



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: Lucie Pánková
Název bakalářské práce: Využití humoru a uživatelská zkušenost
(The use of humor and user experience)
Vedoucí – oponent: doc. Mgr. Jiří Lukavský, Ph.D.

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování		X		
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne		X		
Stanovené cíle: splněny – nesplněny	X			

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení	X			
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		X		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé		X		

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje		X		
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb		X		
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje		X		
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé	X			
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální	X			
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy		X		
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

- 1) Pokud byste znovu vytvářela materiály, co byste dělala jinak? Z čeho by se ostatní mohli poučit?
- 2) Jaké aspekty humoru je možné v aplikaci na učení jazyka zachytit? Jsou nějaké oblasti humoru, které zachytit nejdou nebo je to obtížné?



Celkové hodnocení práce:

Práce se zabývá vlivem humoru na uživatelskou zkušenost, v empirické části autorka provedla experiment, kdy se účastníci učili základy španělštiny v 10 krátkých lekcích. Experimentální a kontrolní skupina se lišily přítomností humoru ve výukových materiálech, a autorka sledovala některé metriky, které se používají při vyhodnocování uživatelské zkušenosti (např. doba strávená v aplikaci nebo pravděpodobnost dokončení kurzu). Výzkum byl realizován spíše jako sonda do problematiky. Na výzkumu oceňuji zejména celou přípravu experimentu a materiálů, a také soustavnou práci na projektu po celou dobu od zadání tématu. Mé hlavní výhrady se týkají zejména formy – teoretická práce místy působí zkratkovitě a jednotlivá zjištění by bylo dobré logicky propojovat. Podobně vyhodnocení výzkumu obsahuje popisnou statistiku a (správně) reportované výsledky testování hypotéz v textu, ale chybí nějaké přehledné a lépe strukturované shrnutí výsledků, a diskuze je velmi krátká.

Návrh klasifikace: výborně – velmi dobře – dobře – neprospěl/a

V Praze dne 10.6.2024

podpis