

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá problematikou sebepojetí žáků z dětských domovů v třídním kolektivu na druhém stupni základní školy. Teoretická část práce si klade za cíl popsat oblasti a aspekty mající přímý vliv na tuto problematiku. V práci jsou na základě prostudované literatury vymezena potenciální rizika spojená s pobytem v dětském domově, jež mají vliv na proces začlenění do třídního kolektivu. Cílem výzkumné části práce bylo zjistit, jak žáci žijící v dětských domovech vnímají svou pozici v třídním kolektivu na druhém stupni základní školy. K výzkumnému šetření této práce byla zvolena metoda polostrukturovaných rozhovorů s možností rozsáhlejšího vyprávění respondentů, kteří absolvovali kompletní druhý stupeň základní školy současně s pobytem v dětském domově. Vzhledem k rozsáhlému vyprávění všech respondentů vztahující se i k dobám před a po absolvování druhého stupně na základní škole, bylo možno ve výzkumu zjistit specifika vztahující se ke zkoumanému období.

Klíčová slova

dítě, sebepojetí, dětský domov, třídní kolektiv, postavení v kolektivu