

UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE

Fakulta tělesné výchovy a sportu

[Katedra atletiky]

**Analýza struktury soutěží mladšího žactva v jednotlivých krajích  
v atletice**

Bakalářská práce

Vedoucí bakalářské práce:

**Mgr. Jan Feher, Bc.**

Vypracovala:

**Eliška Reindlová**

[Praha, červen 2024]

## **Prohlášení**

Prohlašuji, že jsem závěrečnou bakalářskou práci zpracovala samostatně a že jsem vedla a řádně citovala všechny použité informační zdroje a literaturu. Tato práce ani její podstatná část nebyla předložena k získání jiného nebo stejného akademického titulu.

V Praze dne: .....

.....  
podpis autora práce

## **Poděkování**

Ráda bych poděkovala Mgr. Janu Feherovi, Bc. za odborné vedení a podporu při tvorbě bakalářské práce a za podnětné informace týkající se zvolené problematiky.

## **Abstrakt**

**Název:** Analýza struktury soutěží mladšího žactva ve vybraných krajích v atletice

**Cíle práce:** Cílem této bakalářské práce je analyzovat a porovnat strukturu atletických soutěží pro mladší žactvo (ve věkové kategorii 12-13 let) ve vybraných krajích vyjma školních soutěží a zjistit, jaké formáty a disciplíny jsou nejčastěji využívány a proč.

## **Anotace**

Předmětem bakalářské práce je analyzování současného stavu v atletických soutěžích mladšího žactva. Další část tvoří přehled pořádaných atletických soutěží v porovnání v jednotlivých krajích a případný návrh na zlepšení struktury soutěží.

**Klíčová slova:** disciplíny, krajské soutěže, atletický svaz, mladší žactvo, organizace

## **Abstract**

**Title:** Analysis of the Structure of Athletic Competitions for Category of Young Juniors in Individual Regions

**The aim of this bachelor's thesis:** The aim of this bachelor's thesis is to analyze and compare the structure of athletic competitions for younger pupils (in the age category 12-13 years) in selected regions, excluding school competitions, and to find out which formats and disciplines are most frequently used and why.

## **Annotation**

The subject of this bachelor's thesis is the analysis of the current state of athletic competitions for young juniors. Another part of the thesis provides an overview of the athletic competitions organized in individual regions and proposes potential improvements to the competition structure.

**Keywords:** Disciplines, Regional Competitions, Athletic Association, Young juniors, Organization

# Obsah

1. ÚVOD .....	8
2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA .....	9
2.1. Charakteristika atletiky.....	9
2.2. Český atletický svaz .....	9
2.2.1. Struktura organizace svazu .....	10
2.2.2. Struktura ČAS.....	11
2.3. Organizace atletických soutěží v České republice .....	12
2.3.1. Halová mistrovství:.....	13
2.3.2. Mistrovství na dráze:.....	13
2.3.3 Mistrovství mimo dráhu.....	14
2.4 Krajské atletické svazy (KAS) .....	15
2.5 Dělení podle věku účastníků.....	16
2.6 Specifika kategorie mladšího žactva .....	17
2.6.1 Mladší školní věk.....	17
2.6.2 Starší školní věk.....	18
2.7. Specifika tréninku mladšího žactva .....	19
2.9 Pravidla atletiky .....	21
2.8 Systém a analýza soutěží družstev mladšího žactva.....	22
2.8.1. Disciplíny mladšího žactva v atletice: .....	23
2.10 Sportovní střediska SpS.....	24
3. CÍLE PRÁCE, VYZKUMNÉ OTÁZKY, METODIKA .....	25
3.1 Cíle práce.....	25
3.2 Výzkumné otázky .....	25
3.3 Metody a postup práce.....	25
3.3.1 Úkoly práce.....	25

3.4 Způsob získávání informací.....	26
3.4.1 Charakteristika vybrané skupiny.....	27
3.5 Struktura rozhovoru.....	27
4 VÝSLEDKY .....	28
4.1. Jihočeský kraj .....	28
4.2. Olomoucký kraj .....	30
4.3. Plzeňský kraj.....	33
4.4. Ústecký kraj.....	35
4.5. Kraj Vysočina .....	38
4.6. Hlavní město Praha.....	40
4.7. Královehradecký kraj .....	42
4.8. Pardubický kraj.....	44
4.9. Středočeský kraj .....	46
4.10. Liberecký kraj.....	48
4.11. Karlovarský kraj .....	50
4.12. Moravskoslezský kraj.....	52
4.13. Jihomoravský kraj.....	54
4.14. Zlínský kraj.....	55
5 DISKUZE.....	56
6 ZÁVĚR.....	59
7 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY.....	60
8 SEZNAM TABULEK.....	63
9 PŘÍLOHY.....	65

# 1. ÚVOD

Atletika je jedním z nejstarších a nejrozšířenějších sportů na světě, přičemž soutěže pro mladší žactvo hrají klíčovou roli ve vývoji mladých sportovců. Tyto soutěže nejen podporují fyzický rozvoj a zlepšují sportovní dovednosti, ale také formují postoje dětí k atletice a sportu obecně. Struktura a formáty těchto soutěží mohou výrazně ovlivnit, jak děti vnímají atletiku a jak jsou motivovány se jí věnovat.

Děti v předpubertálním a pubertálním věku představují pro dospělé jak výzvu, tak záhadu. Kromě fyzického růstu dochází také k výrazným změnám v jejich psychice a chování. Často se stává, že fyzický vývoj probíhá rychleji než psychické zrání, což může ovlivnit jejich chování a reakce.

S pubertou se zvyšuje dráždivost a unavitelnost nervového systému, která způsobuje náladovost, vzrušivost a nestálost v dorozumívání. Ze strany učitele či trenéra je v tomto ohledu nutný významnější projev empatie. Mezi nejvýraznější projevy období dospívání patří odlišné zájmy, stabilnější vztah k vybrané činnosti, a proto je toto období rozhodující pro pěstování trvalého zájmu o sportovní činnost. (Vindušková a kol., 1998)

Cílem této empirické práce je prozkoumat hlavní rozdíly ve struktuře soutěží v atletice pro mladší žactvo mezi různými kraji v České republice. Zároveň se zaměřuje na nejčastější formáty a disciplíny, které se v těchto soutěžích používají a na to, jak tyto faktory ovlivňují zájem a motivaci dětí k atletice.



## **2. TEORETICKÁ VÝCHODISKA**

### **2.1. Charakteristika atletiky**

Atletika, jako sport, má dlouhou historii a je považována za základní formu fyzické soutěže. Zahrnuje různé disciplíny, jako jsou běhy, skoky, hody a vrhy, což jsou zároveň i přirozené pohyby. Závodí se jak jednotlivě, tak ve štafetách. Atletika má globální dosah a je součástí mnoha nejprestižnějších sportovních událostí, jako jsou Olympijské hry nebo Mistrovství světa v atletice.

Atletika je také často chápána jako základ pro mnoho jiných sportů, protože vyžaduje širokou škálu fyzických schopností, včetně rychlosti, vytrvalosti, síly, obratnosti a koordinace. Její popularita a význam jsou tak rozsáhlé, že mnoho sportovců atletiku považuje za základ svého tréninku bez ohledu na to, v jakém sportu soutěží.

Celkově lze tedy říci, že označení "atletika jako královna sportu" odráží respekt a úctu k tomuto sportu a jeho historickému, kulturnímu a soutěžnímu významu ve sportovním světě.

Svou rozmanitostí působí na všestranný a harmonický rozvoj, který je podkladem lidského zdraví. Výhodou atletiky je měřitelnost a možnost srovnávání výkonů. Každý se musí spoléhat na svou připravenost, která vyvěrá z tréninkového úsilí a píce. (Fejtek, 1984)

### **2.2. Český atletický svaz**

Český atletický svaz (ČAS) je klíčovou organizací pro řízení a rozvoj atletiky v České republice. Tento svaz, který byl založen v roce 1993 po rozpadu Československa, dnes spojuje více než 78 tisíc členů a zahrnuje 370 atletických oddílů a klubů po celé zemi. ČAS působí jako plně nezávislá organizace s právní subjektivitou, což znamená, že má svou vlastní právní identitu a je oprávněná samostatně hospodařit a rozhodovat o svých záležitostech (CAS).

Jako člen Světové atletiky (World Athletics) zastupuje Český atletický svaz Českou republiku na mezinárodním poli, což zahrnuje účast na mezinárodních soutěžích a jednáních o atletických záležitostech na globální úrovni. To umožňuje ČAS efektivně prosazovat zájmy české atletiky a jejích sportovců (CAS).

Činnost Českého atletického svazu je založena na třech hlavních pilířích:

1. **Organizace a rozvoj atletiky:** ČAS organizuje atletické soutěže a podniká kroky pro rozvoj atletiky na území ČR. To zahrnuje nejen organizaci místních, regionálních a národních soutěží, ale také podporu atletických klubů a oddílů, včetně finanční a materiální pomoci.
2. **Mezinárodní reprezentace:** Svaz zajišťuje, že čeští atleti mají možnost reprezentovat svou zemi na mezinárodních soutěžích, jako jsou olympijské hry, světové šampionáty a další významné atletické události. ČAS pracuje na tom, aby čeští atleti byli spravedlivě a řádně zastoupeni.
3. **Zastupování zájmů atletiky u státních a místních orgánů:** ČAS aktivně komunikuje a spolupracuje se státními orgány a územní samosprávou. Cílem je zabezpečit, že zájmy atletiky a její potřeby jsou vzaty v úvahu při rozhodování o sportovní politice a alokaci veřejných zdrojů (CAS).

Český atletický svaz se takto snaží podporovat atletiku jako sport, zajišťovat její rozvoj a reprezentovat ji jak na národní, tak na mezinárodní úrovni. Díky této činnosti hraje důležitou roli ve zvyšování kvality života a zdraví občanů České republiky skrze podporu fyzické aktivity a sportu.

#### 2.2.1. Struktura organizace svazu

Nejvyšším rozhodovacím orgánem Českého atletického svazu je valná schůze. Tento orgán má několik důležitých funkcí, včetně volby vedení, které je zároveň statutárním orgánem svazu. Statutární orgán znamená, že má právní zodpovědnost za řízení a reprezentaci svazu (CAS).

Kromě valné schůze má svaz ještě další klíčový orgán - výbor ČAS, který tvoří předsednictvo společně s předsedy krajů. Tento výbor je zodpovědný za strategické rozhodování a směřování celého svazu.

Pro každodenní administrativní a operativní úkoly má Český atletický svaz sekretariát, který zajišťuje běžnou správu a organizaci činností svazu.

Historie vedení svazu je také zajímavá. Od založení svazu až do roku 2009 byl předsedou Karel Pilný, který předtím od roku 1983 vedl českou část svazu ČSFR. V roce 2009 byl zvolen nový předseda, Libor Varhaník, a Karel Pilný byl jmenován čestným předsedou ČAS. Libor Varhaník v roli předsedy pokračuje dodnes.

Předsednictvo ČAS se schází pravidelně každý měsíc, a aby byla zajištěna transparentnost, zápisy z těchto schůzí jsou zveřejňovány na webových stránkách svazu. Toto předsednictvo se skládá z několika klíčových členů, včetně místopředsedů, šéftrenéra, ředitele, a předsedů několika výborů jako jsou organizační výbor, soutěžní výbor, výbor rozhodčích, výbor pro mládež, ekonomický a metodický výbor. Každý z těchto výborů má specifickou roli a odpovědnost, která přispívá k celkovému fungování a úspěchu svazu.

### **2.2.2. Struktura ČAS**

#### **Členské kluby**

Členské kluby tvoří základní strukturu Českého atletického svazu (ČAS) a hrají klíčovou roli v rozvoji atletiky na místní úrovni, právě proto se nachází v grafu 1 na začátku. Tyto kluby nejenže poskytují místa pro trénink a organizují místní soutěže, ale také podporují své členy v jejich sportovním růstu. Každý klub je řízen výkonným výborem a zaměstnává trenéry, kteří jsou odpovědní za tréninkové programy atletů (CAS).

#### **Krajské atletické svazy**

Krajské atletické svazy (KAS) fungují jako regionální řídicí orgány a mají za úkol organizovat krajské soutěže a šampionáty. Kromě toho KAS spolupracují s národním svazem, ČAS, na implementaci národních sportovních programů a iniciativ. Tato spolupráce zahrnuje koordinaci mezi různými úrovněmi atletického řízení a zajišťuje, že atletické programy jsou konzistentní a efektivní na všech úrovních (CAS).

#### **Rozhodčí a trenéři**

Rozhodčí v atletice hrají klíčovou roli v zajištění, že soutěže probíhají podle předepsaných pravidel a ve spravedlivých podmínkách. Jsou to certifikovaní odborníci, kteří dohlížejí na průběh závodů a rozhodují o výsledcích. Trenéři jsou na druhou stranu kvalifikovaní profesionálové, kteří plánují a vedou tréninkové procesy pro atlety na různých úrovních.

#### **Činnost ČAS v oblasti mládeže**

ČAS klade zvláštní důraz na práci s mládeží, což zahrnuje podporu talentovaných mladých atletů a organizaci reprezentačních akcí. Kromě toho se svaz věnuje projektům, které se zaměřují na zlepšení pohybové gramotnosti mezi dětmi a dospívajícími. Tyto

projekty poskytují edukační materiály a motivují mladé lidi a jejich rodiny k aktivnímu a zdravému životnímu stylu. Oddělení mládeže ČAS koordinuje tyto aktivity a pracuje v úzké spolupráci s atletickými kluby a dalšími partnery, což zajišťuje účinné provádění programů pro mladé atlety.

Celkově struktura a činnost Českého atletického svazu reflektuje jeho závazek k rozvoji atletiky na všech úrovních a podpoře zdravého životního stylu mezi obyvatelstvem České republiky.

