

Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá žitou zkušeností výkonnostních sportovců se svými trenéry. Cílem bakalářské práce je identifikovat klíčová témata prostřednictvím kterých popisují výkonnostní sportovci svou zkušenost s kvalitou práce jejich trenérů a jak jejich prostřednictvím konstruují koncept „dobrého trenéra“.

Teoretická část práce je rozdělena do tří kapitol, které představují jednotlivá témata, která jsou relevantní v souvislosti s výzkumným tématem. Pozornost je věnována definování trenérské profese včetně trenérských rolí, typologie trenéra, definování dobrého trenéra na základě výzkumných studií a rozpracování motivačního klimatu. Další kapitola rozpracovává motivační teorie, zejména s důrazem na teorii sebeurčení. Poslední kapitola teoretické části práce je věnována osobnosti sportovce s důrazem na osobnostní teorii Big Five a na determinanty, které se jeví jako důležité v souvislosti s koučováním.

Empirická část bakalářské práce byla realizována za využití kvalitativního výzkumného designu. Sběr dat probíhal prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů. Výzkumu se zúčastnilo 5 participantů, z toho 4 muži a 1 žena. Rozhovory byly přepsány a analyzovány metodou tematické analýzy. Na základě tohoto postupu bylo identifikováno 9 témat, které sportovci označili jako důležité v souvislosti s vnímáním dobrého trenéra. Mezi tato témata patří: Individuální přístup ke svěřencům, pozitivní motivační klima, fungující vzájemný vztah, otevřená a upřímná komunikace, podpora psychické odolnosti, vlastní autonomie sportovce, vzdělávání trenérů, inspirující trenér a špatný trenér.

Výsledky této bakalářské práce přináší nový vhled do vnímání role trenéra sportovci na výkonnostní úrovni. Práce poskytuje cenné informace o tom, jak vnímají vrcholoví sportovci své trenéry a které aspekty trenérské praxe jsou pro ně nejvýznamnější. Tyto poznatky přispívají k lepšímu porozumění složitosti trenérské role a poskytují vodítko pro další vývoj trenérských metod a technik, které mohou zlepšit sportovní výkony a zároveň podporovat osobní rozvoj sportovců.

Klíčová slova: dobrý trenér; motivační klima; kvalitativní výzkum; tematická analýza