

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

3. lékařská fakulta - Univerzita Karlova

Autor práce: Barbora Brodská

Vedoucí práce: Mgr. Tereza Kopřivová Herotová Ph.D.

Název práce: Nutriční gramotnost na základních školách ČR

Autor posudku:

(jméno, příjmení,
zaměstnavatel,
kontakt – e-mail,
telefon):

Mgr. Alexandra Košťálová

Oponent/konzultant, vedoucí práce- nehodící se škrtněte

Body

V hodnocení využijte slovní vyjádření s respektováním charakteru a zaměření práce

0-4

- 1 **Aktuálnost problematiky, originalita práce, praktická potřeba a uplatnění předpokládaných výstupů práce...**

4

Vzhledem k postcovidovému skokovému nárůstu obezity u dětí, je téma nutriční gramotnosti více než aktuální. Školní prostředí by se zodpovědnosti za nutriční vzdělávání nemělo zříkat. Autorka práce správně definuje, že je problematika ukotvena v RVP a je na školách jakým způsobem je zařadí do svých ŠVP. Bohužel problémem je i existence nejednotných a někdy naprosto nedostatečných či zavádějících informací v učebnicích a také mnohdy nedostatečná nutriční gramotnost pedagogů. Velmi si cením volby tématu, které bude stále důležitější řešit a nutriční gramotnost zjišťovat, aby bylo možné cíleně zaměřit prevenci.

- 2 **Samostatnost zpracování, vhlad autora do problematiky, přehled nejzávažnějších domácích i zahraničních literárních pramenů, databází, a to i v širších souvislostech zejména s ohledem na praktické výstupy....**

4

Studentka zvolila dostatek relevantních zdrojů. V problematice se dobře orientuje a je schopna hledat souvislosti.

- 3 **Formulace cílů a záměrů práce, výzkumných otázek, hypotéz. Samostatné zvládnutí odborného problému, získaných údajů, odborného textu. Výsledky a závěry práce, skutečný praktický i teoretický přínos práce...**

4

Praktická část je zpracována kvalitně, cíle jsou formulovány jednoznačně. Výsledky a závěry jsou v praxi využitelné pro případnou cílenou edukaci. Studentka měla komplikovanější situaci vzhledem k neexistujícím oficiálním českým validovaným variantám dotazníků ke zjišťování nutriční gramotnosti. Se situací se dobře vypořádala. Vytvořený dotazník dostačuje potřebám bakalářské práce.

- 4 **Formální zpracování práce, jazyková a stylistická úroveň, rozsah práce, grafická úprava práce, dodržení publikační normy...**

3

Formální zpracování, jazyková a stylistická úroveň jsou v pořádku, přítomny jsou drobné gramatické chyby. grafická úprava je přehledná.

Body
celkem

15

**Poznámky,
doplňky
posuzovatele:**

Velice aktuální téma i vzhledem k revizím RVP, kde opět dochází k redukci témat týkající se preventivního vlivu výživy na zdraví.

**Otázky k
obhajobě:**

Jakých 5 základních nutričních znalostí je zapotřebí, aby se každý člověk dokázal chovat zodpovědně ke svému zdraví a dokázal si sestavit každé denní jídlo tak, aby bylo zdraví prospěšné. Která naprosto základní pravidla to jsou, jejichž pochopení a zařazení do svého nutričního chování mohou znamenat výraznou změnu v dopadu na zdraví.

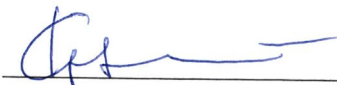
Hodnocení celkem: *Doporučuji k obhajobě*

Návrh klasifikace práce: *výborně*

Datum:

12.6.2024

Podpis:



** nehodící se vymažte nebo škrtněte*

Doporučená klasifikace celkového hodnocení BODY	KLASIFIKACE	Poznámka
13 a více	Výborně	Minimálně dva body v každé položce
9 až 12	Velmi dobře	Minimálně jeden bod v každé položce
6 až 8	Dobře	Maximálně možná jedna "nulová" položka
5 a méně	Nevyhověl	Více jak jedna "nulová" položka