### **2.3. Organizace atletických soutěží v České republice**

Atletické závody představují významné sportovní události, kde se zjišťuje, jak účinná byla příprava atletů a trenérů. Tyto závody nejen testují fyzickou připravenost a technické dovednosti sportovců, ale také poskytují trenérům zpětnou vazbu o účinnosti jejich tréninkových metod.

Kromě sportovního aspektu mají atletické závody také významnou roli jako atraktivní podívaná pro diváky. Usilují o to, aby byly vizuálně poutavé a emocionálně vzrušující, což přitahuje fanoušky atletiky i širší veřejnost. Příkladem mohou být dobře organizované závody, které zahrnují dramatické finiše nebo rekordní výkony, jež dodávají události na napětí a zajímavosti. Co se týče samotné struktury závodů, atletika tradičně zahrnuje jak individuální, tak týmové soutěže. Individuální závody jsou častější a zahrnují disciplíny jako běhy, skoky, hody a vrhy, kde atleti soutěží sami za sebe. Na druhou stranu soutěže družstev, jako jsou štafety nebo týmové šampionáty, poskytují příležitost pro týmovou spolupráci a strategii, což přidává atletickým závodům další rozměr. Soutěže družstev zvyšují týmového ducha a podporují kolektivní úsilí, což je pro sportovce i diváky často velmi motivující.

*Graf 1: znázorňující soutěžní strukturu atletických soutěží v České republice spolu s organizátory jednotlivých úrovní soutěží (Autor práce)*



Mistrovství ČR, které organizuje ČAS:

### **2.3.1. Halová mistrovství:**

- Mistrovství ČR mužů a žen v hale
- Mistrovství ČR juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek v hale
- Mistrovství ČR žáků a žákyň v hale
- Mistrovství ČR mužů, žen, juniorů, juniorek, dorostenců, dorostenek, žáků a žákyň v halových vícebojích
- Mistrovství ČR juniorů, juniorek, dorostenců, dorostenek, žáků a žákyň v chůzi v hale

### **2.3.2. Mistrovství na dráze:**

- Mistrovství ČR mužů a žen na dráze
- Mistrovství ČR mužů a žen do 22 let na dráze
- Mistrovství ČR juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek na dráze, včetně chůze
- Mistrovství ČR žáků a žákyň na dráze, včetně chůze

- Mistrovství ČR mužů, žen, juniorů, juniorek, dorostenců, dorostenek, starších žáků, starších žákyň, mladších žáků a mladších žákyň ve vícebojích
- Mistrovství ČR družstev

### **2.3.3 Mistrovství mimo dráhu**

- Mistrovství ČR v běhu do vrchu mužů, žen, juniorů a juniorek
- Mistrovství ČR v maratónu mužů a žen
- Mistrovství ČR v půlmaratónu mužů a žen
- Mistrovství ČR v přespolním běhu mužů, žen, juniorů, juniorek, dorostenců, dorostenek, starších žáků, starších žákyň, mladších žáků a mladších žákyň
- Mistrovství ČR v silničním běhu na 10 km mužů, žen, juniorů a juniorek
- Mistrovství ČR v chůzi na 20 km mužů a žen
- Mistrovství ČR v chůzi na 50 km mužů.

## 2.4 Krajské atletické svazy (KAS)

Krajské atletické svazy (KAS) jsou důležitou součástí organizace atletiky v České republice. Jsou to regionální orgány, které pomáhají spravovat a rozvíjet atletiku na úrovni jednotlivých krajů. Každý kraj má svůj vlastní svaz, který funguje pod hlavní organizací, Českým atletickým svazem (ČAS).

Jedním z hlavních úkolů KAS je organizace atletických soutěží na krajské úrovni. To znamená, že plánují a koordinují závody a jiné atletické akce, které se konají v rámci kraje. Díky tomu mají mladí i dospělí sportovci příležitost soutěžit a rozvíjet své dovednosti.

Kromě organizování soutěží se KAS také věnují vzdělávání a výchově trenérů a rozhodčích. To znamená, že poskytují kurzy a školení, které pomáhají trenérům a rozhodčím zlepšit své schopnosti a lépe porozumět pravidlům a nejlepším praktikám v atletice.

Dalším důležitým úkolem KAS je podpora oddílů, které se zaměřují na talentovanou mládež. Tyto svazy pomáhají zajišťovat, že mladí atleti mají dostatek zdrojů, tréninku a podpory, aby mohli rozvíjet svůj potenciál. To zahrnuje financování, přístup k tréninkovým zařízením a organizaci speciálních programů pro mladé nadané sportovce.

Krajské atletické svazy jsou zřízeny jako právně samostatné pobočné spolky a jejich zřízení a počet schvaluje předsednictvo ČAS. Každý kraj může mít jen jeden takový svaz, což zajišťuje, že celková struktura atletiky v zemi je udržitelná a efektivně organizovaná.

Ve své podstatě KAS zajišťují, že atletika je dostupná a dobře organizovaná na regionální úrovni, což přispívá k celkovému zdraví a rozvoji sportu v České republice. Tím, že podporují trenéry, rozhodčí a mladé talentované sportovce, hrají klíčovou roli v budování silné budoucnosti pro českou atletiku.

## 2.5 Dělení podle věku účastníků

**Věkové skupiny** rozděluje Světová atletika (World Athletics) na mládež, což jsou závodníci a závodnice, kteří do 31. 12. v roce konání soutěže dovršili nejvýše 17 let. Ti závodníci a závodnice, kteří do 31. 12. v roce konání soutěže dovršili nejvýše 19 let, jsou nazýváni juniory a juniorkami. Starší atleti a atletky jsou zařazováni do kategorie mužů a žen a při dosažení věku 35 let se mohou účastnit veteránských kategorií pro soutěže na stadionu a věk 40 let pro soutěže konané mimo stadion.

**Kategorie soutěží** řízených Českým atletickým svazem v ČR zahrnují kromě kategorií muži, ženy, junioři, juniorky, dorostenci, dorostenky, rovněž kategorie žáci a žákyně starší, žáci a žákyně mladší.

**Věkové hranice** v těchto kategoriích žactva upravuje u nás Český atletický svaz tento soutěžní řád:

- přípravka (11 let a mladší),
- mladší žactvo (12-13 let),
- starší žactvo (14-15 let),
- dorostenci a dorostenky (16-17 let),
- junioři a juniorky (18-19 let),
- muži a ženy do 22 let – pro tuto kategorii jsou samostatně vyhlašovány pouze některé soutěže, souvisí to s pravidelným pořádáním mistrovství Evropy v této kategorii,
- muži a ženy (20 let a více),
- veteráni a veteránky (od 35 let)



## 2.6 Specifika kategorie mladšího žactva

Vývoj dítěte prochází několika zásadními fázemi, které jsou charakterizovány specifickými projevy typickými pro dané období. Období dětství je obvykle definováno jako věk mezi 6 a 15 lety. Toto období se často rozděluje na mladší školní věk (6-11 let) a starší školní věk (12-15 let). Přechod mezi kategoriemi není přesně určen, slouží pouze k orientačnímu rozdělení. (Perič, 2004)

### 2.6.1 Mladší školní věk

Dělí se do dvou období: 6 až 7 let, kdy nastává období pohybového neklidu a 8 až 10 let neboli „zlatý věk motoriky“. (Perič, 2004)

Tělesný vývoj dětí během období mladšího školního věku se vyznačuje rovnoměrným nárůstem výšky i hmotnosti. Biologické rozdíly mezi chlapci a dívkami nejsou v této fázi výrazné. Postupně dochází k pozvolnému vývoji a zdokonalování vnitřní struktury těla. Nervový systém začíná být dostatečně připravený na koordinačně složitější pohyby. Přirozená soutěživost je velkou motivací k závodnímu provádění sportu.

Věk mezi osmi až deseti lety je věk, kdy se děti nejlépe učí novým motorickým dovednostem, protože jejich schopnost osvojit si pohybové vzorce je velmi vysoká. Stačí jim, aby viděli dokonalou ukázkou pohybu, aby se jej snadno naučily. Tento věk se také vyznačuje velkým zájmem a nadšením dětí pro pohybové aktivity a sport.

Tento věk je považován za nejpříznivější věk pro motorický vývoj. Trénink by však měl mít obecně rozvíjející charakter. Základem je hra (Perič, 2004).

Hra nemusí nutně projevovat jako jasně definovaná aktivita, protože její povaha se mění v závislosti na individuální motivaci a mentálním nastavení. Hra je subjektivním zážitkem, jehož interpretace se liší od člověka k člověku a může se mísit s ostatními motivy v poměru kdekoli od 0 do 100 % (Gray 2013). Hra je pro děti nezbytným nástrojem pro rozvoj fyzických, intelektuálních, emocionálních, sociálních a morálních dovedností (Gray 2013).

Slouží jako základ pro budování přátelství a vytváří duševní prostředí, které je ideální pro hluboké myšlení, efektivní řešení problémů a kreativní úsilí. Může také napomáhat k utváření vlastní identity (Henricks, 2008).

## 2.6.2 Starší školní věk

Věk 12-15 let představuje přechodné období mezi dětstvím a dospělostí, které se vyznačuje nerovnoměrným tělesným i psychickým vývojem. Na počátku tohoto období tělesná výška stále roste, ale růst není rovnoměrný v celém těle, což může negativně ovlivnit kvalitu pohybů dítěte.

Toto období je také klíčové pro psychický vývoj, kdy dochází k rozvoji paměti a prvním projevům logického a abstraktního myšlení. Zároveň si vytváří hluboké přátelské vztahy, a to i s opačným pohlavím. Na začátku tohoto období je motorický vývoj rychlejší, což usnadňuje učení novým pohybovým dovednostem. Později však může dojít ke zhoršení koordinace, což se projevuje sníženou přesností a plynulostí pohybů. V tomto věku by také mělo dojít ke změně vnímání sportu, místo aby byl vnímán jen jako hra, měl by být chápán jako činnost, která přináší určité povinnosti (Perič, 2004).

Tělesné zrání je v tomto období rychlou a výraznou změnou dimenzí a proporcí těla. Je působivé nejen pro rodiče, ale i pro děti samotné. Rychlý tělesný vývoj mění i emocionální situaci dospívajících. Sexuální zrání s novými nároky a touhami vyžaduje dosud neznámou emocionální přizpůsobivost (Niessen, a kol, 1996).

V tomto věku je naprosto typická emocionální nestabilita. Mezi chlapci a dívkami dochází často k větším rozdílům například v tělesném a pohybovém rozvoji. Děti v tomto věku jsou motivovány zábavou a sociálními aspekty sportu. Zlepšují své motorické dovednosti, jako jsou běh, skákání a házení. Dítě začíná více přemýšlet samo o sobě, začíná si utvářet svůj názor, přestává bezvýhradně souhlasit s dospělými, prosazuje si své (Čechová, 2003).

Motivace dětí je značně ovlivněna tím, jak zábavný a sociálně atraktivní je pro ně sport. V tomto věku děti často vyhledávají aktivity, které jim přinášejí radost a umožňují navazovat nová přátelství a sociální vazby. Týmová spolupráce, společné zážitky a kamarádství jsou klíčovými faktory, které podporují jejich zapojení do sportovních aktivit. Účast ve sportu by měla být příjemná a motivující, aby děti sportovaly i v pozdějším věku. Bompa (2009) zdůrazňuje, že je potřeba sestavit tréninky různorodé, protože je potřeba rozvíjet všechny základní motorické dovednosti.

## 2.7. Specifika tréninku mladšího žactva

Sportovní trénink je složitý a účelně organizovaný proces rozvíjení specializované výkonnosti sportovce ve vybraném sportovním odvětví nebo disciplíně (Perič, Dovalil, 2010)

Sportovní trénink spolu se soutěžením tvoří jádro sportovní přípravy. Ta obsahuje ještě další činitele, které jsou pro výkonnost růstu důležité, např. životní režim, výživa, sociální zajištění, rodinné zázemí apod. (Vindušková a kol., 2003).

Kvantita a kvalita sportovního volného pohybu a účast na soutěžních sportovních aktivitách je důležitým podkladem pro budoucí zdravotní stav (Máček, Radvanský, 2011).

V tomto věku má být atletický trénink všestranný. Měli bychom se snažit rozvíjet všechny pohybové schopnosti jako je: síla, vytrvalost, rychlost, koordinace a pohyblivost. Senzitivní období pro rozvoj silových schopností je vytyčeno různě. U chlapců je uveden věk mezi 13.-15. rokem, u dívek věk mezi 10.-13. rokem (Zahradník 2017).

V tréninku mladších dětí jsou určité změny a zvláštnosti. Jsou to například změny, kdy děti během růstového období mohou vyrůst o 50 a více centimetrů a přibrat více než 30 kg. Dalším faktorem je, že růst orgánů může výrazně ovlivnit jejich funkčnost, což zahrnuje změny v činnosti srdce, pohlavních orgánů a žláz s vnitřní sekrecí. Děti si formují své chápání světa a vlastní role v něm, stejně jako své vztahy k okolní společnosti. A důležité je, že výkonnost se zvyšuje přirozeně, bez ohledu na to, zda dítě pravidelně sportuje (Perič a kol. 2012)

Klíčovým rozdílem mezi sportovním tréninkem dětí a mládeže a tréninkem dospělých je nutnost pečlivě zohlednit věkové zákonitosti vývoje těla a osobnosti. To je nezbytné pro efektivní zvyšování fyzické a sportovní výkonnosti (Kampmiller a kol. 2012)

Z tohoto důvodu by sportovní příprava měla zohledňovat biologický věk dítěte, jeho fáze zralosti a měla by být přizpůsobena dané věkové kategorii (Balyi, Way, Higgs, 2013).

