



Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Lucie Kladivová
Obor studia: Pedagogika
Název práce: Učební strategie studentů středních škol
Vedoucí/oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.
Rok odevzdání práce: 2024

Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická
Rozsah práce (bez příloh): 57
Počet příloh: 8

Celková odborná úroveň textu

Oborová příslušnost tématu
Správnost užití odborné terminologie
Orientace problematice zvoleného tématu
Stanovení cílů práce
Naplnění cílů práce
Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 ¹	1	2	3	4
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			
	X			

Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce
Výstavba a logická struktura textu
Grafické zpracování
Citace/parafráze/poznámky

	X			
	X			
	X			
	X			

Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů
Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe
Celková kvalita zpracování teoretické báze

	X			
	X			
	X			

Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu
Volba výzkumných metod
Stanovení a popis výzkumného souboru
Popis způsobu zpracování dat

	X			
	X			
	X			
	X			

¹ 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



Zpracování výsledků práce

Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

	X			
	X			
	X			
	X			

Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu

Teoretická práce

- Přílehavost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání

Přístup autora/autorky k řešené problematice

	X			
--	---	--	--	--

Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předkládanou práci s názvem *Učební strategie studentů středních škol* hodnotím jako kvalitně zpracovanou bakalářskou práci, která čtenáři přináší dobrý vhled do sledované problematiky. Autorka si v práci klade za cíl popsat učební strategie a styly studentů s ohledem na používání moderních technologií. Práce je teoreticko-empirická. V teoretické části se autorka věnuje stylům učení a učebním strategiím, základnímu vymezení, klasifikaci a charakteristice. Zabývá se zde rovněž vlivem moderních technologií na učební strategie studentů. V praktické části pak představuje zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru.

Na práci oceňuji především:

- Výběr stále aktuálního tématu s akcentem na problematiku moderních technologií
- autorčin přístup k práci, samostatnost
- práci s relevantními zdroji v teoretické části
- strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu, dobrou jazykovou a stylistickou úroveň textu, vhodně zařazené obrázky a přehledy
- kvalitní zpracování empirické části – popis metodologie, analytickou a interpretační úroveň výsledků výzkumu, prezentaci výsledků
- přiložené přílohy

Lucie Kladivová prokázala schopnost samostatně zpracovat odborný text na odpovídající úrovni po stránce teoretické i metodologické. Z toho důvodu doporučuji její bakalářskou práci k obhajobě.



Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- 1) Jaké jsou hlavní závěry Vašeho výzkumu?
- 2) Kde spatřujete limity Vašeho výzkumu?
- 3) Potýkala jste se během výzkumu s nějakými problémy?
- 4) Na jaká další témata by bylo vhodné se zaměřit v dalším výzkumu v této oblasti? Co byste doporučila?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 30.5.2024 Tereza Komárková