

SEZNAM GRAFŮ

Graf č. 1: Složení výzkumného vzorku	39
Graf č. 2: Rozdělení podle věkových kategorií	40
Graf č. 3: Seskupení původních čtyř věkových kategorií do dvou společných	41
Graf č. 4: Souhrnné hodnocení zábavy	42
Graf č. 5: Jednotlivé hodnocení zábavy	43
Graf č. 6: Znázornění rozdílu mezi celkovým hodnocením důležitosti a frekvencí výskytu 11 dimenzí zábavy	46
Graf č. 7: Znázornění rozdílu v hodnocení důležitosti jednotlivých dimenzí mezi hráči a rodiči	56
Graf č. 8: Znázornění rozdílu v hodnocení důležitosti jednotlivých dimenzí mezi hráči a trenéry	59
Graf č. 9: Znázornění rozdílu v hodnocení důležitosti jednotlivých dimenzí mezi rodiči a trenéry	62
Graf č. 10: Znázornění rozdílu v hodnocení důležitosti jednotlivých dimenzí mezi věkovými kategoriemi hráčů	63
Graf č. 11: Znázornění rozdílu v hodnocení frekvence výskytu jednotlivých dimenzí mezi věkovými kategoriemi hráčů	64

SEZNAM TABULEK

Tabulka č. 1: Rozdělení mládeže do věkových kategorií	21
Tabulka č. 2: Přejít hráčů mezi věkovými kategoriemi	22
Tabulka č. 3: Celkové výsledky	44
Tabulka č. 4: Výsledky (hráči)	47
Tabulka č. 5: Výsledky (rodiče)	49
Tabulka č. 6: Výsledky (trenéři)	51
Tabulka č. 7: Rozdíl mezi hráči a rodiči	54
Tabulka č. 8: Rozdíl mezi hráči a trenéry	57
Tabulka č. 9: Rozdíl mezi rodiči a trenéry	60

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek č. 1: Model stavu flow (Csikszentmihalyi, Nakamura, 2002).....	14
Obrázek č. 2: Mapa shluku bodů do 11 dimenzí zábavy znázorňující průměrné hodnocení důležitosti každé dimenze podle vrstev (Visek, 2015)	32

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1: Vyjádření Etické komise.....	81
Příloha č. 2: Úvod k dotazníku	83
Příloha č. 3: Pozvání k účasti organizacím, které budou pozvání rozesílat dotazník rodičům a trenérům.....	84
Příloha č. 4: Dotazník (verze pro hráče).....	85
Příloha č. 5: Dotazník (verze pro rodiče).....	87
Příloha č. 6: Dotazník (verze pro trenéry)	89
Příloha č. 7: Determinanty a dimenze zábavy ve sportu dětí a mládeže (první část)	92
Příloha č. 8: Determinanty a dimenze zábavy ve sportu dětí a mládeže (druhá část)	93
Příloha č. 9: Determinanty a dimenze zábavy ve sportu dětí a mládeže (třetí část)	94

Příloha č. 1: Vyjádření Etické komise

UNIVERZITA KARLOVA
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešslavín

Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

Název projektu: Role zábavy a její význam z pohledu klíčových stakeholderů v prostředí mládežnického fotbalu v České republice

Forma projektu: výzkumná práce - bakalářská práce

Období realizace: květen 2024 – červenec 2024

Předkladatel: Marek Jůza (UK FTVS Katedra managementu sportu)

Hlavní řešitel: Marek Jůza (UK FTVS Katedra managementu sportu)

Místo výzkumu (pracoviště): Fotbalové týmy – mládežnické kategorie 12-19 let (online dotazování) + UK FTVS, Josef Martího 31, 162 00 Praha 6

Spoluřešitel(é): -

Vedoucí práce (v případě studentské práce): Mgr. William Morea Crossan, Ph.D.

