

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Barbora Brodská

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, Ph.D.

Název práce: Nutriční gramotnost na základních školách ČR

Autor posudku: Mgr. Tereza Kopřivová Herotová, Ph.D.
(jméno, příjmení, **3. lékařská fakulta UK, Ústav hygieny**
zaměstnavatel, **Ruská 87, 100 00 Praha 10**
kontakt – e-mail, **e-mail: tereza.koprivova@lf3.cuni.cz; tel: 267 102 323**
telefon):

vedoucí práce

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Autorka se ve své bakalářské práci zaměřila na velice aktuální téma nutriční gramotnosti dětí na základních školách. O vyplnění anonymního dotazníku požádala žáky pátých a devátých tříd 4 základních škol v Praze a Opavě. Zjišťovala, zda žáci znají základní výživová doporučení a zda je dodržují. V teoretické části se podrobně věnovala Rámcovému vzdělávacímu programu a tomu, jak jsou v něm ukotvena výživová témata. Výsledky práce mohou být na jednotlivých základních školách, kde výzkum probíhal, použity pro zkvalitnění a zintenzivnění výuky nutriční gramotnosti.

- 2 Samostatnost zpracování, vzhled autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

4

Autorka velice podrobným a přehledným způsobem zpracovala teoretickou část – zaměřila se detailně na základní složky stravy – makronutrienty i mikronutrienty, zmínila výživová doporučení včetně Zdravé třináctky, potravinové pyramidy a Zdravého talíře. Věnovala se vlivu, který mají na stravování dětí jejich rodiče, sourozenci, sdělovací prostředky a v neposlední řadě vzdělávací systém. Získané informace z celkem 46 českých i zahraničních a převážně internetových zdrojů, studentka samostatně zpracovala a systematicky utřídila do jednotlivých kapitol

- 3 Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Cílem práce bylo zjistit, jak jsou děti nutričně gramotné a porovnat znalosti žáků pátých a devátých tříd čtyř základních škol v Praze a Opavě. Charakteristika souboru, metodika sběru a analýza dat je jasně popsána. Autorka si stanovila celkem 3 dílčí výzkumné otázky. Jelikož v České republice neexistuje žádný validovaný dotazník, který by umožnil zjistit míru nutriční gramotnosti u dětí, musela autorka využít Švýcarský dotazník určený původně pro dospělou populaci, který nechala 2x zaslepeně přeložit do češtiny. K tomuto dotazníku přidala ještě 8 svých doplňujících otázek. Osobně navštívila všechny 4 vybrané školy a po krátké edukaci žáci anonymně odpověděli na 15 otázek. Výsledky od celkem 281 respondentů, jsou přehledně prezentovány v celkem 16 tabulkách a 12 grafech. V diskusi a závěru jsou dobře komentovány výsledky a shrnuty hlavní poznatky vyplývající z dotazníkového šetření. Výsledky práce mohou všechny zúčastněné základní školy využít ke zkvalitnění a rozšíření výuky témat týkajících se nutriční gramotnosti.

- 4 Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...**

3

Bakalářská práce po formální stránce odpovídá požadovaným kritériím, je přehledně strukturovaná, grafická, stránka je dobrá, jazyková a stylistická úroveň je vyhovující s občasnými jazykovými nepřesnostmi. Rozsah práce je 70 stran včetně příloh. Práce je citována normou American Psychological Association.

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

**Otázky k
obhajobě:**

Je podle Vás výuka výživových témat na základních školách na dostatečné úrovni?

Hodnocení celkem: *Doporučuji*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

18. 6. 2024

Podpis:

Kopřivová Herotová Tereza v.r.

* *nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení**Poznámka***BODY**KLASIFIKACE*

13 a více	Výborně	<i>Minimálně dva body v každé položce</i>
9 až 12	Velmi dobře	<i>Minimálně jeden bod v každé položce</i>
6 až 8	Dobře	<i>Maximálně možná jedna "nulová" položka</i>
5 a méně	Nevyhověl	<i>Více jak jedna "nulová" položka</i>