

# POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Bartošová Veronika

Vedoucí práce: MUDr. Bc. Kateřina Koudelková

Název práce: Výskyt, příčiny a možnosti prevence sideropenické anémie u vytrvalostních běžců

Autor posudku:

(jméno, příjmení,  
zaměstnavatel,  
kontakt – e-mail,  
telefon):

MUDr. Bc. Kateřina Koudelková, 3 lf UK,  
katerina.koudelkova@lf3.cuni.cz, 728 429 006

*Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte*

	<b>Body</b>
<b>V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce</b>	0-4
<b>1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...</b>	<b>4</b>
<i>Studentka zpracovala velmi důležité téma, týkající se deficitu železa a jeho dopadu na zdraví vytrvalostních sportovců. Sportovci jsou často automaticky bráni jako zdravá populace, ale i oni se díky vysoké fyzické zátěži mohou potýkat s celou řadou problémů. Sideropenická anemie je přitom jeden z těch, které jdou řešit. V práci je zároveň velmi podrobně zpracovaný přehled faktorů, které mohou mít na hladiny železa vliv.</i>	
<b>2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....</b>	<b>4</b>
<i>Studentka byla během přípravy závěrečné práce velmi samostatná. Dokázala dobře nalézt a interpretovat českou i zahraniční odbornou literaturu. Zpracování problematiky metabolismu železa je na vysoké úrovni. Studentka se taky v rámci přípravy práce zapojila do řešení projektu Grantové agentury Univerzity Karlovi a její práce tak bude mít výstup v podobě vědecké publikace.</i>	
<b>3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...</b>	<b>3</b>
<i>Cíl práce i hypotézy byly dobře navrženy a zodpovězeny. Studentka si vybrala provést šetření pomocí dotazníku sestaveného z vlastních otázek, což je adekvátní, protože pro danou problematiku neexistoval žádný dostupný validovaný dotazník. Výsledky práce byly porovnány s dostupnými daty ze zahraničí. Zároveň byly sledovány nejen ženy, ale i muži, u kterých není problematika tolik prozkoumaná.</i>	
<b>4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...</b>	<b>4</b>
<i>Samotná práce je na vysoké úrovni, po vědecké i jazykové stránce. Studentka publikační normy a sepsala problematiku v adekvátním rozsahu. Text je doplněn řadou grafických podkladů pro lepší porozumění a přehledně zpracovanými daty.</i>	

Body  
celkem

**15**

**Poznámky,  
doplňky  
posuzovatele:**

Studentka úspěšně prezentovala část svých zjištění na Studentské vědecké konferenci 3. LF UK.

**Otázky k  
obhajobě:**

1. Jaké další faktory ovlivňující hladiny železa v organismu by studentka navrhovala sledovat, pokud by měla připravit nový dotazník:
2. Jaká hlavní opatření by studentka navrhla sportovcům/sportovkyním u kterých byla ID nebo anemie zjištěna?
3. Lze na základě prezentovaných informací předpokládat, že po dohrazení zásob železa u subjektů s deficitem dojde ke zlepšení výkonosti? Jak by případně vypadala studie, které by tuto hypotézu zkoumala?

**Hodnocení celkem: *Doporučuji - nedoporučuji práci k obhajobě:***

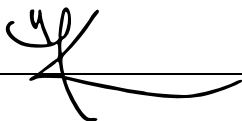
**Práci doporučuji k obhajobě**

**Návrh klasifikace práce: *výborně - velmi dobře - dobře - nedostatečně***

**Datum:**

16.6.2024

**Podpis:**



*\* nehodící se vymažte nebo škrtněte*

<b>Doporučená klasifikace celkového hodnocení</b>	<b>Poznámka</b>	
<i>BODY</i>	<i>KLASIFIKACE</i>	
<b>13 a více</b>	<b>Výborně</b>	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
<b>9 až 12</b>	<b>Velmi dobře</b>	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
<b>6 až 8</b>	<b>Dobře</b>	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
<b>5 a méně</b>	<b>Nevyhověl</b>	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>