

## Abstrakt

Tato bakalářská práce se zabývá postavením učitelů v současné společnosti, jak z pohledu učitelů, tak z pohledu veřejnosti, rozbor skutečností, které přispívají, a naopak snižují postavení učitelů ve společnosti.

Abychom mohli pochopit postavení učitelů v současné společnosti, je potřeba začít u vývoje učitelské profese od 2. poloviny 18. století doposud. Ve své práci se zaměřuji na určité problémy, které ovlivňují samotný výkon v učitelské profesi. V prvních částech své práce stručně popisuji důležité události v minulosti, které zásadně ovlivnili vývoj školství a učitelství do formy, jakou známe dnes. V následujících částech podrobněji charakterizuji učitelské povolání z hlediska rolí, profesní přípravy a prestiže učitelů. Následuje seznámení se s problematikou pracovní doby učitelů z pohledu učitelů, zákona a veřejnosti, dále je zde rozebrána profesní příprava pedagogů a počet žáků na učitele ve třídách. Poslední část poukazuje na současné problémy učitelského vzdělávání z hlediska struktury učitelských sborů, kvalifikovanosti, pracovní zátěže učitelů a distanční výuky žáků, která je v současné době veřejností velice hodnocena a tím je i hodnoceno školství a učitelé.

**KLÍČOVÁ SLOVA** profesní příprava učitelů; učitel primární školy; prestiž učitele; pracovní doba, společnost.