 0 a 1, zda konkrétní tým určené podmínky splnil. Tým, který měl vyšší počet vyhraných soubojů v před brankovým prostoru před oběma brankami = 1. Tým, který měl nižší počet osobních soubojů v před brankovým prostoru před oběma brankami = 0. Stejně jsem přiřadil čísla ke statistice, jestli tým vstřelil více gólů než soupeř nebo ne. Tým, který vstřelil více gólů než soupeř = 1. Tým, který vstřelil méně gólů než soupeř = 0 (viz. Tabulka 14). Abych v tabulce zahrnul oba týmy, které odehrály utkání, tak jsem vypsal z každého utkání statistiku jednoho týmu (nejprve domácího a poté hostujícího), tedy dvacet utkání.

Tabulka 14

	domácí a hostující tým vyhrává víc soubojů v předbrankovém prostoru před oběma brankami	domácí a hostující tým vstřelil víc gólů než soupeř
Utkání 1	0	1
Utkání 2	0	0
Utkání 3	1	0
Utkání 4	1	1
Utkání 5	0	0
Utkání 6	1	0
Utkání 7	0	0
Utkání 8	1	1
Utkání 9	1	1
Utkání 10	1	1
Utkání 1	1	0
Utkání 2	1	1
Utkání 3	0	1
Utkání 4	0	0
Utkání 5	1	1
Utkání 6	0	1
Utkání 7	1	1
Utkání 8	0	0
Utkání 9	0	0
Utkání 10	0	0

Poté jsem otestoval normalitu souboru pomocí dvouvýběrového F-testu pro rozptyl (viz. Tabulka 15).

Tabulka 15

Dvouvýběrový F-test pro rozptyl		
	<i>Soubor 1</i>	<i>Soubor 2</i>
Stř. hodnota	0,5	0,5
Rozptyl	0,263157895	0,263157895
Pozorování	20	20
Rozdíl	19	19
F	1	
P(F<=f) (1)	0,5	
F krit (1)	0,461201089	

V Tabulce 15 jsem sledoval hodnotu  $F = 1$  a  $F \text{ krit} (1) = 0,461201089$ . Hodnota  $F$  je větší než hodnota  $F \text{ krit} (1)$ , proto v druhém kroku testování samotné hypotézy použiji dvouvýběrový t-test s nerovností rozptylů.

### 3.13.2.2. 2. krok: test hypotézy 2

V prvním kroku mi vyšla hodnota  $F$  větší než hodnota  $F \text{ krit} (1)$ , proto pro testování hypotézy 2 použiji dvouvýběrový t-test s nerovností rozptylů (viz. Tabulka 16).

Tabulka 16

Dvouvýběrový t-test s nerovností rozptylů		
	<i>Soubor 1</i>	<i>Soubor 2</i>
Stř. hodnota	0,5	0,5
Rozptyl	0,263157895	0,263157895
Pozorování	20	20
Hyp. rozdíl stř. hodnot	0	
Rozdíl	38	
t Stat	0	
P(T<=t) (1)	0,5	
t krit (1)	1,68595446	
P(T<=t) (2)	1	
t krit (2)	2,024394164	

V Tabulce 16 sleduji hodnoty  $t \text{ Stat} = 0$  a  $\pm t \text{ krit} (2) = \pm 2,024394164$  ( $+2,024394164$  a  $-2,024394164$ ).

### 3.13.2.3. Výsledek testu hypotézy 2

Hodnota  $t$  Stat se nachází v rozmezí hodnoty  $\pm t$  krit (2) (viz. Tabulka 16), proto podle dvouvýběrového  $t$ -testu s nerovností rozptylů nezamítám hypotézu 2.

### 3.13.3. Hypotéza 3

Prohraje tým, který má na konci utkání více trestných minut za nedovolené zákroky v osobních soubojích.

#### 3.13.3.1. 1. krok: testování normality souboru

V prvním kroku testování hypotézy 3 jsem si nejdříve vypsal příslušné statistiky obou týmů, které hrály jednotlivá utkání. Vypsal jsem si počet trestných minut za nedovolené zákroky v osobních soubojích, a který tým vstřelil více gólů než soupeř. Poté jsem si udělal druhou tabulku, do které jsem si vypsal podle čísel 0 a 1, zda konkrétní tým stanovené podmínky splnil. Tým, který měl vyšší počet trestných minut za nedovolené zákroky = 1. Tým, který měl nižší počet trestných minut za nedovolené zákroky = 0. Stejně jsem přiřadil čísla ke statistice, jestli tým vstřelil více gólů než soupeř nebo ne. Tým, který vstřelil více gólů než soupeř = 1. Tým, který vstřelil méně gólů než soupeř = 0 (viz. Tabulka 17). Abych v tabulce zahrnul oba týmy, které odehrály utkání, tak jsem vypsal z každého utkání statistiku jednoho týmu (nejprve domácího a poté hostujícího), tedy dvacet utkání.