Využívání senzitivních období k rozvoji schopností je velmi vhodné, protože během toho dochází k rychlému růstu těchto schopností. Při sportovní přípravě dětí

se klade důraz hlavně na rozvoj jejich pohybových dovedností. Tabulka 1 znázorňuje senzitivní období pro rozvoj motorických schopností.

Věk	Do 7	7-10	10-13	13-18	18-20	20+
Období	Hry	Zákl. I	Zákl. II	Růst	Výkonn.	Vysokého výkonu
<b>VYTRVALOST</b> - aerobní - anaerobní						
<b>SÍLA</b> - základní - vytrvalostní - rychlá (výbušná) - maximální - svalový objem						
<b>RYCHLOST</b> - frekvence - akce - maximální - zrychlení						
<b>KOORDINACE</b> - základní - kombinace - komplik. motorika - rovnováha - reakce - pohyb - přesnost						
<b>POHYBLIVOST</b>						

Legenda:

- malá efektivita vynaloženého tréninku
- ▬ střední efektivita vynaloženého tréninku
- velká efektivita vynaloženého tréninku

Tabulka 1: Věkové vymezení senzitivních období pro rozvoj motorických schopností (Perič 2004).

Je důležité si uvědomit, že tyto schopnosti se nevyvíjejí současně a tento fakt je třeba zohlednit při plánování tréninkového procesu mládeže (Perič, 2004).

Tréninkové a soutěžní programy by měly být přizpůsobeny vývojové úrovni dětí a pečlivě strukturovány, aby se minimalizovalo riziko přetrénování a zranění. Doporučuje se začít s širokou škálou sportovních aktivit (raná diverzifikace) a postupně zvyšovat intenzitu tréninku, aby se vytvořil pevný základ pro budoucí sportovní výkon (Baker, J. 2003).

## 2.9 Pravidla atletiky

Atletika je známá svou objektivitou a spravedlností, což ji odlišuje od mnoha jiných sportů, kde rozhodčí a subjektivní hodnocení mohou hrát klíčovou roli. V atletice jsou výsledky sportovců měřeny pomocí přesných časových a měrných jednotek, jako jsou sekundy pro běžecké disciplíny nebo metry pro skoky a hody. Tento systém zajišťuje, že výkon každého sportovce je zaznamenán bez možnosti subjektivní interpretace nebo manipulace (Simon, a kol., 1998, p. 5).

Jelikož výsledky v atletice jsou založeny na měřitelných datech, je minimalizována možnost korupce nebo nespravedlivého ohodnocení sportovců. Atletické disciplíny nabízejí stejné podmínky pro všechny zúčastněné, což znamená, že každý sportovec má stejnou šanci na úspěch za předpokladu, že dosáhne nejlepšího možného výkonu v dané disciplíně. Výsledky jsou vždy veřejně prezentované a dostupné, čímž je zajištěna transparentnost a důvěra ve sport. Atletika zahrnuje širokou škálu disciplín, které se rozkládají na různé kategorie a specializace.

**Charakteru pohybové struktury** - zde jsou zařazeny běhy a chůze (dále můžeme dělit dle místa konání); všechny typy skoků (skok vysoký, skok daleký, skok o tyči); hody a vrhy; sedmiboj, desetiboj,

**Délky běžecké tratě** - 100 m, 200 m, 400 m - sprinty; 800 m, 1500 m, 3000 m - běhy na střední vzdálenosti; dlouhé tratě: 5 km, 10 km, hodinovka, maratonský běh,

**Obsahu disciplíny** - hladké běhy (běh na 100 m, běh na 800 m, běh na 5 000 m); překážkové běhy (běh na 100/110 m překážek, běh na 400 m překážek, běh na 3 000 m překážek); štafetové běhy

**Uplatnění jednotlivých pohybových schopností** - rychlostní disciplíny (sprinty, krátké štafety, krátké překážky, skoky ...); rychlostně - vytrvalostní disciplíny (400 m, 400 m překážek, štafeta 4 x 400 m); vytrvalostní disciplíny (běh na dlouhé a střední vzdálenosti, 3000 m překážek (Prukner & Machová 2011, p. 7)

Konkrétně pro kategorii mladšího žactva jsou určené disciplíny sepsány v kapitole níže.

Poznámka: V soutěžích staršího žactva (starší žáci a starší žákyně) mohou startovat i mladší žáci a mladší žákyně.

## 2.8 Systém a analýza soutěží družstev mladšího žactva

Soutěže družstev pro mladší žactvo jsou klíčovým prvkem ročního sportovního kalendáře v atletice a mají zásadní význam pro závodní činnost. Tyto týmové soutěže se řídí obecnými pravidly atletiky, ale mají tu specifickou, že každý Krajský atletický svaz (KAS) si může přizpůsobit pravidla podle svých potřeb. To znamená, že podmínky soutěží se mohou lišit v závislosti na kraji.

Krajské atletické svazy mají možnost přizpůsobit organizaci soutěží mladšího žactva podle lokálních potřeb a počtu účastníků. Mohou rozhodnout o počtu kol, která se budou konat a vytvořit pro ně časový harmonogram dle uvážení. Svazy mají flexibilitu v tom, jak uspořádat disciplíny během jednotlivých kol – mohou například zařadit technické disciplíny na začátek nebo na konec programu, nebo je střídat s běžeckými disciplínami.

Kromě toho si mohou krajské svazy určit, které disciplíny a kolik z nich bude zahrnuto v každém kole. V případě, že se nejedná o pětiboj, nesmí mladší žactvo startovat ve více než třech disciplínách v jednom kole. Krajské atletické svazy rovněž mohou rozhodnout, zda se některá kola budou konat společně s jinými věkovými kategoriemi, přičemž je důležité, aby každá kategorie měla své specifické disciplíny.

Další možností je, že každý oddíl v jednotlivých krajích může postavit neomezený počet štafet v každé disciplíně, ale pouze dvě nejlepší štafety z každého oddílu budou bodovat v daném kole. To znamená, že některá kola mohou být tvořena pouze ze štafet, zatímco jiná mohou být například jen přespolní běhy.

Co se týče bodování, každý krajský atletický svaz má možnost si nastavit vlastní bodovací systém. Může rozhodnout, zda bude bodovat například prvních deset nejlepších závodníků či prvních dvacet. Tato flexibilita umožňuje svazům přizpůsobit soutěže místním podmínkám a zájmům. Platí ale, že v soutěži v poli má každý závodník 3 pokusy a všechny běhy se běží přímo na čas.

Vzhledem k tomu, že kategorie mladšího žactva nemá vlastní mistrovství republiky družstev a jednotlivců, může být struktura soutěží v jednotlivých krajích odlišná. Nicméně stále musí být v souladu s atletickými pravidly, viz příloha.

### **2.8.1. Disciplíny mladšího žactva v atletice:**

60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500 m, 60m překážek, skok daleký, skok vysoký, hod kriketovým míčkem, vrh koulí (mladší žákyně 2kg, mladší žáci 3kg), hod oštěpem (mladší žákyně 400g, mladší žáci 500g), štafeta 4x60 m, 4x200 m, 4x300 m, 4x60 m mix (2 ml. žáci, 2 ml. žákyně). Nicméně záleží na pořadateli, zda si přidá ještě jiné disciplíny do přeborů družstev jako například 600 m či 1000 m.

Každý KAS je zodpovědný za to, aby soutěže probíhaly správně a v souladu s atletickými pravidly a předpisy. Zároveň má na starosti zajištění plynulého průběhu závodů. Mezi základní požadavky patří, že pořadající oddíl musí zajistit adekvátní podmínky pro konání utkání. To zahrnuje nejen zdravotní služby na místě, ale také podmínky pro práci řídicího pracovníka (ŘP) a technického delegáta (TD), což jsou klíčové role pro správný průběh soutěží. Dále je nutné, aby byl zajištěn dostatečný počet kvalifikovaných rozhodčích, kteří dohlížejí na dodržování pravidel.

Soutěže družstev probíhají ve formě více utkání, což znamená, že každé družstvo se účastní série závodů v rámci své skupiny. Tato struktura umožňuje, že každé družstvo má možnost změřit síly s ostatními v různých atletických disciplínách, což ovlivňuje celkové hodnocení a umístění družstev v soutěži. Tato série utkání zajišťuje spravedlivé a komplexní porovnání schopností mezi týmy, což přispívá k větší objektivitě a zážitku ze soutěže.

## 2.10 Sportovní střediska SpS

Sportovní střediska (SpS) tvoří rozsáhlou síť atletických klubů a oddílů po celé České republice, které jsou vybaveny kvalifikovanými trenéry a potřebným zázemím. Tato střediska organizují sportovní přípravu pro atlety v kategoriích žáků, dorostenců a juniorů na úrovni klubů a oddílů.

Za organizační záležitosti atletů odpovídá vedoucí trenér SpS, zatímco samotnou sportovní přípravu mají na starosti osobní trenéři atletů. Sportovní střediska navazují na projekt Atletika pro děti a umožňují plynulý přechod do pokračujících programů Sportovní centrum mládeže (SCM) (ČAS 2024).

Atletika jako komplexní sport poskytuje vyžití pro široké spektrum mládeže na různé výkonnostní úrovni. Hlavním cílem sportovních středisek (SpS) je podpora kvalifikovaných mládežnických trenérů v rámci atletických klubů a oddílů (AK/AO). SpS vytváří rozsáhlou síť oddílů a klubů po celé České republice, které zajišťují sportovní přípravu a rozvoj mládeže ve věku od 6 do 19 let. Tato střediska disponují kvalifikovanými trenéry, odpovídajícím atletickým zázemím a umožňují plynulý přechod do starších věkových kategorií. Kromě toho se zaměřují na vyhledávání, rozvoj a dlouhodobé sledování talentovaných jedinců.

Česká atletika má světové ambice, což je dáno její úspěšnou historií, a to i přes relativně malou velikost České republiky a menší rozsah atletického hnutí ve srovnání s mnoha jinými zeměmi. Funkční síť oddílů a kvalitně organizované atletické aktivity po celé republice tvoří základní prvek systému péče o mladé atlety.

Atletický oddíl nebo klub provádí nábor a výběr atletů do sportovních středisek (SpS). Zabezpečuje sportovní přípravu atletů SpS s pomocí kvalifikovaných trenérů a navrhuje vedoucího trenéra SpS. Provádí kontrolu činnosti SpS podle vnitřních kritérií. Tyto změny zahrnují například změnu vedoucího trenéra, změnu názvu oddílu, bankovního účtu, statutárního zástupce nebo kontaktních údajů.

Český atletický svaz (ČAS) metodicky řídí činnost sportovních středisek (SpS) a kontroluje jejich aktivity. Zajišťuje další odborné vzdělávání trenérů v SpS a předává Ministerstvu školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) potřebné informace o systému přípravy sportovně talentované mládeže. (ČAS 2024)



### **3. CÍLE PRÁCE, VYZKUMNÉ OTÁZKY, METODIKA**

Jak bylo uvedeno, existuje úzký vztah mezi teoretickou a praktickou částí. V praktické sekci se pojednává o analýze dat, využitých metodách a celkovém provedení studie. Během výzkumu bylo zkoumáno 14 krajů.

#### **3.1 Cíle práce**

Cílem této bakalářské práce je analyzovat a porovnat strukturu atletických soutěží pro mladší žactvo (ve věkové kategorii 12-13 let) ve vybraných krajích vyjma školních soutěží a zjistit, jaké formáty a disciplíny jsou nejčastěji využívány a proč.

#### **3.2 Výzkumné otázky**

- Jaké jsou hlavní rozdíly ve struktuře soutěží v atletice pro mladší žactvo mezi různými regiony?
- Jaké jsou nejčastější formáty v soutěžích pro mladší žactvo?
- Je možná nějaká jednotná struktura pro všechny kraje?

#### **3.3 Metody a postup práce**

Praktická část této práce má kvalitativní charakter. Použila jsem metodu polostrukturovaného rozhovoru. Rozhovory byly nahrávány na diktafon a každý z respondentů byl předem upozorněn na nahrávání rozhovoru. V rámci sběru dat pro praktickou část této bakalářské práce bylo osloveno celkem 14 krajských atletických svazů s žádostí o poskytnutí specifických informací relevantních pro výzkumnou otázku. Z těchto krajských atletických svazů však čtyři neodpověděly na žádost o spolupráci ani po několika opakovaných kontaktech. Absence odpovědí od těchto subjektů může mít vliv na reprezentativnost a úplnost shromážděných dat.

##### **3.3.1 Úkoly práce**

- 1) Provést literární rešerši. Shromáždit a analyzovat existující literaturu o strukturách atletických soutěží pro mladší žactvo a faktorech ovlivňujících jejich úspěšnost.
- 2) Vypracovat metodologický rámec pro sběr a analýzu kvalitativních dat od členů výborů a manažerů.
- 3) Sběr dat. Provést rozhovory s předsedy krajských atletických svazů nebo manažery a členy výborů.

- 4) Analýza dat, kódování a tematická analýza získaných dat s cílem identifikovat hlavní témata.
- 5) Srovnání struktur soutěží a identifikace osvědčených postupů
- 6) Sestavení bakalářské práce, která bude zahrnovat metodologii, analýzu, zjištění a doporučení.

### **3.4 Způsob získávání informací**

Způsob získávání informací probíhal pomocí řízeného rozhovoru. Mezi kvalitativní metody patří různé druhy rozhovorů: strukturované, polostrukturované a nestrukturované. Já jsem si pro svou práci vybrala metodu polostrukturovaných rozhovorů.

Polostrukturovaná metoda, která byla zvolena, pomáhá sledovat předem připravený seznam témat, zatímco respondentům poskytla metoda dostatek prostoru pro jejich vlastní vyjádření. Pokud se během rozhovoru objevilo zajímavé téma, bylo možné pokládat doplňující otázky, které nebyly v původním plánu, což obohatilo výslednou analytickou část.