Finanční podpora: -

Popis projektu: Tento projekt se zaměřuje na pochopení úlohy zábavy ve fotbale a jejího významu pro zúčastněné strany (tj. samotní fotbalisté ve věku od 12 do 19 let, jejich rodiče a trenéři). Cílem práce je prozkoumat význam a vnímání zábavy u zmíněných subjektů a zjistit, co je pro jednotlivé skupiny důležité, hodnotné a jaká je frekvence výskytu těchto hodnot. Sběr dat proběhne kvantitativní metodou, konkrétně za pomoci elektronického dotazníku. Obsahem dotazníku budou identifikované determinanty zábavy, u kterých budou zkoumané subjekty hodnotit pomocí Likertovy stupnice - důležitost (1=Nedůležité, 5=extrémně důležité) a frekvenci výskytu (1=nikdy se nestane, 5=vždy se stane). Determinanty budou srozumitelně formulované pro všechny subjekty, zejména pro děti. Distribuce dotazníku bude zajištěna přes příslušné vedoucí osoby fotbalových klubů za pomoci jejich oficiálních komunikačních kanálů. Dotazováním nebudou zjišťována žádná citlivá data.

Charakteristika účastníků výzkumu: Předpokládaný počet účastníků je kolem 300. Věk samotných fotbalistů je v rozmezí 12 až 19 let. Skupina rodičů a trenérů není věkově omezená, musí se však týkat přímo této skupiny hráčů. Pro kontaktování účastníků budou využity zejména osobní kontakty a známosti. Dále také oslovující e-maily fotbalovým klubům a Fotbalové asociaci České republiky s žádostí o pomoc při sběru dat (viz pozvání do výzkumu níže). Za tímto účelem budou použity příslušné kontakty na jejich oficiálních webových stránkách.

Zajištění bezpečnosti: Jedná se o neinvazivní metodu. Rizika výzkumu se budou pohybovat v rámci běžně očekávaných rizik u tohoto typu výzkumu.

Etické aspekty výzkumu: Součástí výzkumu jsou zranitelné nezletilé osoby. O jejich účasti ve výzkumu rozhodnou jejich zákonní zástupci, kterým bude dotazník zaslán. Výsledky tohoto výzkumu by mohly přispět ke zkvalitnění přístupu k řízení mládežnického fotbalu, stejně tak k fyzické a duševní pohodě těch, kteří se této hře věnují a taktéž přispět v souvislosti se zvyšováním míry účasti a snižováním míry předčasného ukončení sportovní činnosti. Zkoumáním pohledů zúčastněných stran na roli zábavy ve fotbale by tento výzkum mohl poskytnout poznatky o tom, jak lze tento sport učinit pro mladé fotbalisty příjemnějším a poutavějším. V konečném důsledku by tento výzkum mohl přispět k podpoře udržitelnějšího a inkluzivnějšího fotbalového prostředí, které oceňuje význam zábavy a radosti ze sportu.

Potenciální střet zájmů: Hlavní řešitel nemá soukromý zájem na výsledku výzkumu. Řešitel v současnosti nespolečně pracuje s žádným klubem a tento výzkum nevede k osobnímu prospěchu. Některá data budou pravděpodobně získána z klubů, kde řešitel dříve působil jako hráč nebo jako trenér. V současnosti není řešitel aktivním hráčem, trenérem nebo členem těchto klubů. Touto skutečností se vylučuje jakýkoliv možný střet zájmů a nebude tak ohrožena integrita a důvěryhodnost výzkumu.

Ochrana osobních dat: Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje: věk, pohlaví, členství v týmu, odpovědi na dotazy v dotazníku, které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel a vedoucí práce. Názvy klubů nebudou zjišťovány ani publikovány. Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby – budu dbát na to, aby jednotliví účastníci nebyli rozpoznatelní v textu práce.

Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou do 1 dne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Pořizování fotografií/videl/audio nahrávek účastníků: Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, videa ani videozáznamy.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

Text informovaného souhlasu (IS): zjednodušený IS ve formě úvodu k dotazníku přiložen

Povinností všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 23. 5. 2024

Podpis předkladatele:



Datum a podpis odpovědného pracovníka z místa výzkumu:

Vyjádření Etické komise UK FTVS

Složení komise: Předsdkyně: doc. PhDr. Irena Parry Martinková, Ph.D.

