

Abstrakt

Název: Hodnocení motorických dovedností u dětí předškolního věku pomocí testové baterie TGMD-2

Cíle: Cílem práce je porovnat vývoj motorických dovedností u dětí ve věku od 4 do 6 let dle pohlaví a trávení volného času subjektů organizovanou nebo neorganizovanou formou.

Metody: Sběr dat následující teoreticko-empirické práce probíhal v šesti pražských mateřských školách během školního roku 2022/2023. Do výzkumu bylo zařazeno celkem 80 dětí ve věku 4 až 6 let následně rozdělených do skupin podle pohlaví nebo organizovatelnosti jejich volnočasových pohybových aktivit. Informace o volnočasové pohybové aktivitě byly získávány pomocí konkrétně zaměřené otázky a úroveň motorických dovedností byla měřena pomocí standardizované testové baterie TGMD-2.

Výsledky: Z výsledků měření vyplívá, že u celkových výsledků výzkumného souboru rapidně převažuje kategorie průměrných dětí. Pohlaví na vývoj motorických dovedností v obecném měřítku vliv nemá. Organizovatelnost jejich volnočasové pohybové aktivity bylo další zvolené kritérium. Z výsledků se ukázalo, že děti provozující organizovanou pohybovou aktivitu, tedy navštěvující sportovní klub nebo oddíl všestrannosti, dosáhly až na drobné odchylky, lepších výsledků, než děti provozující neorganizovanou nebo neprovozující žádnou pohybovou aktivitu.

Závěr: Vzhledem k dnešnímu běžnému životnímu stylu můžeme výsledek tohoto výzkumu považovat za uspokojivý. Pro udržení či zlepšení úrovně motorických dovedností u dětí předškolního věku je do budoucna důležité podporovat je v provozování organizovaných pohybových aktivit.

Klíčová slova: Motorické schopnosti, pohybová aktivita, motorické testování, testová baterie