Rozhovor je nejběžněji používanou technikou v rámci kvalitativního výzkumu. Tato metoda je sice náročná, ale přináší značné výhody. Podle Švaříčka a Šed'ové se rozhovor vyznačuje neformálním dotazováním, kde výzkumník klade účastníkům otevřené otázky. Toto umožňuje výzkumníkovi hlouběji proniknout do názorů a postojů ostatních bez toho, aby je jakkoliv omezoval nebo ovlivňoval. (Švaříček, Šed'ová, 2007).

Pokud by byl zvolen strukturovaný rozhovor, bylo by třeba vytvořit rozhovor s pečlivě formulovanými otázkami, na které by respondenti odpovídali. Tento typ rozhovoru se používá, když je nutné minimalizovat variabilitu otázek, což snižuje pravděpodobnost, že se data z jednotlivých rozhovorů budou výrazně lišit (Hendl, 2005, s. 173).

U nestrukturovaného rozhovoru nastává riziko, že nebudou pokryta všechna důležitá témata, což by ztížilo srovnání jednotlivých odpovědí.

### **3.4.1 Charakteristika vybrané skupiny**

- 1) Účastníci jsou předsedové krajských atletických svazů, manažeři a členové výborů, kteří jsou zapojeni do organizace a řízení atletických soutěží pro mladší žactvo v jednotlivých krajích České republiky.
- 2) Vybrané kraje pro tuto práci jsou: Jihočeský kraj, Olomoucký kraj, Liberecký kraj, Kraj Vysočina, Plzeňský kraj, Karlovarský kraj, Královehradecký kraj, hlavní město Praha, Středočeský kraj, Pardubický kraj, Ústecký kraj, Moravskoslezský kraj, Zlínský kraj, Jihomoravský kraj.
- 3) Kritéria výběru respondentů byla na základě pozice a zkušeností v organizování regionálních atletických soutěží. Výběr především těch, kteří mají přímý vliv na strukturu a průběh soutěží.
- 4) Metoda sběru dat pomocí polostrukturovaných rozhovorů s otevřenými otázkami, zaměřenými na získání podrobných informací o organizaci, výzvách a strategiích souvisejících se soutěžení.

### **3.5 Struktura rozhovoru**

Rozhovor jsem rozčlenila do 4 okruhů:

1. Představení sebe a tématu mé práce
2. Otázka na strukturu a koncepci soutěží mladšího žactva
3. Otázka na spokojenost této koncepce a případné plánované změny
4. Otázka na důvody zvolení této koncepce

## 4 VÝSLEDKY

V této kapitole je obsažena kazuistika dotazovaných respondentů, která je vytvořena na základě odpovědí z polostrukturovaného rozhovoru.

### 4.1. Jihočeský kraj

Z výroční zprávy z roku 2023 vyplývá, že v Jihočeském kraji existuje 26 atletických oddílů a klubů. Z nichž se do soutěží družstev pravidelně zapojuje 16. Tento údaj poukazuje na aktivní účast klubů v krajských soutěžních aktivitách. V Jihočeském kraji bylo evidováno 154 mladších žáků a 247 mladších žákyň. Z nich bylo aktivně zapojeno 133 žáků a 201 žákyň, což naznačuje vysokou úroveň zapojení mládeže do atletických aktivit. Jihočeský kraj má k dispozici 251 trenérů, což poskytuje solidní základnu pro podporu mladých atletů a atletek v regionu. Tato data jsou z výroční zprávy z roku 2023 a pomůžou nám pochopit problematiku a koncepci kraje (CAS).

#### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Z analýzy rozhovoru vyplynulo, že soutěž družstev pro mladší žactvo je organizována ve třech kolech a je charakterizována specifickými pravidly pro výběr disciplín a štafet, což má za cíl podporovat všestrannost účastníků. Soutěž je tedy rozdělena do 3 kol. Start je možný pouze ve vybrané dvojici disciplín + štafetě. Žádný závodník nesmí v jednotlivých kolech dvojici disciplín opakovat.

Respondent také zdůraznil, že kromě soutěží družstev se v kraji koná také krajský přebor jednotlivců, víceboj a přespolní běh, což rozšiřuje spektrum možností pro mladé atlety. Z odpovědí tedy vyplývá, že mladší žactvo má v hlavní sezóně k dispozici šest startů, což umožňuje pravidelné soutěžení a rozvoj dovedností.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	60 m + výška, 150 m + koule, 800 m + oštěp, 60 m př. + dálka, 4x60 m
2. kolo	60 m + výška, 150 m + koule, 800 m + oštěp, 60 m př. + dálka, 4x200 m
3. kolo	60 m + výška, 150 m + koule, 800 m + oštěp, 60 m př. + dálka, 4x60 m

Tabulka 2: Kombinace disciplín v KPD Jihočeského kraje

(Soutěžní řád - Soutěžní řád - Jihočeský krajský atletický svaz. <https://jckas.cz/jckas/soutezni-rad#>)

## 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Zde výpověď naznačuje, že daná struktura byla zavedena teprve nedávno, a to konkrétně v letošním roce (2024). Z tohoto důvodu není možné ještě plně vyhodnotit její efektivitu nebo dopad. Jelikož nebyl poskytnut dostatečný čas na to, aby se mohly projevit dlouhodobé výsledky nebo se mohly objevit případné problémy, zůstává posouzení této struktury otevřené a vyžaduje si další pozorování a analýzu v nadcházejících měsících či letech.

## 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Z výpovědí respondentů vyplývá, že nová struktura soutěží byla zavedena na základě průzkumu mezi dětmi a rodiči, kteří uvedli, že mladí závodníci často ztrácejí zájem o atletiku kvůli její monotónnosti. Nová koncepce má motivovat k všestrannému rozvoji a udržet zájem o atletiku dlouhodobě. Protože je potřeba docílit všestrannosti, jsou dané podmínky takto. Cílem je, aby děti dělaly všechno. Trenéři se musí snažit tréninky dělat pestré a všestranné. Jak bylo řečeno, stačí dobře děti motivovat.

středa, 8.5.2024

Čas	Disciplíny			
10:00	400m p 91,4 M	výška Žcm	dálka Žkm	koule 4kg Ž
		kladivo 7,26kg M	oštěp 500g Žcm	
10:10	400m p 76,2 Ž			
10:20	800 m Žkm			
10:35	150 m Žcm			
10:55	60 m Žkm	výška M	koule 2kg Žkm	
11:00	tyč Ž	kladivo 4kg Ž		
11:20	100 m M			
11:30	100 m Ž	dálka Ž		
11:50	60m p 76,2-7,7 Žcm	výška Žkm		
12:00	60m p 76,2-7,7 Žkm	disk 2kg M	oštěp 400g Žkm	
12:15	60 m Žcm	koule 3kg Žcm		
12:30	150 m Žkm			
12:50	800 m M	dálka Žcm		
13:00	800 m Ž	tyč M	disk 1kg Ž	
13:10	800 m Žcm	koule 7,26kg M		
13:25	200 m M			
13:35	200 m Ž			
13:40	dálka M			
13:55	4x60 m Žcm	výška Ž		
14:05	4x60 m Žkm			
14:25	5000 m M			
14:50	1500 m Ž			
15:05	4x100 m M			
15:15	4x100 m Ž			

Tabulka 3: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva v Jihočeském kraji. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73277>

Poznámka: tato soutěž probíhá společně s krajským přeborem družstev mužů a žen

## 4.2. Olomoucký kraj

Olomoucký kraj má 12 atletických oddílů, z nichž 10 se aktivně zapojilo do soutěží družstev. Tento údaj ukazuje na relativně vysokou míru zapojení klubů do regionálních soutěžních aktivit. V Olomouckém kraji bylo evidováno 225 mladších žáků a 299 mladších žákyň, z nichž 140 žáků a 217 žákyň je aktivně zapojeno do sportovních aktivit. Tato čísla odrážejí silnou účast mladších žáků v atletických disciplínách. V kraji je k dispozici 242 trenérů, což je hodnoceno jako dostatečné pro potřeby mladších žáků. Tato trenérská zajištěnost přispívá k rozvoji atletických talentů v regionu. Tato data jsou z výroční zprávy z roku 2023 a pomůžou nám pochopit problematiku a koncepci kraje (CAS).

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Struktura krajských soutěží, jak je popsána respondenty, zahrnuje tři kola na jaře a semifinále na podzim, které se střídavě po roce koná buď s Jihomoravským, nebo Moravskoslezským krajem. Pět nejlepších týmů z těchto kol postupuje do semifinále a následně pět do finále Moravy a Slezska. Tento systém zajišťuje konkurenceschopnou a motivující atmosféru pro týmy.

Kromě soutěží družstev se v kraji pořádá krajský přebor jednotlivců, který tento rok byl integrální součástí prvního kola KPD, krajský přebor ve víceboji a Běžecký pohár. Tyto soutěže poskytují atletům více příležitostí k soutěžení a rozvoji.

Podle informací z rozhovorů má mladší žactvo v hlavní sezóně možnost účastnit se 5-6 startů a k tomu 12 závodů běžeckého poháru. Tato frekvence startů umožňuje atletům pravidelné závodění a rozvíjení jejich dovedností.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	60 m, 150 m, 300 m 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp
2. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 1500 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp
3. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500m, 60 m př., dálka, výška, koule, kriket, 4x300 m, oštěp
Semifinále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp
Finále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp

Tabulka 4: Disciplíny Krajského přeboru družstev v Olomouckém kraji

## 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Dle odpovědi respondenta se koncepce a struktura osvědčila a kromě zavedení semifinále před 3 až 4 lety nedošlo k žádným zásadním změnám. Semifinále bylo přidáno k rozšíření možností pro družstva a mladší žactvo má mnoho příležitostí zúčastnit se různých soutěží, včetně krajských přeborů jednotlivců. První kolo krajských přeborů družstev sloužilo jako krajský přebor jednotlivců, což bylo spojeno s nominací na olympiádu dětí a mládeže 2024. Celkově tato struktura funguje dobře a poskytuje mladým atletům bohaté závodní možnosti během celého roku.

## 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Dle výpovědi respondentů je současná koncepce soutěží v Olomouckém kraji dlouhodobě tradiční a osvědčená, což vysvětluje, proč nedochází ke změnám v kombinaci disciplín nebo zaměření na určité typy disciplín. Tento konzervativní přístup je motivován stabilitou a udržitelností závodní struktury.

#### 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?

Není v plánu dělat velké změny v konceptu soutěží, protože upřednostňujeme tradiční a ověřené metody. Diskuze v rámci českého svazu naznačují některé inovace, jako jsou speciální štafety nebo trojboje, které jsou zaměřené na prevenci předčasné specializace atletů, což je v tomto kraji podporováno. Nicméně závěrečná implementace těchto změn závisí na rozhodnutích trenérů

úterý, 7.5.2024

Čas	Disciplíny			
15:00	60m p 76,2-7,7 Žkm	výška Žcm kriket Žcm	dálka Žcm A	koule 3kg Žcm
15:15	60m p 76,2-7,7 Žcm			
15:30	800 m Žkm			
15:45	800 m Žcm	kriket Žcm		
16:00	60 m Žkm	dálka Žcm B	koule 2kg Žcm	
16:30	60 m Žcm	výška Žcm	oštěp 400g Žcm	
16:50	300 m Žkm			
17:00	300 m Žcm	dálka Žcm		
17:15	150 m Žkm	oštěp 500g Žcm		
17:30	150 m Žcm			
17:50	4x60 m Žkm			
18:00	4x60 m Žcm			

Tabulka 5: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva v Olomouckém kraji. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76079>



### 4.3. Plzeňský kraj

Plzeňský kraj má 21 atletických oddílů, z nichž 15 se aktivně zapojilo do soutěží družstev v roce 2023. Toto číslo ukazuje na solidní základnu pro regionální atletické aktivity. V Plzeňském kraji je k prosinci 2023 evidováno 200 mladších žáků a 349 mladších žákyň, z nichž 170 žáků a 323 žákyň je aktivně zapojeno do sportovních aktivit. Také v kraji působí celkem 394 trenérů. V kategorii mladšího žactva často pracují nezkušení studenti, což může vést k nesprávným návykům u dětí. Tato data jsou z výroční zprávy z roku 2023 a pomůžou nám pochopit problematiku a koncepci kraje (CAS).

#### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Z odpovědí respondentů vyplývá, že krajský přebor družstev je organizován ve dvou skupinách se třemi koly, následovanými finále s Karlovarským krajem, což naznačuje dobře strukturovaný a konkurenceschopný model soutěže.

Kromě krajského přeboru družstev se v kraji pořádají i další závody, jako je krajský přebor jednotlivců, víceboj a přespolní běh, což atletům poskytuje široké spektrum soutěžních příležitostí.

Mladší žactvo má tedy možnost účastnit se 6-7 startů během hlavní sezóny, což zajišťuje dostatečné příležitosti pro rozvoj a soutěžení.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, míček
2. kolo	60 m, 300 m, 1500 m, 60 m př., 4x300 m, dálka, výška, koule, míček
3. kolo	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, míček
Finále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1 500m , 60 m př., dálka, výška, koule, míček, 4x300 m, 4x60 m

Tabulka 6: Disciplíny Krajského přeboru družstev v Plzeňském kraji

#### 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Odpověď na tuto otázku dle respondenta poukazuje na to, že stávající systém nebo postup funguje už po mnoho let a zatím nejsou žádné konkrétní plány na jeho změnu. Stabilita tohoto systému naznačuje, že dosud vyhovoval potřebám organizace nebo

komunity. Změny by byly zvažovány pouze v případě, že by došlo k významným proměnám ve struktuře účastníků, například pokud by se zvýšil nebo snížil počet atletů, nebo pokud by došlo nárůstu či poklesu v počtu atletických oddílů.