Členové: prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: 048/2024

dne: 31. 5. 2024

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise UK FTVS.

UNIVERZITA KARLOVA
Fakulta tělesné výchovy a sportu
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6

- 20 -



.....
podpis předsdkyně EK UK FTVS

Příloha č. 2: Úvod k dotazníku

Úvod k dotazníku

Vážení rodiče, trenéři a sportovci,

jmenuji se Marek Jůza a studuji na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy (UK FTVS), obor Management tělovýchovy a sportu. Můj výzkum nese název „Role zábavy a její význam z pohledu klíčových stakeholderů v prostředí mládežnického fotbalu v České republice“. Cílem této práce je odhalit, co je pro mladé fotbalisty, jejich rodiče a trenéry při fotbale důležité a jaké je frekvence výskytu těchto hodnot.

Výzkum je prováděn pomocí elektronického dotazníku. Jeho vyplnění trvá cca 10 minut.

Dotazník je určen pro hráče fotbalu ve věku od 12-19 let, jejich rodiče a trenéry.

Osoby mladší 18 let musí vyplňovat otazník pod dozorem zákonného zástupce.

Dotazník je možné vyplnit nejpozději do 1.7.2024.

Názvy klubů nebudou zjišťovány.

Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem: 078/2024

Získaná data budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě, budou využita pro výzkum na UK FTVS a ochráněna před jiným užitím. S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese: marek.juza16@gmail.com.

Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS. Předem děkuji za Vaši ochotu a spolupráci.

Děkuji za Váš čas.

Marek Jůza

Příloha č. 3: Pozvání k účasti organizacím, které budou pozvání rozesílat rodičům a trenérům

Pozvání k účasti organizacím, které budou pozvání rozesílat rodičům

Vážený pane/Vážená paní

jmenuji se Marek Jůza a jsem studentem oboru Managementu tělovýchovy a sportu na Fakultě tělesné výchovy a sportu Univerzity Karlovy (UK FTVS). Obracím se na Vás se žádostí o pomoc při oslovování účastníků mého výzkumu s názvem „Role zábavy a její význam z pohledu klíčových stakeholderů v prostředí mládežnického fotbalu v České republice“. Cílem výzkumného projektu je zjistit, co považují mladí fotbalisté, jejich rodiče a trenéři na fotbale za důležité, jaká je frekvence výskytu těchto hodnot a jaký je soulad či nesoulad ve vnímání těchto hodnot u zmíněných skupin.

Jména všech účastníků budou anonymizována. Nebudeme se dotazovat na kluby hráčů. Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě ve výzkumných pracích, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

Tím, že níže uvedený e-mail s odkazem na dotazník přepošlete rodičům sportovců Vašeho klubu a/nebo jejich trenérům (v kategoriích U12-U19), potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte s realizací výzkumu ve Vašem klubu, o kterém jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS. Prosím, aby mě zájemci kontaktovali na níže uvedeném e-mailu. Účast jednotlivých sportovců je zcela dobrovolná a každý z nich může účast odmítnout, případně z účasti kdykoliv během vyplňování odstoupit.

Výzkum byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod číslem: 78/2024

S výsledky studie se můžete poté seznámit pomocí dotazu na emailové adrese: marek.juza16@gmail.com

Děkuji Vám za spolupráci.

Příloha č. 4: Dotazník (verze pro hráče)

Jsem *

- Chlapec
 Dívka

V jaké věkové kategorii hrajete? Pokud hrajete ve více kategoriích uveďte tu, ve které hrajete nejvíce. *

