

**Posudek vedoucího bakalářské práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta: Mikuláš Moravec  
Obor studia: pedagogika  
Název práce: Sebepojetí žáků z dětských domovů v třídním kolektivu na druhém stupni základní školy  
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 48  
Počet stránek příloh: 20  
Počet titulů v seznamu literatury: cca 46

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		2		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

		2		
--	--	---	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

0				
---	--	--	--	--

	1			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěla

Vhodnost prezentace závěrů práce

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

K jakým nejpřekvapivějším výsledkům šetření autor dospěl?  
Potvrdila se hlavní autorova hypotéza?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Studující zvolil aktuální téma z oblasti adaptace žáků z dětských domovů na prostředí ZŠ, pojednání směřoval do oblasti sebepojetí žáků. Zvolená tematika je interdisciplinární a vyžaduje nadhled nejen v oblasti pedagogiky, ale i sociologie a psychologie. V teoretické části je probrána otázka sebepojetí, typologie dětských domovů a rozdíly mezi výchovou v rodině a v dětském domově, další oddíl je věnován prostředí a klima ve školní třídě a otázce formování sebepojetí ve školní třídě. Empirická část je orientována na kvalitativní výzkum; hypotézy a otázky jsou uvedeny na s.27 – 28. Výzkumná sonda byla realizována na vzorku 3 mužů a 3 žen. Vedle otázek a odpovědí jsou uvedeny i stručné kasuistiky objasňující důvody jejich předchozího pobytu v DD. V Závěru práce jsou shrnuty postupy a výsledky celé bc práce.

**Připomínky:** v práci měly být provedeny pečlivější korektury (včetně použité grafické šablony práce). Bylo možná vhodnější zvolit odlišnou klasifikaci výzkumných témat a otázek.

**Celkové hodnocení:** Text práce přes drobné nedostatky umožňuje dobrý vhled do tématu a zabývá se relevantní a aktuální tematikou současné pedagogiky. Text splňuje požadavky kladené na bakalářské práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 2.5.2024

doc. PhDr. Jaroslav Kořa