

Abstrakt

Název: Využití gymnastického náčiní ve výuce tělesné výchovy na středních školách: Hodnocení prostřednictvím účelového dotazníku

Cíl: Cílem bakalářské práce je na základě hodnotícího dotazníku zjistit, zda a jakým způsobem učitelé tělesné výchovy na středních školách využívají gymnastické náčiní a jaký je stav gymnastického náčiní ve školních tělocvičnách.

Metody: Pro sběr dat byl použit nestandardizovaný dotazník, který byl rozeslán emailem ředitelům středních škol ve středočeském kraji. Dotazník je určen pro učitele tělesné výchovy a vyplnění dotazníku bylo realizováno přes webovou stránku Survio. Výsledky byly zpracovány pomocí aplikace Jamovi.

Výsledky: Bylo zjištěno, že většina pedagogů středních škol ve Středočeském kraji, přesněji 118, tedy 99,16 % respondentů, gymnastické náčiní do svých hodin tělesné výchovy zařazuje. Pouze jeden respondent uvedl, že gymnastické náčiní nevyužívá. Genderové zastoupení respondentů bylo vyrovnané, a to v poměru 68 mužů (57,1 %) a 51 žen (42,9 %). Učitelé nejčastěji zařazují náčiní do kruhových tréninků, při tréninku kondice či při rozcvičení. Nejčastěji používaným náčiním bylo zvoleno švihadlo od 75 respondentů (63 %). V závěru můžeme říct, že 45 (37,8 %) respondentů hodnotí úroveň vybavení pouze jako dobrou a 51 (42,9 %) respondentů odpovědělo, že jsou spíše spokojeni a mají většinou dostatek náčiní v dobrém stavu. Pouze 8 dotazovaných odpovědělo, že změny nejsou potřeba, mají dostatek náčiní různých druhů a stav náčiní je naprosto v pořádku. Pouze 8 spokojených respondentů, kteří nemají zájem o změny je v porovnání se 119 tázaných malý počet, a proto je tedy stále na čem pracovat.

Klíčová slova: Gymnastické náčiní; Gymnastika; Školní tělesná výchova; Střední školy