- U12-13
 U14-15
 U16-17
 U18-19

Jak často zažíváte při fotbale zábavu? (při zápasech a trénincích) *

- Nikdy 1 2 3 4 5 Vždy

Jak moc je podle vás důležitá zábava při fotbale? *

- Nedůležitá 1 2 3 4 5 Extrémně důležitá

35

Formulace jednotlivých determinant
1. Hrát společně dobře jako tým
2. Podpora od spoluhráčů
3. Když hráči projevují dobré sportovní chování
4. Pomoc od spoluhráčů
5. Snažit se ze všech sil
6. Tvrdě a usilovně trénovat
7. Získávat fyzickou kondici a být ve formě
8. Soutěžit
9. Zahrát dobrou akci (skórovat, udělat velký zákrok atd.)
10. Stanovit si a dosáhnout cílů
11. Když trenér jedná s hráči s respektem
12. Když trenér povzbuzuje tým
13. Mít trenéra, který jde příkladem a je dobrým vzorem

³⁵ Ukázka úvodních otázek dotazníku (verze pro hráče)

14. Jasná a srozumitelná komunikace od trenérů
15. Trenér, který toleruje chyby, zůstává přítom pozitivní
16. Trenér, který hráčům naslouchá a bere v úvahu jejich názory
17. Přátelský a hodný trenér
18. Když se trenér zapojuje do tréninku s hráči
19. Když je s trenérem sranda
20. Čelit výzvam a zdokonalovat se ve fotbale
21. Učit se z chyb
22. Dovednosti s míčem (driblink, přihrávka, střelba atd.)
23. Učit se novým dovednostem
24. Použít během zápasu dovednost, kterou jsem se naučil na tréninku
25. Hrát na různých postech
26. Účastnit se fotbalového soustředění
27. Když nás rodiče podporují (povzbuzují, nekřičí)
28. Dostat pochvalu za dobrý výkon
29. Mít rodiče na zápasech
30. Dostávat herní čas (být nasazován do zápasu)
31. Hrát na oblíbené pozici
32. Hrát proti stejně silnému týmu
33. Účastnit se turnajů
34. Mít dobře organizované tréninky
35. Mít svobodu hrát kreativně
36. Tréninkové utkání
37. Trénovat se specializovanými trenéry/kouči
38. Vycházet dobře se svými spoluhráči
39. Být mezi svými přáteli
40. Mít partu kamarádů mimo školu
41. Trávit čas se spoluhráči mimo trénink nebo zápasy
42. Udržovat si pozitivní přístup
43. Vyhrávat
44. Zbavování se stresu
45. Pozdravy/podpora (plácnutí, ťuknutí pěstí, obejmutí)
46. Provádět týmové rituály
47. Rozlučky na konci sezóny/týmové večírky

48. Mít pěkné soupravy a dobré vybavení
49. Získávat medaile nebo trofeje
50. Nechat se fotografovat (na zápasech, trénincích, turnajích, soustředění)

Co dalšího je pro Vás ve fotbale důležité nebo naopak problematické? *

36

Příloha č. 5: Dotazník (verze pro rodiče)

V jaké věkové kategorii hraje vaše dítě? Pokud hraje ve více kategoriích uveďte tu, ve které hraje nejvíce. *

- U12-13
 U14-15
 U16-17
 U18-19

Jak často zažíváte při fotbale zábavu? (při zápasech a trénincích) *

- Nikdy
1
2
3
4
5
Vždy
-

Jak moc je podle vás důležitá zábava při fotbale? *

- Nedůležitá
1
2
3
4
5
Extremně důležitá
-

37

Formulace jednotlivých determinant
1. Aby tým mého dítěte hrál dobře a společně jako jeden tým
2. Aby mé dítě mělo podporu od ostatních spoluhráčů
3. Aby se hráči chovali sportovně
4. Aby mé dítě mělo oporu ve svých spoluhráčích
5. Aby se mé dítě snažilo co nejvíce
6. Aby mé dítě tvrdě a usilovně trénovalo
7. Aby si mé dítě zlepšovalo fyzickou kondici a bylo ve formě
8. Aby mé dítě soutěžilo

³⁶ Ukázka závěrečné otevřené otázky (stejná pro všechny kategorie)

³⁷ Ukázka úvodních otázek dotazníku (verze pro rodiče)

