

Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno posluchače: Amálie Vepřeková

Název práce: Stimulace koordinace s přihlédnutím k ideomotorickému tréninku

Cíl práce: Cílem této práce je zjistit, zda je možné propojit ideomotorický trénink a stimulaci koordinace ve sportovním tréninku. V práci byly popsány fáze motorického učení, rozsah motorického učení, činitelé v motorickém učení, motorické učení a funkce mozku, dále pak struktura koordinačních schopností, zásady pro rozvoj koordinace, diagnostika koordinačních schopností, senzitivní období pro rozvoj koordinace a ideomotorický trénink, imaginaci, typy ideomotorického tréninku a měření svalové aktivity při ideomotorickém tréninku.

Vedoucí práce: Doc. PaedDr. Tomáš Perič, PhD.

Náročnost tématu na	Úroveň		
	nadprůměrná	průměrná	Podprůměrná
teoretické znalosti	X		
praktické zkušenosti		X	
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování	X		

Náročnost tématu na	Úroveň			
	nadprůměrná	průměrná	podprůměrná	Nelze hodnotit
stupeň splnění cíle práce		X		
samostatnost při zpracování tématu	X			
logická stavba práce		X		
práce s českou literaturou včetně citací	X			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	X			
adekvátnost použitých metod		X		
hloubka provedené analýzy		X		
stupeň realizovatelnosti řešení		X		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)		X		
stylistická úroveň		X		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy		X		
použití analýz, matem. Statistických a jiných metod, komparací apod.	ve velké míře	Přiměřené	částečné	Absentuje
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému	ve velké míře	Částečné	nížší	Nelze hodnotit

obsah a relevantnost příloh v textu či příloh. Části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	Vysoce funkční	Funkční	Méně funkční	neuspokojivé
------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------	-------------------------	-------------------------

Připomínky a otázky k obhajobě:

Autor při tvorbě práce postupoval samostatně, často konzultoval problémy s metodologií výzkumu a interpretací výsledku.

Otázky k obhajobě:

Jaké jsou praktické výsledky, které by byly možné využít ve Vaší trenérské praxi?

Práce je doporučena k obhajobě

Navržený klasifikační stupeň:

Do rámečku vypsát slovní hodnocení z této škály: výborně, velmi dobře, dobře, nevyhověl/a

Oponent diplomové práce:

Jméno, tituly: PhDr. Radka Peřinová, PhD.

Podpis:

V Praze dne: 17.6.2024