Tabulka 17

	domácí a hostující tým má více trestných minut za nedovolené zákroky	domácí a hostující tým vstřelil více gólů
Utkání 1	0	1
Utkání 2	1	0
Utkání 3	0	0
Utkání 4	1	1
Utkání 5	0	0
Utkání 6	0	0
Utkání 7	1	0
Utkání 8	0	1
Utkání 9	1	1
Utkání 10	1	1
Utkání 1	1	0
Utkání 2	0	1
Utkání 3	1	1
Utkání 4	0	0
Utkání 5	1	1
Utkání 6	1	1
Utkání 7	0	1
Utkání 8	1	0
Utkání 9	0	0
Utkání 10	0	0

Poté jsem otestoval normalitu souboru pomocí dvouvýběrového F-testu pro rozptyl (viz. Tabulka 18).

Tabulka 18

Dvouvýběrový F-test pro rozptyl		
	<i>Soubor 1</i>	<i>Soubor 2</i>
Stř. hodnota	0,5	0,5
Rozptyl	0,263157895	0,263157895
Pozorování	20	20
Rozdíl	19	19
F	1	
P(F<=f) (1)	0,5	
F krit (1)	0,461201089	

V Tabulce 18 jsem sledoval hodnotu  $F = 1$  a  $F \text{ krit (1)} = 0,461201089$ . Hodnota  $F$  je větší než hodnota  $F \text{ krit (1)}$ , proto v druhém kroku testování samotné hypotézy použiji dvouvýběrový t-test s nerovností rozptylů.

### 3.13.3.2. 2. krok: test hypotézy 3

V prvním kroku mi vyšla hodnota  $F$  větší než hodnota  $F \text{ krit (1)}$ , proto pro testování hypotézy 3 použiji dvouvýběrový t-test s nerovností rozptylů (viz. Tabulka 19).

Tabulka 19

Dvouvýběrový t-test s nerovností rozptylů		
	<i>Soubor 1</i>	<i>Soubor 2</i>
Stř. hodnota	0,5	0,5
Rozptyl	0,263157895	0,263157895
Pozorování	20	20
Hyp. rozdíl stř. hodnot	0	
Rozdíl	38	
t Stat	0	
P(T<=t) (1)	0,5	
t krit (1)	1,68595446	
P(T<=t) (2)	1	
t krit (2)	2,024394164	

V Tabulce 19 sleduji hodnoty  $t \text{ Stat} = 0$  a  $\pm t \text{ krit (2)} = \pm 2,024394164$  ( $+2,024394164$  a  $-2,024394164$ ).

### 3.13.3.3. Výsledek testu hypotézy 3

Hodnota  $t_{Stat}$  se nachází v rozmezí hodnoty  $\pm t_{krit}(2)$  (viz. Tabulka 19), proto podle dvouvýběrového t-testu s nerovností rozptylů nezamítám hypotézu 3.

## ZÁVĚR

Jsem přesvědčen, že jsem splnil všechny cíle práce. K zamítnutí nebo nezamítnutí hypotéz jsem použil vysledovaná data z utkání a všechny tři hypotézy, které jsem si stanovil, jsem statistickými výpočty nezamítl. I přes to, že jsem neočekával zamítnutí hypotéz, tak mě výsledky překvapily tím, že nebyly tak jednoznačné, jak jsem očekával. Především jsem očekával mnohem více soubojů v před brankových prostorech obou branek. Při sledování utkání jsem ale zjistil, že v těchto prostorech hrací plochy k tolika soubojům nedochází a navíc byla tato statistika často mezi týmy vyrovnaná. Spousta gólů v utkáních padla po osobních chybách či nepřesnostech v rozehrávce jednoho z týmů. Především u týmů, které se nacházejí ve spodní části tabulky české nejvyšší florbalové soutěže. Na druhou stranu padlo také spoustu gólů poté, co jeden z útočících hráčů dostal spoustu prostoru od bránících hráčů. Bránící hráči také v některých momentech nestihli včas přistoupit k hráči s míčkem, načež k osobnímu souboji ani nedošlo. Pokud by obránci stihli rychleji přistupovat k útočníkům, tak by v některých utkáních bylo k vidění více osobních soubojů a navíc by díky včasnému přistoupení k hráči s míčkem a následnému osobnímu souboji nepadlo tolik gólů. Jelikož jsem nezamítl stanovené hypotézy, tak se domnívám, že počet vyhraných osobních soubojů v utkání má vliv na konečný výsledek utkání.