9. Když moje dítě zahraje dobrou akci (skóruje, získá míče, atd.)
10. Aby si mé dítě stanovovalo cíle a dosahovalo jich
11. Aby se trenér choval k hráčům s respektem
12. Když trenér povzbuzuje tým mého dítěte
13. Aby mé dítě mělo trenéra, který jde dobrým příkladem
14. Aby mé dítě dostávalo srozumitelnou a jasnou komunikaci od trenéra
15. Aby mé dítě mělo trenéra, který akceptuje chyby a přitom zůstává pozitivní
16. Aby mé dítě mělo trenéra, který naslouchá hráčům a bere v potaz jejich názory
17. Aby mé dítě mělo trenéra, který je přátelský a hodný
18. Aby mé dítě mělo trenéra, který se zapojuje do tréninku s hráči
19. Aby mé dítě mělo trenéra se kterým sranda
20. Aby mé dítě čelilo výzvám a zlepšovalo se ve svém sportu
21. Aby se mé dítě učilo z chyb
22. Dovednosti s míčem (driblink, přihrávka, střelba atd.)
23. Aby se mé dítě učilo novým dovednostem
24. Aby mé dítě používalo při zápasu dovednosti, které se naučilo při tréninku
25. Aby moje dítě hrálo na více pozicích/postech
26. Aby se moje dítě účastnilo fotbalového soustředění
27. Abych se vhodně choval/a při zápase mého dítěte (podporovat, fandit, nebýt vulgární)
28. Aby mé dítě dostávalo pochvaly za dobrý výkon v zápasu
29. Chodit na zápasy mého dítěte
30. Aby mé dítě dostávalo herní čas při zápasu (tzn., aby bylo nasezeno do hry)
31. Aby mé dítě hrálo na své oblíbené pozici
32. Aby tým mého dítěte hrál proti podobně silnému týmu
33. Aby se mé dítě účastnilo se turnajů
34. Aby mé dítě mělo dobře zorganizované tréninky
35. Aby mé dítě mělo dostatečnou svobodu/možnost hrát kreativně
36. Aby se na týmových trénincích hrály utkání (modelové zápasy)
37. Aby mé dítě trénovalo se specializovanými trenéry/kouči
38. Aby mé dítě dobře vycházelo se spoluhráči
39. Aby moje dítě bylo mezi svými přáteli
40. Aby mé dítě mělo partu kamarádů i mimo školu
41. Aby mé dítě tráвило čas se spoluhráči mimo tréninky/zápasy

42. Aby si mé dítě drželo pozitivní přístup
43. Vítězství (týmu mého dítěte)
44. Úleva od stresu pro mé dítě skrze fotbal
45. Aby moje dítě mělo speciální pozdravy/podporu (plácnutí, obejmutí, “high-five”, atd.) od ostatních hráčů
46. Aby tým mého dítěte dělal své týmové rituály (před/po zápasové zvyky, netradiční tréninky/oslavy na konci sezóny, týmový pokřik atd.)
47. Aby mé dítě mělo oslavy a večírky na konci sezóny
48. Aby mé dítě mělo pěkné sportovní vybavení
49. Aby mé dítě získávalo trofeje a medaile
50. Dostávat fotky (ze zápasů, turnajů, soustředění. atd.)

Příloha č. 6: Dotazník (verze pro trenéry)

Jakou věkovou kategorií trénujete? *

- U12-13
 U14-15
 U16-17
 U18-19

Jak často zažíváte při fotbale zábavu? (při zápasech a trénincích) *

- | | | | | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Nikdy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Vždy |

Jak moc je podle vás důležitá zábava při fotbale? *

- | | | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Nedůležitá | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Extremně důležitá |

38

Formulace jednotlivých determinant
1. Hrát společně dobře jako jeden tým
2. Aby hráči měli podporu od ostatních spoluhráčů
3. Když se hráči chovají sportovně
4. Aby si hráči navzájem pomáhali
5. Aby se hráči snažili ze všech sil
6. Aby hráči tvrdě a usilovně trénovali

³⁸ Ukázka úvodních otázek dotazníku (verze pro trenéry)