### 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Z odpovědí respondentů vyplývá, že stávající koncepce soutěží má dlouholetou tradici a je nezměněna kvůli historickým důvodům a stabilní spolupráci s Karlovarským krajem, což napomáhá k udržení kontinuity a kvality soutěží.

Respondenti také vypověděli, že infrastruktura v kraji je celkově hodnocena jako dobrá, ale existují plány na rozšíření, jako je výstavba druhého stadionu v Plzni, aby se zlepšily podmínky pro atletické soutěže a trénink.

### 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?

Dle výpovědi vyplývá, že mladší žáky často vedou nezkušení středoškoláci jako brigádníci, což vede k nesprávným návykům v atletice. Když se tyto děti později dostanou ke zkušenějším trenérům, je obtížné je tyto špatné návyky odnaučit. Je tedy evidentní, že zde je nedostatek trenérů.

**středa, 15.5.2024**

Čas	Disciplíny
16:00	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh výška Žcm Finále kriket Žcm Finále
16:15	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh
16:30	60 m Žcm Rozběh
16:45	60 m Žkm Rozběh
17:00	800 m Žcm Běh
17:10	800 m Žkm Běh
17:25	60 m Žcm Finále
17:30	výška Žkm Finále dálka Žcm Finále koule 3kg Žcm Finále kriket Žkm Finále
17:35	60 m Žkm Finále
17:50	150 m Žcm Běh
18:05	150 m Žkm Běh
18:20	4x60 m Žcm Běh
18:35	4x60 m Žkm Běh

Tabulka 7: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva, Plzeňský kraj, skupina B.

Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72433>

## 4.4. Ústecký kraj

Ústecký kraj má 28 atletických oddílů, z nichž 14 se aktivně zapojuje do soutěží družstev. V Ústeckém kraji je k prosinci 2023 evidováno 191 mladších žáků a 290 mladších zákyň, z nichž 156 žáků a 245 zákyň je aktivně zapojeno do sportovních aktivit. Tato účast naznačuje vysoký zájem o atletiku mezi mládeží a to, že v kraji působí celkem 209 trenérů. Trenérská zajištěnost je hodnocena jako dostatečná, ale v kategorii mladšího žactva často pracují nezkušení studenti, což může vést k nesprávným návykům u dětí. Tato data jsou z výroční zprávy z roku 2023 a pomůžou nám pochopit problematiku a koncepci kraje (CAS).

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Respondent vypovídá, že je organizována tříkolová soutěž mladšího žactva družstev, rozdělená do dvou skupin – východ a západ, což minimalizuje cestování dětí přes kraj. Soutěž vrcholí jednokolovým finálovým soubojem o titul krajského přeborníka a je nepostupová. Kromě této družstevní soutěže se atleti účastní i krajských a republikových závodů v jednotlivých disciplínách, jako je přespolní běh a také jednokolová soutěž krajského mistrovství v jednotlivcích s kompletním rozsahem disciplín stanoveným Českým atletickým svazem. Dle výpovědi je struktura soutěže navržena tak, aby se zabránilo opakovanému nasazování dětí do stejné disciplíny, což podporuje jejich všestranný rozvoj. V tomto kraji jsou rozdělené sekce, ve kterých jsou dané disciplíny, které nesmí závodníci opakovat. Z každé sekce si zvolí disciplínu, například: není možné jít kombinaci 2 disciplín z jednotlivých „sekcí“. Např. výška + dálka, 60 m + 150 m, ale je možné jít výška + 60 m, míček + 800 m.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	60 m, 150 m, 300 m 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, oštěp
2. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 1500 m, 60 m př., 4x200 m, dálka, výška, koule, kriket
3. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500m, 60 m př., dálka, výška, koule, 4x60 m, oštěp
Finále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500m, 60 m př., dálka, výška, koule, kriket, oštěp, 4x60 m

Tabulka 8: Disciplíny Olomouckého, Moravskoslezského, Zlínského a Jihomoravského kraje

Sekce:	Disciplíny
Sprinty	60 m, 150 m, 300 m,
Překážky	60 m př
Skoky	dálka, výška
Běhy	800 m, 1500,
Vrhy, hody	kriket, oštěp, koule

*Tabulka 9: Sekce disciplín v krajském přeboru družstev v Ústeckém kraji*

## **2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?**

Z výpovědi vyplývá, že rozdělení soutěže do skupin po třech kolech praktikuje kraj již pět let. Zavedení pravidla, že závodníci nesmějí startovat ve zdvojených disciplínách, se přidalo loni a letos je aplikováno již druhý rok. Přestože zpočátku existoval mezi trenéry určitý odpor, pravidlo bylo schváleno jejich komisí soutěží. Po roční aplikaci se názor většiny trenérů změnil a pravidlo je nyní vnímáno jako osvědčené.

## **3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?**

Respondent uvedl, že změna koncepce, která zavedla pravidlo proti zdvojování disciplín, ve kterých žáci startují, byla motivována snahou o větší rozvoj všestrannosti mladých atletů. A jak již bylo zmíněno v odpovědi předchozí, i přes odpor trenérů se tato koncepce nakonec osvědčila.

#### 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?

Dle výpovědi by mělo být v plánu někdy do budoucna zvýšit zapojení mladších žáků v soutěžích tím, že se do programu zahrne více kolektivních disciplín, zejména štafety. Štafety jsou pro děti atraktivní a podporují týmového ducha, proto chtějí tuto disciplínu do budoucna více preferovat a rozvíjet.

čtvrtek, 9.5.2024

Čas	Disciplíny
15:30	4x60 m Žkm
15:45	4x60 m Žcm
16:00	60m p 76,2-7,7 Žkm      výška Žcm      koule 2kg Žkm      oštěp 500g Žcm
16:15	60m p 76,2-7,7 Žcm      dálka Žkm
16:30	800 m Žkm
16:50	800 m Žcm
17:10	60 m Žkm Rozběh      koule 3kg Žcm
17:25	60 m Žcm Rozběh      výška Žkm      oštěp 400g Žkm
17:40	300 m Žkm      dálka Žcm
17:50	300 m Žcm
18:00	60 m Žkm Finále
18:10	60 m Žcm Finále
18:20	150 m Žkm
18:40	150 m Žcm

Tabulka 10: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva, Ústecký kraj, skupina Z. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76926>

## 4.5. Kraj Vysočina

Kraj Vysočina má 22 atletických oddílů, z nichž 16 se aktivně zapojuje do soutěží družstev. V Kraji Vysočina je k prosinci 2023 evidováno 102 mladších žáků a 205 mladších žákyň, z nichž 88 žáků a 186 žákyň je aktivně zapojeno do sportovních aktivit. Co se týče trenérského týmu, kraj Vysočina disponuje 166 trenéry.

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Dle respondenta je pro kraj Vysočina charakteristická koncepce soutěží, která zahrnuje pět kol soutěže družstev, z nichž tři kola jsou víceboje a dvě kola standardní soutěže. U jednotlivců se organizuje mistrovství kraje v přespolním běhu a vícebojích, přičemž mladší žactvo absolvuje pětiboj. Víceboje zahrnují klasický pětiboj ve dvou kolech a čtyřboj v jednom kole, který obsahuje 150 m, výšku, kouli a oštěp. Jednotlivé rozložení disciplín v kolech viz příloha č. 5. Cílem je, aby mladší žactvo zkusilo všechny atletické disciplíny a až ve starším žactvu se rozhodovalo o specializaci. Kraj také pořádá krajské přebory jednotlivců mladšího žactva ve všech mistrovských disciplínách.

Kola	Disciplíny
1. kolo - pětiboj	60 m př., kriket, dálka, 800 m
2. kolo	60 m, 150 m, 600 m žkm, 1000 m žci, 60m př., dálka, výška, koule, kriket, oštěp, 4x60 m
3. kolo - čtyřboj	150 m, výška, koule, oštěp, 4x60 m
4. kolo	60 m, 150 m, 1500 m, 60 m př., dálka, výška, koule, kriket, oštěp, 4x60 m
Finále - pětiboj	60 m př., dálka, 60 m, míček, 800 m

Tabulka 11: Disciplíny v jednotlivých kolech Kraje Vysočina

## 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Z výpovědi vyplývá, že tato koncepce a struktura soutěží se velmi osvědčila, což dokládá rozhodnutí ji v budoucnu neměnit. Proto se zůstává u modelu vícebojů, protože poskytuje mladým atletům možnost vyzkoušet si široké spektrum disciplín.

## 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Z výpovědi vyplývá, že cílem je, aby mladší žactvo zkusilo všechny atletické disciplíny a až ve starším žactvu se rozhodovalo o specializaci. Kraj také pořádá krajské přebory jednotlivců mladšího žactva ve všech mistrovských disciplínách.

## 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?

Podle respondenta by někteří trenéři preferovali změnu v koncepci soutěží, směřující k formátu více podobnému soutěžím dospělých, tedy k individuálním disciplínám místo vícebojů. Tento názor je motivován přáním některých oddílů o zjednodušení, neboť víceboje považují za příliš komplikované a náročné na organizaci. Ale na druhou stranu chápou důležitost vícebojů, proto se v budoucnu koncepce měnit nebude.

neděle, 19.5.2024

Čas	Disciplíny			
10:00	60m p 76,2-7,7 Žkm	výška Žkm oštěp 400g Žkm	dálka Žcm	koule 3kg Žcm
10:30	60m p 76,2-7,7 Žcm			
11:00	600 m Žkm	koule 2kg Žkm	oštěp 500g Žcm	
11:20	1000 m Žcm			
11:40	60 m Žkm	výška Žcm		
12:00	60 m Žcm	dálka Žkm	kriket Žkm	
12:30	150 m Žkm			
12:50	150 m Žcm			
13:00	kriket Žcm			
13:30	4x60 m Žkm			
13:50	4x60 m Žcm			

Tabulka 12: Časový pořad 2. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva Kraje Vysočina. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76946>

## 4.6. Hlavní město Praha

Hlavní město Praha má 53 atletických oddílů, z nichž 26 se aktivně zapojuje do soutěží družstev. V Praze je k prosinci 2023 evidováno 703 mladších žáků a 962 mladších žákyň, z nichž 534 žáků a 770 žákyň je aktivně zapojeno. Trenérů v Praze je 951.

### **1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?**

Z výpovědí vyplývá, že v Praze se užívá model smíšených družstev s maximálně 24 členy, kde nesmí být více než 12 chlapců a jsou rozděleny do čtyř skupin. Tento model podporuje smíšené štafety a všestrannost sportovců. Tato soutěž má tři části - základní kola, která jsou na jaře, ta tvoří jedno kolo přespolního běhu a pak jsou tři kola dvojbojů. Závodník družstva musí v každém kvalifikačním kole absolvovat jinou kombinaci dvou disciplín. Startuje i ve smíšené štafetě 4x60 m (2 žáci + 2 žákyně), která je zařazena na úvod každého kvalifikačního kola. Opakování stejné kombinace je považováno za neoprávněný start. Dvojice nastoupených disciplín se tedy u žádného závodníka nesmí opakovat. V semifinále jsou poté čtyři skupiny a tam už se závodí ve stejných disciplínách, ale už se nedrží dvojboje. Poté z každé skupiny postoupí dle bodů družstva do finále.

Dle respondenta Přebor Prahy jednotlivců je zvlášť jednou za celou sezónu. Bohužel z důvodu velkého počtu dětí se musí občas závodníci vyškrtnout.



Kolo	Disciplíny
1. kolo	Přespolní běh
2. kolo	60 m + výška, 150 m + koule, 800 m + oštěp, 60 m př. + dálka, 4x60 m
3. kolo	60 m + výška, 150 m + koule, 800 m + oštěp, 60 m př. + dálka, 4x60 m
4. kolo	60 m + výška, 150 m + koule, 800 m + oštěp, 60 m př. + dálka, 4x60 m
Semifinále	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., výška, dálka, koule 2kg (žky), koule 3 kg (žci), kriketový míček, 4x 60 m smíšená
Finále	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., výška, dálka, koule 2kg (žky), koule 3 kg (žci), kriketový míček, 4x 60 m smíšená

*Tabulka 13: Disciplíny jednotlivých kol družstev v hlavním městě Praze*

## 2) Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Dle výpovědi je vidět, že tato koncepce se osvědčila nejen v rámci soutěží družstev Prahy, ale je natolik úspěšná, že slouží jako inspirace i pro další kraje. Změny v systému nejsou plánovány, protože současná struktura efektivně podporuje sportovní cíle a rozvoj mladých atletů.

## 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Z výpovědi respondenta je tato koncepce, již dlouho zavedená a funguje asi 20 let. Přes ten čas došlo pouze k drobným úpravám, zejména ve způsobu bodování. Aby se usnadnila práce technickým delegátům, přešlo se na systém, kde se soutěží pouze ve dvojicích disciplín. Tento přístup umožňuje jednodušší rozdělení bodů.

Čas	Disciplíny			
16:30	4x60 m Mix Běh 1			
16:45	800 m Žcm Běh 1			
16:50	výška Žcm	dálka Žcm	koule 2kg Žcm	kriket Žcm
16:55	150 m Žcm Běh 1			
17:10	60 m Žkm Běh 1			
17:30	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh 1			
17:50	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh 1			
17:55	výška Žkm	dálka Žkm	koule 3kg Žcm	kriket Žcm
18:05	60 m Žcm Běh 1			
18:20	150 m Žkm Běh 1			
18:30	800 m Žkm Běh 1			

Tabulka 14: Časový program 2. kola MPD Prahy 29.4. skupina B. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73730>

## 4.7. Královehradecký kraj

Královehradecký kraj má 19 atletických oddílů, z nichž 17 je v soutěži družstev. V tomto kraji je k prosinci 2023 evidováno 81 mladších žáků a 164 mladších žákyň, z nichž 77 žáků a 152 žákyň se aktivně zapojuje do závodní činnosti. Trenéři jsou zde zastoupeni s počtem 138.

