

**Posudek oponenta bakalářské práce
Katedra učitelství HTF UK**

Jméno studentky: Anna Křelinová

Název práce: Partnerské vztahy pohledem dospívajících z rozvedených rodin

Vedoucí práce: PhDr. Jana Procházková

Oponentka práce: Mgr. Ester Poláčková

Kritéria hodnocení práce:

Formulace cílů	1-2	
Práce s odbornou literaturou	1	
Vhodnost zvolených metod	1	
Originalita	1	
Úroveň jazykového zpracování	1-2	
Srozumitelnost a logika textu a jeho posloupnost	1	
Teoretická část práce	1-2	
Analytická část práce	1	
Praktická část práce	1-2	
Celkově	1	

Slovní hodnocení:

Autorka rozdělila svou práci na teoretickou a praktickou část. V teoretické části se zaměřuje na rodinu, kde popisuje její funkce, poruchy a moderní pojetí. Druhou kapitolu nazvala „Krise rodiny“, ve které se věnuje rozvodům, rozpadu vztahů a krátce i statistice rozvodovosti. V kapitole „Dítě, rodina a rozvod (rozchod)“ se zabývá potřebami dětí, následky jejich nenaplnění a vlivem konfliktů mezi rodiči, případně rozvodu, na děti. V poslední kapitole teoretické části, „Dospívání“, popisuje termín dospívání a vzorce chování, které si jedinec přináší do svých budoucích vztahů. V teoretické části mi chybí kapitola věnovaná sociálně patologickým jevům v rodině. Stačilo by krátce specifikovat, jaké

problémy mohou při rozchodech či rozvodech nastat, nebo alespoň vysvětlit, proč se tomuto tématu nevěnuje podrobněji.

V empirické části práce autorka hledá odpověď na svůj cíl, který formuluje takto: „*Jak dospívající z rozvedených rodin nahlíží na partnerské vztahy a zda rozpad původní rodiny ovlivňuje představy, zkušenosti a obavy v oblasti partnerských vztahů dospívajících*“ (s. 43). Pro své šetření zvolila kvalitativní metodu a účastníky vyhledala pomocí metody tzv. sněhové koule. S hledáním jí pomohli dva učitelé, kteří vybírali žáky, o nichž se domnívali, že pocházejí z rozvedených rodin. Rozhovory vedla polostrukturovaně.

Výsledky šetření a interpretace jsou rozděleny do několika témat. První téma se věnuje vzpomínkám účastníků na rozvod rodičů a jejich současnému vnímání. Druhé téma se točí kolem partnerského vztahu a jaký by ho účastníci chtěli mít. Třetí téma se týká strachu z vlastního rozvodu a otázek ohledně rodičovství. Čtvrté téma představuje obavy účastnic, které nevěří ve vztahy a mají problémy s jejich udržením. Poslední téma se zabývá nenaplněnými psychickými potřebami účastníků během rodičovských konfliktů a následným rozpadem vztahů. V diskuzi autorka shrnuje svou práci a zjištění, a také se krátce věnuje limitům své studie. V závěru práci stručně shrnuje.

Empirická část práce je přehledná a odpovídá úrovni bakalářské práce.

Práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení výborně.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké jsou dnes možnosti pro rozcházející se/rozvádějící se páry? Mohou někde vyhledat pomoc? Případně kde?
2. Existuje organizace, která se věnuje rozpadům vztahů? Pokud ano, povězte o ní více.

V Praze dne 6. 6. 2024

Mgr. Ester Poláčková