



Posudek vedoucí bakalářské práce

Jméno a příjmení studentky: Barbora Buchová

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Riziká používání mobilných telefonov u žiakov 2. stupňa ZŠ

Vedoucí práce: Mgr. Veronika Klapáková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2023/2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 87

Počet příloh: 6

Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

| 0 ¹ | 1 | 2 | 3 | 4 |
|----------------|---|---|---|---|
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | | 2 | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | 1 | | | |
| | | 2 | | |
| | 1 | | | |

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a

Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |
| | 1 | | | |

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Teoretická práce

- Příležitost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Přístup autora/autorky k řešené problematice

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | 1 | | | |
|--|---|--|--|--|

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Bakalářská práce Barbory Buchové na téma „Riziká používania mobilných telefónov u žiakov 2. stupňa ZŠ“ je veľmi aktuálná a prínosná. Autorka sa v práci zaměřila na identifikaci psychosociálných a tělesných rizik spojených s používáním mobilních telefonů mezi žáky druhého stupně základní školy a navrhla prevenci těchto rizik.

Práce je rozdělena na teoretickou a empirickou část. V teoretické části se autorka zaměřuje na moderní technologie, specifické použití mobilních telefonů mezi žáky a jejich vliv na vývoj dítěte. Zde mám pouze připomínku k první kapitole s názvem „Moderné technológie“, ktorá sa zabýva úvodom do moderních technológií, a konkrétne sa zaměřuje na informačně-komunikační technologie a mobilní telefony. Kapitola mohla být obsáhlejší, tak aby poskytla hlubší vhlad do problematiky. Chybí jí struktura, která by umožnila čtenáři lépe pochopit a ocenit komplexnost a význam návazných kapitol. Například by bylo vhodné uvést konkrétnější a aktuálnější příklady využití moderních technologií v praxi, dále detailněji rozebrat výhody a nevýhody jednotlivých technologií, a více se zaměřit na jejich sociální a ekonomické dopady. V textu se objevovaly drobné nedostatky, které narušovaly formální úroveň práce a bylo nutné je odstranit/upravit, aby text splňoval standardy bakalářské práce. Nicméně studentka práci řádně konzultovala a doporučení do textu zapracovala.



Empirická část je založena na kvantitativním výzkumu, který autorka realizovala prostřednictvím dotazníkového šetření mezi žáky druhého stupně ZŠ. Autorka v práci prokázala schopnost pečlivého zpracování dat. Použité metody výzkumu jsou adekvátní a výstupy jsou dobře interpretovány. Výsledky práce ukazují na závažnost rizik spojených s nadměrným používáním mobilních telefonů a poskytují praktická doporučení pro prevenci těchto rizik ve školním prostředí.

Studentka Barbora Buchová při zpracování práce prokázala vysokou míru samostatnosti, důslednost a schopnost kriticky reflektovat získaná data. Práce je metodologicky správná, obsahuje relevantní teoretický rámec a výzkumná část je podložena adekvátními daty.

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

1. Můžete uvést konkrétní příklad z Vašeho dotazníkového šetření, který ilustruje klíčový problém spojený s používáním mobilních telefonů?
2. Jaké preventivní opatření byste doporučila školám na základě Vašich zjištění?
3. Jak mohou rodiče přispět k prevenci rizikového používání mobilních telefonů svých dětí?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 29. 5. 2024

Mgr. Veronika Klapálková, Ph.D.