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Z výpovědi vyplývá, že tato soutěž družstev se dělí na dvě skupiny, každá se třemi koly a následně finálovým kolem, které slouží zároveň jako krajské přebory jednotlivců (KPJ). Každý závodník může soutěžit ve třech disciplínách, ať už štafetových nebo individuálních. Postup do finále je zaručen všem týmům, které splní požadavky na účast ve všech třech kolech skupiny. Body ze skupinové fáze tvoří 50 % celkového skóre, zbylých 50 % lze získat ve finále. Vzhledem k tomu, že finále je zároveň KPJ, účastní se ho všichni kvalifikovaní.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	60 m, 150 m, 300 m 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, oštěp
2. kolo	60 m, 150 m, 300 m 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, oštěp
3. kolo	60 m, 150 m, 800 m, 1500m, 60 m př., dálka, výška, koule, 4x60 m, kriket
Finále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500m, 60 m př., dálka, výška, koule, kriket, oštěp, 4x60 m

*Tabulka 15: Disciplíny jednotlivých kol družstev v Královéhradeckém kraji*

## **2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?**

Respondent vypověděl, že nový formát, který byl vyzkoušen minulý rok a nyní se používá ve druhé sezóně, se osvědčil a organizátoři s ním vyjádřili vysokou spokojenost.

Tento systém se osvědčil i přes jeho náročnost na organizaci. Kromě toho se konají závody ve víceboji a přespolním běhu společně s chůzí, určené pro všechny věkové kategorie, včetně speciálních úprav tratě pro nejmladší účastníky.

## **3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?**

Respondent vypověděl, že tato struktura je nová teprve dva roky a změna byla motivována především praktickými důvody. Nutná byla také změna kvůli narůstajícímu počtu účastníků a omezeným časovým možnostem pro organizaci závodů během všedních dnů.

## **4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?**

Z výpovědi plyne, že vzhledem k tomu, že teď nedávno změna byla, tak žádná změna v budoucnu není plánována. Ačkoliv myšlenka tady samozřejmě byla, snažit se jít více do všestrannosti u KPD. Ty debaty se stále vedou.

Čas	Disciplíny
14:30	Prezentace
15:10	Porada vedoucích družstev
15:30	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh 01      dálka Žcm      oštěp 400g Žkm
15:40	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh 01
16:00	60 m Žkm Běh 01
16:30	60 m Žcm Běh 01      oštěp 500g Žcm
16:45	dálka Žkm
17:00	800 m Žkm Běh 01
17:15	800 m Žcm Běh 01
17:30	150 m Žcm Běh 01      výška Žcm      koule 3kg Žcm
18:00	150 m Žkm Běh 01
18:15	výška Žkm
18:30	300 m Žcm Běh 01      koule 2kg Žkm
18:50	300 m Žkm Běh 01
19:10	4x60 m Žcm Běh 01
19:30	4x60 m Žkm Běh 01

*Tabulka 16: Časový program 1. kola KPD 25. 4. 2024, Královehradecký kraj. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73198>*

## 4.8 Pardubický kraj

Kraj Pardubický má 24 atletických oddílů, z nichž 17 aktivních v soutěži družstev. V Kraji k prosinci 2023 je evidováno 279 mladších žáků a 395 mladších žákyň, z nichž 255 žáků a 308 žákyň je aktivně zapojeno do soutěží. Co se týče trenérského týmu, kraj Pardubický disponuje 243 trenéry

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Z výpovědí vychází, že kraj má zavedený systém pěti kol, z nichž jedno je přespolní běh, kde bodují nejlepší čtyři děti z každého týmu. Další kola zahrnují všechny atletické disciplíny, včetně štafetových běhů. Z obou skupin postupují do finále tři nejlepší týmy. Ve třetím štafetovém kole může oddíl postavit v každé disciplíně neomezený počet štafet, z nichž 2 nejlepší bodují. Všichni závodníci startují povinně v běhu na 50 m a dále mohou startovat ve 3 štafetách.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	Přespolní běh
2. kolo	150 m, 800 m, oštěp, 4x300 m, 60 m, 60 m př., výška, dálka, koule
3. kolo	50 m, štafety - 4x60 m, 4x200 m, 100x200x300x400 m
4. kolo	300 m, 800 m, kriket, 4x60 m, 60 m, 60 m př., výška, dálka, koule
5. kolo	150 m, 1500 m, kriket, 4x60 m, 60 m, 60 m př., výška, dálka, koule
Finále	150 m, 300 m, 800 m, 1500 m, oštěp, 4x60 m, 60 m, 60 m př., výška, dálka, koule

*Tabulka 17: Disciplíny v jednotlivých kolech družstev v Pardubickém kraji*

### **2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?**

Nový koncept se osvědčil, i když bylo zvažováno zkrácení o jedno kolo kvůli nedostatku pořadatelů a finančním omezením. Přidání přespolního běhu a štafet do programu bylo motivováno touhou po větší všestrannosti a zvýšením zájmu účastníků.

### **3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?**

Dle respondenta hlavní důvody pro přijetí nového formátu zahrnovaly snahu o zvýšení všestrannosti soutěží a zapojení více dětí. Systém se setkal s kladnými reakcemi a zájmem, což vedlo k jeho udržení bez plánovaných změn.

### **4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?**

Podle respondenta prozatím ne. Trenéři preferovali tradičnější atletické soutěže, ale uznali, že nový formát baví děti a podporuje týmového ducha, zejména ve štafetových disciplínách. Diskuse o konceptu ustoupila vzhledem k pozitivním reakcím.

Čas	Disciplíny			
15:00	60 m Žcm Rozběh	výška Žkm oštěp 400g Žkm	dálka Žcm	koule 3kg Žcm
15:15	60 m Žkm Rozběh			
15:30	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh			
15:45	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh			
16:00	60 m Žcm Finále			
16:10	60 m Žkm Finále			
16:15	dálka Žkm	koule 2kg Žkm	oštěp 500g Žcm	
16:20	800 m Žcm Běh			
16:30	800 m Žkm Běh	výška Žcm		
16:40	150 m Žcm Běh			
17:00	150 m Žkm Běh			
17:20	4x300 m Žcm Běh			
17:35	4x300 m Žkm Běh			

Tabulka 18: Časový pořad 2. kola KPD v Pardubickém kraji 15. 5. skupina A. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76562>

## 4.9. Středočeský kraj

Z roční zprávy za rok 2023 vyplývá, že ve Středočeském kraji funguje 51 atletických oddílů a klubů, z nichž 34 se pravidelně účastní týmových soutěží. Toto číslo dokládá aktivní zapojení klubů v regionálních soutěžích. V kraji bylo zaznamenáno 568 mladších chlapců a 850 dívek v mladší kategorii, přičemž 467 chlapců a 721 dívek bylo aktivně zapojeno do atletických činností, což ukazuje na vysokou úroveň angažovanosti mládeže. Navíc region disponuje 624 trenéry, což představuje pevnou základnu pro podporu mladých sportovců. Tyto údaje pochází z výroční zprávy z roku 2023 a poskytují nám ucelený pohled na sportovní infrastrukturu v tomto kraji.

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Z výpovědi vyplývá, že soutěže se konají v rámci tří skupin, každá se čtyřmi koly a následným finálem. Počty postupujících týmů se odvíjejí od velikosti skupiny. Kromě toho se organizuje i B finále pro další závody na podzim. Víceboje se pořádají jako krajské přebory, ale zase po těch skupinách. Jednotlivci už mají svůj závod a tam samozřejmě ta selekce nastat dle respondenta musí.

Kolo	Disciplíny
1.kolo	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., 4x300 m, dálka, výška, koule, oštěp
2.kolo	60 m, 300 m, 1500 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket
3.kolo	60 m, 150 m, 600 m, 60 m př., 4x300 m, dálka, výška, koule, kriket
4.kolo	60 m, 300 m, 1000 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, oštěp
Finále	60 m, 150 m, 800 m, 1500 m, 4x300 m, 4x60 m, 60 m př.,
	dálka, výška, koule, oštěp, kriket

Tabulka 19: Disciplíny v jednotlivých kolech družstev ve Středočeském kraji

## 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Z výpovědi vyplývá, že ačkoliv je současná struktura přijata s určitými výzvami, obecně je spokojenost s touto strukturou spokojenost. Výhodou je, že formát závodů umožňuje začlenit velký počet dětí a rozdělit je do různých skupin podle geografického umístění, což pomáhá zvládnout logistiku a usnadňuje účast.

## 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Hlavním důvodem pro tento formát je vysoký počet dětí, zejména dívek, který činí organizaci v jednotlivých skupinách složitější. Změny v disciplínách (například v bězích a štafetách) se provádějí střídavě, aby bylo možné uspokojit různé požadavky pořadatelů a zároveň zachovat pestrost disciplín.

## 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?

Uvažuje se o přidání čtvrté skupiny, ale existuje problém s nedostatkem pořadatelů

## Časový pořad

pátek, 3.5.2024

Čas	Disciplíny			
15:30	60 m Žkm Rozběh	výška Žkm Finále	dálka Žcm Finále	koule 3kg Žcm Finále
15:35	oštěp 400g Žkm Finále			
15:50	60 m Žcm Rozběh			
16:10	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh			
16:25	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh			
16:40	60 m Žkm Finále			
16:50	60 m Žcm Finále	výška Žcm Finále	dálka Žkm Finále	koule 2kg Žkm Finále
17:05	150 m Žkm Běh	oštěp 500g Žcm Finále		
17:30	150 m Žcm Běh			
17:50	800 m Žkm Běh			
18:00	800 m Žcm Běh			
18:15	4x300 m Žkm Běh			
18:35	4x300 m Žcm Běh			

Tabulka 20: Časový program 1. kola Krajský přebor družstev ve Středočeském kraji 3.5. skupina A. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76572>

## 4.10. Liberecký kraj

Liberecký kraj má 20 atletických oddílů, z nichž 15 je v soutěži družstev. V tomto kraji je k prosinci 2023 evidováno 279 mladších žáků a 356 mladších žákyň, z nichž 255 žáků a 308 žákyň se aktivně zapojuje do závodní činnosti. Trenéři jsou zde zastoupeni s počtem 255.

### 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?

Dle výpovědi respondenta je KPD rozděleno do tří skupin podle území, aby nejezdili závodníci přes celý kraj. 1. kolo si dělá oddíl sám, což je podmínka proto, aby ty oddíly, pak mohly být i v druhém, třetím a čtvrtém kole. Skupiny jsou tři a na podzim je finále, do kterého postupují tři z každé skupiny. Mají klasické disciplíny i bodování. Podmínkou postupu do finále je absolvování všech 4 kol.



Kola	Disciplíny
1.kolo	Proběhne pouze v oddílech do termínu 2. kola. Disciplíny si volí pořadatel.
2.kolo	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., výška, koule, oštěp, 4x60 m
3.kolo	150 m, 300 m, 1500 m, výška, dálka, koule, míček, 4x60 m
4.kolo	60 m, 300 m, 800 m, 60 m př., dálka, oštěp, míček, 4x100 m

Tabulka 21: Disciplíny jednotlivých kol Krajského přeboru družstev Libereckého kraje

## 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?

Dle respondenta je tento formát soutěží již třetí rok úspěšně aplikován. Zvolený přístup se osvědčil, jak ukazuje snadná organizace, dobrá účast a pozitivní zpětná vazba od účastníků.

## 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, jste s tím takto spokojeni?

Z výpovědi vyplývá, že historicky byly nějaké víceboje, nicméně se to nesetkalo se všeobecným ohlasem některých. Proto byl zvolen tento formát.

## 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?

Momentálně tato struktura je funkční, ale dle respondenta by byly změny spíše v infrastruktuře kraje. Především v počtu stadionů.

## Časový pořad

středa, 15.5.2024

Čas	Disciplíny
16:00	4x60 m Žkm      dálka Žci VZ
16:10	4x60 m Žcm      výška Žkm      koule 2kg Žkm
16:25	60 m Žkm      dálka Žcm      oštěp 500g Žcm
16:35	60 m Žky VZ
16:40	60 m Žcm
16:50	60 m Žci VZ
16:55	800 m Žkm
17:05	800 m Žcm      koule 3kg Žcm      oštěp 400g Žkm
17:10	100m p 76,2-8,2 Žky VZ
17:15	60m p 76,2-7,7 Žkm
17:25	60m p 76,2-7,7 Žcm      výška Žcm      dálka Žkm dálka Žky VZ
17:30	100m p 83,8 Žci VZ
17:40	150 m Žkm
17:55	150 m Žcm

Tabulka 22: Časový pořad 2. kola Krajského přeboru družstev v Libereckém kraji. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76406>

Poznámka: tato soutěž probíhá společně s krajským přeborem družstev staršího žactva

## 4.11. Karlovarský kraj

Z mé vlastní trenérské praxe ze soutěžních řádů tohoto kraje a výroční zprávy, které jsou vloženy v přílohách, budu nyní hodnotit následující čtyři kraje.

Podle výroční zprávy za rok 2023 v Karlovarském kraji působí 10 atletických oddílů a klubů, z nichž 5 se pravidelně účastní soutěží v týmových disciplínách. Tento počet odráží nízkou míru zapojení místních klubů do krajských soutěží. V kraji bylo registrováno 81 mladších chlapců a 167 mladších dívek v atletice, z nichž 77 chlapců a 152 dívek se aktivně podílí na sportovních aktivitách, což z něho dělá nejmenší kraj počtem mladšího žactva. Karlovarský kraj má 138 trenérů.

