

## **Abstrakt**

Dětská neuropsychologická diagnostika v naší republice se potýká s nedostatkem kvalitních testových metod paměti, které by byly standardizované, obsahovaly normy pro naši populaci a dokázaly podrobněji zkoumat mnestické funkce dětí a mladistvých (což představuje poměrně širokou věkovou kohortu). U dostupných testů se setkáváme s těmito problémy: některé testy jsou převzaté testy pro dospělé, neberou však ohled na specifika dětského vývoje, naopak testy vyvinuté pro dětskou populaci testují jen část paměti.

Cílem této studie bylo zhodnocení test-retestové reliability paměťových testů z nově vznikající Neuropsychologické baterie pro děti (NB-D). Neuropsychologická testová baterie pro děti má za cíl stát se kvalitním nástrojem k posouzení, nejen mnestických funkcí u dětí a mladistvých, ale i dalších kognitivních funkcí. Probandům ve věku 6–19 let ( $n = 44$ , 56,8 % žen) byly administrovány vybrané paměťové subtesty z NB-D (Verbální paměť a učení (okamžité a oddálené vybavení), Neverbální paměť (okamžité a oddálené vybavení), Paměť na příběhy (okamžité a oddálené vybavení), Pracovní paměť a Vybavení s nápovědou).

Data byla zpracována prostřednictvím korelační analýzy, využit byl Pearsonův a Spearmanův korelační koeficient. K interpretaci výsledků bylo dále použito Cohenovo  $d$  a hodnota vnitrotřídní korelace. Výsledky odhalily silnou test-retest reliability na hladině významnosti  $p < 0,001$  pro většinu subtestů. U subtestů, které nedosahovaly dostatečné reliability můžeme tyto výsledky vysvětlit pomocí nízké variability hrubých skóre.

Námi získané výsledky naznačují, že paměťové subtesty disponují dobrou test-retest reliability, avšak vzhledem k poměrně malé velikosti statistického souboru je třeba dalšího výzkumu pro získání přesnějších výsledků.

**Klíčová slova:** test-retest reliability, paměťové testy, dětská neuropsychologie