7. Aby si hráči zlepšovali fyzickou kondici a byli ve formě
8. Aby hráči soutěžili
9. Když moji hráči zahrají dobrou akci (skórují, získají míč, atd.)
10. Aby si moji hráči stanovovali cíle a dosahovali jich
11. Chovat se k hráčům s respektem
12. Povzbuzovat tým
13. Být trenérem, který jde dobrým příkladem
14. Srozumitelná a jasná komunikace (ode mě jako trenéra)
15. Být trenérem, který akceptuje chyby a přitom zůstává pozitivní
16. Být trenérem, který naslouchá hráčům a bere v potaz jejich názory
17. Být přátelský a hodný trenér
18. Zapojovat se do tréninku s hráči
19. Být trenérem se kterým je sranda
20. Aby hráči čelili výzvám a zlepšovali se ve svém sportu
21. Aby se hráči učili z chyb
22. Dovednosti s míčem (driblíng, přihrávka, střelba atd.)
23. Aby se hráči učili novým dovednostem
24. Aby hráči používali při zápase dovednosti, které se naučili při tréninku
25. Aby hráči hráli na více pozicích/postech
26. Účastnit se fotbalového soustředění
27. Vhodné chování rodičů při zápase (podporují, fandí, nejsou vulgární)
28. Aby hráči dostávali pochvaly za dobrý výkon v zápase
29. Aby hráči měli své rodiče na zápasech jako diváky
30. Aby hráči dostávali herní čas při zápase (tzn., aby byli nasezeni do hry)
31. Aby hráči hráli na své oblíbené pozici
32. Aby hráči hráli proti stejně silnému týmu
33. Aby se hráči účastnili se turnajů
34. Dobře zorganizované tréninky
35. Aby hráči měli dostatečnou svobodu/možnost hrát kreativně
36. Aby se na týmových trénincích hrály utkání (modelové zápasy)
37. Trénovat se specializovanými trenéry/kouči
38. Aby spolu hráči vycházeli dobře
39. Aby byli hráči mezi svými přáteli
40. Aby hráči měli partu kamarádů i mimo školu

41. Aby spolu hráči trávili čas mimo tréninky/zápasy
42. Aby si hráči drželi pozitivní přístup
43. Vyhrávat
44. Úleva od stresu pro hráče skrze fotbal
45. Aby moji hráči měli speciální pozdravy/podporu (plácnutí, obejmutí, “high-five”, atd.) od ostatních hráčů
46. Dělení týmových rituálů (před/po zápasové zvyky, netradiční tréninky/oslavy na konci sezóny, týmový pokřik, atd.)
47. Oslavy a večírky na konci sezóny
48. Aby hráči měli pěkné sportovní vybavení
49. Získávat trofeje a medaile
50. Dostávat fotky (ze zápasů, turnajů, soustředění. atd.)

Příloha č. 7: Determinanty a dimenze zábavy ve sportu dětí a mládeže (první část)

No.	Determinant	Importance Rating	Frequency Rating
	Being a Good Sport	4.22	4.00
38	Playing well together as a team	4.55	3.86
54	Being supported by my teammates	4.32	4.08
79	Supporting my teammates	4.31	4.18
70	When players show good sportsmanship	4.30	3.91
75	Getting help from teammates	4.07	3.85
68	Warming up and stretching as a team	3.76	4.10
	Trying Hard	4.19	4.04
73	Trying your best	4.68	4.40
5	Exercising and being active	4.48	4.54
58	Working hard	4.47	4.29
2	Playing well during a game	4.44	3.81
20	Being strong and confident	4.36	3.97
67	Getting/staying in shape	4.32	4.22
52	Competing	4.26	4.51
9	Making a good play (scoring, making a big save, etc.)	4.21	3.83
74	Setting and achieving goals	4.07	3.76
15	Playing rough	2.58	3.08
	Positive Coaching	4.13	3.93
44	When a coach treats players with respect	4.57	4.34
8	When a coach encourages the team	4.47	4.25
65	Having a coach who is a positive role model	4.45	4.08
14	Getting clear, consistent communication from coaches	4.33	3.88
13	A coach who knows a lot about the sport	4.32	4.27
64	A coach who allows mistakes, while staying positive	4.31	3.87
7	A coach who listens to players and takes their opinions into consideration	4.18	3.59
81	A coach who you can talk to easily	4.14	3.85
76	A nice, friendly coach	4.11	4.10
1	Getting compliments from coaches	3.99	3.89
43	When a coach participates with players during practice	3.47	3.47
33	When a coach jokes around	3.27	3.51