Krajský přebor družstev je organizován ve dvou skupinách, které tvoří kraj Plzeňský a kraj Karlovarský je skupinou třetí (C skupinou). Tvoří jej tři kola v každé skupině a následné finále.

Kolo	Disciplíny
1.kolo	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, míček
2.kolo	60 m, 300 m, 1500 m, 60 m př., 4x300 m, dálka, výška, koule, míček
3.kolo	60 m, 150 m, 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, míček
Finále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1 500m , 60 m př., dálka, výška, koule, míček, 4x300 m, 4x60 m

Tabulka 23: Disciplíny jednotlivých kol Krajského přeboru družstev Karlovarského kraje

čtvrtek, 30.5.2024			
Čas	Disciplíny		
16:00	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh 01	výška Žcm Finále	koule 2kg Žkm Finále
16:10	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh 01		
16:15	dálka Žcm Finále		
16:25	800 m Žcm Běh 01		
16:30	koule 3kg Žcm Finále		
16:35	800 m Žkm Běh 01		
16:40	výška Žkm Finále		
16:55	60 m Žcm Běh 01		
17:00	oštěp 400g Žkm Finále		
17:05	60 m Žkm Běh 01		
17:15	dálka Žkm Finále		
17:25	150 m Žcm Běh 01		
17:30	oštěp 400g Žcm Finále		
17:40	150 m Žkm Běh 01		
18:00	4x60 m Žcm Běh 01		
18:10	4x60 m Žkm Běh 01		

Tabulka 24: Časový program 2. kola kol Krajského přeboru družstev mladšího žactva. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72320>

#### **4.12. Moravskoslezský kraj**

Dle výroční zprávy je v Moravskoslezském kraji registrovaných 24 atletických oddílů a z toho, se pouze 11 zapojuje do soutěže družstev. Dále se v tomto kraji nachází 318 registrovaných mladších žáků a 486 mladších žákyň, ale aktivních je pouze 233 mladších žáků a 410 mladších žákyň. Zde je trenérská základna v počtu 205 trenérů.

Zde je soutěžní struktura taková, že jsou tři kola na jaře, ve dvou skupinách. Například letos je 1. skupina - JIH Jihomoravský kraj a Olomoucký kraj a 2. skupina - SEVER je Moravskoslezský a Zlínský kraj. Semifinále na podzim, které se střídavě po roce koná buď s Jihomoravským, nebo Zlínským nebo Olomouckým krajem. Každý rok se to spravedlivě střídá.

Do semifinále družstev mladšího žactva Moravy a Slezska postupuje vždy 5 družstev příslušného kraje v každé kategorii ze skupiny. Do finále postupuje prvních 5 družstev z každého semifinále. Tento systém zajišťuje konkurenceschopnou a motivující atmosféru pro týmy.

Kolo	Disciplíny
1. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp
2. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 1500 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp
3. kolo	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500 m, 60 m př., dálka, výška, koule, kriket, 4x300 m, oštěp
Semifinále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp
Finále	60 m, 150 m, 300 m, 800 m, 1500 m, 60 m př., 4x60 m, dálka, výška, koule, kriket, oštěp

Tabulka 25: Disciplíny v jednotlivých kolech družstev, které jsou stejné pro Moravskoslezský, Olomoucký, Jihomoravský a Zlínský kraj

### Časový pořad

sobota, 16.9.2023

Čas	Disciplíny
10:00	60m p 76,2-7,7 Žkm Běh výška Žcm oštěp 500g Žcm dálka Žkm koule 2kg Žkm
10:20	60m p 76,2-7,7 Žcm Běh
10:40	60 m Žkm Rozběh
11:00	60 m Žcm Rozběh koule 3kg Žcm oštěp 400g Žkm
11:20	800 m Žkm Běh
11:40	800 m Žcm Běh
11:45	výška Žkm dálka Žcm
12:00	60 m Žkm Finále A 60 m Žkm Finále B kriket Žcm
12:10	60 m Žcm Finále A 60 m Žcm Finále B
12:30	300 m Žkm Běh
12:40	300 m Žcm Běh
13:00	1500 m Žkm Běh kriket Žkm
13:15	1500 m Žcm Běh
13:30	150 m Žkm Běh
13:45	150 m Žcm Běh
14:00	4x60 m Žkm Běh
14:15	4x60 m Žcm Běh

Tabulka 26: Časový program semifinále MMaS družstev mladšího žactva. Dostupné na <https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/70020>

## 4.13. Jihomoravský kraj

Podle nejnovější výroční zprávy se v Jihomoravském kraji nachází 49 atletických oddílů, z nichž 25 se aktivně účastní soutěží družstev. V kraji je zaregistrováno 487 mladších chlapců a 689 dívek v mladší kategorii, přičemž aktivně se zapojuje 277 chlapců a 413 dívek. Jihomoravský kraj disponuje také solidním počtem trenérů, celkem 445.

Čas	Disciplíny
09:15	Porada vedoucích družstev
10:00	100m p 83,8 Žci      tyč Žci      tyč Žky      dálka Žcm      disk 1kg Žci
10:15	100m p 76,2-8,2 Žky
10:30	60m p 76,2-7,7 Žcm
10:45	60m p 76,2-7,7 Žkm
11:00	60 m Žci      disk 0,75kg Žky
11:30	60 m Žky      výška Žky      dálka Žkm      koule 3kg Žcm
12:00	60 m Žcm
12:30	60 m Žkm      oštěp 500g Žcm
13:00	1500 m Žci      výška Žci      koule 2kg Žkm
13:15	1500 m Žky
13:30	1500 m Žcm      dálka Žci      oštěp 400g Žkm
13:45	1500 m Žkm
14:00	1500m p 76,2 Žci
14:15	1500m p 76,2 Žky
14:30	60 m Žci Finále B      výška Žkm      koule 4kg Žci      oštěp 500g Žky
14:35	60 m Žci Finále A
14:40	60 m Žky Finále B
14:45	60 m Žky Finále A
14:50	60 m Žcm Finále B
14:55	60 m Žcm Finále A
15:00	60 m Žkm Finále B      dálka Žky
15:05	60 m Žkm Finále A
15:15	300 m Žci
15:30	300 m Žky      oštěp 600g Žci
15:55	150 m Žci
16:00	výška Žcm      koule 3kg Žky
16:10	150 m Žky
16:30	150 m Žcm
16:45	150 m Žkm
17:05	4x60 m Žci
17:20	4x60 m Žky
17:35	4x60 m Žcm
17:50	4x60 m Žkm

Tabulka 27: Časový pořad 1. kolo MJMKAS družstev mladšího a staršího žactva - skupina "JIH".

Dostupné na <https://is.atletika.cz/Propositions/Proposition/GetPdfProposition/76237>

#### **4.14. Zlínský kraj**

Dle nejnovější výroční zprávy v Zlínském kraji působí 16 atletických oddílů, z nichž 10 se pravidelně zapojuje do týmových soutěží. V kraji je evidováno 144 mladších chlapců a 222 mladších dívek, z nichž aktivně se sportu věnuje 114 chlapců a 181 dívek. Počet trenérů v Zlínském kraji činí 205, což ho řadí spíše na nižší pozici v počtu trenérů v krajích ČR.

Stejně jako v předchozím kraji je závodní systém zde nastaven tak, že během jara se konají tři kola v rámci dvou skupin. V letošním roce je první skupina sestavena z Jihomoravského a Olomouckého kraje, zatímco druhá skupina zahrnuje Moravskoslezský a Zlínský kraj. Semifinále probíhá na podzim a každý rok se místo konání střídá mezi Jihomoravským, Zlínským a Olomouckým krajem, aby bylo zajištěno spravedlivé rozložení mezi regiony.

Z každé skupiny postupuje do semifinále pět nejlepších družstev mladšího žactva z každého kraje, v každé kategorii ze semifinále do finále postupuje prvních pět týmů.

## 5 DISKUZE

Tato část práce se zabývá interpretací zjištěných výsledků v kontextu existující literatury a teoretických předpokladů. Praktická analýza rozdílů ve struktuře atletických soutěží pro mladší žactvo mezi různými kraji odhalila značnou variabilitu.

V rámci rozhovorů bylo identifikováno několik klíčových faktorů, které mohou ovlivnit strukturu soutěží, včetně regionálních preferencí či počtu mladšího žactva v jednotlivých krajích. Cílem práce byla analýza soutěže mladšího žactva v atletice.

V rámci polostrukturovaných rozhovorů bylo identifikováno několik klíčových faktorů, které mohou ovlivnit strukturu soutěží, včetně regionálních preferencí či počtu mladšího žactva v jednotlivých krajích. Ke sběru dat byl použit rozhovor, kterého se zúčastnilo 10 respondentů z deseti krajů České republiky.

Na začátku práce byly stanoveny tyto tři výzkumné otázky:

### **1. Výzkumná otázka: Jaké jsou hlavní rozdíly ve struktuře soutěží v atletice pro mladší žactvo mezi různými regiony?**

Hlavní rozdíly v koncepci soutěží je strukturování disciplín v jednotlivých kolech. Některé kraje, jako je Středočeský, preferují strukturu soutěží, kde jsou téměř stejné disciplíny pevně stanoveny pro každé kolo. Tato praxe může vést k brzké specializaci mladých atletů, protože se opakovaně soustředí na stejný set disciplín. Důvodem pro takovou strukturu ve Středočeském kraji je především logistická a organizační výzva spojená s velkým počtem účastníků. Středočeský kraj, s vysokým počtem mladšího žactva a rozsáhlou geografickou oblastí, vyžaduje efektivní a předvídatelné plánování soutěží, aby bylo možné zvládnout logistiku přesunů a účasti velkého množství týmů.

Na druhé straně, hlavní město Praha přistupuje k organizaci soutěží mladšího žactva s větší variabilitou. Struktura soutěží v Praze umožňuje kombinaci různých disciplín mezi jednotlivými koly, což trenéry a sportovce nutí k pravidelnému tréninku širokého spektra atletických dovedností. Tento přístup je založen na přesvědčení, že všestrannost v raných fázích sportovní kariéry podporuje lepší fyzický rozvoj a snižuje riziko zranění spojeného s předčasnou specializací.



Dále jsou tu kraje jako Karlovarský a Plzeňský, které si zvolily společný krajský přebor družstev, a to především z důvodu nízkého počtu závodníků v této kategorii.

Mezi kraji jsou mírné rozdíly v počtech kol krajských přeborů družstev. Rozsah kol je od 3 do 6, avšak počet kol není stěžejní pro soutěžní vytíženost žactva. Kraje s menším počtem kol mívají často větší množství různých druhů soutěží, jako například přespolní běhy.

Zásadním rozdílem je ale časový program soutěží, kdy některé soutěže trvají jedno odpoledne a některé skoro celý den. Délka trvání soutěží se může lišit, což ovlivňuje účast a přístup týmů. Například některé soutěže trvající celý den, jako v krajském přeboru Moravy a Slezska, mohou vyžadovat více přípravy a zázemí pro atlety, zatímco soutěže trvající jen odpoledne mohou být přístupnější pro menší týmy nebo kluby s méně zdroji. V daném případě můžeme hovořit o tom, že je propojeno více krajů, a proto je časový program soutěže prodloužen. Na druhou stranu, v kraji Libereckém mohou být soutěže zvládnuty za mnohem kratší čas, často jen v rozsahu jednoho odpoledne.

## **2. Výzkumná otázka: Jaké jsou nejčastější formáty v soutěžích pro mladší žactvo?**

Z výsledků o formátech soutěží pro mladší žactvo vyplývá, že nejčastější koncepcí v různých krajích je tradiční uspořádání, které se opakuje i v dalších věkových kategoriích. Tento formát zahrnuje několik klíčových prvků, které se objevují napříč kraji. Většina krajů upřednostňuje, aby se typy disciplín v jednotlivých kolech příliš neměnily. Některé kraje, jako Královehradecký a Plzeňský, zahrnují rotační systém, kde se alespoň dlouhé běhy a vrhy/hody střídají v různých kolech. Nejtypičtější formát soutěže zahrnuje tři až čtyři základní kola následovaná krajským finále.

## **3. Výzkumná otázka: Je možná nějaká jednotná struktura pro všechny kraje?**

Možnost implementace jednotné struktury soutěží pro mladší žactvo ve všech krajích České republiky by teoreticky mohla přinést několik výhod, jako je zjednodušení organizace, snazší srovnávání výkonů mezi regiony a možná lepší příprava atletů na národní úrovni. Nicméně, přechod na takový systém by čelil několika výzvám a omezením. Vzhledem k tomu, že každý kraj má své unikátní podmínky, včetně geografických a infrastrukturních faktorů, které mohou ovlivnit typ a rozsah atletických

aktivit. Přizpůsobení jednotné struktury tak, aby vyhovovala všem krajským rozdílům, by bylo složité. Jednotlivé kraje mají odlišné zdroje a kapacity pro pořádání soutěží. Některé kraje mají více atletických zařízení, některé méně. Některé kraje mají zavedené a oblíbené formáty soutěží, které by měnit nechtěly. Mnoho formátů v jednotlivých krajích je zavedeno z relevantních důvodů. Například ve Středočeském kraji je daný formát soutěže zaveden z důvodu velkého počtu dětí. Naopak v kraji Vysočina, kde mají mladšího žactva podstatně méně, si můžou dovolit udělat více kol zaměřených na víceboje, které jsou pochopitelně organizačně a kapacitně náročnější než tradiční formát s výběrem všech disciplín mladšího žactva.

Potenciální realizace jednotné národní struktury by musela zohledňovat krajská specifika, musela by proto být do určité míry flexibilní.