## SEZNAM LITERATURY

1. BERCANIKOVÁ, Martina, KAPOUNKOVÁ, Kateřina, HRAZDÍRA, Eduard, NOVOTNÝ, Jiří., Fyziologie sportovních disciplín. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2011. ISSN 1802-128X
2. CESKYFLORBAL.CZ., Historie [online]. [cit. 2024-04-03]. Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.cz/historie>
3. CESKYFLORBAL.CZ., Pravidla florbalu 2022 [online]. [cit. 2024-03-01]. Dostupné z: [https://www.ceskyflorbal.cz/data/document/20220725/184116\\_c458\\_Pravidla-florbalu-2022.pdf](https://www.ceskyflorbal.cz/data/document/20220725/184116_c458_Pravidla-florbalu-2022.pdf)
4. CESKYFLORBAL.TV., Tým A – Tým B [online]. [cit. 2024-04-29] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-fat-pipe-florbal-chodov-acema-sparta-praha-wdwf6j>
5. CESKYFLORBAL.TV., Tým C – Tým D [online]. [cit. 2024-04-29] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-sokoli-pardubice-black-angels-7bjmn6>
6. CESKYFLORBAL.TV., Tým E – Tým F [online]. [cit. 2024-04-30] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-predvybercz-florbal-mb-tatran-stresovice-5iulxh>
7. CESKYFLORBAL.TV., Tým G – Tým H [online]. [cit. 2024-04-30] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-tj-sokol-kralovske-vinohrady-fbc-4clean-ceska-lipa-4x0hai>
8. CESKYFLORBAL.TV., Tým CH – Tým I [online]. [cit. 2024-05-01] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-fbc-cpp-bystron-group-ostrava-1-sc-tempish-vitkovice-06u9lj>
9. CESKYFLORBAL.TV., Tým J – Tým B [online]. [cit. 2024-05-01] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-acema-sparta-praha-fbs-bohemians-sdb97h>
10. CESKYFLORBAL.TV., Tým F – Tým J [online]. [cit. 2024-05-10] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-tatran-stresovice-fbs-bohemians-kux2dy>
11. CESKYFLORBAL.TV., Tým I – Tým E [online]. [cit. 2024-05-11] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-1-sc-tempish-vitkovice-predvybercz-florbal-mb-y1vep9>
12. CESKYFLORBAL.TV., Tým H – Tým C [online]. [cit. 2024-05-13] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-fbc-4clean-ceska-lipa-sokoli-pardubice-v74ijk>
13. CESKYFLORBAL.TV., Tým K – Tým D [online]. [cit. 2024-05-16] Dostupné z: <https://www.ceskyflorbal.tv/video/s-fbc-liberec-black-angels-qobubr>

14. DOVALIL, Josef, CHOUTKA, Miroslav., Výkon a trénink ve sportu. 4. vyd. Praha: i.e. Velké Přílepy, 2012, 331 s. ISBN 978-80-737-632-68
15. ESSKAJOURNALS.ONLINELIBRARY.WILEY.COM., Motivation for sports participation, injury prevention expectations, injury risk perceptions and health problems in youth floorball players [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: <https://esskajournals.onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1007/s00167-019-05501-7>
16. FLOORBALL.ORG., How to score goals in floorball [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: [http://floorball.org/Liitetiedostot/Publications/2018\\_how\\_to\\_score\\_goals\\_in\\_floorball\\_KIHU.pdf](http://floorball.org/Liitetiedostot/Publications/2018_how_to_score_goals_in_floorball_KIHU.pdf)
17. FSPS.MUNI.CZ., Hokej [online]. [cit. 2024-02-24] Dostupné z: <https://www.fsp.s.muni.cz/emuni/data/reader/book-22/05.html>
18. GUPEA.UB.GU.SE., Capturing Value in the Sport of Floorball [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: [https://gupea.ub.gu.se/bitstream/handle/2077/36594/gupea\\_2077\\_36594\\_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://gupea.ub.gu.se/bitstream/handle/2077/36594/gupea_2077_36594_1.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. HILBERTOVÁ, Hana., Florbal na Ostravsku. Brno, 2013. 132 s. Bakalářská práce na MU FSS. Vedoucí bakalářské práce Ing. Rudolf Burgr.
20. HELLEBRANDT, Vladimír., Sportovní trénink. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2014, 57 s. ISBN 978-80-210-7450-7
21. HOKEJBAL.CZ., Herní činnosti jednotlivce [online]. [cit. 2024-03-05]. Dostupné z: [https://www.hokejbal.cz/docs/1513-metodika\\_-\\_herni\\_cinnosti\\_jednotlivce\\_obranne.pdf](https://www.hokejbal.cz/docs/1513-metodika_-_herni_cinnosti_jednotlivce_obranne.pdf)
22. CHATGPT.COM., Umělá inteligence [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: <https://chatgpt.com/>
23. KYSEL, Jiří., Florbal kompletní průvodce. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2010. 144 s. ISBN 978-80-247-3615-0
24. KYSEL, Jiří, SKRUŽNÝ, Zdeněk., Herní kombinace: příklady tréninkových jednotek. 1. vyd. Praha: Česká florbalová unie, 2009, 72 s.
25. KYSEL, Jiří., Trenér florbalu licence C. Praha: ČFbU, 2013.
26. MARTÍNKOVÁ, Zuzana., Florbal: Praktický průvodce tréninkem mládeže. 1. vyd. Praha: ČFbU, 2009, 162 s. ISBN 80-270-618-22, 978-80-270-618-22



