

Abstrakt

Cílem bakalářské práce je analýza psychometrických vlastností testu MINT (The Multilingual Naming Test), jenž je součástí neuropsychologické baterie UDS 3. Obsahem teoretické části je deskripce testu MINT, který je založen na principu vizuálního pojmenování objektů. Zmíněny jsou kognitivní funkce, zejména fatické funkce včetně jejich poruch. V empirické části je představena metodika zahrnující charakteristiku výzkumného souboru (sestavujícího ze skupiny zdravých osob, jedinců se subjektivním kognitivním deficitem a s mírnou kognitivní poruchou), měřicí nástroje, statistickou analýzu aj., a výsledky provedené statistické analýzy, jež jsou dále diskutovány. Výsledky prokázaly schopnost testu MINT rozlišit mezi zdravými jedinci a osobami s mírnou kognitivní poruchou, ne však schopnost rozlišit osoby se subjektivním kognitivním deficitem. Studie také ukazuje akceptovatelnou míru reliability testu MINT a jeho signifikantní korelaci s dalšími testy fatických funkcí a testem MoCA (Montreal Cognitive Assessment). Práce ukazuje, že test MINT může být užitečným nástrojem na diagnostiku poruch pojmenování u pacientů s mírnou kognitivní poruchou.

Klíčová slova: test MINT, psychometrické vlastnosti, test pojmenování, neuropsychologická diagnostika, fatické funkce