Jak již bylo diskutováno v předchozích kapitolách, variabilita v organizaci sportovních soutěží mezi regiony hraje klíčovou roli v rozvoji mladých atletů. Kraje s pevně stanovenými disciplínami mohou podporovat specializaci již v raném věku, což, jak ukazují dostupná data, může vést k vyššímu riziku vyhoření a zranění. Tento nálezný potvrzuje potřebu přehodnocení soutěžních struktur, které upřednostňují úzkou specializaci. Oproti tomu regiony, které nabízejí široký rozsah disciplín, mohou efektivněji podporovat všestranný rozvoj dovedností, což je zásadní pro dlouhodobou udržitelnost sportovní kariéry. Tyto poznatky by měly být zohledněny při formulaci budoucích doporučení pro sportovní federace a vzdělávací instituce zaměřené na mládež.

Já osobně zastávám formu všestranného rozvoje v tomto věku, a proto preferuji soutěžní formáty, jako má například hlavní město Praha nebo Jihočeský kraj, kde jsou závodníci omezeni ve výběru disciplín v jednotlivých kolech. Rizika spojená s ranou specializací musí zohlednit především trenéři. Hlavním cílem v této věkové kategorii by za mě mělo být sportovce všestranně rozvíjet takovým způsobem, aby byli pozitivně motivováni a nedocházelo k brzkému ukončení sportovní kariéry.

## 6 ZÁVĚR

Předložená bakalářská práce se zabývá analýzou struktury soutěží mladšího žactva v jednotlivých krajích. Hlavním cílem této bakalářské práce bylo provést analýzu a srovnání struktury atletických soutěží pro mladší žactvo (ve věkové skupině 12-13 let) v jednotlivých krajích, s výjimkou školních soutěží. Práce se zaměřila na identifikaci nejběžnějších formátů a disciplín používaných v těchto soutěžích a zkoumání důvodů jejich výběru.

Rozdíly ve strukturách jsou většinou odůvodněny počtem mladšího žactva v jednotlivých krajích.

Z výzkumu vyplynulo, že jednotná struktura pro všechny kraje není vhodná kvůli výrazným regionálním rozdílům, které by takový přístup nezohledňoval.

Diskuze nabízí shrnutí odpovědí na výzkumné otázky definované v úvodu.

Ve spojitosti s touto prací by bylo vhodné zkoumání dalších možností, jak by mohly být struktury soutěží dále optimalizovány tak, aby co nejvíce vyhovovaly potřebám všech zainteresovaných stran, od mladých atletů po organizátory soutěží.

## 7 SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Balyi, I., Way, R., & Higgs, C. (2013). *Long-term athlete development* (2nd ed.). Human Kinetics.

Baker, J. (2003). Early specialization in youth sport: a requirement for adult expertise? *High Ability Studies*, 14(1), 85–94. <https://doi.org/10.1080/13598130304091>

Bompa, T. O., & Haff, G. (2009). *Periodization: Theory and methodology of training* (5th ed.). Human Kinetics.

Čechová, V., Mellanová, A., & Rozsypalová, M. (2003). *Speciální psychologie: [učební text]* (4. nezměněné vyd.). Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů.

Fejtek, M. (1984). *Atletika v 1.–4. ročníku základní školy*. Pedagogická fakulta.

Gray, P. (2013, December 17). Hodnota hry I.: Definice hry. *Svoboda učení*. Retrieved from <https://www.svobodauceni.cz/clanek/hodnota-hry-1/>

Hendl, J. (2005). *Kvalitativní výzkum: základní metody a aplikace*. Portál.

Kampmiller, T., Vanderka, M., Laczó, E., & Peráček, P. (2012). *Teória športu a didaktika športového tréningu*. ICM Agency.

Máček, M., & Radvanský, J. (2011). *Fyziologie a klinické aspekty pohybové aktivity*. Galén.

Niessen, K.-H., et al. (1996). *Pediatric*. Scientia Medica.

Perič, T. (2004). *Sportovní příprava dětí*. Grada.

Perič, T. (2012). *Sportovní příprava dětí* (Nové, aktualizované vyd.). Grada.

Perič, T., & Dovalil, J. (2010). *Sportovní trénink*. Grada.

Prukner, V., & Machová, I. (2011). *Didaktika školní atletiky* (1. vyd.). Univerzita Palackého v Olomouci.

Šimon, J., et al. (1998). *Atletika: historie, organizace, pravidla atletiky, soutěže, závody* (2. vyd.). Karolinum.

Švaříček, R., & Šedřová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách* (1. vyd.). Portál.

Vindušková, J., Metelková, T., & Kaplan, A. (1998). *Atletika*. NS Svoboda.

Vindušková, J., et al. (2003). *Abeceda atletického trenéra* (1. vyd.). Olympia.

Zahradník, D., & Korvas, P. (2017). *The Introduction into Sports Training*. Masaryk University. Retrieved from <https://publi.cz/books/52/index.html?secured=false#13>

## **INTERNETOVÉ ZDROJE**

*Atletické soutěže JčKAS 2024 - Jihočeský krajský atletický svaz*. <https://jckas.cz/28-dulezite-zpravy/775-atleticke-souteze-jckas-2024>

Český atletický svaz *Atletika.cz*. Citováno z <https://www.atletika.cz>

Český atletický svaz. *Atletické soutěže*. Citováno z [https://www.atletika.cz/storage/Attachment\\_File/98001-100000/2d21903e-965f-424c-af97-d10ee88c875b\\_file\\_atleticke-souteze-2024-ii-dil.pdf](https://www.atletika.cz/storage/Attachment_File/98001-100000/2d21903e-965f-424c-af97-d10ee88c875b_file_atleticke-souteze-2024-ii-dil.pdf)

Český atletický svaz. *Legislativa*. Citováno z <https://www.atletika.cz/dokumenty/legislativa/>

Český atletický svaz. *Pravidla atletiky*. Citováno z <https://www.atletika.cz/dokumenty/rozhodci/pravidla-atletiky/>

Český atletický svaz. *Soutěžní řád družstev 2024*. Citováno z [https://www.atletika.cz/storage/Attachment\\_File/96001-98000/896ebb05-a8b9-49ca-8c15-e000ba775bc5\\_file\\_soutezni-rad-druzstev-1-2024.pdf](https://www.atletika.cz/storage/Attachment_File/96001-98000/896ebb05-a8b9-49ca-8c15-e000ba775bc5_file_soutezni-rad-druzstev-1-2024.pdf)

Český atletický svaz. *SpS*. Citováno z <https://www.atletika.cz/organizace/mladez/sportovni-strediska/>

Český atletický svaz. *Stanovy*. Citováno z [https://www.atletika.cz/storage/Attachment\\_File/26001-28000/7ca2d2da-09d5-4441-bb42-f4fba382cd7f\\_file\\_stanovy-cas.pdf](https://www.atletika.cz/storage/Attachment_File/26001-28000/7ca2d2da-09d5-4441-bb42-f4fba382cd7f_file_stanovy-cas.pdf)

Český atletický svaz. (2023). *Výroční zpráva Českého atletického svazu za rok 2023*. Atletika.cz. Citováno z <https://www.atletika.cz/novinky/vyrocní-zprava-ceskeho-atletickeho-svazu-za-rok-2023/>

*KAS Vysočina | Krajský atletický svaz Vysočina*. <https://kasvysocina.cz/>  
LKAS. (2024, April 12). *Termínovka - LKAS*. <https://www.lkas.cz/terminovka/>  
*Pardubický krajský atletický svaz*. <https://www.kas-pardubice.cz/rozpis-soutezi/>

*Plzeňský krajský atletický svaz – PLZEŇSKÝ KRAJSKÝ ATLETICKÝ SVAZ*.  
<http://pkas.cz/>

*PRAŽSKÝ ATLETICKÝ SVAZ*. [https://atletikapas.cz/?page\\_id=95](https://atletikapas.cz/?page_id=95)

*Soutěžní brožura 2024 | Ústecký krajský atletický svaz*. <https://ukas.hys.cz/node/278>

*Soutěže*. © Studio Pavali. <https://www.kkas.cz/index.php/kluby-kkas>  
*Termínová listina*. <https://www.kasolomouc.cz/index.php/terminova-listina/>

World Athletics. *Pravidla*. Citováno z <https://worldathletics.org/about-iaaf/documents/book-of-rules>

Zahradník, D., & Korvas, P. Citováno z <https://publi.cz/books/52/index.html?secured=false#13>

## 8 SEZNAM TABULEK

Tabulka 1: Věkové vymezení senzitivních období pro rozvoj motorických schopností (Perič 2004).....	20
Tabulka 2: Kombinace disciplín v KPD Jihočeského kraje .....	28
<u>Tabulka 3: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva v Jihočeském kraji. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73277">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73277</a> .....</u>	29
Tabulka 4: Disciplíny Krajského přeboru družstev v Olomouckém kraji .....	31
<u>Tabulka 5: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva v Olomouckém kraji. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76079">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76079</a> .....</u>	32
Tabulka 6: Disciplíny Krajského přeboru družstev v Plzeňském kraji .....	33
<u>Tabulka 7: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva, Plzeňský kraj, skupina B. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72433">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72433</a> .....</u>	34
Tabulka 8: Disciplíny Olomouckého, Moravskoslezského, Zlínského a Jihomoravského kraje .....	35
Tabulka 9: Sekce disciplín v krajském přeboru družstev v Ústeckém kraji	36
<u>Tabulka 10: Časový pořad 1. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva, Ústecký kraj, skupina Z. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76926">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76926</a> .....</u>	37
Tabulka 11: Disciplíny v jednotlivých kolech Kraje Vysočina .....	38
<u>Tabulka 12: Časový pořad 2. kola Krajského přeboru družstev mladšího žactva Kraje Vysočina. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76946">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76946</a> .....</u>	39
Tabulka 13: Disciplíny jednotlivých kol družstev v hlavním městě Praze.....	41
Tabulka 14: Časový program 2. kola MPD Prahy 29.4. skupina B. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73730">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73730</a> .....	42
Tabulka 15: Disciplíny jednotlivých kol družstev v Královéhradeckém kraji .....	43
Tabulka 16: Časový program 1. kola KPD 25. 4. 2024, Královéhradecký kraj. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73198">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73198</a> .....	44
Tabulka 17: Disciplíny v jednotlivých kolech družstev v Pardubickém kraji .....	45

Tabulka 18: Časový pořad 2. kola KPD v Pardubickém kraji 15. 5. skupina A. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76562">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76562</a> .....	46
Tabulka 19: Disciplíny v jednotlivých kolech družstev ve Středočeském kraji.....	47
Tabulka 20: Časový program 1. kola Krajský přebor družstev ve Středočeském kraji 3.5. skupina A. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76572">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76572</a> .....	48
Tabulka 21: Disciplíny jednotlivých kol Krajského přeboru družstev Libereckého kraje .....	49
Tabulka 22: Časový pořad 2. kola Krajského přeboru družstev v Libereckém kraji. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76406">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76406</a> .....	50
Tabulka 23: Disciplíny jednotlivých kol Krajského přeboru družstev Karlovarského kraje .....	51
Tabulka 24: Časový program 2. kola kol Krajského přeboru družstev mladšího žactva. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72320">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72320</a> .....	51
Tabulka 25: Disciplíny v jednotlivých kolech družstev, které jsou stejné pro Moravskoslezský, Olomoucký, Jihomoravský a Zlínský kraj .....	53
Tabulka 26: Časový program semifinále MMaS družstev mladšího žactva. Dostupné na <a href="https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/70020">https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/70020</a> .....	53
Tabulka 27: Časový pořad 1. kolo MJMKAS družstev mladšího a staršího žactva – skupina "JIH". Dostupné na <a href="https://is.atletika.cz/Propositions/Proposition/GetPdfProposition/76237">https://is.atletika.cz/Propositions/Proposition/GetPdfProposition/76237</a> .....	54
Graf 1: znázorňující soutěžní strukturu atletických soutěží v České republice spolu s organizátory jednotlivých úrovní soutěží (Autor práce) .....	13



## 9 PŘÍLOHY

### Přepis rozhovorů:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hGAo-TfHqMkLoP7baAiukNzfnZ3ox7jK?usp=sharing>

### Časové programy jednotlivých závodů:

Časový program 1. kola KPD 8.5.2024 Jihočeský kraj

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73277>

Časový program 1. kola KPD 7.5.2024 Olomoucký kraj

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76079>

Časový program 1. kola KPD 15.5.2024 Plzeňský kraj

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72433>

Časový program 1. kola KPD 9.5.2024 Ústecký kraj

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76926>

Časový program 2. kola KPD 19.5.2024 Kraj Vysočina

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76946>

Časový program 2. kola MPD Prahy 29.4. skupina B

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73730>

Časový program 1. kola KPD 25.4.2024 Královhradecký kraj

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/73198>

Časový program 2. kola KPD v Pardubickém kraji 15.5. skupina A

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76562>

Časový program 1. kola KPD ve Středočeském kraji 3.5. skupina A

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76572>

Časový program 2. kola KPD v Libereckém kraji

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/76406>

Časový program OMD mladšího žactva skupina C, II.kolo

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/72320>

Časový program Semifinále MMaS družstev mladšího žactva 16.9.2023

<https://online.atletika.cz/administrace/Proposition/GetPdfProposition/70020>

Časový program 1. kolo MJMKAS družstev mladšího a staršího žactva - skupina "JIH

<https://is.atletika.cz/Propositions/Proposition/GetPdfProposition/76237>

Otázky:

- 1) Otázka: Jakou strukturu soutěže družstev mladšího žactva jste zvolili ve vašem kraji?
- 2) Otázka: Jak se vám osvědčila tato koncepce a struktura?
- 3) Otázka: Jaký důvod má zvolení této koncepce, případně, zda jste s tím takto spokojeni?
- 4) Otázka: Je něco, co byste chtěli změnit?