



## Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta/tky: Kristýna Šimáková

Obor studia: Pedagogika

Název práce: Pohledy pedagogických pracovníků na komunikační dovednosti u dětí

Vedoucí/oponent práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

Rok odevzdání práce: 2024

### Obecná charakteristika práce:

Typ práce: teoreticko-empirická

Rozsah práce (bez příloh): 54

Počet příloh: 0

### Celková odborná úroveň textu

Oborová přiléhavost tématu

Správnost užití odborné terminologie

Orientace problematice zvoleného tématu

Stanovení cílů práce

Naplnění cílů práce

Provázanost teoretické a empirické/praktické části práce

0 <sup>1</sup>	1	2	3	4
	X			
	X			
		X		
	X			
		X		
		X		

### Celková formální úroveň textu

Jazyková úroveň práce

Výstavba a logická struktura textu

Grafické zpracování

Citace/parafráze/poznámky

		X		
		X		
	X			
		X		

### Teoretické ukotvení tématu

Kvalita a příhodnost použitých zdrojů

Kritická práce s použitými zdroji, úroveň reflexe

Celková kvalita zpracování teoretické báze

	X			
		X		
		X		

### Metodologie práce (týká se empirické práce)

Vhodnost, přesnost a splnitelnost cílů výzkumu

Volba výzkumných metod

Stanovení a popis výzkumného souboru

Popis způsobu zpracování dat

		X		
	X			
	X			
		X		

<sup>1</sup> 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – nespěš/a



## Zpracování výsledků práce

### Empirická práce

- Analýza a interpretace získaných dat
- Naplnění cílů výzkumu
- Shrnutí a diskuse výsledků
- Použitelnost výsledků v praxi

		X		
		X		
		X		
		X		

### Metodická práce

- Zpracování metodiky
- Rozsah projektu/materiálu
- Využitelnost pro praxi
- Evaluace navrženého projektu/materiálu


### Teoretická práce

- Přílehavost a odůvodnění závěrů
- Originalita závěrů
- Přířnos současnému poznání


### Přístup autora/autorky k řešené problematice

	X			
--	---	--	--	--

## Celkové zhodnocení práce (silné a slabé stránky)

Předkládanou práci s názvem *Pohledy pedagogických pracovníků na komunikační dovednosti u dětí* hodnotím jako poměrně dobře zpracovanou bakalářskou práci. Autorka si vybrala stále velmi aktuální téma. Práce je koncipovaná jako teoreticko-empirická. V teoretické části se autorka věnuje komunikaci, řeči, rétorice, vývojovým fázím, předškolní výchově, školní zralosti a základním poruchám řeči. V praktické části pak představuje vlastní zrealizovaný výzkum kvalitativního charakteru.

V teoretické části se autorce podařilo vyložit základní problematiku, pracuje zde s relevantními zdroji, nicméně zůstává poněkud na povrchu sledované problematiky. Některé kapitoly či podkapitoly jsou velmi krátké. Chybí zde hlubší analytická práce samotné autorky.

V empirické části oceňuji snahu o dodržení správných metodologických postupů, slabší stránkou je opět úroveň analýzy získaných dat. Jazyková a stylistická úroveň textu je na některých místech horší. Textu by prospěla ještě přísnější jazyková korektura.

Kristýna Šimáková prokázala schopnost samostatně zpracovat odborný text na odpovídající úrovni po stránce teoretické i metodologické. Z toho důvodu doporučuji její bakalářskou práci k obhajobě.

## Otázky a náměty k diskusi při obhajobě

- 1) Zformulujte prosím u obhajoby cíl celé práce a cíl výzkumného šetření.
- 2) K jakým hlavním výsledkům jste v rámci výzkumného šetření dospěla?
- 3) Jaké jsou limity Vašeho výzkumu?

Doporučení k obhajobě: doporučuji  
Navrhovaná klasifikace: velmi dobře

Datum, podpis: 31.5.2024 Tereza Komárková