

## Abstrakt

Tato práce sleduje vliv konzervativních fyzioterapeutických intervencí na pes planovalgus u dětí předškolního a mladšího školního věku.

Teoretická část se věnovala popisu anatomických struktur nohy, představení vybraných konzervativních metod využívaných při fyzioterapeutické intervenci aplikované u terapeutické skupiny probandů, nastínění možností diagnostiky pes planovalgus, popisu indexů využívaných dále v části praktické a vysvětlení pojmů jako podoskop či plantogram. Ve druhé části práce byly následně teoreticky popsány metody využity v praxi v rámci výzkumu vlivu fyzioterapeutické intervence na pes planovalgus.

Do výsledku zpracování dat bylo zařazeno celkem 20 probandů. V terapeutické i kontrolní skupině bylo 10 dětí s pes planovalgus s věkovým rozmezím mezi čtyřmi až dvanácti lety včetně. Účastníci v terapeutické skupině podstoupili tři dvacetipětiminutové cvičební jednotky vedené fyzioterapeutem, kterým předcházela návštěva padesátiminutová, během níž proběhlo odebrání anamnézy, vstupní vyšetření a následně i první terapie. Probandi a jejich rodiče byli rovněž edukováni o autoterapii v domácím prostředí. Po ukončení cyklu fyzioterapeutické intervence proběhlo výstupní měření a zpracování dat, kdy se z plantogramů pořízených na podoskopu vypočítávaly Clark angle, Staheli index a Chippaux Smirak index. Získaná data byla porovnána pomocí studentova párového testu na hladině významnosti 0,05 a zanesena do tabulek.

Z výsledků vyplývá, že zvolená fyzioterapeutická intervence měla u probandů ve výzkumné skupině pozitivní efekt. Zajímavou anomálií je velmi silné zamítnutí nulové hypotézy v případě hodnoty Clark angle u pravé nohy kontrolní skupiny, kde p-value odpovídá hodnotě 0,00077 ukazuje na významné zlepšení u neléčené skupiny.

Klíčová slova: fyzioterapie dětí, plochonoží, Clark angle, Staheli index, Chippaux-Smirak index