

UNIVERZITA KARLOVA

ZÁZNAM O PRŮBĚHU OBHAJOBY

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

Název práce: Bookstart – analýza projektu na podporu dětského čtenářství ve Velké Británii

Jazyk práce:

Student: Zuzana Karlovcová

Fakulta: Filozofická fakulta

Studijní program: Informační studia a knihovnictví

Studijní obor: Informační studia a knihovnictví

Obor práce: Informační studia a knihovnictví

Vedoucí / školitel: Mgr. Kolínová Pavlína

Oponent(i): PhDr. Římanová Radka, Ph.D.

Předseda komise: Mgr. Adéla Jarolímková, Ph.D.

Členové komise:

Datum obhajoby: 17.06.2024

Průběh obhajoby:

Studentka představila téma práce, ve které se zabývala programem podporujícím dětského čtenářství na území Velké Británie. Představila teoretickou část práce, kde zohledila vývoj knihovnictví v jednotlivých zemích včetně oborových organizací. Praktická část byla zpracována na základě analýzy dostupných zdrojů, studentka nastínila výzkumnou otázku a podotázky a shrnula zjištění, ke kterým prostřednictvím analýzy dospěla. Pojednala o věkových skupinách dětí, na které program Bookstart cílí, jak program reaguje na společenské potřeby, jeho financování a stručně shrnula odlišnosti na úrovni jednotlivých zemí. Nastínila další možné okruhy ke zkoumání.

Vedoucí práce představila svůj posudek, ve kterém ocenila přehledný popis metodologie a volbu výzkumných podotázek. Jádro práce shledala v analýze programu na úrovni jednotlivých zemí Spojeného Království a formulování rozdílů mezi jednotlivými zeměmi. Vyzdvihla množství použitých zdrojů zohlednění programů, které byly nad rámec stanoveného cíle. Vedoucí práce navrhuje hodnocení výborně (94 bodů). V nepřítomnosti oponentky byl přečten posudek, ve kterém vysoce hodnotila použití aktuálních zdrojů. Podle oponentky by bylo vhodné do textu začlenit část věnovanou školství ve Spojeném království a srovnání s dalšími evropskými verzemi projektu. Oponentka velmi kladně hodnotila zvolenou kompilační metodologii a pečlivé zpracování tématu, které doporučuje k dalšímu zkoumání. Oponentka položila otázku týkající se základních parametrů české verze projektu a rozdílů mezi českým a anglickým projektem. Oponentka práce navrhuje hodnocení výborně (90 bodů).

Studentka zodpověděla otázky oponentky práce, shrnula rozdílný přístup v darování knižních balíčků, která v českém prostředí spočívá zejména v práci knihovníků a odlišném financování projektu. Nastínila inspiraci v balíčcích pro znevýhodněné děti. Diskuse se týkala vlivu britského projektu na školní připravenost dětí a přínosu českého projektu. Po zodpovězení otázek, na základě posudků a průběhu obhajoby se komise shodla na hodnocení výborně.

Výsledek obhajoby:

Výborně

Mgr. Adéla Jarolímková, Ph.D.