Zdroj: Visek et. al. (2015)

Příloha č. 8: Determinanty a dimenze zábavy ve sportu dětí a mládeže (druhá část)

Learning and Improving	3.75	3.69
16 Being challenged to improve and get better at your sport	4.29	4.08
42 Learning from mistakes	4.21	3.83
69 Ball touches (dribbling, passing, shooting, etc.)	4.18	4.34
36 Improving athletic skills to play at the next level	4.16	3.81
61 Learning new skills	4.15	3.86
19 Using a skill you learned in practice during a game	3.77	3.68
25 Playing different positions	3.33	3.47
12 Going to sports camp	2.84	3.24
45 Copying the moves and tricks that professional athletes do	2.83	2.94
Game Time Support	3.75	3.94
72 When parents show good sportsmanship (encouraging, not yelling)	4.05	3.94
28 A ref who makes consistent calls	3.93	2.98
41 Being congratulated for playing well	3.89	4.23
47 Having people cheer at the game	3.69	4.39
11 Having your parent(s) watch your games	3.64	4.29
6 Getting complimented by other parents	3.29	3.78
Games	3.71	3.66
60 Getting playing time	4.55	4.48
37 Playing your favorite position	3.85	3.86
71 Playing against an evenly matched team	3.82	3.54
35 Being known by others for your sport skills	3.48	3.60
21 Playing on a nice field	3.34	3.39
55 Playing in tournaments	3.21	3.06
Practices	3.69	3.71
10 Having well-organized practices	4.18	3.76
22 Having the freedom to play creatively	3.86	3.71
18 Taking water breaks during practice	3.83	4.33
49 Scrimmaging during practice	3.79	4.10
57 Doing lots of different drills and activities during practice	3.74	3.77
40 Partner and small group drills	3.38	3.69
4 Practicing with specialty trainers/coaches	3.05	2.61

Zdroj: Visek et. al. (2015)

Příloha č. 9: Determinanty a dimenze zábavy ve sportu dětí a mládeže (třetí část)

Team Friendships	3.68	3.95
17 Getting along with your teammates	4.49	4.30
23 Being around your friends	3.96	4.34
50 Having a group of friends outside of school	3.74	4.11
32 Being part of the same team year after year	3.55	4.02
51 Hanging out with teammates outside of practice or games	3.47	3.63
34 Talking and goofing off with teammates	3.30	3.82
31 Meeting new people	3.24	3.46
Mental Bonuses	3.58	3.41
29 Keeping a positive attitude	4.44	3.95
30 Winning	3.65	3.56
77 It relieves stress	3.45	3.59
78 Ignoring the score	2.78	2.55
Team Rituals	2.85	3.29
39 High-fiving, fist-bumping, hugging	3.24	3.79
56 Showing team spirit (through gear, ribbons, signs, etc.)	3.08	3.02
24 Doing team rituals	2.91	3.11
3 End-of-season/team parties	2.90	4.04
46 Carpooling with teammates to practices and games	2.70	3.48
66 Going out to eat as a team	2.67	2.77
80 Doing a cool team cheer	2.49	2.80
Swag	2.61	3.07
27 Having nice sports gear and equipment	3.12	3.68
63 Earning medals or trophies	3.01	3.25
53 Traveling to new places to play	2.71	2.88
48 Wearing a special, cool uniform	2.66	3.57
62 Eating snacks/treats after the game	2.37	2.97
26 Staying in hotels for games/tournaments	2.21	1.97
59 Getting pictures taken	2.15	3.17

Zdroj: Visek et. al. (2015)