

# Pravomoci Evropské unie v oblasti ochrany zdraví v kontextu pandemie COVID-19

## Abstrakt

Pandemie COVID-19, která nemilosrdně zasáhla celý svět v roce 2020, nám ukázala, že na pandemii takového rozsahu nejsme jako svět, Evropa ani jednotlivé státy připraveni. Zavládl všeobecný chaos a nákaza se šířila rychlostí světla. Nikdo, včetně národních či nadnárodních orgánů, moc nevěděl, jak se v takové situaci nejlépe zachovat. V tomto kontextu se začalo na půdě EU diskutovat o tom, zda by EU neměla mít v dané oblasti více pravomocí. Základem této diplomové práce je hypotéza, že EU nemá dostatek pravomocí v oblasti zdravotnictví. Zvýšení jejich stávajících pravomocí by mohlo pomoci k zvládnání případných dalších pandemií. Cílem této práce je zjistit, zda je daná hypotéza správná, a zdali by tedy nebylo na místě rozšířit stávající pravomoci EU v oblasti zdravotnictví.

Za účelem ověření této hypotézy jsem zkoumala danou problematiku z teoretického i praktického hlediska a dle toho jsem také rozdělila diplomovou práci. V první části teoretické kapitoly dochází práce k závěru, že pravomoci EU v dané oblasti jsou sice „pouze“ doplňkové, ovšem to nemění nic na faktu, že i tyto pravomoci mají zajišťovat stabilní základ veřejného zdraví. Druhá část teoretické kapitoly, která blíže rozebírá návrhy o budoucnosti pravomocí EU, však dochází k závěru zcela opačnému. Pravomoci EU by nejen rozšířila, ale také by založila Evropskou zdravotní unii. Praktická kapitola této diplomové práce došla k obdobnému závěru jako první část teoretické kapitoly. V souhrnu by odborní respondenti nezvyšovali pravomoci EU, nýbrž by se zaměřili na zkvalitnění pravomocí stávajících. Tato práce tedy došla k závěru, že by se pravomoci EU v oblasti zdravotnictví zvyšovat v současné chvíli neměly. Počáteční hypotéza této diplomové práce se tedy nepotvrdila. Po zkoumání dané problematiky se ukázalo jako vhodnější, aby se EU naučila efektivně pracovat se svými stávajícími pravomocemi.

**Klíčová slova:** pravomoci, veřejné zdraví, pandemie COVID-19