

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno posluchače	Bohumil Plíšek
Téma práce	Využití didaktických metod, stylů a forem v tréninkové praxi trenérů ve florbale s přihlédnutím na jejich celkové chování v rámci tréninkového procesu
Cíl práce	Cílem práce byla analýza didaktických metod, stylů a forem, které se často využívají během tréninků florbalu a následné zhodnocení kvality jejich použití v tréninkovém procesu.
Vedoucí bakalářské práce	Mgr. Michaela Běhanová
Oponent bakalářské práce	Mgr. Zuzana Dragounová, Ph.D.

Rozsah práce	
stran textu	53
literárních pramenů (cizojazyčných)	29 (5)
tabulky, grafy, přílohy	1 (obrázky), 12 (grafy), 22 (tabulky), 7 (stran přílohy)

Náročnost tématu na	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
teoretické znalosti	x			
praktické zkušenosti	x			
podkladové materiály (vstupní data) a jejich zpracování		x		

Kritéria hodnocení práce	úroveň			
	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl/a
stupeň splnění cíle práce			x	
logická stavba práce	x			
práce s českou literaturou včetně citací	x			
práce se zahraniční literaturou včetně citací	x			
adekvátnost použitých metod		x		
hloubka provedené analýzy			x	
stupeň realizovatelnosti řešení		x		
formální úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň		x		
nároky BP na podkladové materiály, konzultace, průzkumy	x			
použití analýz, matem. statistických a jiných metod, komparací apod.		x		
využitelnost námětů, návrhů a doporučení k řešení problému		x		
obsah a relevantnost příloh v textu či příl. části BP (tabulky, grafy, propočty apod.)	x			

Odpovídající hodnocení jednotlivých hledisek označte:

x

Práce je doporučena k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

- 1. Uved'te shrnutí, jaké by podle teoretických východisek mělo být ideální zastoupení SIF, MOF a didaktických stylů ve florbalovém tréninku. Uved'te konkrétní metody, formy a styly, které jsou pro florbalový trénink nejvhodnější.**
- 2. Porovnejte využití metod, forem a stylů u Vámi sledovaných trenérů s ideálním zastoupením konkrétních SIF, MOF a didaktických stylů v tréninkovém procesu viz výše.**

K práci mám následující připomínky:

Bakalářská práce má nedostatky v jednotlivých kapitolách:

- v kapitole „Cíl práce“ chybí konkrétní východiska na základě kterých bude práce trenérů hodnocena
- v kapitolách „Diskuse a Závěr“ chybí výsledné vědecké shrnutí (viz „otázky k obhajobě“)
- v kapitole „Výsledky“ chybné určení metodicko-organizačních forem– např. str. 56 (cvičení HC I. a II. Typu)

Bakalářská práce má několik nedostatků v úpravě:

- chyba v zarovnání textu: str. 3
- odlišné formátování odrážek: str. 11-12
- nedostatečné mezery mezi textem a tabulkami: str. 30-43
- chybná interpunkce včetně citací: např. str. 2 (tečky před závorkou s citací)

Závěr posudku:

Bakalářská práce obsahuje velmi kvalitní teoretickou část z hlediska popsání didaktických metod, stylů, forem a také osobnosti trenéra a jeho vzdělávání. Výzkumná část by měla obsahovat hlubší analýzu založenou na výsledcích pozorování. I přesto je práce velmi přínosná pro všechny florbalové trenéry, kteří si mohou tak rozšířit vědomosti o didaktických nástrojích, které lze využít v tréninkovém procesu.

V Praze dne: 16.8.2024

Podpis: Mgr. Zuzana Dragounová, Ph.D.