27. NĚMEČEK, Petr., Geografie a šíření florbalu. Praha, 2009. 58 s. Bakalářská práce na PřF UK. Vedoucí bakalářské práce RNDr. Jiří Tomeš.
28. NF.VSE.CZ., Metodika psaní BP a DP [online]. [cit. 2024-05-19]. Dostupné z: <https://nf.vse.cz/wp-content/uploads/page/1069/Metodika-pro-psani%CC%81-BP-a-DP-29-9-2014-12.pdf>
29. ODR.CHALMERS.SE., Improved material performance in floorball sticks [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: <https://odr.chalmers.se/server/api/core/bitstreams/1ce2d6fd-2cbc-45ad-a2c9-3733054f8aac/content>
30. PERIČ, Tomáš, PŘEROST, Miroslav, KADANĚ, Josef., Hokejbal. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a.s., 2006. 107 s. ISBN 80-247-1801-4
31. RŮŽEK, Adam., Využití taktických variant obranných herních systémů florbalových družstev v nejvyšších soutěžích České republiky a Finska. Praha, 2021. 101 s. Diplomová práce na UK PEDF. Vedoucí diplomové práce PaedDr. Ladislav Pokorný.
32. RŮŽIČKA, Robin., Historie a vývoj florbalu v České republice. Brno, 2019. 62 s. Bakalářská práce na MU FSS. Vedoucí bakalářské práce Mgr. Milena Strachová, Ph.D..
33. SKRUŽNÝ, Zdeněk a kol. Florbal. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, a. s., 2005. 120 s. ISBN 978-80-247-0383-1
34. SÜSS, Vladimír, BUCHTEL, Jaroslav a kol., Hodnocení herního výkonu ve sportovních hrách, 1. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 2009, 230 s. ISBN 978-80-246-1680-3
35. ŠIŠMA, Vojtěch., Vývoj medializace florbalu v České televizi. Praha, 2012. 67 s. Bakalářská práce na UK FTVS. Vedoucí práce PhDr. Vladimír Janák, CSc..
36. ŠTUMBAUER, Jan, MALEČEK, Josef, ŠIMBEROVÁ, Dagmar., Odborná terminologie vybraných sportovních disciplín. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6329-7
37. TANDFONLINE.COM., Science of floorball: a systematic review [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.2147/OAJSM.S60490>
38. THESEUS.FI., International distribution channels for floorball equipment to the Czech market [online]. [cit. 2024-02-25] Dostupné z: <https://www.theseus.fi/bitstream/handle/10024/132017/David%20Rytych.pdf?sequence=1>
39. WEB.FTVS.CUNI.CZ., Systematika herních činností [online]. [cit. 2024-02-26]. Dostupné z: <http://web.ftvs.cuni.cz/eknihy/sportovnihry2/fotbal/index.php?c=3>

40. ZEJDA, Zdeněk., Florbal – historie a vývoj ligy. Brno, 2008. 51 s. Bakalářská práce na MU FSS. Vedoucí bakalářské práce PaedDr. Zdeněk Zítka.

## **SEZNAM TABULEK**

Tabulka statistik 1: Tým A – Tým B

Tabulka statistik 2: Tým C – Tým D

Tabulka statistik 3: Tým E – Tým F

Tabulka statistik 4: Tým G – Tým H

Tabulka statistik 5: Tým CH – Tým I

Tabulka statistik 6: Tým B – Tým J

Tabulka statistik 7: Tým F – Tým J

Tabulka statistik 8: Tým I – Tým E

Tabulka statistik 9: Tým H – Tým C

Tabulka statistik 10: Tým K – Tým D

Tabulka 11

Tabulka 12

Tabulka 13

Tabulka 14

Tabulka 15

Tabulka 16

Tabulka 17

Tabulka 18

Tabulka 19

## **SEZNAM OBRÁZKŮ**

Obrázek 1 – florbalové hřiště